



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
CEPHCIS

CURRÍCULUM VITAE

LAURA HERNÁNDEZ RUIZ

DATOS PERSONALES

Nombre: Laura Hernández Ruiz.

Nacionalidad: Mexicana.

Correo electrónico: laheru@hotmail.com

Ingreso a la UNAM: 1 de septiembre de 2000.

Situación profesional:

Profesora Titular “B”, de tiempo completo, definitiva, en el Programa de Ciencias Sociales; área de Lingüística Aplicada (antes Programa de “Procesos Globales, Tendencias Locales”; área de Lingüística Aplicada), a partir del 16 de enero de 2019, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)-UNAM, de acuerdo con el oficio del Consejo Técnico de Humanidades (CTH), CTH-15/1087/2019, de fecha 2 de mayo de 2019.

Renovación del nivel “C” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de acuerdo con el oficio del Consejo Técnico de Humanidades (CTH), CTH-15/0634/2019, de fecha 28 de febrero de 2019.

Profesora Titular “A”, de tiempo completo, definitiva, en el área de Lingüística Aplicada en el Programa de *Ciencias Sociales*, antes Área de Lingüística Aplicada en el Programa de Procesos Globales, Tendencias Locales; a partir del 15 de enero de 2014, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)-UNAM, de acuerdo con el oficio del Consejo Técnico de Humanidades (CTH), CTH-15/2762/2014, de fecha 28 de agosto de 2014. PRIDE “C”, SNI nivel 1, hasta diciembre de 2018.

Obtención de la definitividad y promoción a profesora de carrera, asociada “C”, de tiempo completo; en el Programa: Procesos globales, tendencias locales, en el Área de Lingüística Aplicada; a partir del 14 de enero de 2011, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)-UNAM, de acuerdo con el oficio del Consejo Técnico de Humanidades (CTH); CTH-15/0987/2011, de fecha 1 de abril de 2011.

Obtención, por concurso de oposición abierto, de la plaza de Profesora Asociada “B” de Tiempo Completo, interina; en el Programa Procesos globales, tendencias locales, en el Área de Lingüística Aplicada, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), en Mérida, Yucatán, que venía ocupando desde el 18 de agosto de 2003, según Acuerdo del Consejo Técnico de Humanidades (CTH):3ª (-foránea- 2 a 4/IV/01), como consta en el oficio de este consejo No. CTH-15/1671/2009, a partir del 18 de septiembre de 2009.

CONTENIDO

A. ESCOLARIDAD

- 1.1 Títulos y grados académicos obtenidos
- 1.2 Otros títulos académicos obtenidos
2. Cursos de especialización o de actualización, seminarios y conferencias:
3. Congresos nacionales e internacionales (asistente)
4. Idiomas

B. EXPERIENCIA PROFESIONAL

C. TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. Investigación
 - a. Proyectos individuales concluidos
 - b. Proyectos colectivos
2. Docencia:
 - a. Impartición de cursos con valor curricular y evaluación de lengua extranjera:
 - b. Asesorías de tesis y miembro de comités tutorales
 - c. Otras actividades (coordinación de áreas académicas en la UNAM)
 - d. Participación en reuniones académicas: conferencias y ponencias nacionales e internacionales (impartidas)
 - e. Organización de eventos académicos
3. Actividades de difusión
4. Participación en cuerpos colegiados
5. Participación en programas de apoyo y/o estímulos y premios, distinciones y reconocimientos
6. Agradecimientos y aprobación de actividades
7. Otras actividades académicas relacionadas con el análisis y diseño curriculares (planes y programas de estudio)
8. Participación en coordinaciones académicas relacionadas con la seguridad e higiene en el trabajo
9. Otras actividades (Participación en organizaciones profesionales)

D. PUBLICACIONES

1. Libros y capítulos de libros
2. Artículos en revistas (autora)
3. Ponencias en memorias
4. Otros (dictámenes)

E. FORMACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO

Programas

A. ESCOLARIDAD

1.1 Grados académicos:

Doctorado en Antropología, área de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), UNAM, 2006-2008. Examen de grado presentado el 27 de junio de 2011, con la tesis “Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán y el discurso utilizado para reportarlo en el diario Por Esto!”.

Maestría en lingüística aplicada, FFyL, Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF), CELE, UNAM, 2000-2002, con tesis cuyo título es “Estilos de aprendizaje predominantes en una población representativa de estudiantes del CELE de la UNAM”. Título del grado de Maestra en Lingüística Aplicada con mención honorífica, según constancia de la Dirección General de Administración Escolar de la Unidad de Administración del Posgrado de la UNAM con fecha del 26 de junio de 2003.

Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas), FFyL, UNAM, 1992-1997. Título de Licenciada en lengua y literaturas modernas (inglesas), con el Informe Académico titulado “Análisis del paquete didáctico de Inglés Técnico del área de Electromecánica basado en normas de competencia”, y presentó examen profesional el 10 de julio de 2000.

1.2 Otros títulos académicos obtenidos:

Diplomado historia, arte y religión en el área maya, Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), Centro de Estudios Mayas del IIF y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), 9 de Septiembre de 2005 al 7 de abril de 2006, 144 hrs. Constancia.

Curso de formación de profesores en lenguas extranjeras en el área de inglés, CELE, UNAM, 1989-1990. Certificado de estudios y diploma.

Bachillerato en la especialidad de Humanidades, Certificado de la Secretaría de Educación Pública del 24 de julio de 1989.

“Diplomado en enseñanza aprendizaje”, Ortiz y Asociados, 17 de octubre de 1987. Diploma.

Certificado en la Enseñanza del Inglés (*Certificate in the Teaching of English as a Foreign Language*) *Basic Course in the teaching of English as a foreign language*, Instituto Britannia de México, S.C., 1986, 60 horas. Certificado (*Grade: A; Use of English: 95%*).

Profesor de inglés (Teacher of English), (once criterios de evaluación aprobados), Sistema Denedé, 9 de junio de 1984. Certificado.

English and Spanish private secretary and stenographer, Instituto Miguel Ángel (IMA), 1974-1977. Certificado.

Secundaria, Instituto Miguel Ángel (IMA), 1971-1974. Certificado.

2. Cursos de especialización o de actualización, seminarios y conferencias: (Superación académica y actualización)

Curso “Conducta Suicida: detección y abordaje desde el primer nivel de atención”, con duración de 30 horas, celebrado en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, del 5 al 9 de diciembre de 2016.

XXXI Reunión Anual de Investigación “De la molécula a la sociedad”, con duración de 30 horas, celebrado en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, del 12 al 14 de octubre de 2016.

Taller “Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia”, con duración de 12 horas, celebrado en La Fundación del Empresariado Yucateco, A. C. (FEYAC), del 28 al 29 de mayo de 2016.

Taller “Programa computacional Atlas TI.V6. Herramienta de análisis cualitativo aplicado a ciencias sociales”, con duración de 12 horas, celebrado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), del 9 al 11 de marzo de 2016.

Seminario Taller “Proyecto de Vida Individual”, con duración de ocho horas, parte del Diplomado “Proyecto de Vida Integral”, registro 17DEX,10107, impartido el 30 de enero de 2016, por el Dr. José Adolfo García Jiménez, en el Centro de Convenciones Centro Médico Siglo XXI, Ciudad de México.

Seminario Taller “El perdón”, con duración de ocho horas, parte del Diplomado “Proyecto de Vida Integral”, registro 17DXX, impartido el 28 de noviembre de 2015, por el Dr. José Adolfo García Jiménez, en el Centro de Convenciones Centro Médico Siglo XXI, Ciudad de México.

“4º. Coloquio sobre diseño e investigación en ambientes digitales”, realizado en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM, el 4 y 5 de junio de 2015, con una duración de 20 horas.

Curso en línea Metodología de Marco Lógico, impartido por la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación y la Dirección General de Planeación, UNAM, del 14 de agosto al 22 de septiembre de 2014, con una duración de 55 horas.

Curso “Introducción al uso de Plataformas Educativas Integrales”, Unidad Académica Sisal, UNAM, Mérida, Yucatán, 3 de julio de 2014, 2 horas.

Seminario “Representaciones sociales, género y vulnerabilidad”, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM, del 21 de febrero al 20 de junio de 2013, con una duración de 15 horas.

Curso “El poder de la comunicación”, I.S.O. Líder, Instituto superior de oratoria y liderazgo, Mérida, Yucatán, del 13 al 21 de abril de 2013, 20 horas.

BIG ELT Trends for Huge Success! Conferencia y taller, Pearson, Mérida, Yucatán, 2 de marzo de 2013, 3 horas.

CAE Preparation Course para la certificación de Cambridge ESOL CAE, The Anglo, del 29 de octubre al 5 de diciembre de 2012, 30 horas.

MacMillan Online Conference, MacMillan, 5 al 9 de noviembre de 2012, 10 horas.

Inteligencia emocional y las habilidades para la vida en el éxito profesional, ANUIES, del 24 al 26 de octubre de 2012, 20 horas.

University of Cambridge, Introducing Cambridge English: Preliminary for Schools, 17 de octubre de 2012, 2 horas.

Speaking a common language, Pearson, An online professional development session, 17 de octubre de 2012, 2 horas.

English Proficiency Cycle 4 (CPE4), The Anglo, 23 de julio al 24 de agosto de 2012, 30 horas.

Blended Learning-What can it do for you? An online professional development session, Pearson, 8 de agosto de 2012, 2 horas.

English Proficiency Cycle 3 (CPE3), The Anglo, 11 de junio al 13 de julio de 2012, 30 horas.

English Proficiency Cycle 2 (CPE2), The Anglo, 7 de mayo al 8 de junio de 2012, 30 horas.

Conferencia “Lectura crítica de textos de opinión en Inglés L2: Una aproximación desde la Teoría de la Valoración”, como parte del Seminario Permanente de Lingüística Aplicada, Departamento de Lingüística Aplicada CELE-UNAM, 21 de mayo de 2012, 1 hora.

English Proficiency Cycle 1 (CPE1), The Anglo, 21 de marzo al 30 de abril de 2012, 30 horas.

Desarrollo de proyectos y comunicación científica, ANUIES, del 21 al 23 de febrero de 2012, 24 horas.

Advanced Online Teacher Seminar which focused on preparing English language students for study and work in an English speaking environment, University of Cambridge, ESOL Examinations, 30 de noviembre de 2011, 2 horas. Certificado.

“Semiología, Semiótica y Semántica”, en el marco de la Inauguración de la Línea de Investigación de Semiótica, IIA, UNAM, 20 de enero de 2010, 4 hrs. Constancia.

Mesas de Trabajo del Coloquio de Doctorado 2009, en el Programa de Posgrado de Antropología, FFyL, IIA, UNAM, 9 al 13 de noviembre de 2009. Constancia.

Taller “La cultura de la evaluación y la mejora de la escuela”, 1er. Foro Nacional de la Red de Centros de Enseñanza de Lenguas de Instituciones de Educación Superior, CELE, UNAM, 5 de noviembre de 2009, 3 hrs. Diploma.

Curso intensivo “Análisis del Discurso”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 19 al 21 de agosto de 2009, 19 hrs. Constancia.

Curso “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza del Inglés”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 26 de enero al 23 de febrero de 2009, 20 hrs. Constancia.

Seminario *La metropolización de Mérida y su impacto sociocultural en cuatro localidades periurbanas*, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, periodicidad mensual, ciclo 2009. Constancia.

The Power of Writing, Pearson Longman, 12 de febrero de 2009. Certificado.

Curso “Suicidio y modernidad entre los choles de Chiapas”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 22 al 26 de septiembre de 2008, 15 hrs. Constancia.

Seminario “Antropología reflexiva y crítica. La mediación teórica y el lugar de los significados en la práctica etnográfica”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 9 al 11 de junio de 2008, 8 hrs. Constancia.

Asignatura “Cultura y Sociedad 2”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 5 de febrero al 30 de mayo de 2008, 64 hrs. Constancia.

2ª. Reunión Nacional de los Centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Mérida, Yucatán, UNAM, CELE, Embajada de Francia en México, 19 al 20 de mayo de 2008. Constancia.

Seminario procesos globales, tendencias locales, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, periodicidad mensual, (ciclo: segundo semestre de 2007). Constancia.

Mesas de Trabajo del Coloquio de Doctorado 2007, en el Programa de Posgrado de Antropología, FFyL, IIA, UNAM, 26, 27 y 28 de noviembre de 2007. Reconocimiento.

Asignatura “Cultura y Sociedad I”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, semestre escolar 2007-2008/1, con duración total de 64 horas. Constancia.

Seminario procesos globales, tendencias locales, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, periodicidad mensual, (ciclo: primer semestre de 2007). Constancia.

Seminario de trabajo de investigación II en el Programa de Maestría y Doctorado del Posgrado en Antropología de la FFyL, IIA, UNAM, semestre 2007-2. Constancia.

Curso “Semiótica de las imágenes”, Universidad de Occidente (UNO), 22 al 24 de febrero de 2007, 20 hrs. Reconocimiento.

Longman Academic Day, Pearson Longman, 17 de febrero de 2007. *Certificate*.

Curso Antropología Forense, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 4 al 9 de diciembre de 2006, 48 hrs. Constancia.

Seminario de trabajo de investigación I en el Programa de Maestría y Doctorado del Posgrado en Antropología, FFyL, IIA, UNAM, semestre 2007-1 (21 de agosto al 8 de diciembre de 2006). Constancia.

Seminario procesos globales, tendencias locales, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, periodicidad mensual, 1º. y 2º. Semestres de 2006. Constancia.

Seminario “Las fronteras entre Historia y Antropología: Del debate epistemológico al trabajo de campo”, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2 al 13 de octubre de 2006, 16 hrs. Constancia.

Conferencia magistral “La tanatología y el suicidio en México”, impartido por el Dr. Luis Alfonso Reyes Zubiría, Colegio de Psiquiatras de Yucatán, Hospital Psiquiátrico “Yucatán” y Colegio de Tanatólogos de Yucatán, 1º. de julio de 2005, Mérida, Yucatán, 4 hrs. Constancia.

Seminario “*Analyzing learner language*”, CELE, UNAM, 21 de agosto de 2003, 8 hrs. Constancia.

Seminario de actualización docente “Reflexiones en torno a la evaluación”, CELE, UNAM, 9 al 13 de Septiembre de 2002. Constancia.

Pláticas “Aprendizaje autodirigido”, “Lingüística aplicada a distancia. Formación continua para profesores de lenguas” y “*Let’s listen*: inglés con cine, música y algo más”, dentro del Seminario de Experiencias en el Uso de Nuevas Tecnologías y Medios en el CELE, UNAM, Centro de Apoyo a la Docencia (CAD), 18 al 20 de marzo de 2002. Constancia.

“Seminario internacional sobre procesos interpretativos, cognición y lenguaje”, CELE, UNAM, 11 al 14 de marzo de 2002, 9 hrs. Constancia.

Conferencia “El plurilingüismo en Europa”, Coordinación de Posgrado en Lingüística, CELE, UNAM, 12 de febrero de 2001. Constancia.

Conferencia “El lenguaje y los medios de comunicación”, Coordinación de Posgrado en Lingüística, CELE, UNAM, 7 de febrero de 2001. Constancia.

Seminario “Introducción a la lingüística forense”, Red Interamericana de Profesores de Lenguas Indígenas, Instituto Indigenista Interamericano y el Posgrado en Lingüística de la UNAM, 4 al 8 de diciembre de 2000. Constancia.

Curso “*Windows 95 y Office 97*”, Acevedo y Asociados A.C., 19 de febrero de 1999. Diploma.

“Técnico administrador de centros de cómputo”, Centro de enseñanza integral y cómputo, S.C., 1999. Diploma y boleta de calificaciones.

Seminario Integración de un equipo de trabajo, Motivación y Desarrollo Integral, 23 de octubre de 1993. Diploma.

Taller de Optimización del desempeño, Acevedo y Asociados S.A. de C.V., 15 de Septiembre de 1993. Diploma.

“Aprender jugando”, Acevedo y Asociados S.A. de C.V., 5 de agosto de 1993. Diploma.

“Toma de decisiones”, Instituto Mexicano del Petróleo, 26 de marzo de 1993. Constancia.

“Formación de instructores”, Acevedo y Asociados, S.A. de C.V., 23 de marzo de 1993. Diploma.

Seminario “Integración y participación educativa”, Deportivo Cruz Azul, 27 al 29 de febrero de 1992. Reconocimiento.

“Programación técnica”, módulo II, El Centro de Capacitación “Cruz Azul”, 22 de febrero de 1992, 105 hrs. Constancia de asistencia y boleta de calificaciones.

“Programación técnica”, Módulo I, El Centro de Capacitación “Cruz Azul”, 21 de Septiembre de 1991, 120 hrs. Constancia de asistencia y boleta de calificaciones.

Seminar “Communicative revolution in perspective”, Thomas Nelson and Sons, Ltd., 16 de octubre de 1990. Constancia.

Seminar “Earlybird-Sunrise Methodology”, Thomas Nelson and Sons, Ltd., 24 y 31 de agosto de 1990. Constancia.

Jornadas pedagógicas 1990, Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., 10 de agosto de 1990, 30 hrs. Diploma.

Curso “Actualización de la metodología en la enseñanza”, Nuevas Técnicas Educativas S.A. de C.V., 2 de agosto de 1990. Diploma.

“Why the Ginn Reading Program” and “Ginn English Program”, Ginn and Company-Distribuidora American Book, 1989. Diploma.

Seminario “*Tips for a better learning*”, Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., 23 de septiembre de 1989. Diploma.

Curso “Psicología del adolescente”, Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio, SEP y Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., 1988, 18 hrs. Diploma.

“Guideposts in reading comprehension”, Sistemas Técnicos de Edición, 24 de octubre de 1987. Diploma.

Curso “Sistematización del proceso de enseñanza aprendizaje”, Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., julio de 1987, 20 hrs. Diploma (13 de julio).

Seminario “*Innovative Approaches to EFL*” (Métodos modernos en la enseñanza de inglés), Experimento de Convivencia Internacional, A.C., 8 de marzo de 1987. Constanca.

Seminario “La comunicación en un curso básico de inglés”, Unidad de Servicios Educativos a Descentralizar en el Estado de Hidalgo, SEP, 6 al 10 de octubre de 1986, 40 hrs. Constanca.

“Lengua inglesa y su didáctica”, Dirección General de Capacitación y Mejoramiento Profesional del Magisterio, SEP, 28 julio-6 agosto 1986. Constanca.

Curso “Aprendiendo a ser padre”, Instituto de Orientación Psicológica, 15 de abril de 1986. Diploma.

“Actualización pedagógica en español y matemáticas”, Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., 8 de marzo de 1986. Diploma.

Curso de actualización y capacitación profesional para el personal docente de las escuelas de educación secundaria (INGLÉS I), correspondiente al Proyecto estratégico 03 “Capacitación y desarrollo del magisterio en servicio”, Unidad de Servicios a Descentralizar en el Estado de Hidalgo, SEP, 7, 13, 14, 20 y 21 de enero de 1986, 45 hrs. Constanca.

Curso Inglés (4 habilidades) *Program “English: speaking, listening, reading & writing”, Advanced level, International Students of English, School for International Training, Brattleboro, Vermont, U.S.A.*, 5 al 30 de agosto de 1985, 100 hrs. Certificado con resultados de aplicación de tres tests; dos de ellos el “*Michigan*”, *Form A & B*, con puntaje respectivo de 90 y 94.

Workshop “Techniques for teaching vocabulary and comprehension”, Ginn and Co. Distribuidora American Book, S.A., 9 de marzo de 1985. Constanca.

“Análisis de las relaciones maestro-alumno”, Ortiz y Asociados, 3 de febrero de 1985. Diploma.

“*Bringing interesting content to language teaching*”, *Longman English Teaching Services*, 31 de marzo de 1984. Diploma.

Curso “Materiales didácticos”, Subdirección de Educación Media, SEP, 22 de octubre de 1982. Constanca.

“Sistematización de la enseñanza”, Dirección de Educación Media Superior y Orientación, SEP, 2 al 6 de junio de 1980, 20 hrs. Constanca.

Curso “Educación sexual”, Consejo Nacional de Población, 27 al 31 de agosto de 1979, 30 hrs. Constanca.

3. Congresos nacionales e internacionales (asistente)

7º Congreso Internacional de Prevención del Suicidio, organizado por La Asociación Mexicana de Suicidología y el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana

Puebla, celebrado en la Universidad Iberoamericana Puebla, San Andrés Cholula, Puebla, los días 25 y 26 de agosto de 2017.

Jornada: Una mirada a la construcción del material didáctico para lenguas, realizado el 30 de marzo de 2016, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con una duración de 5 horas. Constancia.

Congreso Internacional de Educación Evaluación, realizado del 25 al 27 de septiembre de 2014 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Posgrado en Pedagogía UNAM y Universidad de Granada, México. Constancia.

16º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras “Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas, Nuevos Escenarios”, realizado los días 30, 31 de julio y 1 de agosto de 2014, con una duración de 21 horas, CELE, UNAM, México, D.F.

IX Foro de Estudios en Lenguas Internacional, Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo, 2 al 4 de octubre de 2013, 25 horas. Constancia.

IV Congreso Internacional de Lingüística Aplicada, 22 al 24 de mayo de 2013 en la Universidad Nacional de Costa Rica, 30 horas. Constancia

Congreso Internacional sobre Investigación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Yucatán, 24 al 27 de noviembre de 2011, con un total de 40 horas, Mérida, Yucatán. Constancia.

1er. Foro Nacional de la REDMEXCELIES “Hacia estándares comunes”, CELE, UNAM (1er. Foro Nacional de la Red de Centros de Enseñanza de Lenguas de Instituciones de Educación Superior), 5 y 6 de noviembre de 2009. Diploma.

28th. Annual international convention, Teachers of English to Speakers of Other Languages (Tesol), Baltimore, Maryland, U.S.A., 8 al 12 de marzo de 1994. Certificate of attendance.

XX National Convention, Mexican Association of Teachers of English, Mextesol, A. C., 14 al 17 de octubre de 1993. Certificate.

VII Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas, CELE, UNAM, 23 al 25 de Septiembre de 1992. Constancia.

26th. Annual International Convention, Teachers of English to Speakers of Other Languages (Tesol), Vancouver, Canadá, 3 al 7 de marzo de 1992. Certificate of attendance.

Best of British ELT 1991 Conference, The British Council, Mexico City, 19 al 20 de abril de 1991. Constancia.

Seventeenth National Convention “Heading for new horizons”, Mexican Association of Teachers of English to Speakers of Other Languages (MEXTESOL), 18 al 21 de octubre de 1990. Certificate of participation.

VI encuentro nacional de profesores de lenguas, CELE, UNAM, Coordinación de Difusión Cultural, 15 al 17 de octubre de 1990. Diploma.

Fourteenth national convention, MEXTESOL, 16 al 19 de octubre de 1987. *Certificate of participation*.

Reunión Internacional de Análisis de Modelos Educativos, México, D. F., Academia Mexicana de la Educación, A.C., 8 al 12 de octubre de 1984. Constancia.

X National convention, MEXTESOL, 21, 22 y 23 de octubre de 1983. *Certificate*.

“IX Encuentro académico de la Asociación mexicana de maestros y maestras de lenguas extranjeras A.C. (AMMMLEX), Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, UNAM, 28 de mayo de 1983. Constancia.

Décimacuarta Convención Internacional de Tesol, *Teachers of English to Speakers of Other Languages (Tesol)*, San Francisco, California, U.S.A., 3 al 7 de marzo de 1980. Certificado de asistencia.

4. Idiomas

Obtención del nivel English Proficiency 4 (CEP4), 2012.

Aprobación del CAE Exam (Certificate in Advanced English), -nivel C1 de acuerdo a la clasificación del Marco Común Europeo-, University of Cambridge, diciembre de 2012.

Traducción de la lengua inglesa, CELE, UNAM, México, D. F., 2006. Constancia.

Curso de lengua maya para investigadores, nivel intermedio, libro II, Centro de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi”, de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Mérida Yucatán, 4 de enero al 30 de junio de 2005, con un total de 69 hrs. Constancia.

Curso básico de lengua maya, Academia de la Lengua Maya A.C., 14 de octubre al 30 de diciembre 2003, 60 hrs. Constancia.

Comprensión de lectura en francés, FFyL, UNAM (DELEFYL), 1997. Constancia.

Aprobación del examen de colocación del idioma inglés, requerido para el ingreso a la Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas), FFyL, UNAM, Julio de 1991. Constancia.

First Certificate in English, cinco pruebas de las diferentes habilidades del idioma inglés, *University of Cambridge*, 1986. *First Certificate in English (Grade: B)*.

Curso básico de inglés, Interlingua, 19 de agosto de 1981. Diploma.

B. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Secretaria Académica del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM, en la Ciudad de México, del 1º de febrero de 2019 al 29 de febrero de 2020. Oficio de Rectoría , Núm. 3/190043.

Representante de los tutores en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Trabajo Social 2016 al 2018.

Consejera-Representante de los investigadores y profesores adscritos al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), ante el Consejo Interno, para el periodo del 7 de marzo de 2017 al 2019.

Consejera-Representante Propietaria de los investigadores adscritos al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), ante el Consejo Técnico de Humanidades de la UNAM, para el periodo correspondiente al año 2016 (de diciembre de 2015 a septiembre de 2016), según Of. CTH-15/3366/2015, fechado 10 de diciembre de 2015.

Secretaria Académica del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) de la UNAM, en Mérida, Yucatán, del 1º. de febrero de 2013 al 14 de marzo de 2015. Oficio de Rectoría, Núm. 3/130078 y oficio de la Coordinación de Humanidades No. COHU/D-058/2012.

Representante de investigación-docencia del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias sociales de la UNAM ante la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, a partir de 12 de marzo de 2014, según oficio de la Dirección CPHC/DIR/066/2014.

Académica en la UNAM: Profesora de Asignatura (2000-2003), Profesora Asociada B de Tiempo Completo (2003-2011), Profesora Asociada C de Tiempo Completo (2011 a 2013), y Profesora Titular A de Tiempo Completo Definitiva (de enero de 2014 a la fecha).

Mercadotecnia y enlace entre el gobierno y empresas privadas de Sudáfrica y México, Embajada de Sudáfrica en México, Sección Económica, 1997 a 2000.

Coordinadora académico-administrativa, Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, A. C., Sección *Enterprise*, 1996 (medio año).

Profesora y Coordinadora de inglés en el Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C. Profesora en todos los niveles, incluyendo 2 cursos de Formación de Profesores (*Teachers' courses*) respaldados por el Instituto Britannia de México, A.C. Coordinadora en Ciudad Cooperativa Cruz Azul, Hidalgo, Lagunas, Oaxaca (de jardín de niños a bachillerato) y México, D. F. (oficina), 15 años (1979-1994).

Profesora de inglés en la Escuela Secundaria Federal de Tepeji del Río, Hidalgo, 7 años (1981-1988). Oficio.

C. TRAYECTORIA ACADÉMICA

1. Investigación

a. Proyectos individuales

Actualización del proyecto de investigación en CEPCHIS. Proyecto principal: “La percepción y las representaciones sociales del suicidio en Yucatán”. Proyecto derivado: “Análisis del discurso mediático impreso en torno al suicidio”. 11 de febrero de 2013.

Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán y el discurso utilizado para reportarlo en el diario *Por Esto!* IIA, UNAM, Doctorado en antropología, área de lingüística, 2011.

Estilos de aprendizaje predominantes en una población representativa de estudiantes de inglés del CELE de la UNAM, FFyL, IIF y CELE, Maestría en lingüística aplicada, 2003.

b. Proyectos colectivos

Responsable del proyecto para el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) IN303917 “Violencia social en la península de Yucatán (2010 a 2015), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención”, el cual fue aprobado por el Comité Técnico como *Excelente*, para desarrollar sin cambio alguno, durante el periodo 2017-2018.

Notificación del dictamen del Informe Final de Proyecto colectivo para el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) PE401014 "Diseño de exámenes de comprensión de lectura en inglés en línea de acuerdo con las habilidades en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en relación con los estilos de aprendizaje cognitivos de los candidatos", aprobado por el Comité de Evaluación del Área de las Humanidades y de las Artes, 24 de mayo de 2016.

Dictamen de la propuesta enviada a Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2015 “Hechos violento en la península de Yucatán (2010 a 2015), incidencia, zonas de mayor riesgo y estrategias de prevención e intervención”. Aprobada sin financiamiento.

Corresponsable del proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) IN300313, del 15 de abril al 15 de octubre de 2015. El responsable de dicho proyecto es la Dra. María de Fátima Flores Palacios, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán.

Responsable del proyecto colectivo para el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) "Diseño de exámenes de comprensión de lectura en inglés en línea de acuerdo con las habilidades en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en relación con los estilos de aprendizaje cognitivos de los candidatos", el cual fue aprobado por el Comité de Evaluación del área de las Humanidades y de las Artes con la clave PE401014, para el periodo 2014-2015. Como corresponsable del proyecto la Dra. Eréndira Dolores Camarena Ortiz del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM, además, como académica participante, la licenciada Bárbara Lou Byer Clark, Coordinadora de Evaluación y Certificación (CEC), del CELE y dos alumnos de nuestra licenciatura. Resultado de la evaluación del informe final: Aprobado.

Integrante de la Línea de Investigación denominada “Diseño de Recursos de Enseñanza” del

Departamento de Lingüística Aplicada del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM”, desde septiembre de 2014.

2. Docencia:

a. Impartición de cursos con valor curricular y evaluación de lengua extranjera:

Teoría Social II, durante el ciclo escolar 2019-1, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 6 de agosto al 23 de noviembre de 2018, 32 horas.

El suicidio, en el marco del programa de Diplomado en Tanatología, Universidad José Martí de Latinoamérica, 19 de mayo de 2018, 6 horas.

Problemas de Salud Emergentes, durante el ciclo escolar 2018-2, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 29 de enero al 4 de mayo de 2018, 64 horas.

Laboratorio Tutorial 3, durante el ciclo escolar 2018-2, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 29 de enero al 4 de mayo de 2018, 48 horas.

Actividad de integración para la obtención del grado, durante el ciclo escolar 2018-1, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 7 de agosto al 24 de noviembre de 2017, 32 horas.

Tutoría 2, durante el ciclo escolar 2018-1, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 7 de agosto al 24 de noviembre de 2017, 32 horas.

Teoría Social 2, co-impartición, durante el ciclo escolar 2018-1, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, Mérida, Yucatán, del 7 de agosto al 24 de noviembre de 2017, 32 horas.

Análisis de las políticas de salud y percepción ciudadana de la calidad de la atención, durante el ciclo escolar 2017-2, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 30 de enero al 26 de mayo de 2017, 64 horas.

Laboratorio Tutorial 3, durante el ciclo escolar 2017-2, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 30 de enero al 26 de mayo de 2017, 48 horas.

Tutoría 1, durante el ciclo escolar 2017-2, en el marco del Programa de Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 30 de enero al 26 de mayo de 2017, 32 horas.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 4, en el marco del Programa de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2016, 48 horas.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 2, en el marco del Programa de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2016, 48 horas.

Teoría Social 2, co-impartición, en el segundo semestre del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, a partir del 8 de agosto y hasta el 25 de noviembre de 2016, 32 horas.

Lengua 2, inglés 2, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 2 de enero al 27 de mayo de 2016, con un total de 64 horas.

Exámenes de comprensión de lectura en inglés, por parte de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC) del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la UNAM, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán, el 22 de abril de 2016. La participación consistió en gestionar y organizar las sesiones, vigilar el cumplimiento de los requerimientos administrativos y académicos, así como supervisar la aplicación de los exámenes.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 3, en el marco de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 2 de febrero al 27 de mayo de 2016, 48 horas.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 1, en el marco de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 2 de febrero al 27 de mayo de 2016, 48 horas.

Comportamiento Humano en las Organizaciones de Salud, en el tercer semestre del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, a partir del 2 de febrero y con fecha de término el 27 de mayo de 2016, para un total de 64 horas.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 2, en el marco de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 10 de agosto al 27 de noviembre de 2015, 48 horas.

Lengua 1, inglés 1, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, a partir del 10 de agosto y con fecha de término el 27 de noviembre de 2015, para un total de 64 horas.

Laboratorio en Trabajo Tutorial 1, en el marco de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 26 de enero al 22 de mayo de 2015, 48 horas.

Educación para la Salud, como parte de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 26 de enero al 22 de mayo de 2015, 64 horas.

Lengua 2, Inglés 2, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, ciclo escolar 2015-2, comprendido del 26 de enero al 22 de mayo de 2015, 64 horas.

Aplicación de examen de producción oral, que forma parte de la evaluación de dominio de la lengua inglesa por parte del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, a la sustentante Diana Aguilera Rivera el 19 de mayo de 2015, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).

Aplicación de examen de producción oral, que forma parte de la evaluación de dominio de la lengua inglesa por parte del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, al sustentante Eden Magaña Gallegos el 19 de mayo de 2015, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).

Aplicación de examen de producción oral, que forma parte de la evaluación de dominio de la lengua inglesa por parte del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, al sustentante José Calazáns Agüero Urquía, el 19 de mayo de 2015, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).

Aplicación de exámenes en línea de a) comprensión de lectura en inglés, b) posesión del idioma inglés, y c) comprensión de lectura en italiano; por parte de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC) del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la UNAM, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán, del 2 al 4 de diciembre de 2014. Gestionar y organizar las sesiones, cumplir los requerimientos administrativos y académicos, supervisar la aplicación de los exámenes en línea, además de evaluar la producción oral y comprensión auditiva de los sustentantes que presentaron el examen de dominio de inglés.

Lengua 1, Inglés 1, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 4 de agosto al 21 de noviembre de 2014, 64 hrs.

Lengua 3, Inglés 3, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 4 de agosto al 21 de noviembre de 2014, 64 hrs.

Suicidio y comunidad: un estudio de caso 'Chichí Suárez', en el marco del diplomado de actualización profesional Debates y desafíos feministas en los estudios de género; ciencia, representaciones sociales e interculturalidad, el 23 de junio de 2014, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán, con una duración de 5 horas.

Aplicación de exámenes en línea de comprensión de lectura y dominio del inglés de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC) del Centro de Enseñanza de Lenguas

Extranjeras (CELE), de la UNAM, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán, del 2 al 6 de junio de 2014. Su participación consistió en gestionar y organizar las sesiones, vigilar el cumplimiento de los requerimientos administrativos y académicos, supervisar la aplicación de los exámenes en línea, además de evaluar la producción oral y comprensión auditiva de los sustentantes que presentaron el examen de dominio de inglés.

Seminario de Titulación, co-impartición con el Dr. Miguel Lisbona Guillén, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 27 de enero al 23 de mayo de 2014, con un total de 16 hrs.

Lengua 2, Inglés 2, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 27 de enero al 23 de mayo de 2014, 64 hrs.

Lengua 4, Inglés 4, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 27 de enero al 23 de mayo de 2014, 64 hrs.

Aplicación de exámenes en línea de comprensión de lectura y dominio del idioma inglés de la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC) del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la UNAM, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán, el 2 de diciembre de 2013. Su participación consistió en gestionar y organizar las sesiones, vigilar el cumplimiento de los requerimientos administrativos y académicos, supervisar la aplicación de los exámenes en línea, además de evaluar la producción oral y comprensión auditiva de los sustentantes que presentaron el examen de dominio de inglés.

Lengua 1, Inglés 1, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 5 de agosto al 22 de noviembre de 2013, 64 hrs.

Lengua 3, Inglés 3, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 5 de agosto al 22 de noviembre de 2013, 64 hrs.

Laboratorio de trabajo tutorial II como parte de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, del 5 de agosto al 22 de noviembre de 2013, 48 horas.

Participación como tutora del alumno de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Francisco Javier Camacho Maldonado, en el Programa de Tutorías del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) durante el ciclo escolar 2013-2014, UNAM.

Participación como tutora de la alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Estefany Gabriela Hernández García, en el Programa de Tutorías del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) durante el ciclo escolar 2013-2014, UNAM.

Lengua 2, Inglés 2, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 28 de enero al 24 de mayo de 2013, 64 hrs. Constancia

Lengua 4, Inglés 4, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 28 de enero al 24 de mayo de 2013, 64 hrs. Constancia.

Laboratorio de trabajo tutorial III como parte de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, 28 de enero al 24 de mayo de 2013, 48 horas.

Observación, planeación y práctica de clase 2 dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI) en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 5 de octubre al 7 de diciembre de 2011, 68 hrs. Constancia.

Aplicación de exámenes de comprensión de lectura en inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, el día 5 de diciembre de 2011, con una duración de 2 horas. Constancia.

Inglés 1, de primer semestre, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2011, 64 hrs. Constancia.

Inglés 3, de tercer semestre, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2011, 64 hrs. Constancia.

Participación en el Programa de Tutorías del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior durante el ciclo escolar 2010-2011, DGOSE, UNAM. Constancia.

Aplicación de exámenes de comprensión de lectura en inglés del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, los días 22, 25 y 27 de octubre de 2011, con una duración de 12.5 horas. Constancia.

Comprensión de lectura, en el marco del Diplomado de formación de profesores de inglés en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 8 de agosto al 3 de octubre de 2011, 20 hrs. Constancia.

Asesoría 'Algunos puentes de convivencia entre coreanos y yucatecos' para el Primer Coloquio de Estudiantes en Desarrollo y Gestión Interculturales, FFyL, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, mesa inaugural: Interculturalidad, Universidad y Nación. 13, 14 y 15 de junio de 2011.

Asesorías 'Algunos puentes de convivencia intercultural entre coreanos y yucatecos', al alumno Julio Cesar Santos Tun de la LDyGI del CEPHCIS, UNAM, parte del proyecto PAPIME 402310, del 6 de diciembre de 2010 al 6 de junio de 2011. Copia de propuesta presentada.

Observación, planeación y práctica de clase 1 dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI) en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 23 de marzo al 8 de mayo de 2011, 23.5 hrs. Constancia.

Lengua 2, Inglés 2, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 31 de enero al 27 de mayo de 2011, 64 hrs. Constancia.

Lengua 4, Inglés 4, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 31 de enero al 27 de mayo de 2011, 64 hrs. Constancia.

Comunicación y Cultura, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 31 de enero al 27 de mayo de 2011, 64 hrs. Constancia.

Aplicación, corrección y publicación de los resultados de exámenes de admisión orales y escritos a aspirantes al DFPI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 9 y 11 de febrero de 2011 (4 hrs.). Informe.

Asesorías 'Lingüística I: Sintaxis y Semántica', Profesores María Bernicia Traconis Quintanilla y Ricardo de Jesús Balam Moo del DFPI 2011, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2 de diciembre 2010 y 18 y 24 de marzo de 2011. Constancia.

Asesorías 'Psicolingüística y Psicopedagogía', Profesora María Bernicia Traconis Quintanilla del DFPI 2011, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 13 de diciembre 2010 y 18 y 24 de enero de 2011. Constancia.

Aplicación, corrección y publicación de los resultados de exámenes de admisión orales y escritos a aspirantes al DFPI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 17 y 24 de enero de 2011 (4:30 hrs.). Informe.

Diversidad Cultural I (Suicidio en Yucatán), CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 9 de diciembre de 2010, 2 hrs. Constancia.

Lengua 1, Inglés 1, en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI) del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 10 de agosto al 26 de noviembre de 2010, 64 hrs. Constancia.

Lengua 3, Inglés 3, en la LDGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 10 de agosto al 26 de noviembre de 2010, 64 hrs. Constancia.

Asesorías de Inglés, a alumnos de la LDyGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 9 de agosto al 26 de noviembre de 2010 (semestre 2011-1), 26 hrs. Constancia.

'Toj óolal, lengua, cultura y salud en el mundo maya', para profesionales en el área médica (El suicidio en el mundo maya), 10 de noviembre de 2010, 2 hrs. Constancia.

Tutora de la alumna Lina Zoila Díaz de León, de la LDGI del CEPHCIS, UNAM, con motivo de la asignación de beca PRONABES, para el ejercicio 2010-2011. Notificación.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación para los cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 5 de enero de 2010, 15 hrs. (2 sesiones: matutina y vespertina). Constancia.

Elaboración de material para los cursos de inglés sabatinos 2010-1 (Directorio de profesores y suplentes; calendario de actividades para los grupos compartidos niveles 2, 3 y 4, 3; calendario de actividades para los grupos compartidos niveles 5, 6 y 7, y 4 y Material didáctico para uso de los profesores), cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, noviembre de 2009. Acuse de recibido.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación a aspirantes a los cursos de inglés, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 17 de noviembre de 2009, 15 hrs. (2 sesiones: matutina y vespertina). Constancia.

Lengua 1, Inglés 1 (tercera generación) en la LDGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 10 de agosto al 27 de noviembre de 2009, 64 hrs. Constancia.

Lengua 3, Inglés 3 (segunda generación) en la LDGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 10 de agosto al 27 de noviembre de 2009, 64 hrs. Constancia.

Aplicación de exámenes de certificación de la Coordinación de Evaluación y Certificación del CELE de la UNAM, CELE, CEPHCIS, UNAM, 30 de septiembre, 5 y 23 de octubre de 2009, 9 horas. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, Cursos sabatinos de inglés y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 26 de agosto y 2 de septiembre de 2009. Constancia.

Tutoría a la alumna Ana Karina Puga Rodríguez, de la LDGI del CEPHCIS, UNAM, con motivo de asignación de beca del CEPHCIS de la UNAM, a partir de septiembre de 2009. Notificación.

Observación, planeación y práctica de clase I dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI) en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 24 de agosto al 21 de septiembre de 2009, 20 hrs. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, Cursos sabatinos de inglés y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 14 de agosto de 2009. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, Cursos sabatinos de inglés y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 4 de agosto de 2009. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, Cursos sabatinos de inglés y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 29 de julio de 2009. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, Cursos sabatinos de inglés y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 22 de junio de 2009. Constancia.

Comprensión de lectura en la enseñanza del inglés, como parte del Programa de Actualización Docente para Profesores de Inglés (PADPI) 3ª. Etapa, 11 de mayo al 17 de junio de 2009, 30 hrs. Constancia.

Lengua 2, Inglés 2 (segunda generación) en la LDGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 3 de febrero al 5 de junio de 2009, 64 hrs. Constancia.

Aplicación, corrección y publicación de los resultados de exámenes de admisión orales y escritos, DFPI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 3 y 5 de marzo y 9 y 11 de junio de 2009, 9:30 hrs. Constancia.

Aplicación de exámenes de certificación de posesión de la lengua inglesa por parte de la Coordinación de Evaluación y Certificación del CELE de la UNAM, nivel avanzado, CELE, CEPHCIS, UNAM, 4 de noviembre de 2008 y 14 de mayo de 2009, 6 hrs. (3 sesiones: 2 matutinas y una vespertina). Constancia.

Selección de profesores, elaboración de material didáctico, elaboración y administración de exámenes departamentales, supervisión académica, etc., cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos y PADPI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, agosto de 2008-abril de 2009. Constancia.

Preparación, aplicación y calificación de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 17 de marzo (2 sesiones: matutina y vespertina) de marzo de 2009, 5 hrs. Constancia.

Preparación, aplicación y calificación de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 20 de marzo de 2009, 2 hrs. Constancia.

Aplicación del examen para candidatos del sureste del país al Diplomado de Aptitud Pedagógica para la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (DAPEFLE), nivel avanzado, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 6 de marzo de 2009. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 30 de enero de 2009, 2 hrs. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 25 y 26 de febrero de 2009, 8 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase II del DFPI en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 29 de septiembre al 10 de diciembre de 2008, 80 hrs. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos y el PADPI, 1ª. Etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 28 de octubre y 8, 11 y 15 de noviembre de 2008, 28 horas. Constancia.

Lengua 1, Inglés I (segunda generación) en la LDGI del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 11 de agosto al 28 de noviembre de 2008, 64 hrs. Constancia.

Aprendizaje autodirigido del DFPI CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 3 y 10 de octubre de 2008, 8 hrs. Constancia.

Pragmática del DFPI en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 28 de abril al 2 de junio de 2008, 23 hrs. Constancia.

Inglés II (4 habilidades), primera generación en la LDGI, en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 5 de febrero al 5 de junio de 2008, 64 hrs. Constancia.

Aplicación y corrección de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, PADPI (1ª. Etapa) y cursos a instituciones y empresas privadas, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, julio de 2007 a mayo de 2008, 44 horas. Constancia.

Aplicación del examen para candidatos del sureste del país al Diplomado de Aptitud Pedagógica para la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (DAPEFLE), nivel avanzado, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 21 de abril de 2008. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase I, del DFPI en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 11, 18 y 25 de febrero; 3 y 10 de marzo de 2008, 20 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase II, del DFPI en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 1 de octubre al 10 de diciembre de 2007, 80 hrs. Constancia.

Inglés (4 habilidades) (primera generación) en la LDGI, en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 14 de agosto al 11 de diciembre de 2007, 64 hrs. Constancia.

Apoyo académico en el proceso de selección de aspirantes al DFPI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 7 y 11 de diciembre de 2007 (evaluación escrita y oral, respectivamente), 5 horas. Constancia.

Revisión de programas los módulos del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), versiones 2005, 2006 y 2007, para determinar su pertinencia y congruencia con objetivos y contenidos del plan de estudios. Supervisión y control de los módulos impartidos mediante la realización de las tareas académico-administrativas inherentes con profesores y alumnos del DFPI, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 7 de enero de 2007. Constancia.

Diseño y coordinación académica de los cursos sabatinos de inglés, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación (UMDI) de la Facultad de Ciencias de la UNAM en Sisal, Yucatán (Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras), agosto de 2006 a diciembre de 2007. Constancia.

Diseño, planeación y realización de exámenes de selección de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación (UMDI) de la Facultad de Ciencias de la UNAM en Sisal, Yucatán (Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras), julio de 2006 y octubre de 2007. Constancia.

Comprensión de lectura, del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI) en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 20 de agosto al 21 de Septiembre de 2007, 20 hrs. Constancia.

Inglés (4 habilidades, nivel 3) en el marco del PADPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 26 de marzo al 4 de julio de 2007, 70 hrs. Constancia.

Pragmática dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI) en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 23 de abril al 4 de junio de 2007, 20 hrs. Constancia.

Aplicación y calificación de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos y PADPI (1ª. Etapa), CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 20 de enero al 30 de junio de 2007, 33 hrs. Constancia.

Dinámica de grupos del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), en la UACSHUM, UNAM en Mérida, Yucatán, 21 y 28 de febrero y 2, 9 y 16 de marzo de 2007, 20 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase II, del DFPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 22 de septiembre al 14 de diciembre de 2006, 90 hrs. Constancia.

Conversational practice and movies, Club Lingüístico Intercultural (Lengua Inglesa), UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 17 de noviembre de 2006. Constancia.

Comprensión de lectura dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 29 de agosto al 26 de Septiembre de 2006, 20 hrs. Constancia.

Inglés (4 habilidades, nivel 3) en el marco del PADPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2 de marzo al 16 de junio de 2006, 70 hrs. Constancia.

Aplicación y calificación de exámenes de colocación, cursos de inglés (cuatro habilidades) sabatinos, PADPI (1ª. Etapa) y DFPI, durante el año 2006, en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2006, 49 hrs. Constancia.

Pragmática, del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 8 de marzo al 5 de abril de 2006, 12 hrs. Constancia.

Dinámica de grupos, dentro del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 6 de marzo al 3 de abril de 2006, 8 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase, del DFPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 8 al 10 de febrero de 2006, 12 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase I, del DFPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 5 de octubre al 15 de diciembre de 2005, 82 hrs. Constancia.

Planeación y diseño del curso 'Observación, planeación y práctica de clase', que forma parte del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, noviembre de 2005. Constancia.

Planeación y diseño del curso 'Comprensión de lectura', que forma parte del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, noviembre de 2005. Constancia.

Comprensión de lectura, del DFPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 29 de agosto al 3 de octubre de 2005, 20 hrs. Constancia.

Observación, planeación y práctica de clase I, del DFPI en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 4 de abril al 2 de mayo de 2005, 20 hrs. Constancia.

Pragmática, así como la elaboración del material didáctico y la evaluación correspondiente, del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 4 de abril al 2 de mayo de 2005, 20 hrs. del curso y 20 de preparación. Constancia.

Dinámica de grupos, así como la elaboración del material didáctico y la evaluación correspondiente, del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés, en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 21 de febrero al 8 de marzo de 2005, 16 horas del curso y 16 horas de preparación. Constancia.

Planeación y organización de los Cursos de Actualización Docente, para los profesores de inglés de educación media, media superior y superior del estado de Yucatán, intermedio y avanzado, SEP, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, junio-agosto de 2004. Constancia.

Apoyo académico para evaluación en inglés, cursos cuatro habilidades, CELE, UNAM, desde abril de 2002 a agosto de 2003. Evaluación de cinco factores, aplicación de cuestionarios, análisis estadístico y elaboración de reporte.

Colaboración en el Comité de Exámenes del Departamento de Inglés del CELE de la UNAM, diseñando exámenes de medio semestre y finales, CELE, UNAM, junio de 2001 a junio de 2003. Constancia.

b. Asesorías de tesis y miembro de comités tutorales

Jurado-Revisor de la tesis que presenta Rosalba Laguna Belio, con el título “La promoción social como estrategia para el desarrollo sustentable”, para la obtención del grado de Maestría en Trabajo Social, 26 de abril de 2019.

Jurado-Revisor de la tesis que presenta José Rodrigo Alonso Sánchez, con el título “El saber tradicional. El suelo para las y los mazahuas de San Pablo Tlalchichilpa, Estado de México”, para la obtención del grado de Maestría en Trabajo Social, 26 de abril de 2019.

Presidenta en el Jurado de examen profesional para obtener el grado de Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentado por la alumna Laura Cecilia Durán Merino, con la tesis “Percepción de habitantes de seis municipios de Yucatán sobre las redes sociales y la ideación suicida”, el 22 de marzo de 2019.

Presidenta en el Jurado de examen profesional para obtener el grado de Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentado por el alumno José Alexis Baeza Victoriano, con número de cuenta 310241872, con la tesis “Tahdziú; Percepción social sobre el sistema educativo intercultural bilingüe en una comunidad maya de la Península de Yucatán”, el 21 de marzo de 2019.

Tutora-investigadora de la estudiante María Guadalupe Uc Cob, en el proyecto “Violencia social en la península de Yucatán (2010-2015), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención”; proyecto Savia 2018-2019, del Consejo de Ciencia y Tecnología y el Gobierno del Estado de Yucatán a través de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, Mérida, Yucatán, febrero de 2019.

Lectora y sinodal del trabajo del examen con réplica oral para obtener el grado de Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentado por la alumna Laura Cecilia Durán Merino, con la tesis “Percepción de habitantes de seis municipios de Yucatán sobre las redes sociales y la ideación suicida”.

Lectora y sinodal del trabajo del examen con réplica oral para obtener el grado de Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentado por el alumno José Alexis Baeza Victoriano, con número de cuenta 310241872, con la tesis “Tahdziú; Percepción social sobre el sistema educativo intercultural bilingüe en una comunidad maya de la Península de Yucatán”.

Tutora de María Guadalupe Uc Cob, con el trabajo “Estudio comparativo de las publicaciones sobre hechos violentos en Yucatán durante 2010 y 2015”, del Proyecto Savia, Módulo 10 (2018-2019), de la Dirección General de Investigación e Innovación, del Departamento de Educación para la Ciencia. Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior y CONACYT.

Presidenta del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por la alumna Silvia Beatriz May Pech, con número de cuenta 516024451, con el trabajo de tesis denominado “De agencias y vulnerabilidades: promoción social de la salud entre mujeres de Baca, Yucatán”. Aprobada con MENCIÓN HONORÍFICA el 21 de junio de 2018.

Jurado-Revisor del Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de trabajo Social de la UNAM. Tesis “De agencias y vulnerabilidades: promoción social de la salud entre mujeres de Baca, Yucatán”, que presenta Silvia Beatriz May Pech, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social. Diciembre de 2017.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por el alumno Ángel Alamilla Acosta, con número de cuenta 516024396, con el trabajo de tesis denominado “Violencia escolar interpersonal en una escuela primaria multigrado de la Comisaría de Santa Gertrudis Copó”. Aprobado el 20 de junio de 2018.

Jurado-Revisor de la tesis que presenta Ángel Alamilla Acosta, con número de cuenta 516024396, con el trabajo de tesis denominado “Violencia escolar interpersonal en una escuela primaria multigrado de la Comisaría de Santa Gertrudis Copó”. Aprobado el 20 de junio de 2018.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por el alumno Raúl Enrique Silveira Sáenz, con número de cuenta 408075806, con el trabajo de tesis denominado “Impacto e importancia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) a partir del análisis de los modelos de intervención aplicados. Estudio de caso: OSC dedicada en Yucatán al apoyo y afrontamiento de procesos de cáncer en mujeres y sus familias”. Aprobado con MENCIÓN HONORÍFICA el 20 de junio de 2018.

Directora de tesis del alumno Raúl Enrique Silveira Sáenz, con número de cuenta 408075806 quien, para obtener el grado de Maestro en Trabajo Social, desarrolló el trabajo de tesis denominado “Impacto e importancia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) a partir del análisis de los modelos de intervención aplicados. Estudio de caso: OSC dedicada en Yucatán al apoyo y afrontamiento de procesos de cáncer en mujeres y sus familias”. Junio de 2018.

Lectora del trabajo “Cómo construyen el discurso sobre maternidad las mujeres de Canicab, Yucatán, en su vida cotidiana”, que presenta Célida Padilla Lomelí, en el marco del 13º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 2 al 4 de mayo de 2018.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por la alumna Jessica Andrea Rivas Nahuat, con número de cuenta 515026548, con el trabajo de tesis denominado “La sexualidad de las personas con discapacidad auditiva de Mérida, Yucatán: una mirada desde el trabajo social”. Aprobada el 27 de junio de 2017.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por la alumna Silvia Montejo Murillo, con número de cuenta 515026531, con el trabajo de tesis denominado “La pobreza en la colonia Emiliano Zapata Sur II: experiencias de dos familias”. Aprobada el 26 de junio de 2017.

Lectora, sinodal y vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentado por la alumna Karla Alejandra Díaz Borges, con número de cuenta 412085602, con el diseño de proyecto de desarrollo intercultural titulado “Feministas de Yucatán, pasado y presente: un proyecto audiovisual de la participación femenina yucateca en la lucha por los derechos de las mujeres”. Aprobada el 5 de junio de 2017.

Tutora principal del trabajo “Impacto e importancia de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a partir del análisis de los modelos de intervención aplicados. Estudio de caso: OSC dedicada en Yucatán al apoyo y afrontamiento de procesos de cáncer en mujeres y sus familias”, que presenta Raúl Enrique Silveira Sáenz, en el marco del 12º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 3 al 5 de mayo de 2017.

Comité Tutor, lectora y comentarista del trabajo “Violencia escolar interpersonal en una escuela primaria multigrado de la Comisaría de Santa Gertrudis Copó”, que presenta Ángel Alamilla Acosta, en el marco del 12º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 3 al 5 de mayo de 2017.

Comité Tutor, lectora y comentarista del trabajo “Autonomía de las mujeres en Hunucmá, Yucatán”, que presenta Rocío del Carmen Manzanilla Mena, en el marco del 12º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 3 al 5 de mayo de 2017.

Secretaria del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por la alumna Fabiola de la Luz Lara Farfán, con número de cuenta 515026500, con el trabajo de tesis denominado “La pobreza alimentaria, factor de exclusión social en el municipio de Chacsinkín, Yucatán”. Aprobada con MENCIÓN HONORÍFICA, 13 de marzo de 2017.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por la alumna Nadia Cecilia Maldonado Rodríguez, con número de cuenta 515026517, con el trabajo de tesis denominado “Acciones colectivas para prevenir discapacidades en personas con Diabetes Mellitus tipo II”. Aprobada con MENCIÓN HONORÍFICA, 13 de marzo de 2017.

Directora de tesis de la alumna del Programa de Posgrado (maestría) en Trabajo Social Nadia Cecilia Maldonado Rodríguez, cuyo proyecto de investigación se titula “Acciones colectivas para prevenir discapacidades en personas con Diabetes Mellitus tipo II”. Aprobada con MENCIÓN HONORÍFICA, 13 de marzo de 2017.

Vocal del examen con réplica oral para obtener el grado de Maestría en Trabajo Social presentado por el alumno Juan de Dios Barrueta Rath, con número de cuenta 92543863, con el trabajo de tesis denominado “El viaje inmóvil, estudio en espiral sobre el suicidio. Percepción de las experiencias de intervención y colaboración entre Murmurante Teatro y el Programa Integral de Atención al Suicidio de Yucatán”. Aprobado con MENCIÓN HONORÍFICA, 14 de marzo de 2017.

Directora de tesis del alumno del Programa de Posgrado (maestría) en Trabajo Social Juan de Dios Barrueta Rath, cuyo proyecto de investigación se titula “El viaje inmóvil, estudio en espiral sobre el suicidio. Percepción de las experiencias de intervención y colaboración entre Murmurante Teatro y el Programa Integral de Atención al Suicidio de Yucatán”. Aprobado con MENCIÓN HONORÍFICA, 14 de marzo de 2017.

Jurado-Revisor del Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de trabajo Social de la UNAM. Tesis “La sexualidad de las personas con discapacidad auditiva de Mérida, Yucatán: una mirada desde el Trabajo Soial”, que presenta Jéssica Andrea Rivas Náhuat, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social, febrero de 2017.

Directora de tesis de la alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales Laura Cecilia Durán Merino, cuyo proyecto de investigación se titula “Tratamiento a pacientes ingresados por intento de suicidio al Hospital Agustín O’Horán”. 15 de noviembre de 2016.

Jurado-Revisor de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Proyecto “Feministas de Yucatán, pasado y presente: Un proyecto audiovisual de la participación femenina yucateca en la lucha por los derechos de las mujeres”, que presenta Karla Alejandra Díaz Borges, para la obtención del grado de Licenciada en Desarrollo y Gestión Interculturales. 15 de noviembre de 2016.

Jurado-Revisor del Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Tesis “La Pobreza Alimentaria, Factor de Exclusión Social en el Municipio de Chacsinkín, Yucatán”, que presenta Fabiola de la Luz Lara Farfán, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social. Noviembre de 2016.

Jurado del examen de grado de Maestría en Trabajo Social de la postulante Edna Guadalupe Herrera Sanguino. Título de su tesis: “La familia homoparental en Yucatán desde la exclusión social: un estudio de caso”. 2 de agosto de 2016.

Directora de tesis del alumno del Programa de Posgrado (maestría) en Trabajo Social Raúl Enrique Silveira Sáenz, cuyo proyecto de investigación se titula “Impacto e importancia del voluntariado en el apoyo a procesos de cáncer en mujeres y sus familias”. La carga académica de esta actividad en el ciclo escolar 2016-2 fue de 48 horas, en una distribución de tres horas por semana.

Comité Tutor, lectora y comentarista del trabajo “Familias del sur de Mérida: una mirada desde sus protagonistas”, que presenta Silvia Montejo Murillo, en el marco del 11º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 4 al 6 de mayo de 2016.

Tutora principal del trabajo “Acciones colectivas para prevenir discapacidades en personas con *diabetes mellitus tipo II*”, que presenta Nadia Cecilia Maldonado Rodríguez, en el marco del 11º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 4 al 6 de mayo de 2016.

Tutora principal del trabajo “El viaje inmóvil, estudio en espiral sobre el suicidio Percepción de las experiencias de intervención y la colaboración entre *Murmurante Teatro* y el *Programa Integral de Atención al Suicidio de Yucatán*”, que presenta Juan de Dios Barrueta Rath, en el marco del 11º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 4 al 6 de mayo de 2016. El estudiante obtuvo un Reconocimiento por la calidad de los avances de su investigación.

Comité Tutor, lectora y comentarista del trabajo “La pobreza alimentaria, factor de exclusión social en el municipio de Chacsinkín, Yucatán”, que presenta Fabiola de la Luz Lara Farfán, en el marco del 11º Coloquio de Maestros en Trabajo Social, del 4 al 6 de mayo de 2016.

Jurado-Revisor de la tesis “La familia homoparental en Yucatán desde la exclusión social: un estudio de caso”, que presenta Edna Guadalupe Herrera Sanguino, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social, perteneciente al Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. 1º de septiembre de 2015.

Jurado suplente de la tesis “El ejercicio de autonomía de pacientes con cáncer del HRAEPY: una mirada desde la bioética”, que presentó María Elena Marín Zermeño, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social, perteneciente al Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. 13 de noviembre de 2015.

Vocal del jurado en el examen con réplica oral del alumno Juan Carlos Ramírez Hernández, que presentó el trabajo “La calidad de la atención en el área de urgencias de un hospital público del sureste de México”, para la obtención del grado de Maestro en Trabajo Social, perteneciente al

Programa de Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. 12 de noviembre de 2015.

Directora de tesis del alumno Juan Carlos Ramírez Hernández, que presentó el trabajo “La calidad de la atención en el área de urgencias de un hospital público del sureste de México”, para la obtención del grado de Maestro en Trabajo Social, perteneciente al Programa de Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Obtención del grado con MENCIÓN HONORÍFICA. 12 de noviembre de 2015.

Jurado-Revisor de la tesis “El ejercicio de autonomía de pacientes con cáncer del HRAEPY: una mirada desde la bioética”, que presenta María Elena Marín Zermeño, para la obtención del grado de Maestra en Trabajo Social, perteneciente al Programa de Maestría en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. 26 de mayo de 2015.

Directora de tesis del alumno del Programa de Posgrado (maestría) en Trabajo Social Juan de Dios Barrueta Rath, cuyo proyecto de investigación se titula “El viaje inmóvil, estudio en espiral sobre el suicidio. Percepción de las experiencias de intervención y colaboración entre Murmurante Teatro y el Programa Integral de Atención al Suicidio de Yucatán”. La carga académica de esta actividad en el ciclo escolar 2015-2 fue de 48 horas, en una distribución de tres horas por semana.

Directora de tesis de la alumna del Programa de Posgrado (maestría) en Trabajo Social Nadia Cecilia Maldonado Rodríguez, cuyo proyecto de investigación se titula “Efectividad del Programa de Rehabilitación Física ‘Prevención de Secuelas Discapacitantes (PRESEDIR)’ en diabéticos que acuden a la Unidad Universitaria San José Tecoh, 2015”. La carga académica de esta actividad en el ciclo escolar 2015-2 fue de 48 horas, en una distribución de tres horas por semana.

Integrante del Comité Tutor en la Maestría en Trabajo Social de la UNAM, para el 9º Coloquio de Maestros de dicho posgrado, y designada Tutor Principal de la investigación para obtener el grado de Maestro en Trabajo Social “La calidad de la atención en un hospital público” del alumno Ramírez Hernández Juan Carlos. Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, México, celebrado del 6 al 9 de mayo de 2014.

Integrante del Comité Tutor en la Maestría en Trabajo Social de la UNAM, para el 9º Coloquio de Maestros de dicho posgrado, y designada Tutor Principal de la investigación para obtener el grado de Maestro en Trabajo Social “Derechos Fundamentales de Reclusas Sentenciadas en un Reclusorio del Sureste de México” de la alumna Hernández Sosa Karla Patricia. Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, México, celebrado del 6 al 9 de mayo de 2014.

Integrante del Comité Tutor para la Maestría en Trabajo Social de la UNAM, para el VIII Coloquio de Maestros de dicho posgrado, celebrado el 11 de abril de 2013 en la Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria, México.

Integración en el Comité Tutor para la Maestría en Trabajo Social, del proyecto de investigación “Percepción que de la insuficiencia renal crónica tienen los familiares de pacientes con esta enfermedad”, de la Lic. Gloria Leticia Pech Uh (10 horas), dentro del programa de posgrado de la

Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, de la UNAM, entre otras entidades. A partir del 14 de marzo de 2013.

Integración en el Comité Tutor para la Maestría en Trabajo Social, del proyecto de investigación “El ejercicio de la autonomía de los usuarios del servicio de hemato-oncología del HRAEY. Una mirada desde la bioética”, de la Lic. María Elena Marín Zermeño (10 horas), dentro del programa de posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, entre otras entidades. A partir del 14 de marzo de 2013.

Designación como Tutora en el Programa de Maestría en Trabajo Social, Programa del Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la tesis “Percepción del espacio carcelario: reclusas sentenciadas del CERESO de Mérida, Yucatán” de la Lic. Karla Patricia Hernández Sosa, a partir del 27 de febrero de 2013.

Designación como Tutora en el Programa de Maestría en Trabajo Social, Programa de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la tesis “La calidad de la atención en un hospital público” del Lic. Juan Carlos Ramírez Hernández, a partir del 27 de febrero de 2013.

Participación como tutor registrado en el padrón de la Maestría en Trabajo Social (Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales), UNAM, en el proceso de selección de candidatas desde el año 2011. Oficio.

c. Otras actividades (coordinación de áreas académicas en la UNAM)

Asesora en el XIII Verano de la Investigación Científica – UJAT 2017, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, de las estudiantes: Sandra García Cruz y Luisa Valeria Ramón Briceño, co el tema de investigación: Violencia social en la península de Yucatán (2010-2015), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención, realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), del 19 de junio al 11 de agosto de 2017.

Club Lingüístico e Intercultural (Lengua Inglesa), incluyendo la organización y supervisión de actividades, gestión y participación de los ponentes, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, agosto a diciembre del 2009. Constancia.

Coordinación de actividades académicas del PADPI y los cursos sabatinos de inglés (cuatro habilidades), CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, noviembre de 2008 a abril de 2009. Constancia.

Club Lingüístico e Intercultural (Lengua Inglesa), incluyendo la planeación y realización de actividades (*Spelling Bee*), gestión y participación de los ponentes, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, octubre de 2007 a marzo de 2008, 15 hrs. Constancia.

Coordinación académica en la planeación y selección de personal académico para los cursos de inglés a empresas e instituciones privadas, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), noviembre 2007 a diciembre de 2008. Constancia.

Coordinación de la aplicación de exámenes de comprensión de lectura en varios idiomas (italiano, francés, inglés y portugués) y posesión de inglés, CELE, UACSHUM, CEPHCIS, UNAM, agosto de 2005 a abril de 2007. Constancia.

Club Lingüístico e Intercultural (Lengua Inglesa), UACSHUM, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, marzo a junio de 2007, 21 hrs. Constancia.

Coordinación académica a los docentes de los cursos de inglés para el DFPI, PADPI y cursos sabatinos, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, durante el año 2006, 236 hrs. Constancia.

Club Lingüístico y Cultural (Lengua Inglesa), UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2006, 12 hrs. Constancia.

Coordinación del Curso de Traducción inglés-español-inglés con profesores del CELE, en la UACSHUM, UNAM, 12 al 16 de junio de 2006, 20 horas. Constancia.

d. Participación en reuniones académicas: conferencias y ponencias nacionales e internacionales (impartidas)

Ponencia “Discurso periodístico en Yucatán. Guía sobre el tratamiento informativo en casos de suicidio”, en el marco del Seminario Permanente en Violencia Social y Derechos Humanos, que se llevó a cabo en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, el 21 de marzo de 2019.

Ponencia “Atlas de violencia en la Península de Yucatán”, en el marco del Seminario Permanente en Violencia Social y Derechos Humanos, que se llevó a cabo en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, el 29 de enero de 2019.

Coordinadora de la Mesa de Trabajo con Medios Informativos de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, llevada a cabo en el CEPHCIS, de la UNAM, el 12 de septiembre de 2018.

Ponencia “Revisión socio-espacial del suicidio en Yucatán y medios informativos”, en el marco de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, llevada a cabo en el CEPHCIS, de la UNAM, el 12 de septiembre de 2018.

Ponencia “Medios de Comunicación, Periodismo y Conducta Suicida”, presentada en el marco del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, organizado por el Gobierno del Estado, los Servicios de Salud de Yucatán, la Dirección de Prevención y Protección de la Salud a través de la Subdirección de Salud Mental, presentada en la Facultad de Medicina de la UADY, el 10 de septiembre de 2018.

Ponencia “Discurso de diferentes actores sociales en torno al suicidio”, en el marco de la 1era Semana de Investigación US, en la Universidad del Sur, el 16 de agosto de 2018.

Sesión de trabajo con investigadores del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial (CentroGEO) y del Laboratorio Nacional Geointeligencia (GeoInt), en el Centro de investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A. C., cuyo objetivo es la búsqueda de puntos comunes para el desarrollo de proyectos e investigaciones conjuntas, 13 de marzo de 2018.

Ponencia “Violencia social en Yucatán”, en el marco del Seminario Permanente en Violencia Social y Derechos Humanos, que se llevó a cabo en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, el 27 de febrero de 2018.

Ponencia “Introducción al tema de la violencia y los derechos humanos”, en el marco del Seminario Permanente en Violencia Social y Derechos Humanos, que se llevó a cabo en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, el 30 de enero de 2018.

Conferencia magistral “Diseño de exámenes de comprensión de lectura en inglés en línea”, en el marco de la Jornada Académica y Cultural de Lenguas 2017, que se llevó a cabo en la Universidad de Quintana Roo, Unidad Académica de Cozumel, el 9 de noviembre de 2017.

Ponencia “Cartografía y consideraciones sobre la violencia social en el estado de Yucatán (2010-2015)”, en el marco de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio: Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán, celebrada en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), de la UNAM, el 13 de septiembre de 2017.

Ponencia “Violencia social en la península de Yucatán (2010 a 2015), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención”, en el marco del 7º Congreso Internacional de Prevención del Suicidio, organizado por La Asociación Mexicana de Suicidología y el Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana Puebla, celebrado en la Universidad Iberoamericana Puebla, San Andrés Cholula, Puebla, los días 25 y 26 de agosto de 2017.

Ponencia en la Mesa de Trabajo “Construcción de bases de datos para la cartografía de la violencia social en la Península de Yucatán”, en el marco del 1er Simposio de la Red Peninsular de Estudios de Violencia Social en México, 20 horas, celebrado en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), el 15 y 16 de junio de 2017.

Ponencia “Exámenes de comprensión de lectura en inglés, nuevas tecnologías y estilos de aprendizaje”, presentada en el marco de la Jornada: Recursos creativos y artísticos para la enseñanza de lenguas extranjeras, dictada en la Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 3 de mayo de 2017.

Conferencia magistral “Suicidio en Yucatán”, organizada por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior, dictada en la Escuela Normal Superior de Yucatán, en el marco de la formación de estudiantes de la Licenciatura en Educación Secundaria, el 19 de octubre de 2016.

Ponencia “Violencia en el sureste de México”, en el marco del *VI Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso* (ALED), que se llevó a cabo en la

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Facultad de Filosofía y Letras, del 28 al 30 de septiembre de 2016.

Moderadora de la Mesa Temática 13, “Discurso y sociedad: Política 2”, en el *VI Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED)*, que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Facultad de Filosofía y Letras, del 28 al 30 de septiembre de 2016.

Ponencia “Violencia social en la península de Yucatán”, en el marco de la *1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio*, realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en Mérida, Yucatán, el 21 de septiembre de 2016.

Ponencia “Violencia en la península de Yucatán, México”, en el marco del *I Congreso Internacional Los Territorios discursivos en América Latina: interculturalidad, comunicación e identidad*, organizado por El Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) y la Universidad de la Frontera, celebrado en Quito, Ecuador, del 12 al 14 de septiembre de 2016.

Ponencia “New Information and Communication Technologies (NICTs) and Foreign Language Teaching”, en el marco de la Primera Convención Regional *Addressing Teaching Issues: Possible Solutions*, organizado por la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A. C., en Mérida, Yucatán, del 20 al 21 de mayo de 2016.

Disertación sobre el tema “Las tecnologías de la información y la comunicación en la certificación del inglés como lengua extranjera”, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 26 de abril de 2016, durante las Jornadas Académicas del CEPHCIS.

Ponencia “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la certificación de la comprensión de lectura en inglés”, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el 30 de marzo de 2016, en el marco de las actividades de la Jornada: Una mirada a la construcción del material didáctico para lenguas.

Ponencia “El discurso en los noti-reportajes sobre el suicidio en tres periódicos de Mérida, Yucatán, México”, en el XI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Universidad de Buenos Aires, Argentina, 3 al 6 de noviembre de 2015.

Conferencia magistral “Percepciones y Representaciones Sociales del Suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, en el marco del Foro “Actualidades y Retos en la Prevención del Suicidio en Yucatán”, organizado por el Gobierno del Estado de Yucatán, los Servicios de Salud en Yucatán, la Dirección de Prevención y Protección de la Salud y la Subdirección de Salud Mental, el 10 de septiembre de 2015, Yucatán, México.

Moderadora de la Mesa 8 *Análisis del discurso y medios de información*, en el espacio de las “Segundas Jornadas Internacionales Transdisciplinarias Espacios de diversidad e

interculturalidad en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe. Diversidad cultural e integración”, organizadas por la UNAM a través del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), del 12 al 14 de agosto de 2015. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Ponencia “Noti-reportajes sobre el suicidio en tres rotativos de Mérida, Yucatán”, en las “Segundas Jornadas Internacionales Transdisciplinarias Espacios de diversidad e interculturalidad en el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe. Diversidad cultural e integración”, organizadas por la UNAM a través del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el 14 de agosto de 2015. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Ponencia “*Refreshing Teaching Practices*”, en el *Chapter’s Academic Day*, organizado por la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL, A. C., en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM, Mérida, Yucatán, el 26 de junio de 2015.

Ponencia “El suicidio en el periódico *Por Esto!*, en el marco del V Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), del 22 al 24 de abril de 2015, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM, Mérida, Yucatán.

Moderadora en la *Mesa Discurso periodístico y político en el contexto de la violencia*, dentro del V Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), del 22 al 24 de abril de 2015, en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM, Mérida, Yucatán.

Presentación del proyecto “Espirales de la violencia en la península de Yucatán a través de los medios de comunicación impresos, estudio sobre el suicidio”, en el marco de la Jornada Académica CEPHCIS, realizada el 13 de abril de 2015 en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales-UNAM, Mérida, Yucatán.

Ponencia “Percepción y representaciones sociales del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, en la *Primera Cruzada a Favor de la Vida*, celebrado del 8 al 9 de diciembre de 2014 en el Campus principal “José Ortiz Ávila” de la Universidad Autónoma del Carmen, organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche.

Ponencia “Los estilos de aprendizaje cognitivos y las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) en la certificación de lenguas extranjeras” en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Posgrado en Pedagogía UNAM y Universidad de Granada, del 25 al 27 de septiembre de 2014, México.

Ponencia “Los estilos de aprendizaje y las nuevas tecnologías” en el marco del 16º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras Enseñanza y Aprendizaje de Nuevas Lenguas,

Nuevos Escenarios, realizado los días 30, 31 de julio y 1 de agosto de 2014, en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), UNAM, México, D.F.

Jornadas de Reflexión y Análisis para el Desarrollo de Planes de Estudio de Doctorado en la Modalidad a Distancia. Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, Universidad Nacional Autónoma de México, 12 de noviembre de 2013.

Ponencia “Violencia en el Discurso” para el X Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso (ALED), Puebla, Puebla, del 28 al 31 de octubre de 2013.

Cartel “El *Por Esto!* Vende: Suicidio en Yucatán” para el X Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso (ALED), Puebla, Puebla, del 28 al 31 de octubre de 2013.

Conferencia “Discurso en torno al suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 29 de octubre de 2013.

Conferencia “Representaciones Sociales del Último Discurso del Suicida”, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 29 de octubre de 2013.

Conferencia Magistral “Estilos de aprendizaje en el proceso enseñanza-aprendizaje del inglés”, en el IX Foro de Estudios en Lenguas Internacional, Universidad de Quintana Roo, Chetumal, Quintana Roo, 4 de octubre de 2013.

Ponencia “Efectos de la comunicación verbal y violencia”, para el IV Congreso de Lingüística Aplicada, 22 al 24 de mayo de 2013 en la Universidad Nacional de Costa Rica.

Ponencia “Percepción y representaciones sociales del último discurso del suicida”, para el IV Congreso de Lingüística Aplicada, 22 al 24 de mayo de 2013 en la Universidad Nacional de Costa Rica.

Participación como Comentarista en el VIII Coloquio de Maestros del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) del proyecto de investigación “Percepción que de la insuficiencia renal crónica tienen los familiares de pacientes con esta enfermedad”, realizado en la Unidad de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, México, D.F. del 11 al 12 de abril de 2013.

Participación como Comentarista en el VIII Coloquio de Maestros del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) del proyecto de investigación “El ejercicio de la autonomía de los usuarios del servicio de hemato-oncología del HRAEY. Una mirada desde la bioética”, realizado en la Unidad de Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, México, D.F. del 11 al 12 de abril de 2013.

Impartición de la plática “Efectos de la comunicación”, dentro del módulo optativo de Análisis de Discurso, que forma parte del programa del Curso de Formación de Profesores de Lenguas-Culturas, generación 2012, CELE-UNAM, 31 de agosto de 2012.

Participación como Comentarista en el *Segundo Encuentro de Estudiantes de la UNAM en Yucatán*, de las licenciaturas Desarrollo y Gestión Interculturales y Manejo sustentable en Zonas Costeras en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán, el 2 de diciembre de 2011.

Participación como Moderadora en el *Segundo Encuentro de Estudiantes de la UNAM en Yucatán*, de las licenciaturas Desarrollo y Gestión Interculturales y Manejo sustentable en Zonas Costeras en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán, el 2 de diciembre de 2011.

Ponencia “Cadena de violencia en una comunidad periurbana de Mérida, Yucatán”, en el Congreso Internacional sobre Investigación y Desarrollo, Universidad Autónoma de Yucatán, 24 al 27 de noviembre de 2011, Mérida, Yucatán. Constancia.

Conferencia “Lectura de las fotografías en el Periódico *Por Esto!*”, dentro de la asignatura *Expresiones y registros de la diversidad cultural I*, en el marco de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM en Mérida, Yucatán, el 4 de noviembre de 2011.

Ponencia “Chichí Suárez: En la mancha periurbana con raíces y dinámicas rurales”, en el Coloquio Crecimiento urbano y cambio social, Escenarios de transformación en la zona metropolitana de Mérida, CEPHCIS, UNAM, Yucatán, del 28 al 29 de septiembre de 2011. Constancia.

IV Simposio sobre Política de Lenguaje. Procesos Lingüísticos y Globalización, CELE, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, Moderadora, 27, 28 y 29 de octubre de 2010. Constancia.

“Una mirada a Chichí Suárez”, en el marco del Seminario ‘Miradas en el aula’ Una mirada a los procesos educativos interpretativos y a las lenguas desde la Etnografía, dentro de las actividades del Seminario Permanente de Lingüística Aplicada y de la Línea de Investigación ‘Semiótica’, CELE, UNAM, 21 y 22 de junio de 2010, 8 horas. Constancia.

“Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, Coloquio del Doctorado, Mesa *Fenómenos Urbanos*, Instituto de Investigaciones Antropológicas y FFyL, UNAM, 12 de noviembre de 2009. Constancia.

Ponencia “Discurso en torno al suicidio”, Primer Coloquio de Investigadores del CEPHCIS, UNAM y Universidad de Oriente, 3, 4, 5 y 9 de noviembre de 2009. Constancia.

“Suicidio y medios impresos”, Seminario Medicinas mayas: una memoria actual, CEPHCIS, UNAM y Universidad de Oriente, 22 de noviembre de 2008. Constancia.

“Suicidio y medios impresos”, Seminario Medicinas mayas: una memoria actual, CEPHCIS, UNAM y Universidad de Oriente, 27 de septiembre de 2008. Constancia.

“La publicidad impresa y las percepciones del suicidio en Yucatán”, XV Congreso Internacional de la ALFAL, Universidad de la República de Uruguay y la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 18 y 21 de agosto de 2008. Certificado.

“Percepciones del suicidio en el Yucatán actual”, Mesa “Identidades y Representación Social”, dentro del Coloquio de Doctorado 2007, FFyL, IIA, UNAM, 27 de noviembre de 2007. Constancia.

“Percepciones del suicidio en la publicidad”, VII Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso Colombia ALED 2007 Horizontes de Sentido, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, 17 al 21 de septiembre de 2007. Constancia.

“Percepciones del suicidio en el Yucatán actual. Una aproximación desde el estudio de la Comisaría de Chichí Suárez”, Coloquio “Localidades, etnicidades y lenguas frente a la globalización”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 31 de agosto de 2007. Constancia.

Coloquio “Localidades, etnicidades y lenguas frente a la globalización”, Moderadora, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 29 al 31 de agosto de 2007. Constancia.

“Percepciones del suicidio entre pobladores de la Comisaría de Chichí Suárez”, Seminario Permanente *Procesos globales – tendencias locales*, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 28 de junio de 2007. Constancia.

“Percepciones del suicidio en el Yucatán actual”, Encuentro académico *La UNAM en el sureste*, Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, UNAM, 24 y 25 de mayo de 2007. Constancia.

“Percepciones del suicidio en el Yucatán actual”, Tercer Encuentro Nacional de Análisis del Discurso, Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso-Red México (ALED), la Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 4 al 6 de octubre de 2006. Constancia.

“El curso de formación de lenguas extranjeras del CELE en contacto con dos lenguas mexicanas: purhépecha y maya”, 12°. Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras “Evolución y diversidad en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras”, CELE, UNAM, 9 al 11 de agosto de 2006. Constancia.

Ponencia *Programa de Actualización Docente para Profesores de Inglés (PADPI)*, 12°. Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras “Evolución y diversidad en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras”, CELE, UNAM, 9 al 11 de agosto de 2006. Constancia.

“Estudio Comparativo sobre la Importancia de los Estilos de Aprendizaje en la Enseñanza de Lenguas”, XXXVI Congreso Internacional de Literatura Iberoamericana (Relaciones culturales y lingüísticas entre Europa y América Latina), *Università di Genova, Palazzo Ducale* en Génova, Italia, 26 de junio al 1° de julio de 2006. Constancia.

“Estudio comparativo sobre la importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de lenguas”, 1er Foro Nacional de Estudios en Lenguas, Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Quintana Roo, 23 al 25 de noviembre de 2005. Constancia.

“Vínculos de enseñanza-aprendizaje entre lenguas indígenas mexicanas y lenguas extranjeras”, 1er congreso de sociolingüística y sociología del lenguaje, *Interim Conference RC 25*, y el Segundo Simposio sobre política del lenguaje “Política del lenguaje en México y América Latina”, CELE, UNAM, 10 al 12 de agosto de 2005. Constancia.

“La importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de inglés como lengua extranjera”, VIII Congreso nacional de lingüística, Universidad de las Américas Puebla, Departamento de lenguas y la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, 17 al 20 de mayo de 2005, en Cholula, Puebla. Reconocimiento.

“La Importancia de los Estilos de Aprendizaje en la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera”, Novenos Encuentros de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA IX). *Motivations, Attitudes & Anxieties in L2 Acquisition, Teaching, and Use*, Facultad de Filología de la Universidad de Sevilla, España, 14 al 16 de Marzo de 2005. Constancia.

“La importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza del inglés como lengua extranjera”, II y IV Jornada académica y cultural, Instituto Cultural de Oriente, 14 al 18 de febrero de 2005. Diploma.

Taller “*Music an excellent device in the teaching of English as a foreign language*”, II y IV Jornada académica y cultural “Proyectos educativos y de impacto turístico”, Valladolid, Yucatán, Instituto Cultural de Oriente, 14 al 18 de febrero de 2005. Diploma.

“*The five reading styles proposed by A. K. Pugh*”, Promoción del Diplomado de formación de profesores de inglés (200 asistentes), Dirección de Educación Secundaria de Yucatán, 2 de diciembre de 2004 (4 hrs.). Reconocimiento.

Conferencia “Estilos de aprendizaje”, Promoción del Diplomado de formación de profesores de inglés (65 asistentes), Escuela Normal Superior de Yucatán, 17 de noviembre de 2004 (3 hrs.). Reconocimiento.

“La importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de L2”, 11°. Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras “Las lenguas extranjeras en un mundo cambiante”, CELE, UNAM, agosto de 2003. Constancia.

“Redes lingüísticas publicitarias para atrapar y manipular a las adolescentes”, 11°. Encuentro nacional de profesores de lenguas extranjeras “Las lenguas extranjeras en un mundo cambiante”, CELE, UNAM, agosto de 2003. Constancia.

“Estilos de aprendizaje predominantes de una población representativa de estudiantes de inglés del CELE de la UNAM”, XI foro de proyectos de tesis de la Maestría en Lingüística Aplicada, FFyL, IIF y CELE, UNAM, 24 de abril de 2003. Programa.

Cartel “Hiponimia, Mnemotecnia”, presentado en el Encuentro: “Motivación, textos y lectura”, México, D.F., CELE, UNAM, 26 y 27 de abril de 2001. Constancia.

“En pro del restablecimiento de la coherencia sociolingüística”, II Ciclo de conferencias magistrales sobre las ciencias básicas y humanísticas aplicadas a la tecnología en el umbral del siglo XXI, México, D.F., Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)-SEP, 19 de Junio de 1996. Reconocimiento.

“*Enjoy your technical reading*”, Sábados Académicos en el Instituto norteamericano de idiomas, Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, Mextesol, A.C., 11 de marzo de 1995. Constancia.

“Metodología didáctica de la materia de lengua adicional al español”, Quinta Reunión Nacional de Presidentes de Academias del Tronco Común, Nuevo Vallarta, Jalisco, México, Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)-SEP, 17 de octubre de 1994. Diploma.

“*Aids in reading comprehension?*” IV Mexico City Metropolitan Area Regional Convention of the Mexican Association of Teachers of English, Mextesol, A.C., 23-24 de abril de 1994. Certificado.

“*Music: Excellent device in the teaching of English as L2*”, 19th. National Mextesol Convention , 6th. Caribbean Regional Convention, 2nd. Latin American Tesol Conference, Acapulco, Guerrero, Mexican Association of Teachers of English, Mextesol, A.C., 18 de octubre de 1992. Reconocimiento.

“*Music: An excellent device in the teaching of English as L2*”, VII Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas “Tradición y cambio en la enseñanza de lenguas”, México, D.F., CELE, UNAM, 23 al 25 de septiembre de 1992. Constancia.

e. Organización de eventos académicos

Coordinadora del Seminario Permanente “Violencia Social y Derechos Humanos”, enero a diciembre de 2018, CEPHCIS, UNAM. Constancia.

Coordinadora de la III Jornada regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, realizada en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el 12 de septiembre de 2018.

Coordinadora del Seminario Permanente “Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas”, febrero a octubre de 2017, CEPHCIS, UNAM. Constancia.

Coordinadora de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, realizada en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el 13 de septiembre de 2017.

Coordinadora de la Segunda Jornada Académica del Programa de Maestría en Trabajo Social 2017 CEPHCIS-UNAM “Escenarios emergentes de intervención en Trabajo Social”, realizada en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el 9 de junio de 2017.

Coordinadora del Seminario Permanente “Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas”, enero a diciembre de 2016, CEPHCIS, UNAM. Constanca.

Organizadora de la “1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio”, realizada en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el 21 de septiembre de 2016.

Organizadora de la mesa panel “El discurso periodístico en el contexto local”, realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), el día 15 de abril de 2016, en el marco del Seminario Permanente “Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas”.

Coordinadora del taller “Programa computacional Atlas TI.V6. Herramienta de análisis cualitativo aplicado a ciencias sociales”, realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), los días 9 al 11 de marzo de 2016, en el marco del Seminario Permanente “Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas”.

Coordinadora del seminario permanente “Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas” realizado en el CEPHCIS de la UNAM, de marzo a noviembre de 2015.

Coordinadora del seminario permanente “Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas” realizado en el CEPHCIS de la UNAM, a partir de septiembre de 2014.

Coordinadora del curso-taller “Revisiting the Theory and Assessment of Reading Comprehension in the EFL Context”, producto del Proyecto PAPIME PE401014 (Diseño de exámenes de comprensión de lectura en inglés en línea de acuerdo con las habilidades en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación {NTIC} en relación con los estilos de aprendizaje cognitivos de los candidatos), impartido los días 19 y 26 de octubre de 2015.

Co-organizadora del seminario taller “Estudios y análisis del discurso. Corrientes teóricas aplicadas al estudio de los nuevos medios y entornos virtuales así como aplicaciones metodológicas”, celebrado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), los días 8 y 9 de octubre de 2015, en el marco del Seminario Permanente “Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas”.

Miembro del Comité Organizador del V Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), del 22 al 24 de abril de 2015, realizado en el Centro Peninsular en Ciencias y en Humanidades-U NAM, Mérida, Yucatán.

Organización del V Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, delegación México 2015: “Nuevos enfoques, nuevos géneros y nuevas prácticas discursivas”, a celebrarse del 22 al 24 de abril de 2015, en el CEPHCIS, Mérida, Yucatán. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Peninsular (CIESAS).

Instauración y coordinación como responsable del Seminario Permanente, Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), UNAM, Mérida, Yucatán. Inicio: 3 de septiembre de 2014.

Curso Intensivo “Análisis del Discurso”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 19 al 21 de agosto de 2009, constancia y programa.

Cursos de inglés (cuatro habilidades), Apoyo en la realización del evento *Pearson Longman* en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 30 de junio de 2008, Certificado.

Coordinación de videoconferencias del segundo semestre del Diplomado de Formación de profesores de inglés (DFPI), 8, 10, 16 y 29 de noviembre y 1 y 6 de diciembre de 2005.

Organización y coordinación del Diplomado de Formación de profesores de inglés (DFPI), de febrero a diciembre de 2005.

Coordinación de videoconferencias del primer semestre del Diplomado de Formación de profesores de inglés (DFPI), 21 de abril, 5 de mayo y 1º de junio de 2005.

Planeación y diseño curricular del “Curso –taller de comprensión de lectura en inglés” (20 hrs.), para los docentes de las escuelas preparatorias estatales de Yucatán y la Escuela Normal Superior de Yucatán, agosto de 2004, Constancia y programa.

Participación como Miembro Escrutador en las Elecciones de Representantes de alumnos ante el Comité Académico del Programa de la Maestría y el Doctorado en Lingüística, CELE, FFyL, UNAM. 12 de julio de 2001.

3. Actividades de Difusión

Reportaje periodístico “El suicidio, tema de un análisis”, publicado en el Diario de Yucatán, Mérida, Yucatán, 28 de marzo de 2019.

Reportaje periodístico “Por cada suicida hay 5.7 intentos en Yucatán”, publicado en el periódico Punto Medio Equilibrio Informativo, Mérida, Yucatán, 22 de marzo de 2019.

Reportaje periodístico “Medios de la Península exageran divulgación del suicidio: UNAM”, publicado en Tu Espacio del Sureste, Mérida, Yucatán, 20 de marzo de 2019.

Reportaje periodístico “¿Cuáles son las señales del suicidio?”, a propósito del Día Internacional de Prevención del Suicidio, publicado en el Diario de Yucatán, sección Ciudadanos, Mérida, Yucatán, el 3 de octubre de 2018 (www.yucatan.com.mx/merida/cuales-las-senales-del-suicidio).

Reportaje periodístico “El suicidio, un estigma: cómo detectarlo y prevenirlo”, a propósito del Día Internacional de Prevención del Suicidio, publicado en el Diario de Yucatán, sección Mérida, el 2 de octubre de 2018 (<http://www.yucatan.com.mx/merida/suicidio-estigma-detectarlo-prevenirlo>).

Reportaje periodístico “En Yucatán, 85% de suicidios se llevan a cabo por vía de ahorcamiento”, a propósito de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en La Jornada Maya, sección Suicidios, el 13 de septiembre de 2018.

Reportaje periodístico “Quizá no tenemos el incendio de otros estados, pero en cada casa hay fuego: Felipe Escalante”, a propósito de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en La Jornada Maya, sección Suicidios, el 13 de septiembre de 2018.

Reportaje periodístico “Un deber social: La lucha contra el suicidio, una tarea de todos”, entrevista a propósito de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en el Periódico Diario de Yucatán, sección Comunidades, el 13 de septiembre de 2018.

Reportaje periodístico “Cada 40 segundos un ser humano se quita la vida: OMS”, entrevista a propósito de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en el Periódico La Jornada Maya, sección Suicidios, el 12 de septiembre de 2018.

Reportaje periodístico “Radiografía del suicidio en Yucatán”, entrevista a propósito de la III Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2018 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en el Periódico PUNTO MEDIO Equilibrio Informativo (<https://www.puntomedio.mx/>), sección Último Momento, el 10 de septiembre de 2018.

Presentación del libro “Estudios del discurso en México: nuevas prácticas, nuevos enfoques”, como coordinadora del libro; Laura Hernández Ruiz, CEPHCIS, UNAM, 2018, en el marco de la Séptima Edición de la Feria Internacional del Libro Yucatán, 12 de marzo de 2018.

Reportaje de la Agencia Informativa Conacyt “Laura Hernández Ruiz, investigadora de la violencia social”, escrito por Marytere Narváez, publicado en <http://WWW.conacytprensa.mx/index.php/sociedad/personajes/18575-laura-hernandez-ruiz-violencia-social>, el 6 de noviembre de 2017.

Reportaje periodístico “Perfilarán estrategias para prevenir el suicidio en la península”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en la sección Ciudad del diario Por Esto! el 17 de septiembre de 2017.

Reportaje periodístico “Aumento preocupante de suicidios en Yucatán”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en Reporteros Hoy, Noticias de Yucatán, lunes 18 de septiembre de 2017. Edición impresa y electrónica.

Reportaje periodístico “Tenemos que unir esfuerzos”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la

violencia en la península de Yucatán”, publicado en El Diario de Yucatán, el jueves 14 de septiembre de 2017. Edición impresa y electrónica.

Reportaje periodístico “Preparan atlas del suicidio en la Península”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en el Por Esto! el jueves 14 de septiembre de 2017. Edición impresa y electrónica.

Reportaje periodístico “Mayor número de suicidios, en Mérida y Valladolid. Instituciones planean estrategia a nivel peninsular”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en La Jornada Maya, miércoles 13 de septiembre, 2017. Edición impresa y electrónica.

Entrevistada por la Mtra. Alma R. Acuña Gallareta, sobre el tema “Violencia y Suicidio en Yucatán”, a propósito de la 2ª. Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, en el programa “Impacto Universitario”, en Radio Universidad UADY, el 7 de septiembre de 2017.

Reportaje periodístico “En el marco del día mundial del suicidio anuncian la Segunda Jornada Regional”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en el periódico Punto Medio Equilibrio Informativo, 7 de septiembre de 2017.

Reportaje periodístico “Intervención de la violencia, necesaria para reducir casos de suicidio en la región”, entrevista a propósito de la 2ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, publicado en la sección La Ciudad, de Yucatán Informa, Septiembre 6, 2017.

Entrevistada en el programa “Son de Vida”, por la reportera Perla Lara, a propósito de la 2ª. Jornada Regional de Prevención del Suicidio 2017 “Estrategias de prevención e intervención de la violencia en la península de Yucatán”, Instituto Mexicano de la Radio (IMER) Yucatán FM, el miércoles 6 de septiembre de 2017.

Reportaje periodístico a propósito de la 2ª. Jornada Académica del Programa de maestría en Trabajo Social: “Escenarios Emergentes de Intervención en Trabajo Social”, reportaje “Realizarán la 2ª Jornada Académica: Trabajo Social, disciplina clave para el desarrollo social en Yucatán”, publicado en *Debate por Yucatán.com* el 11 de junio de 2017.

Entrevistada por el reportero Rafael Mis Cobá, a propósito de la 2ª. Jornada Académica del Programa de maestría en Trabajo Social: “Escenarios Emergentes de Intervención en Trabajo Social”, reportaje publicado en el diario *Por Esto!* el 10 de junio de 2017.

Reportaje periodístico “Trabajo social tienen que ampliar su radio de acción”, a propósito de la 2ª. Jornada Académica del Programa de maestría en Trabajo Social: “Escenarios Emergentes de Intervención en Trabajo Social”, publicado en el diario *Por Esto!* el 8 de junio de 2017.

Reportaje periodístico en línea “Trabajo social es sinónimo de esfuerzo solidario”, en el *Por Esto!*, a propósito de la 2ª. Jornada Académica del Programa de maestría en Trabajo Social: “Escenarios Emergentes de Intervención en Trabajo Social”, 6 de junio de 2017.

Entrevistada por el conductor Freddy Heredia en el programa para televisión “Acceso Directo”, de Edición Comuniqué Channel, sobre mi investigación del suicidio en Yucatán, septiembre de 2016.

Entrevistada por el reportero y comunicólogo Alejandro Pulido, para su programa de radio Grupo Fórmula, sobre la investigación del suicidio en Yucatán, septiembre de 2016.

Reportaje periodístico “Crea la Península una red contra el suicidio”, en Milenio Diario, sección Reporte Especial, a propósito de la 1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio, 22 de septiembre de 2016.

Nota periodística “Yucatán, a punto de superar cifra récord de suicidios, registrada en 2013; van 170”, en La Jornada Maya, sección Yucatán, a propósito de la 1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio, 22 de septiembre de 2016.

Nota periodística “Se registran hasta 3 mil intentos de quitarse la vida en la entidad”, en Punto Medio Equilibrio Informativo, a propósito de la 1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio, 22 de septiembre de 2016.

Nota periodística “Mujeres, tendientes con Ixtab”, en el rotativo *De Peso!*, sección Alerta Yucatán, a propósito de la 1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio, 22 de septiembre de 2016.

Nota periodística de la Jornada Maya “Es necesario unir fuerzas para erradicar suicidio, señala investigadora Laura Hernández”, publicada en la sección Salud, a propósito del inicio de la 1ª Jornada Regional de Prevención del Suicidio, 20 de septiembre de 2016.

Nota periodística “Falta un periodismo crítico en Yucatán”, en el de bolsillo La Vieja Guardia, a propósito de la mesa panel *El discurso periodístico en el contexto local*, en el marco del Seminario Permanente Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas, 18 de abril de 2016.

Nota periodística “Espíritu suicida en comunidad”, en el diario La Verdad Yucatán, en el marco del *Día de Muertos*, 3 de noviembre de 2015.

Nota periodística “Mayas asocian suicidio con epidemias y ser extraordinario”, en el sitio de internet *Yucatán Informa* <http://yucataninforma.org/2015/09/10/mayas-asocian-suicidio-con-epidemias-y-ser-extraordinario/>, en el marco del Foro “Actualidades y Retos en la Prevención del Suicidio en Yucatán, organizado por el Gobierno del Estado de Yucatán, los Servicios de Salud en Yucatán, la Dirección de Prevención y Protección de la Salud y la Subdirección de Salud Mental, el 10 de septiembre de 2015, Yucatán, México.

Presentación del libro “Percepción y representaciones sociales del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, como autora única; Laura Hernández Ruiz, CEPHCIS, UNAM, 2014, en el ámbito de la Feria del Libro CEPHCIS, UNAM 2015, llevada a cabo del 23 al 25 de junio de 2015.

Entrevistada por la conductora Virginia Carrillo en el programa para radio y televisión “El sillón de la lectura” sobre el libro "Percepción y representaciones sociales del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán". Telefórmula Yucatán, noticiero con José Luis Preciado. 18 de marzo de 2015.

Presentación del libro “Percepción y representaciones sociales del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, como autora única; Laura Hernández Ruiz, CEPHCIS, UNAM, 2014, en las Jornadas Académicas *7 Coloquios de América Latina: se lee, se piensa y se escribe*, el 10 de marzo de 2015, dentro del marco de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán.

Entrevista en el periódico Por Esto! para dar a conocer el festejo y programa correspondiente por el décimo aniversario del CEPHCIS de la UNAM en Yucatán, Mérida, Yucatán, 8 de junio de 2014.

Entrevista para difundir las actividades y servicios que ofrece el CEPHCIS, en TV Azteca Yucatán, 7 de junio de 2013. Disco DVD.

Nota periodística *La memoria, un espacio creativo*, sobre el “Curso Intensivo Análisis del Discurso” en el CEPHCIS, UNAM (19 al 21 de agosto de 2009), Diario Milenio Novedades, Mérida, Yucatán, 21 de agosto de 2009, Copia de la nota.

Nota periodística *Mucho más que palabras*, sobre el “Curso Intensivo Análisis del Discurso” en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 19 al 21 de agosto de 2009, *Diario de Yucatán*, sección *Cultura*, Mérida, Yucatán, 20 de agosto de 2009, Copia de la nota.

Nota periodística *Cada problema requiere de un enfoque diferente*, respecto al “Curso Intensivo Análisis del Discurso” en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, Periódico *Por Esto!*, Mérida, Yucatán, 20 de agosto de 2009, Copia de la nota.

Entrevista en torno al “Curso Intensivo Análisis del Discurso” que coordiné en el CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 19 al 21 de agosto de 2009, Periódico *Por Esto!*, Mérida, Yucatán, 19 de agosto de 2009, Copia de la entrevista.

Presentación del artículo publicado en la Revista Península del CEPHCIS, UNAM, Presencial, Auditorio de la Sede Santa Lucía, CEPHCIS, UNAM, 11 de junio de 2009. Invitación.

Nota periodística “Factores que llevan al suicidio”, *Diario de Yucatán*, sección *Comunidades*, Mérida, Yucatán, 1 de septiembre de 2007. Copia de la nota.

Difusión del DFPI 2006, Televisión (TV13, Sección Noticias), Mérida, Yucatán, 17 de octubre de 2005.

Difusión del DFPI 2006, Página electrónica de la Coordinación de Humanidades, UNAM, (www.coord-hum.unam.mx/ver.asp?m=Noticias+y+Actividades&id=188), 4 de octubre de 2005.

Reportaje: Mi actividad académica en la UACSHUM, Televisión (TV13, Sección Noticias), Mérida, Yucatán, 27 de abril de 2005.

Conferencia “La importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza del inglés como lengua extranjera” y el Taller “*Music, an Excellent Device in the Teaching of English as a Foreign Language*”, Nota electrónica (www.ampyac.org.mx) de la Asociación de Municipios de Yucatán, A.C. (AMPYAC), Valladolid, Yucatán, 13 de febrero de 2005, Impresión de portada.

Difusión del DFPI 2004, *Diario de Yucatán*, sección *Imagen*, Mérida, Yucatán, 22 de noviembre y 6 de diciembre de 2004, Copia de la nota.

Apoyo de la UNAM para mejorar la capacitación de 170 profesores de inglés en Secundaria.

Nota en la página de internet:

(www.educacion.yucatan.gob.mx/noticias/verarticulo.php?IdArticulo=641), por parte de la Secretaría de Educación de Yucatán, Mérida, Yucatán, 2 de diciembre de 2004. Impresión de página.

4. Participación en cuerpos colegiados

Comisión de Vigilancia y Escrutinio del proceso electoral para la elección de dos representantes de los profesores e investigadores y de un representante de los técnicos académicos ante el Consejo Interno del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 20 de abril de 2018.

Participación en el Subcomité de Selección de Aspirantes de la Promoción 2018 del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS-UNAM, 7 de febrero de 2018.

Consejera-Representante de los investigadores y profesores adscritos al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), ante el Consejo Interno, para el periodo del 7 de marzo de 2017 al 2019.

Representante de los tutores ante el Comité Académico del Programa de Posgrado en Trabajo Social, del 2016 al 2018.

Participación en el Subcomité de Selección de Aspirantes de la Promoción 2017 del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS-UNAM, 22 y 23 de noviembre de 2016.

Secretaria de la Comisión de Vigilancia del proceso electoral, en modalidad electrónica, de consejeros representantes, propietario y suplente, de los investigadores y profesores adscritos al CEPHCIS, ante el Consejo Técnico de Humanidades, para el periodo 2016-2020, 8 de agosto de 2016, elecciones 2 de septiembre de 2016.

Consejera-Representante Propietaria de los investigadores adscritos al Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), ante el Consejo Técnico de Humanidades de la

UNAM, para el periodo correspondiente al año 2016 (de diciembre de 2015 a septiembre de 2016), según Of. CTH-15/3366/2015, fechado 10 de diciembre de 2015.

Participación en el Subcomité de Selección de Aspirantes de la Promoción 2016 del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS-UNAM, en noviembre 2015, documento fechado 10 de febrero de 2016.

Participación en el Comité de Selección de Aspirantes de la Promoción 2015 del Programa de Maestría en Trabajo Social del CEPHCIS-UNAM, octubre- noviembre 2014.

Comité de Formación de Recursos Humanos del CEPHCIS-UNAM, a partir del 16 de enero de 2014.

Participación en el Consejo Interno del CEPHCIS-UNAM, en su calidad de Secretaria Académica de esta entidad, para el periodo de 1 de febrero de 2013 al 14 marzo de 2015.

Comité de Formación de Recursos Humanos del CEPHCIS-UNAM, a partir del 16 de enero de 2013.

Comité de Ingreso a la Maestría en Trabajo Social, del campo de conocimientos Salud, en la aplicación de entrevistas y revisión de proyectos de los aspirantes a la Convocatoria de Ingreso 2012-2; Cabrera Pinzón Teresita de Jesús, Pech Uh Gloria Leticia y Ricalde Medina Silvia María. ENTS, FES Zaragoza, FCPyS- UNAM, noviembre 2011.

Comisión de Vigilancia y Escrutinio del proceso electoral para la elección de representante de técnicos académicos para el Consejo Interno del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, noviembre 2011.

“Comité de Cómputo”, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, del 4 de marzo a diciembre de 2011.

“Comisión Mixta Auxiliar de Seguridad e Higiene en el Trabajo” del Personal Académico UNAM-AAPAUNAM, CEPHCIS, 12 de mayo de 2010 a diciembre de 2011.

Representante en el Consejo Interno, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, Del 11 de octubre de 2007 a diciembre de 2010.

Colegio del Personal Académico del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, Octubre de 2007 a 2014.

Comisión de Docencia y Superación Académica y del Comité de Formación de Recursos Humanos de la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, de Junio de 2005 a marzo de 2011.

Comité de biblioteca de UACSHUM, UNAM, de julio a octubre de 2004.

5. Miembro de Jurados, Evaluación de Proyectos o Becas (SNI: Investigación Consultoría)

Miembro del padrón de tutores de Nivel Maestría del Posgrado en Estudios Mesoamericanos, decisión tomada por el Comité Académico del posgrado en Estudios mesoamericanos de la unam, en la séptima sesión ordinaria, efectuada el viernes 31 de agosto de 2018.

Miembro del Registro del CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA), evaluación de la propuesta A1-S-25111: Vitalidad y dinámica de las lenguas indígenas mexicanas en contextos urbanos, presentada en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018.

Miembro del Registro del CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA), evaluación de la propuesta A1-S-16135: Un modelo teórico de análisis en los discursos financiero, anarquista, político y de género: de argumentación, metáfora cognitiva e (im)predecibilidad, presentada en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018.

Jurado Evaluador de los Informes Anuales de labores 2017 de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo del Departamento de Lenguas Modernas de la División de Desarrollo Sustentable, de la Universidad de Quintana Roo, Unidad Académica de Cozumel, México, 31 de enero y 1º de febrero de 2018.

Árbitro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) 2017-2018.

Evaluadora de las propuestas de educación superior presentadas en el área de humanidades para el ciclo escolar 2017-2018, para la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), por parte de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES), de la Dirección General de Educación Superior del Gobierno del Estado de Yucatán, 11 y 12 de marzo de 2017.

Jurado Calificador en el Proceso de Evaluación Anual 2014 de los Profesores Investigadores del Departamento de Competencias Básicas, de la Universidad de Quintana Roo, Unidad Académica de Cozumel, México, 23 de enero de 2015.

6. Participación en programas de apoyo y/o estímulos y premios, distinciones y reconocimientos

Apoyo de la Coordinación de Humanidades, a través del Programa de estancias de consulta en la Colección Latinoamericana *Nettie Lee Benson* de la Universidad de Texas en Austin 2018-2019, para realizar estancia corta de investigación para consultar los acervos bibliográficos de la Colección Latinoamericana *Nettie Lee Benson*, 13 al 27 de octubre de 2018.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2018, Universidad Nacional Autónoma de México, 8 de marzo de 2018.

Reconocimiento por 15 años de servicios académicos en la Universidad Nacional Autónoma de México, septiembre de 2015.

Distinción como investigador nacional Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), notificado el 25 de agosto de 2015, para el periodo enero de 2016 al 31 de diciembre de 2018.

Reconocimiento al Consejo Interno del CEPHCIS, por parte del Consejo Técnico de Humanidades de la UNAM, por la responsabilidad asumida en el proceso de evaluación de informes y programas del personal académico del Centro, correspondiente al periodo 2014. Lo anterior, por mi participación permanente como secretaria en dicho órgano colegiado.

PRIDE, Nivel C, H. Consejo Técnico de Humanidades en sesión del 20 de febrero de 2014, ratificación con número de oficio CTH-15/0671/2014.

PRIDE, Nivel B, H. Consejo Técnico de Humanidades en sesión del 17 de marzo de 2011, ratificación con número de oficio CTH-15/1224/2011.

Diploma por 10 años de servicios académicos en la UNAM, septiembre de 2010.

PRIDE, Nivel C, H. Consejo Técnico de Humanidades en sesión del 21 de febrero de 2008, mediante notificación del Director del CEPHCIS, Dr. Mario H. Ruz Sosa, 13 de marzo de 2008.

PRIDE, Nivel A, H. Consejo Técnico de Humanidades, mediante notificación de la Directora del CELE, Dra. María Eugenia Herrera Lima, 4 de marzo de 2005.

PRIDE, Nivel A, Secretaría General del CELE-UNAM y por acuerdo del H. Consejo Técnico de Humanidades, según oficio CTH-15/721/2005, 3 de marzo de 2005.

PAIPA, Nivel A, Secretaría General del CELE-UNAM y por acuerdo del H. Consejo Técnico de Humanidades, 17 de febrero de 2004.

PEPASIG, H. Consejo Técnico de Humanidades, mediante notificación de la Directora del CELE, Dra. María Eugenia Herrera Lima, 20 de junio de 2003.

Mención honorífica, Examen de grado para la maestría en lingüística aplicada de la FFyL, IIF y el CELE, UNAM, según constancia de la Dirección General de Administración Escolar de la Unidad de Administración del Posgrado de la UNAM, México, D. F., 26 de junio de 2003.

PEPASIG, H. Consejo Técnico de Humanidades, mediante notificación de la Directora del CELE, Dra. María Eugenia Herrera Lima, 11 de diciembre de 2002.

Asignación de beca por parte de la Dirección General de Estudios de Posgrado, Estudios de posgrado (maestría en lingüística aplicada), CELE, UNAM, México, D. F., septiembre de 2001 al mes de agosto de 2002.

PEPASIG, Secretaría General del CELE-UNAM y por acuerdo del H. Consejo Técnico de Humanidades. Febrero de 2002.

Reconocimiento por la participación en el Programa “Las personas primero”, estructurado para el logro de objetivos y metas comunes a la Sociedad Cooperativa Manufacturera de cemento Portland la Cruz Azul, S.C.L., Hidalgo, México, Febrero de 1994.

Reconocimiento por la Calidad en el aspecto cultural y humano, Desempeño de labores docentes en el Departamento de Escuelas Secundarias Generales en el estado de Hidalgo, México, 1990.

Diploma por participación y aprovechamiento en los Círculos de Estudio y Acreditación de Educación Preparatoria por parte del Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., Hidalgo, México, 1989.

Diploma por participación en el XIII Campeonato nacional de mini-voleibol en el Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., Hidalgo, México, Marzo de 1989.

Reconocimiento por “La labor docente en beneficio de la juventud de Cruz Azul”, por parte del Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., Hidalgo, México, Noviembre de 1987.

Reconocimiento por “La labor docente en beneficio de la niñez de Cruz Azul”, por parte del Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., Hidalgo, México, Junio de 1986.

Reconocimiento e informe de Examen de Eficiencia para impartir la materia de inglés en las escuelas secundarias particulares incorporadas a la Secretaría de Educación Pública en el estado de Hidalgo, México, 1985.

Reconocimiento por la asistencia a la Academia técnico-pedagógica de secundarias federales-SEP, Tizayuca, Hidalgo, 20 al 21 de mayo de 1981.

7. Agradecimientos y aprobación de actividades

Aprobación del Informe 2018 y Programa 2019 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/135/2019.

Aprobación del Informe 2017 y Programa 2018 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con Evaluación del Informe: 2017 con hash a4068d0a350ce689bedb1386ceeac146.

Aprobación del Informe 2016 y Programa 2017 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con Evaluación del Informe: 2016 con hash ca0a4f8e1f2153ed205101572fbc3e4c.

Aprobación del Informe 2015 y Programa 2016 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/138/2016.

Aprobación del Informe 2014 y Programa 2015 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/116/2015, del 11 de marzo de 2015.

Aprobación del Informe 2013 y Programa 2014 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/136/2014, del 22 de mayo de 2014.

Aprobación del Informe 2012 y Programa 2013 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/083/2013, del 23 de abril de 2013.

Aprobación del Informe 2011 y Programa 2012 de actividades académicas, marzo de 2012.

Aprobación del Informe 2010 y Programa 2011 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/ACAD/083/2011, en su sesión del 17 de marzo de 2011.

Agradecimiento por el compromiso, responsabilidad, espíritu de entrega y contribución en el desarrollo y formación de los estudiantes del CEPHCIS-UNAM, por parte del Director y Coordinadora de Docencia del Centro, Dr. Mario H. Ruz Sosa y Mtra. Alicia M. Pérez Ramos, CEPHCIS, UNAM, 15 de mayo de 2009.

Aprobación del Informe 2008 y Proyecto 2009 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo con el oficio CPHC/ACAD/063/2009, CEPHCIS, UNAM, 8 de mayo de 2009.

Agradecimiento por la entrega y dedicación a la Formación de Recursos Humanos, por parte del Director y Coordinadora de Docencia del CEPHCIS, Dr. Mario H. Ruz Sosa y Mtra. Alicia M. Pérez Ramos, CEPHCIS, UNAM, 13 de agosto de 2008.

Aprobación del Informe 2007 y Proyecto 2008 de actividades académicas, por parte del Director del CEPHCIS-UNAM, Dr. Mario H. Ruz Sosa, de acuerdo con el oficio CPHC/DIR/144/008, CEPHCIS, UNAM, 12 de agosto de 2008.

Aprobación del Informe 2006 y Proyecto 2007 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo a oficio CPHC-15/3029/2007, con fecha 29 de marzo de 2007, y a Memorandum del CELE, UNAM, número CELE/SG/1876/07, CEPHCIS, UNAM, 4 de diciembre de 2007.

Aprobación del Informe 2005 y Proyecto 2006 de actividades académicas, por parte del Consejo Técnico de Humanidades, de acuerdo a oficio COHU/UACSHUM/DIR/081/006, con fecha 5 de noviembre de 2006, contenida en el acta de la sesión ordinaria del Consejo Asesor del CELE, UNAM, UACSHUM, UNAM, 5 de noviembre de 2006.

Agradecimiento por la asistencia a junta para tratar asuntos relacionados con exámenes de inglés (Cuatro Habilidades) del 4º. Nivel, del CELE, UNAM, México, D. F., 24 de agosto de 2001.

Carta de aceptación y suficiencia académica por el ingreso a la Maestría en Lingüística Aplicada, promoción 2001-2002, CELE, UNAM, México, D. F., 2000.

8. Otras actividades académicas relacionadas con el análisis y diseño curriculares (planes y programas de estudio)

Diseño de un examen de comprensión de lectura de textos en inglés para los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (Ciudad de México, Mérida, Yucatán y León, Guanajuato), entregado a la Coordinación de Evaluación y Certificación (CEC), del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 30 de marzo de 2016, para su resguardo en el banco de exámenes y su aplicación.

Diseño del Programa para el Curso de Comprensión de Lectura en Inglés, para los alumnos de los semestres quinto y sexto de la LDGI, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, Diciembre de 2010. Copia del documento.

Diseño curricular de los módulos “Semántica” y “Pragmática” para el tercer y cuarto semestres, respectivamente, de la Licenciatura en Ciencias de Lenguaje, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2007. Copias de los documentos.

Análisis y diseño curricular del Programa de inglés básico, semestres 1 y 2 del Nuevo Plan de Estudios de Escuelas Preparatorias Estatales e Incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán, SEP, Yucatán, 2006. Constancia y copias de los documentos.

Análisis y elaboración de perfiles de alumnos y maestros de inglés de escuelas estatales e incorporadas a la Secretaría de Educación de Yucatán, SEP, Yucatán, 2006. Constancias.

Planeación, diseño curricular y elaboración de la propuesta para el Diplomado de formación de profesores de inglés, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2006. Constancia y programa.

Planeación y organización de los Cursos de Actualización Docente, para los profesores de inglés de educación media, media superior y superior del estado de Yucatán, 2005. Constancia del CELE, UNAM.

Creación del Programa de Actualización Docente para Profesores de Inglés (PADPI) dirigido a profesores de las secundarias oficiales, con efectos de puntaje escalafonario por parte de las Comisiones Mixtas de Escalafón Secretaría de Educación, Secciones 57 y 33 del SNTE del estado de Yucatán, dividido en tres etapas, la primera de las cuales (Dominio de la lengua inglesa) inició en 2006, la segunda etapa (Didáctica de la lengua inglesa) inició en 2008 y la tercera etapa (Cuatro habilidades de la lengua) inició en 2009. Se realizó la elaboración del Programa, supervisión, evaluación y actualización de 2005 a 2009, difusión y la impartición de tres cursos. La realización de dicho programa incluye: selección de profesores, elaboración de material didáctico, elaboración y administración de exámenes departamentales, supervisión académica, etc., CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2005 a 2009. Constancia, asignación de puntos escalafonarios (SEP) y programa.

Análisis y diseño curricular del Programa de Pragmática, módulo del DFPI, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, Marzo y abril de 2005. Constancia.

Análisis y diseño curricular del Programa del curso de Dinámica de Grupos, módulo del DFPI, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, enero y febrero de 2005. Constancia.

Aplicación de la “Encuesta de evaluación de antecedentes de formación en lenguas extranjeras” y la “Prueba de conocimientos lingüísticos en inglés como lengua extranjera”; cuestionarios que forman parte de la investigación “Diagnóstico sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en los niveles medio superior y superior”, ANUIES-Área metropolitana en el CELE, UNAM, 10 de enero de 2001. Constancia.

9. Participación en coordinaciones académicas relacionadas con la seguridad e higiene en el trabajo

Elaboración del tríptico informativo: “Recomendaciones básicas de seguridad”, por parte de la Comisión Mixta Auxiliar de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Personal Académico, UNAM-AAPAUNAM, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2010. Copia del documento.

Elaboración del cuestionario: “Reporte de las condiciones de seguridad, higiene y medio ambiente de trabajo del personal académico”, por parte de la Comisión Mixta Auxiliar de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Personal Académico, UNAM-AAPAUNAM, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2010. Copia del documento.

10. Otras actividades (Participación en organizaciones profesionales)

Red Internacional de Investigadores en Estudios sobre Juventud, Universidad de Guadalajara, Cátedra UNESCO de la Juventud, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, División de Economía, Departamento de Políticas Públicas, Cuerpo Académico Políticas Públicas y Bienestar-934, 9 de enero de 2019.

Asociación Mexicana de Suicidología (AMS), 17 de noviembre de 2017 a noviembre de 2019.

Conformación de la Red Peninsular de Estudios de Violencia Social en México, Ciudad del Carmen, Campeche, 16 de Junio de 2017.

Conformación de la Red Peninsular de Estudios de Violencia Social en México, Ciudad del Carmen, Campeche, Junio de 2015.

Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED), 1º de junio de 2005 a la fecha.

Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol A.C., 18 de junio de 2012 a la fecha.

Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina (ALFAL), de 2005 a 2006.

Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA), de 2005 a 2006.

D. PUBLICACIONES

1. Libros y capítulos de libros

Autora del capítulo “Titulares, balazos, llamadas y fotografías: suicidio en tres periódicos de Mérida, Yucatán, México, en el 2015”, *EntreDiversidades*. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, de la Universidad Autónoma de Chiapas, 18 de marzo de 2019.

“Atlas de la violencia en el estado de Yucatán”, con 21 mapas, sus tablas y siete gráficas informativas; entregado al Área de Publicaciones del CEPHCIS el 28 de enero de 2019.

“Atlas del suicidio en la península de Yucatán”, con 142 mapas, sus tablas y 84 gráficas informativas; entregado al Área de Publicaciones del CEPHCIS el 10 de enero de 2019.

Coordinadora del texto “Nuevas tecnologías en la evaluación de lenguas extranjeras”, CEPHCIS, UNAM, México, noviembre de 2018. ISBN 978-607-30-0861-7.

Coautora del capítulo “Nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) y los estilos de aprendizaje cognitivos. Un análisis etnográfico”, en Hernández Ruiz, Laura (Coordinadora) *Nuevas tecnologías en la evaluación de lenguas extranjeras*, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México. 29 de marzo de 2016-noviembre de 2018. ISBN 978-607-30-0861-7.

Capítulo en libro “Estilos de aprendizaje cognitivos y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en la certificación del inglés como lengua extranjera (LE)”, en Hernández Ruiz, Laura (Coordinadora) *Nuevas tecnologías en la evaluación de lenguas extranjeras*, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México. 29 de marzo de 2016-noviembre de 2018. ISBN 978-607-30-0861-7.

Capítulo en libro “Nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en la certificación del inglés como lengua extranjera”, en Hernández Ruiz, Laura (Coordinadora) *Nuevas tecnologías en la evaluación de lenguas extranjeras*, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México. 29 de marzo de 2016-noviembre de 2018. ISBN 978-607-30-0861-7.

Coordinadora del texto “Estudios del discurso en México: nuevas prácticas, nuevos enfoques”, CEPHCIS, UNAM, México, 2017. ISBN 978-607-02-9650-5.

Capítulo en libro “Tratamiento del suicidio en el periódico *Por Esto!* de Mérida, Yucatán a 10 años de distancia”. En Hernández Ruiz, Laura y Salgado Andrade, Eva (Coordinadoras) *Estudios del discurso en México: nuevas prácticas, nuevos enfoques*, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-02-9650-5.

Capítulo en libro “Estilos de aprendizaje cognitivos y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en la certificación de lenguas extranjeras”. En: Trejo Sirvent, María Luisa y Pérez y Pérez, Hugo César (Coordinadores), en el libro colectivo interinstitucional *Didáctica de lenguas: Nuevos entornos y configuraciones*, de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, Universidad Autónoma de Chiapas, pp. 30-39, España, 2016. ISBN 978-84-946004-4-9.

Autora del libro “Percepción y representaciones sociales del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, CEPHCIS, UNAM, México, 2014. ISBN 978-607-02-5750-6.

Capítulo en libro “El ‘discurso’ del suicida, de parientes, amigos y reporteros como generador de un eslabón más de la cadena de violencia en una comunidad de Yucatán, México”. En: Frutos Cortés, Moisés (Coordinador) *Violencia social y suicidio en el sureste de México. Memoria de un encuentro regional*, Secretaría de Salud del Estado de Campeche-Universidad Autónoma del Carmen, pp. 82-105, México, 2014. ISBN 978-607-8071-85-2.

Capítulo en libro “Chichí Suárez: En la mancha periurbana con raíces y dinámicas rurales”, López Santillán, Ricardo y Ramírez Carrillo, Luis A. (Editores): “*Crecimiento urbano y cambio social: escenarios de transformación de la zona metropolitana de Mérida*”, editorial UNAM, pp. 419-443, México, 2014. ISBN 978-607-02-5749-0.

Libro “*Inglés técnico, educación basada en normas de competencia*”, Programa, libro del alumno y guía del maestro. S.E.P.-S.E.I.T., publicado S.E.P.-S.E.I.T., 1996.

Libro “*Secretaria con o sin ejecutivo*”, Inédito (No. de registro: 40536), 1995.

2. Artículos en revistas (autora)

“Representaciones sociales del “último discurso” del suicida”, volumen VII, número 2 de la revista *Península* del CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, pp. 27-43, ISSN: 1870-5766, otoño 2012.

“Discurso en torno al suicidio en Chichí Suárez, Yucatán”, volumen 44 Año 2010 de la revista *Anales de Antropología* del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 239-272. ISSN 0185-1225. Mayo 2011.

“Percepciones del discurso publicitario en Chichí Suárez, Yucatán”, volumen II, número 2 de la revista *Península*, del CEPHCIS, UNAM. pp. 69-83, ISSN: 1870-5766, otoño 2007.

“Persuasión y manipulación en la publicidad”, revista *Consume hasta morir*, España, www.letra.org/spip/article.php3?id_article=583, 12 de julio de 2005.

“Persuasión y manipulación en la Publicidad”, revista de estudios literarios digital cuatrimestral *Espéculo* de la Universidad Complutense de Madrid, número 30, 2005, ISSN 1139-3637, www.ucm.es/info/especulo/numero30/persuaci.html, julio-octubre 2005.

“La importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de inglés como lengua extranjera”, revista digital cuatrimestral *Espéculo* de la Universidad Complutense de Madrid, junio, ISSN 1139-3637, julio-octubre 2004.

3. Ponencias en memorias

Ponencia “Los estilos de aprendizaje cognitivos y las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) en la certificación de lenguas extranjeras” en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, realizado del 25 al 27 de septiembre de 2014 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Posgrado en

Pedagogía UNAM y Universidad de Granada, México, ISBN 978-607-9348-86-1. Disco compacto.

Ponencia “El ‘discurso’ del suicida, de parientes, amigos y reporteros como generador de un eslabón más de la cadena de violencia en una comunidad de Yucatán, México”. En las memorias de: *Violencia social y suicidio en el sureste de México. Memoria de un encuentro regional*, Secretaría de Salud del Estado de Campeche-Universidad Autónoma del Carmen, 2013. Disco compacto.

Inclusión de la ponencia “Cadena de violencia en una comunidad periurbana de Mérida, Yucatán”, en las Memorias del Congreso Internacional sobre Investigación y Desarrollo, realizado en la Universidad Autónoma de Yucatán, del 24 al 27 de noviembre de 2011, Mérida, Yucatán. Disco compacto.

“La publicidad impresa y las percepciones del suicidio en Yucatán”, Universidad de la República de Uruguay y la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL), 18 al 21 de agosto de 2008, ISBN 978-9974-8002-6-7.

“Estudio comparativo sobre la importancia de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de lenguas”, Universidad de Quintana Roo, 1er Foro Nacional de Estudios en Lenguas, Chetumal, Quintana Roo, 23 al 25 de noviembre de 2005, ISBN 968-7864-69-9.

4. Otros (dictámenes y traducciones)

Dictamen del artículo “Experiencias en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en la educación superior”, para posible publicación en el número especial de la Revista de Artes y Humanidades, ISSN 2448-5764, indizada en Latindex, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, 4 de octubre de 2018.

Dictamen del artículo “La violencia intafamiliar como facto de riesgo para el suicidio en estudiantes de educación primaria en la ciudad de San Francisco de Campeche”, para posible publicación en el volumen # 13 de I. C. Investig@cción Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano, San Francisco de Campeche, Campeche, 4 de diciembre de 2017.

Traducción al inglés de títulos y *abstracts* para la revista Península XI.1, 23 de diciembre de 2015.

Dictamen del artículo *Movimiento Alterado*, para posible publicación en el libro “Faneron”, de la Línea de Investigación de Semiótica, del Departamento de Lingüística Aplicada, del CELE, UNAM, septiembre de 2013.

Dictámenes de los resúmenes pertenecientes a la Mesa Temática Discurso y Cultura 1, para el IV Encuentro Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Discurso (ALED), México, 27-29 de octubre de 2010.

E. FORMACIÓN DE PERSONAL ESPECIALIZADO

Impartición a investigadores de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), de Campeche y de la Universidad de Quintana Roo (UQROO), el taller “Análisis de noti-reportajes de prensa escrita sobre el suicidio”, en el marco del 1er Simposio de la Red Peninsular de Estudios de Violencia Social en México, duración 20 horas, celebrado en Ciudad del Carmen, Campeche, el 15 y 16 de junio de 2017.

Co-impartición del curso “Georreferenciación, variables, indicadores y criterios para las bases de datos sobre la violencia en los tres estados de la península de Yucatán”, realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), de la UNAM, Mérida, Yucatán, el 28 y 29 de abril de 2017.

Diseño curricular, difusión, organización, supervisión y asesoría a docentes y la impartición de 19 cursos en el Diplomado de Formación de Profesores de Inglés (DFPI), UACSHUM y el CEPHCIS de la UNAM, Mérida, Yucatán, 2005 a 2009. Constancias (tres periodos).

Revisión y actualización curricular del PADPI para profesores de las secundarias oficiales del estado, incorporando el Programa del curso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza del Inglés (NTIC) a la tercera etapa, CEPHCIS, UNAM, Mérida, Yucatán, 2009. (Oficios de las Comisiones Mixtas de Escalafón Secretaría de Educación, Secciones 57 y 33 del SNTE del estado de Yucatán, en los que se indican los nuevos puntajes para las diferentes etapas del PADPI).

Impartición a todos los docentes de las Escuelas Preparatorias Estatales e Incorporadas a la Secretaría de Educación en Yucatán, del curso “Estrategias de enseñanza en el idioma inglés” (con duración de 16 hrs.), S.E.P., como parte del Programa de Capacitación Docente para el Nuevo Plan de Estudios, incluida la realización del Diseño curricular del Programa de Inglés Básico de dicho plan de estudios, Mérida, Yucatán, 2006. Constancia.

Actualización didáctica a profesores de inglés de las Escuelas Preparatorias Estatales e Incorporadas a la Secretaría de Educación en Yucatán. Impartición del curso “Dinámica de grupos”, del 1 al 5 de agosto de 2005, con duración de 20 hrs., impartido en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán. Constancia.

Actualización didáctica a profesores de inglés de las Escuelas Preparatorias Estatales e Incorporadas a la Secretaría de Educación en Yucatán. Impartición del curso “Dinámica de grupos”, del 15 al 19 de agosto de 2005, con duración de 20 hrs., impartido en la UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán. Constancia.

Organización y coordinación del Diplomado de Formación de Profesores de Inglés, de 2004 a 2005. UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán. Constancia.

“Didáctica de la lengua inglesa. Métodos para el apoyo didáctico a los profesores de lengua maya”, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2004. Constancia.

Programa de actualización didáctica a los docentes de la asignatura de inglés de la Dirección de Educación Media Superior y Superior de Yucatán, con la impartición del “Curso –taller de comprensión de lectura en inglés”, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2004. Constancia.

Programa de actualización didáctica a los profesores y estudiantes de la Escuela Normal Superior de Yucatán, con la impartición del “Curso –taller de comprensión de lectura en inglés”, UACSHUM, UNAM, Mérida, Yucatán, 2004. Constancia.

Programa de capacitación a profesores de inglés de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial-SEP, con la impartición del Curso “Inglés técnico”, mediante el Enfoque de la Educación Basada en Competencias, Veracruz, México, 1996. Constancia.

Actualización didáctica a profesores miembros de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, Mextesol, A.C., con la impartición del taller “*Mnemonics in the teaching of English as a second language*”, México, D. F., 1994. Constancia.

Actualización didáctica a profesores miembros de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, Mextesol, A.C., con la impartición del taller “*Music: Excellent device in the teaching of English as L2*”, México, D. F., 1993. Constancia.

Actualización didáctica a profesores de inglés del Club Deportivo Social y Cultural Cruz Azul, A.C., con la impartición del Seminario: “An approach to communication”, Cruz Azul, Hidalgo, 1987. Constancia.