



## II Taller de Filosofía del CEPHCIS

### Pensar y equivocarse. La naturaleza del error

Dra. Nicole Ooms (CEPHCIS, UNAM), Dr. Martin Fricke (IIFL, UNAM), Dr. Jesús Pérez Aranda (UADY)

La lógica clasifica errores comunes como falacias. El propósito es entender qué está mal en el razonamiento falaz para así capacitarse para evitarlo. Pero el error no sólo es importante para la lógica. El pensamiento de muchos filósofos se dedica al error. Un epistemólogo moderno supone que el conocimiento y el error han de justificarse frente a argumentos escépticos: se trata de una orientación común del problema en filosofía contemporánea y se nutre históricamente de algunas páginas escritas por René Descartes. Argumentos anti-escépticos, por el otro lado, no son plausibles si comprueban que no podemos errar nunca, ya que el error es algo innegable y cotidiano. El pensamiento filosófico requiere, entonces, una teoría del error: por qué se da y también en qué sentido es superable el error y no necesariamente nos lleva al escepticismo. En contraste con la filosofía moderna e inclusive contemporánea la filosofía antigua como se verá, NO se siente compelida a enfrentar argumentos escépticos.

#### Objetivos:

- Profundizar el análisis de falacias comunes.
- Reflexionar sobre el dilema ontológico-epistemológico fundamental (ser/no ser, verdad/no verdad) planteado por Parménides de Elea, y distinguir entre el ignorante parmenídeo y el ignorante socrático.
- Medir la herencia parmenídea en Platón en términos de epistemología (República y Sofista)
- Aristóteles contra la visión platónica de un cuerpo de conocimientos unificado. Los Segundos analíticos como punto de partida.
- Examinar la relación entre error y escepticismo mediante la lectura de pasajes de las Meditaciones metafísicas de R. Descartes.
- Examinar la explicación filosófica del error cotidiano que ofrece Descartes.
- Examinar la noción de ilusión trascendental de I. Kant mediante la lectura de pasajes de la Crítica de la razón pura.
- Enriquecer mutuamente las experiencias docentes, tanto entre los profesores participantes como entre participantes y los que imparten el taller.

**Sede** CEPHCIS, UNAM Recinto Rendón Peniche

**Fechas** **11, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 26, 27 y 29 de junio de 2018.**  
Sesiones lunes, martes y miércoles 16:00 a 19:00 horas (30 horas)

**Costos**

Público en general	\$2, 400 pesos
Estudiantes, profesores y adultos mayores Con credencial vigente	\$ 1, 200 pesos

Se puede hacer en dos pagos, el primero antes del 8 de junio y el segundo antes del 25 de junio

**Se entregará constancia con valor curricular** a quien cumpla con el 80% de asistencia y los requisitos académicos (participación activa en el taller y entrega de un pequeño texto el 27 de junio).

**Informes e inscripciones:**

Eréndira Peniche García

Responsable de Educación Continua

erendira.peniche@gmail.com

9 22 84 46 al 48. Ext. 114.

9 24 97 80.

**Proceso de inscripción:**

1. Solicitar la ficha de inscripción al correo electrónico erendira.peniche@gmail.com y devolverla debidamente llenada a esa misma cuenta.
2. Realizar el pago directamente en las oficinas administrativas del CEPHCIS, recinto Rendón Peniche. Horario corrido de lunes a viernes de 9:30 a 17:00 h., con Rosario Moya Orozco a más tardar el 8 de junio de 2018.
3. Notificar al correo erendira.peniche@gmail.com la realización del pago y adjuntar la ficha.
4. Presentar el comprobante de pago el primer día del diplomado a fin de poder concluir el trámite de inscripción.