

Informe anual de actividades septiembre 2015-septiembre 2016

Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y EN CIENCIAS SOCIALES

Índice

Informe anual de actividades septiembre 2015-septiembre 2016	5
Investigación	9
Productos	17
Seminarios permanentes	18
Cursos de licenciatura, maestría y doctorado	19
Dirección de tesis	19
Distinciones	19
Cuerpos colegiados	21
Órganos colegiados internos y CTH	26
Becarios posdoctorales	29
Formación de recursos humanos	31
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	31
Maestría en Trabajo Social	39
Área de lenguas	42

Extensión Académica	47
Difusión en medios de comunicación	55
Difusión en redes sociales	58
Publicaciones	64
Revista <i>Península</i>	68
Biblioteca	70
Librería Península	73
Vinculación, cooperación y colaboración institucionales	74
Intercambio académico	77
Educación continua	78
Tecnologías de la información y la comunicación	78
Infraestructura y administración	81
Consideraciones finales	84

Informe anual de actividades septiembre 2015-septiembre 2016

Dr. Adrián Curiel Rivera

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, presento a continuación mi primer Informe Anual de Actividades Académicas, correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de septiembre de 2015 y el 16 de septiembre de 2016.

Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, a partir de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) ha conseguido ir consolidando su presencia

en la Península de Yucatán como un importante referente en el ámbito de las humanidades y de las ciencias sociales. Con su quehacer cotidiano, el Centro refuerza la decidida política de descentralización institucional emprendida por la Universidad Nacional Autónoma de México y cumple con los propósitos medulares del Subsistema de Humanidades: el fortalecimiento de la vida académica de sus sedes foráneas a fin de realizar investigación de alto nivel, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales; extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura; formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad, tal como establece el artículo 1º de la Ley Orgánica de la UNAM.

En concordancia con estos principios, desde su llegada a la Península de Yucatán a principios del siglo XXI, la UNAM, a través del CEPCHIS, efectúa tareas de investigación, docencia y extensión académica en las áreas de conocimiento de su competencia. De esta manera, el trabajo académico que llevan a cabo los investigadores, profesores y técnicos académicos de este Centro, está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe. Ya sea en la vertiente analítica de los problemas regionales y su posible solución desde la antropología social, la sociolingüística, la etnobiología o la sociología, entre otras disciplinas, o mediante la reflexión teórica y metodológica de otros campos epistemológicos y cognoscitivos que, pese a no implicar necesariamente efectos prácticos inmediatos, son asimismo

insoslayables para la comprensión de la realidad humana y de sus representaciones imaginarias o culturales: los estudios literarios, la filosofía, la historia.

Se puede afirmar que, hoy día, el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales se constituye como un polo académico regional —mas no regionalista— que privilegia la investigación en humanidades y en ciencias sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinarias que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio.

Sin duda, una de las singularidades que caracterizan al CEPHCIS es su dinamismo, que se refleja en múltiples aspectos de su vida comunitaria. Se trata de un Centro joven en términos de la historia del desarrollo institucional de nuestra universidad, con una planta académica más bien pequeña, de apenas dieciséis investigadores con adscripción definitiva, uno más con cambio de adscripción temporal, cinco profesores de carrera y ocho técnicos académicos, pero muy propositiva y representada, desde el punto



de vista de las disciplinas del conocimiento con que y en las que se trabaja, por una colectividad diversa y plural.

Antes de entrar en la enumeración y análisis de las tareas académicas más relevantes de este periodo, estimo oportuno hacer un reconocimiento público, precisamente, a todos y cada uno de los investigadores, profesores y técnicos académicos del CEPHCIS que contribuyen con su profesionalidad al fortalecimiento institucional de esta dependencia del Subsistema de Humanidades, ya que la suma y sinergia de los esfuerzos individuales es lo que dota de sentido al trabajo en equipo y lo fortalece. En el CEPHCIS, particularidad que vale la pena subrayar, todos los investigadores realizan labores de formación de recursos humanos, y todos sus profesores, actividades de investigación. Así, en estricto orden alfabético, agradezco la decidida perseverancia de quienes se dedican de tiempo completo al cumplimiento de sus funciones investigativas y docentes. Mtra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez, Dra. Barbara Blaha Degler Pfeiler, Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez, Dr. David De Ángel García, Dra. María Carolina Depetris, Dr. Fabio Flores Granados, Dra. María Fátima Flores Palacios, Dr. Francisco Martín Fricke, Dra. Laura Hernández Ruiz, Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar, Dr. Ricardo López Santillán, Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard, Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón, Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez, Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam, Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz, Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola, Dr. Adam Temple Sellen, Dra. Rosa María Torras Conangla, Dr. Rubén Torres Martínez y Dra. Fernanda Valencia Suárez.

Agradezco asimismo a todos y cada uno de los técnicos académicos, cuyo apoyo es imprescindible para el exitoso desempeño de sus compañeros investigadores y profesores: Lic. Gabriela del Carmen De la Peña Díaz Infante, Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel, C.G. Samuel Flores Osorio, Mtro. Marcos Augusto García Yeh, Antrop. Daniela Maldonado Cano, C. Eréndira Peniche García, Máster Víctor José Ramírez Peña y Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco.

Hecho este reconocimiento, paso a dar cuenta de las acciones más significativas desarrolladas en el CEPHCIS a lo largo de un año, tanto en las áreas sustantivas de investigación, formación de recursos humanos y extensión académica, como en los rubros de publicaciones, biblioteca, librería, vinculación, cooperación y colaboración institucionales, tecnologías de la información y la comunicación, administración e infraestructura.

Investigación

Al ser un Centro especializado en la producción intelectual de trabajos que abordan problemas diversos desde variadas perspectivas, es relevante hacer un breve recuento de las principales investigaciones en curso o concluidas en este lapso, pues ellas evidencian la riqueza heurística del universo de las indagaciones de los académicos.

El proyecto Políticas de Ciencia y Tecnología e Inclusión Social en el Ámbito Regional: un Análisis a partir de la Región Sureste de México, explora las posibilidades del diseño de políticas de ciencia, tecnología e innovación que den lugar a agendas de investigación

comprometidas con las problemáticas locales derivadas de la exclusión social.

Inscrito en la disciplina de la sociolingüística, el estudio *La Adquisición del Huasteco. Una Aportación para la Adquisición Comparativa y la Historia de las Lenguas Mayas*, abarca la dialectología de las lenguas mayas en general, y del maya yucateco y del huasteco en especial, así como otros problemas relacionados con el lenguaje.

Las Representaciones de Género en el Periodismo Literario Decimonónico: Publicaciones Yucatecas, aplica la técnica del análisis del discurso para elaborar categorías relativas a la codificación de la información en dos niveles: el comunicativo-pragmático y el semiótico-discursivo.

Eugenia de Eduardo Urzaiz y *Brave New World* de Aldous Huxley: Estudio Comparado de Dos Distopías Literarias, examina cómo los argumentos de ambas novelas derivan hacia planteamientos similares sobre el papel que desempeñan la ciencia y la tecnología en una porbable sociedad evolucionada pero distante de los valores del humanismo.

El objetivo de *El Panteón Maya en la Región del Camino Real Campechano: “Dueños”, Vientos y Espantos en los Discursos y Rituales Mayas* consiste en recopilar un extenso corpus de tradición oral y rituales dedicados a las diversas entidades sagradas de raigambre nativa para conceptualizarlo desde la etnografía.

Saber y Discurso en la Literatura de Viajes por América (Siglos XVIII-XIX) aborda el análisis y la realización de ediciones críticas

de textos pertenecientes a la literatura de viajes sobre América no ficcional, desde una perspectiva interdisciplinaria que involucra a los estudios literarios, la historia y la filosofía.

Etnoentomología Maya: Formas de Uso y Percepción de los Artrópodos en la Península de Yucatán estudia, a la luz de la etnobiología y la arqueozoología, las formas de percepción, representación y uso de la fauna, tanto del área maya peninsular como de otras regiones culturales de México.

En Capacitación Psicosocioetnográfica en Contextos de VIH/SIDA se complejizan categorías conceptuales que convergen en significados y sistemas de representaciones sociales y de género para generar conocimiento y transformaciones desde la intervención en contextos de vulnerabilidad.

Adscrita a la filosofía de la mente, La Autoridad de la Primera Persona revisa diferentes teorías del autoconocimiento para defender una versión de la corriente teórica de la transparencia de la mente, según la cual la exospección predomina sobre la introspección.

A partir de reportajes de la prensa, Percepciones del Suicidio en Chichí Suárez, Yucatán, y el Discurso Utilizado para Reportarlo en el Diario *Por Esto!* incide en la actualidad de un fenómeno social que se ha incrementado dramáticamente a últimas fechas.

El Acceso de los Mayas a la Justicia: Transformaciones Jurídicas y Redes de Defensa de Derechos Humanos en Yucatán documenta y cuestiona, bajo la perspectiva de la antropología jurídica, las consecuencias socioculturales y políticas de la *Ley para la protección de los derechos de la comunidad maya del estado de Yucatán*.

El proyecto Conurbación y Cambio Sociocultural. El Caso de Kanasín se aboca al análisis de una localidad donde se concentra una migración de escasos recursos proveniente del interior y de estados circunvecinos, como un caso de estudio paradigmático para entender la periferia pobre de Mérida.

Arpegios Multidisciplinarios articula investigaciones filosóficas que se desarrollan en dos vertientes: por un lado, el cultivo de la filología y la filosofía griega alrededor de la noción de mimesis y la de metáfora, especialmente en Platón. Por otro, la filosofía de la cultura o filosofía general.

Cambios y Continuidades de la Relación Humano-Ambiente en Áreas Naturales Protegidas: el Caso de la Reserva de la Biósfera Los Petenes (Campeche) y el Área de Protección de Flora y Fauna Otoch Ma'ax Yetel Kooch (Yucatán y Quintana Roo), describe la forma como los pobladores de sitios biodiversos se relacionan con la naturaleza.

Regímenes de Veridicción. Creatividad, Verdad y Realidad en la Configuración de Mundos profundiza en los complejos nexos entre la literatura, la filosofía y la ciencia, en sus convergencias y divergencias, en su variado repertorio de estrategias de representación discursiva.

Las relaciones interétnicas entre choles, mayas y mestizos en la localidad de San Felipe, Tekax, son analizadas en La Modernidad de la Tradición. Cosmovisión y Cambio Religioso entre los Choles y Mayas en el Sur de Yucatán.

La Protección del Patrimonio Cultural de la Península de Yucatán. El Caso de Dzibilchaltun se aboca a la reconstrucción de un modelo

digital tridimensional del complejo arquitectónico Siete Muñecas, desde una perspectiva arqueológica, arquitectónica y geométrica.

¿Verdaderamente Falsa? La Historia de una Urna Zapoteca se propone realizar una exploración multidisciplinaria de una vasija efígie zapoteca, a fin de revelar su compleja historia desde los valles centrales de Oaxaca, en el siglo v, hasta su actual exposición en el Museo Real de Ontario, en Toronto, Canadá.

Crisis Continental y Movimientos Armados en América Latina durante la Segunda Mitad del Siglo xx: el Caso del Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre en Guatemala, 1962-1973, constituye una necesaria aportación historiográfica para contextualizar las realidades guatemalteca y mexicana.

La Colonización de la Frontera Suroeste de la Península de Yucatán: Explotación Chiclera y Disputa Territorial se propone estudiar las políticas de dominación de un área de frontera entre México y Guatemala para comprender el desarrollo socioeconómico e identitario de una microregión campechana actualmente marginal.

Jóvenes y Clivajes. La Teoría de Clivajes como Modelo para Explicar la Confrontación Estado-Iglesia Católica en México. El Caso Yucateco parte de un análisis sociológico e histórico para indagar en la causalidad de un conflicto entre dos sectores de la sociedad yucateca.

Visiones Inglesas del Siglo xviii sobre la Península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de Relatos de Viaje a La Región historia la construcción de la hegemonía y el poder económico, político y cultural inglés, relacionando el contenido de los relatos de viaje con

otras fuentes escritas: cosmografías, tratados de geografía e historia universal.

En fechas recientes, en calidad de comisionada por la Facultad de Psicología, se ha incorporado la Dra. Araceli Lámbarri, quien desarrollará el proyecto Elementos de la Cosmovisión Mesoamericana que Perviven en la Forma en que Curanderos de Yucatán Conceptúan el Espanto: su Relevancia para la Psicología.

Los proyectos individuales y colectivos del CEPHCIS se adscriben a dos grandes áreas de conocimiento, las humanidades y las ciencias sociales, que han sustituido al anterior esquema organizativo de cuatro programas temáticos. Los proyectos colectivos, tanto internos como externos, representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada, y a menudo significan aportaciones capitalizables para el Centro.

Al término de 2015 se concluyeron tres proyectos con financiamiento de PAPIIT, dos con recursos de PAPIME y uno más auspiciado por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). En la actualidad están en proceso tres proyectos PAPIIT más, y en 2016 fue seleccionada la propuesta Saber y Discurso en la Literatura de Viajes por América (Siglos XVIII-XIX) dentro de la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT. En el siguiente cuadro se presenta una relación detallada de los proyectos que se administran y se coordinan en el Centro, ya que su responsable técnico es miembro en activo de esta dependencia, así como el origen del financiamiento y un cálculo de los montos ejercidos a la fecha.

Responsable del proyecto/ Fuente de financiamiento y monto ejercido durante el periodo	Nombre del proyecto	Fecha de inicio	Fecha de término
Dra. Rosa Torras Conangla PAPIIT IA-400214 Monto: \$87,067	Historias de Migración en Campeche	01/01/2014	31/12/2015
Dra. Ma. Carolina Depetris PAPIIT RG-400113 Monto: \$283,781	Literatura, Filosofía y Ciencia: Hacia una “Metaforización” del Mundo Como Problema Transdisciplinario	01/01/2013	31/12/2015
Dra. Ma. de Fátima Flores Palacios PAPIIT RN-300313 Monto: \$151,732	Capacitación e Intervención Psicosocioetnográfica en Contextos de VIH/ SIDA: “Relaciones Saludables” Yucatán	01/01/2013	31/12/2015
Dra. Laura Hernández Ruiz PAPIME PE-401014 Monto: \$69,813	Diseño de Exámenes de Comprensión de Lectura en Inglés en Línea, de Acuerdo con las Habilidades en el Uso de las Nuevas Tecnologías	01/01/2014	31/12/2015

Dr. Adam Temple Sellen PAPIME PE-302414 Monto: \$63,632	Laboratorio de Innovación Meto- dológica e Inter- vención Social	01/01/2014	31/12/2015
Dr. Fabio Flores Granados PAPIIT IN-404015 Monto: \$432,330	Etnoecología y Patrimonio Bio- cultural II	01/01/2015	31/12/2017
Dra. Ma. de Fátima Flores Palacios PAPIIT IN-301116 Monto: \$173,550	Vulnerabilidad Socio-Ambiental y de Género en la Zona Costera de Celestún: Inter- vención Comuni- taria, Representa- ciones Sociales y Experiencia Viva	01/01/2016	31/12/2017
Dra. Sandra Ramírez Sánchez PAPIIT RG400116 Monto: \$237,836	Regímenes de Veridicción. Crea- tividad, Verdad y Realidad en la Configuración de Mundos	01/01/2016	31/12/2018

Dra. Ma. De Fátima Flores Palacios CDI Monto: \$120,044	Diagnóstico de la Vulnerabilidad de Mujeres Mayas en Situación de Sero- positividad, desde una Perspectiva Intercultural y de Género	2015	2015
Dra. Ma. Carolina Depetris CONACYT Ciencia Básica Proyecto 253921 Monto: \$924,735	Saber y Discurso en la Literatura de Viajes por América (Siglos XVIII-XIX)	En proceso de firma de convenio	

Productos

Los académicos del CEPHCIS, durante el año que se reporta, han mantenido una destacada producción de libros, artículos, capítulos de libro, reseñas y artículos de difusión y divulgación, ya como autores individuales o como coautores. También han fungido como editores o coordinadores de libros colectivos. En términos cuantitativos podemos enumerar los siguientes resultados: el personal académico de esta dependencia publicó tres libros de autoría individual, seis libros editados o coordinados, un cuaderno de divulgación, siete artículos académicos en revistas nacionales arbitradas, nueve en revistas arbitradas internacionales, nueve artículos académicos sin arbitraje en el país y cuatro más en el extranjero. Los profesores e investigadores de esta dependencia publicaron diecio-

cho capítulos de libro, un prólogo, así como cinco reseñas y veinte artículos de divulgación. La participación en congresos nacionales sumó treinta y siete ponencias y cuarenta y ocho más fueron presentadas en congresos internacionales. Se dictaron un total de treinta y ocho conferencias, de las cuales, siete fueron magistrales. También hubo una intensa actividad en la presentación de libros, tanto en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán como en otros foros especializados.

Por su parte, los becarios posdoctorales adscritos a esta sede, entre otras tareas académicas, publicaron en el periodo seis artículos y seis capítulos de libro. Además, un libro fue publicado bajo la coordinación de uno de los becarios del CEPHCIS.

Seminarios permanentes

Los seminarios internos constituyen no solo ejercicios de discusión e intercambio de ideas entre los propios colegas, sino un espacio idóneo para lograr la articulación de la labor intelectual de este Centro y generar acciones para que el trabajo de los profesores e investigadores del CEPHCIS abone a la creación de productos colectivos, incluso con otras instituciones y dependencias universitarias. Esta dependencia cuenta ya con siete seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario: Análisis del Discurso y Nuevas Prácticas Comunicativas; La Ecología en Tela de Juicio; Estudios Urbanos y Cambio Sociocultural; Etnobiología: Patrimonio Biocultural y Diálogo de Saberes; Poéticas y Pensamiento: Relaciones entre Literatura y Filosofía; Representaciones Sociales,

Género y Vulnerabilidad; y Memorias, Olvidos y Silencios, de reciente creación.

Cursos de licenciatura, maestría y doctorado

La actividad docente también es digna de destacarse. El personal académico dictó 57 cursos de licenciatura, veinte de maestría y dos de doctorado en el país. Además, en el extranjero se dictaron dos cursos de posgrado, un curso de licenciatura y un módulo de diplomado. En cuanto a diplomados en México, los colegas participaron como profesores en doce módulos. Cabe resaltar el esfuerzo realizado en este rubro por los académicos, ya que, al estar lejos el CEPHCIS del campus central de la UNAM, no siempre resulta sencillo encontrar los espacios adecuados para impartir cursos y realizar otras actividades docentes. Además, existe una seria dificultad para incorporar a alumnos de posgrado, por lo cual se extiende una invitación a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM para revisar la cláusula que impide, en el marco de los apoyos PAPIIT, becar a alumnos de posgrado que no sean de la UNAM, tratándose de las sedes foráneas pues su realidad y sus posibilidades son muy distintas.

Dirección de tesis

Bajo la dirección de los académicos del CEPHCIS, se concluyeron y presentaron un total de cuatro tesis de licenciatura, tres de maestría y una de doctorado. Los profesores e investigadores se encuentran

actualmente dirigiendo veintiocho tesis de licenciatura, veinticinco de maestría y ocho de doctorado.

Distinciones

La destacada labor de los académicos del CEPHCIS los ha hecho acreedores a diversos estímulos y reconocimientos. En primera instancia vale mencionar que la mayoría forma parte del Sistema Nacional de Investigadores: doce en total. De ellos, uno es candidato a investigador nacional; nueve pertenecen al nivel 1 y dos colegas figuran en el máximo nivel que otorga el Sistema. De acuerdo con los resultados de la última convocatoria de ingreso, a partir de 2017, un investigador más se reincorpora al nivel 1 y dos jóvenes académicos ingresarán al nivel Candidatura. Por otro lado, tres académicos han sido distinguidos en 2016, la Dra. Carolina Depetris obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la propia Universidad; la Dra. Fátima Flores Palacios fue designada como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias; y al Dr. Rodrigo Llanes, incorporado este año a la plantilla, la UAM-Iztapalapa le otorgó el reconocimiento al mérito universitario.

Para el caso de los posdoctorantes, es de señalarse que, en el transcurso del periodo reportado, durante su desempeño en este Centro, tres de ellos obtuvieron la Candidatura a Investigador Nacional y una más ingresó al nivel I del SNI. En este rubro, se incorporarán dos becarios más como candidatos a investigadores nacionales a partir de 2017.

Cuerpos colegiados

En el año de labores que se reporta, la Comisión Dictaminadora ha trabajado intensamente. El Centro no ha escatimado esfuerzos en el camino hacia la consolidación laboral y profesional de los académicos de esta dependencia universitaria. La Comisión Dictaminadora sesionó en diciembre de 2015 para tratar los concursos de oposición abiertos que ganaron el Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón y el Mtro. Marcos Augusto García Yeh, así como el cambio de adscripción definitivo de la Dra. Nicole Ooms Renard.

La dirección del Centro, en consonancia con el Plan de Trabajo 2015-2019, el cual considera una diversificación de enfoques disciplinarios para estudiar fenómenos regionales actuales, gestionó asimismo la transformación de una plaza de profesor de carrera en otra de investigador asociado C de tiempo completo, por la cual pudo incorporarse un nuevo y joven elemento especializado en antropología jurídica. En mayo de este año la Dictaminadora resolvió el ingreso por artículo 51 del EPA del Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar.

Además, se pronunció acerca de los concursos de oposición abiertos de los Drs. David de Ángel García y Rosa María Torras Conangla y del Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel, así como la promoción y definitividad del Mtro. Marcos Augusto García Yeh. Todos los casos referidos: ingreso por artículo 51 del EPA, tránsito a una situación de interinato por medio de concurso, cambio de adscripción definitiva y obtención de la promoción y definitividad, fueron exitosos gracias al trabajo profesional del Consejo

Interno, de la propia Comisión Dictaminadora y de la Secretaría Académica, que preparó los respectivos expedientes con diligencia y cuidado. Agradezco al Dr. Ricardo López Santillán, secretario académico, y a la asistente de procesos, Rosalía Villaseñor Sánchez, su compromiso y dedicación en estas tareas.

En una próxima sesión, que se efectuará con probabilidad antes de que concluya el año, se someterán a la consideración de la Dictaminadora otras solicitudes de concursos cerrados, a fin de seguir trabajando en el afianzamiento profesional de la plata académica del Centro.

Finalmente, vale la pena señalar que, como todo órgano colegiado que debe renovarse, en este periodo el Consejo Interno decidió incorporar a la Comisión Dictaminadora, al Dr. Morelos Torres Aguilar, de la Universidad de Guanajuato. Por su parte, los académicos del Centro han invitado a la Dra. Natividad Gutiérrez Chong, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, a sumarse a esta noble labor. Se ha recibido ya la aceptación oficial de la Dra. Gutiérrez Chong, a la espera de la correspondiente ratificación por parte del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.

Comisión Dictaminadora del CEPHCIS				
Designación	Nombre	Situación	Vigencia	Estatus
Comisión Permanente de Personal Académico del CAAHYA	Dra. Leticia Flores Farfán Investigadora Titular A FFYL-UNAM	Segundo periodo	10/06/2016 al 10/06/2018	Vigente
	Dr. Ernesto Vargas Pacheco Investigador Titular C IIA-UNAM	Segundo periodo	10/06/2016 al 10/06/2018	Vigente
Consejo Interno	Dr. Guillermo de la Peña Topete Profesor-Investigador Titular C, CIESAS-Occidente	Segundo periodo	26/08/2016 al 26/08/2018	Vigente
	Dr. Morelos Torres Aguilar Profesor Titular A Universidad de Guanajuato	Primer periodo	07/12/2015 al 07/12/2017	Vigente

Personal académico	Dra. Mónica Quijano Velasco Investigadora Titular A IIFL-UNAM	Primer periodo	26/08/2014 al 26/08/2016	Aceptó invitación para un segundo periodo y se envió su respuesta a CAAHYA para ser ratificada.
	Dra. Josefina McGregor Gárate Profesora Titular C FFYL-UNAM	Segundo periodo	02/06/2014 al 02/06/2016	Participación concluida. En espera de la incorporación de la Dra. Natividad Gutiérrez Chong (IIS-UNAM).

De acuerdo a los calendarios establecidos en la convocatoria, la Comisión Evaluadora PRIDE se reunió en dos ocasiones para tratar igual número de casos. En la primera sesión acordó renovar el estímulo en el nivel C a la Dra. Carolina Depetris; en la segunda, el Dr. Pinkus Rendón fue promovido de nivel B a C. A propósito de estas reuniones, es oportuno agradecer el generoso apoyo recibido de la

Coordinación de Humanidades, en especial al Lic. Edgar Mauricio Reyes Tableros, quien tuvo a bien dar las facilidades necesarias para reunir a los miembros de este cuerpo colegiado en aquella dependencia, esto debido a que, salvo una colega, quienes conforman la comisión viven y laboran en la Ciudad de México. La realización de estas sesiones de la Comisión Evaluadora PRIDE en la sede de la Coordinación, permite al CEPHCIS optimizar recursos financieros. La mayor parte de la planta académica del Centro será evaluada en los plazos establecidos por la próxima convocatoria del Programa de Primas al Desempeño.

Comisión Evaluadora PRIDE		
Designación	Nombre	Situación
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dra. María Graciela Alcalá Moya Profesora-investigadora Titular C CHIAMAD, IPN	Segundo periodo del 26/04/2015 al 26/04/2017
	Dra. María José Rodilla León Profesora-investigadora Titular C UAM-I	Segundo periodo del 26/04/2015 al 26/04/2017
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dra. Olivia Tena Guerrero Profesora Titular B CEIICH, UNAM	Primer periodo del 04/12/2014 al 04/12/2016

Miembros externos por el CAAHYA	Dr. Arturo Pascual Soto, Investigador Titular C IIE, UNAM	Segundo periodo del 11/12/2014 al 10/12/2016
	Dra. Genny Mercedes Negroe Sierra, Profesora Titular Facultad de Ciencias Antropológicas, UADY	Primer periodo del 04/12/2014 al 04/12/2016

Órganos colegiados internos y CTH

En lo concerniente a los cuerpos colegiados que se encargan de funcionar como órganos de apoyo en la toma de decisiones en aras del bien colectivo, presididos todos ellos por el director, en los términos que establece la legislación universitaria, debemos señalar en primer término al Consejo Interno, que actualmente está conformado, además de por su presidente y su secretario, por los representantes de los profesores e investigadores, los Drs. De Ángel García, Pinkus Rendón y Taracena Arriola, y por el Mtro. García Yeh, representante de los técnicos académicos. El Consejo Interno del CEPHCIS se ha reunido regularmente los primeros martes de cada mes en sesiones ordinarias para dar cauce a todos los asuntos académicos que son potestad de este órgano de gobierno. También celebran reuniones mensuales los Comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. En 2016, por acuerdo del Consejo Interno, se creó el Comité de Difusión Cultural, encargado de decidir en forma colegiada, a partir de una opinión

razonada y técnica, acerca de las diversas propuestas artísticas que se proponen desarrollar en esta dependencia. También sesionan, según los asuntos a tratar, los comités de Educación Continua y Formación de Recursos Humanos.

Comisión de Biblioteca

Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui
Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel
Dr. Fabio Flores Granados
Dr. Martín Francisco Fricke
Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz
Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco

Comité de Cómputo

Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui
Mtro. Marcos Augusto García Yeh
Máster Víctor José Ramírez Peña
Dr. Rubén Torres Martínez
Dra. María Fernanda Valencia Suárez

Comité Editorial

Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui
Lic. Daniela Maldonado Can
Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard
Dr. Enrique Rodríguez Balam
Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola
Lic. Salvador Tovar Mendoza

Comité de Educación Continua

Mtra. Eliana A. Arancibia Gutiérrez
Dra. Barbara Blaha Degler
Lic. Gabriela de la Peña Díaz Infante
Lic. Raymundo David García Barrón
C. Peniche García
Lic. María Elena Quej Corro
Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez
Dra. Rosa María Torras Conangla

Comité de Formación de Recursos Humanos

Mtra. Virginia C. Carrillo Rodríguez
Mtra. Adriana Concepción Estrada Ochoa
D.G. Samuel Flores Osorio
Dr. David de Ángel García

Comité de Difusión Cultural

Lic. Gabriela de la Peña Díaz Infante
Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui
Mtro. Rafael Penroz Vicencio
Dr. Adam Temple Sellen
Dra. María Fernanda Valencia Suárez

La representación de los académicos ante el Consejo Técnico de Humanidades es fundamental para el desarrollo de la vida académica democrática y universitaria. Por ello, se extiende un público

agradecimiento a la Dra. Laura Hernández Ruiz, representante de los académicos hasta hace poco, quien recientemente cumplió su mandato en el cargo. A propósito del cambio de estafeta, y como una prueba más del proceso de crecimiento y consolidación de la planta académica del CEPHCIS, por primera vez en la historia de este Centro contamos con la representación ante el CTH de una fórmula con propietario y suplente. La planilla formada por las Dras. Barbara Blaha y Nicole Ooms ha sido electa para llevar la voz de nuestros profesores e investigadores ante aquella instancia.

Becarios posdoctorales

El apoyo de la Coordinación de Humanidades, presidida por el Dr. Domingo Alberto Vital Díaz, ha sido fundamental en este apartado, pues pese a ser un Centro con un número reducido de profesores e investigadores, con frecuencia hemos contado, en proporción relativa, con un alto número de becarios posdoctorales. En el periodo que aquí se reporta, un total de siete jóvenes doctores han desarrollado sus pesquisas en esta dependencia. De este conjunto, tres ya han concluido su periodo de beca, cumpliendo con los productos comprometidos durante su estancia. Vale la pena subrayar que ahora que se encuentra abierta de nuevo la convocatoria de becas posdoctorales de la UNAM, el Consejo Interno ha evaluado favorablemente un expediente y se espera la recepción de otras dos propuestas de colegas con intención de hacer una estancia posdoctoral en el CEPHCIS.

Becario	Ingreso y/o renovación	Término	Asesor
Dr. Justo Miguel Flores Escalante	01/03/2014	29/02/2016	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola Dr. Ricardo López Santillán
Dra. Alejandra Perea Blázquez	01/03/2014	29/02/2016	Dra. María de Fátima Flores Palacios
Dra. Arianna Re	01/09/2014	31/08/2016	Dr. Miguel Lisbona Guillén Dra. Barbara Blaha Degler
Dr. Felipe Antonio Trabanino	01/03/2015	28/02/2017	Dr. Adam Temple Sellen Dra. Barbara Blaha Degler
Dra. Amada Inés Rubio Herrera	01/09/2016	01/08/2017	Dra. María de Fátima Flores Palacios
Dr. Juan Carlos Sarazúa Pérez	01/09/2015	01/08/2017	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola
Dr. Mirian Solís Lizama	01/09/2015	01/08/2017	Dr. Ricardo López Santillán

Lo hasta aquí consignado en el rubro de investigación, evidencia la sostenida actividad académica realizada por los investigadores y profesores del CEPHCIS, apoyados en todo momento por los técnicos académicos y el personal de confianza y de base que labora en esta dependencia. Sin embargo, aún queda mucho por hacer,

no solo por lo que atañe a asuntos prácticos de la vida académica cotidiana, por ejemplo, que haya más y mejores espacios para los académicos de casa y para quienes vienen a realizar proyectos posdoctorales o estancias de investigación, sino en lo que concierne a cuestiones sustanciales: que la planta académica pueda consolidarse y seguir creciendo, que se fortalezca el trabajo interdisciplinario y se enriquezcan las perspectivas disciplinarias desde las cuales se analicen los fenómenos sujetos a investigación. Una iniciativa en ese sentido consiste en la reflexión sobre el concepto y el alcance mismo de la interdisciplina que lleva a cabo actualmente el claustro de académicos, y que habrá de verse materializada en un futuro libro colectivo.

Formación de recursos humanos

En la labor académica, la docencia por parte de los investigadores y los profesores constituye una actividad fundamental. En este rubro, la oferta educativa del CEPHCIS incluye un programa de licenciatura, uno de posgrado y cursos de idiomas ampliamente reconocidos en la Península por su diversidad y calidad. Recientemente, en su sesión del 1 de julio, el H. Consejo Universitario de la UNAM incluyó al Centro como una de las entidades académicas que participan en la creación de la licenciatura en Antropología.

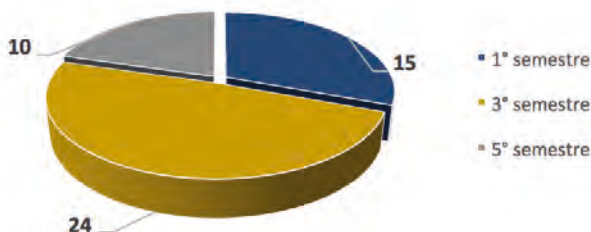
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

En el presente ciclo escolar se inscribió la décima generación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, compuesta

por quince alumnos. A esta cifra se suman los alumnos inscritos en los semestres tercero y quinto, que hacen un total de 49 alumnos para el periodo agosto-diciembre.

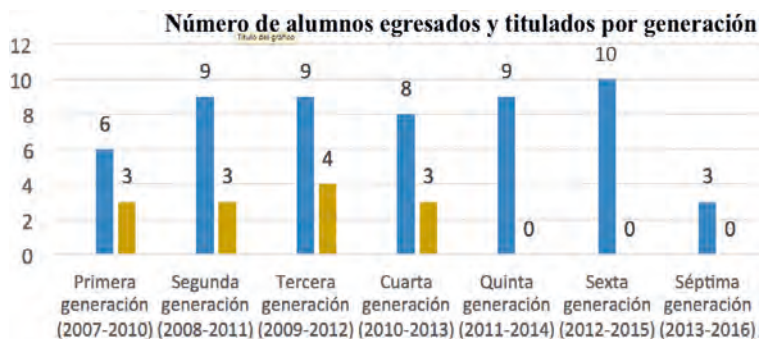


Alumnos inscritos en la LDyGI, periodo 2017-1
Distribución por semestre



Durante el periodo que se reporta, 10 alumnos concluyeron el total de sus créditos, con lo que el número total de egresados sumó

54 alumnos, de los cuales 32 son mujeres (59.25%) y 20 hombres (37.03%). Dos alumnos de la licenciatura obtuvieron la medalla Gabino Barreda. Respecto a la titulación, tres alumnas presentaron su examen profesional en el mismo lapso, obteniendo una de ellas mención honorífica. En diciembre pasado, Hilda Marilyn Alvarado Leyva recibió el premio otorgado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos al mejor trabajo final de licenciatura sobre derechos humanos del año 2015. A la fecha, el total de alumnos titulados es de 13, de los cuales diez son mujeres y tres hombres. Esto arroja un índice de eficiencia terminal de 24.07%, cifra cuya mejora representa un importante reto para nuestra licenciatura.



En cuanto a las asignaturas de la licenciatura, durante el semestre agosto-diciembre de 2015 se impartieron 27 materias, contando con la participación de 22 profesores, 10 de ellos pte-

necientes a nuestro Centro. Para el semestre enero-mayo de 2016 el total de asignaturas impartidas fue de 28, con el apoyo de 11 académicos de nuestro Centro y 11 profesionistas contratados por honorarios.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales		
Actividades	Semestres	
	2016-1	2016-2
Asignaturas impartidas	27	28
Profesores participantes		
Del Centro	11	11
Por honorarios	12	11

En lo que se refiere a las becas, 21 alumnos recibieron la beca Manutención para el periodo 2015-2016. Tres alumnas fueron beneficiadas con las becas semestrales que otorga el CEPHCIS en el periodo de agosto a diciembre de 2015, mientras que para el periodo de enero a mayo de 2016, recibieron el apoyo ocho alumnos. Por último, dos estudiantes recibieron becas para la conclusión de estudios y la elaboración de tesis al integrarse a participar en proyectos desarrollados por investigadores de nuestro Centro.

Se registraron seis programas de servicio social internos, ofreciendo a nuestros alumnos de la licenciatura la posibilidad de integrarse en algún proyecto de investigación o bien apoyando alguna de las áreas del CEPHCIS. Se emitieron en total trece cartas de pre-

sentación para los alumnos que desearan iniciar su servicio y se tramitaron cinco cartas de liberación para quienes lo concluyeron.

Cabe mencionar que durante la presente administración se iniciaron los trabajos del Programa de Acción Tutorial, de acuerdo con los lineamientos del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, nombrando como responsable de nuestro Centro a la Dra. Rosa Torras Conangla, a quien se agradece su comprometida dedicación en estas tareas. El objetivo del programa es generar acciones formativas y de acompañamiento a los alumnos durante su trayectoria académica, en aras de mejorar su aprovechamiento escolar y promover su desarrollo integral. Para el ciclo escolar enero-mayo de 2016, un total de trece alumnos recibió tutorías grupales, mientras que cinco más trabajaron en tutorías individuales. Cinco académicos participaron como tutores grupales; tres más lo hicieron como tutores individuales.

Los alumnos también se benefician del diálogo y el intercambio de experiencias con jóvenes de otras facultades e instituciones. En el semestre agosto-diciembre de 2015 se contó con la participación de siete estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Yucatán, quienes cursaron asignaturas de la licenciatura. Por su parte, uno de nuestros alumnos cursó los periodos 2016-1 y 2016-2 en la Facultad de Filosofía y Letras de Ciudad Universitaria. Dos alumnas de dicha facultad se encuentran cursando el actual periodo escolar en nuestro Centro.

En lo que se refiere a la movilidad nacional, en el semestre en curso se recibió a una alumna proveniente de la Universidad Autó-

noma Chapingo. En cuanto a la movilidad internacional, uno de nuestros alumnos cursó el semestre agosto-diciembre de 2015 en la Universidad de Salamanca, España. En el periodo enero-mayo de 2016, cuatro alumnas realizaron estudios en el extranjero, dos de ellas en las universidades de Salamanca y Huelva, España, y dos más en las universidades Tecnológica de Pereira y EAN, Colombia. Actualmente una de nuestras alumnas se encuentra cursando el ciclo escolar en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Movilidad estudiantil internacional, nivel licenciatura		
Alumnos del CEPHCIS cursando asignaturas en universidades extranjeras		
	Europa	América Latina
Agosto-diciembre de 2015	1	0
Enero-mayo de 2016	2	2
Agosto-diciembre de 2016	0	1
Subtotal	3	3
Total	6	

Como en años anteriores, en 2016 el personal de nuestro Centro participó en la aplicación de los exámenes de Selección del Sistema Escolarizado y el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia, correspondientes a los concursos de febrero y junio 2016-2017. Se sumaron los compañeros de la Unidad Académica de Sisal, permitiendo que, con el apoyo del personal de la Subdirección de Regis-

tro y Aplicación del Examen de Selección de la DGAE, se atendiera a un total de 624 aspirantes.

Como parte de la difusión de la oferta docente de nivel licenciatura, y para afianzar la presencia institucional de la UNAM en la Península, el Centro participó, de manera conjunta, con la Unidad Académica de Sisal, en la Expo Feria Universitaria de Profesiones 2016, del 11 al 13 de febrero de 2016, en el Centro de Convenciones Siglo XXI.

Un dato especialmente relevante para el correcto funcionamiento de la licenciatura, ha sido la designación por parte del rector de la Universidad, Dr. Enrique Graue Wiechers, a propuesta de los directores de la Facultad de Filosofía y Letras y del CEPHCIS, de la Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez como coordinadora a partir del 17 de febrero del presente año. Esto ha podido ocurrir gracias, en no poca medida, a la intermediación del coordinador de Humanidades ante la Facultad de Filosofía y Letras. Se agradece especialmente al Dr. Alberto Vital, por tanto, su oportuna intervención para agilizar el trámite de dicha designación, y se hace asimismo indispensable un público reconocimiento a la Dra. Ramírez por su denodado esfuerzo al frente de esta nueva responsabilidad, ya que el Centro, careciendo por completo de la estructura de una facultad, desde los inicios de la licenciatura ha tenido que operar con notables carencias administrativas y muy escaso personal para poder hacer frente a sus necesidades cotidianas. Con seguridad la próxima creación de una Escuela Nacional de Estudios Superiores en Yucatán, donde es de suponer que quedará integrada la licencia-

tura en Desarrollo y Gestión Interculturales, ayudará a subsanar estas deficiencias.

A raíz del nombramiento de la Dra. Ramírez, el Comité Académico ha podido sesionar con normalidad. Uno de los puntos medulares del programa de trabajo de la nueva Coordinación de la licenciatura es la revisión a profundidad del Plan de Estudios de la carrera.

Por último, cabe añadir que, de octubre de 2015 a la fecha, se aplicaron un total de 98 exámenes de comprensión de lectura o de dominio del idioma del CELE. Con ello se benefició no solo a la población estudiantil de nuestro Centro sino también a los alumnos de la sede hermana de Sisal y de otras escuelas del estado que pertenecen al Sistema Incorporado y que exigen esta prueba como requisito de ingreso o egreso a sus planes de estudio.

Aplicación de exámenes del CELE	
Octubre de 2015	25
Diciembre de 2015	09
Marzo de 2016	07
Abril de 2016	32
Mayo de 2016	19
Junio de 2016	06
Total	98

Maestría en Trabajo Social

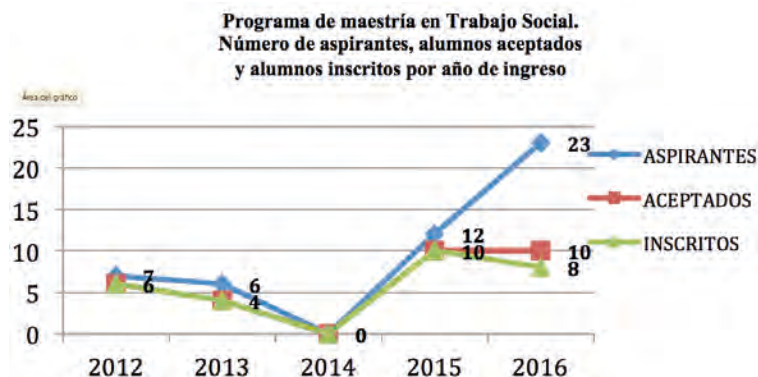
En este periodo se inscribió la cuarta generación de la maestría en Trabajo Social, integrada por siete alumnos. A estos se suman diez alumnos de la tercera generación, inscritos durante el semestre 2017-1 y que concluirán sus créditos durante el presente ciclo escolar.

Programa de maestría en Trabajo Social		
Actividades	Semestres	
	2016-1	2016-2
Cursos, laboratorios y seminarios impartidos	15	18
Alumnos inscritos	10	17
Profesores participantes		
Externos	1	2
Del Centro	7	7
De otras entidades de la UNAM	4	3

El 7 de abril de 2016 se llevó a cabo la Primera Jornada Académica sobre Trabajo Social: la Participación Social como Elemento del Desarrollo Comunitario. La actividad fue propuesta por los alumnos de la tercera generación del programa, como resultado de la práctica de campo realizada en noviembre de 2015 en la región de los Tuxtlas, Veracruz. La jornada incluyó ponencias académicas, una mesa panel con la presentación de proyectos ejecutados por

asociaciones civiles y una muestra del material audiovisual registrado durante la práctica mencionada. Por otro lado, del 4 al 6 de mayo se llevó a cabo el XI Coloquio de Maestranteros en Trabajo Social en la Unidad de Posgrado de Ciudad Universitaria.

Para la convocatoria 2016, se registró un total de veintitrés expedientes de aspirantes, procedentes de licenciaturas diversas, entre las que se incluyen Trabajo Social, Derecho, Psicología, Artes Visuales, Enfermería, Educación, Antropología y Desarrollo y Gestión Interculturales. Del total de aspirantes que se presentaron únicamente fueron seleccionados diez, de los cuales ocho concluyeron la inscripción. Posteriormente una de las alumnas inscritas solicitó la baja definitiva, con lo que el número total de alumnos de las cuatro generaciones suma 27.



En el mes de noviembre de 2015, dos alumnos presentaron su examen de grado, obteniendo mención honorífica. Una egresada más presentó su examen el pasado mes de agosto, obteniendo también dicha mención. A la fecha el programa cuenta con cinco alumnos graduados en nuestro Centro, lo que significa un índice de eficiencia terminal del 50%.

Generación	Ingresaron	Egresaron	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
2012	6	6	3	50.00
2013	4	4	2	50.00
2015	10	*	*	*
2016	7	*	*	*
Total	27	10	5	50.00

Doce alumnos del Centro son beneficiarios de las becas que otorga la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM. Uno más recibe apoyo por participar en uno de los proyecto de investigación que desarrollan los académicos. El enlace con el PMTS, así como los trámites administrativos relacionados con los programas de docencia, se realizan gracias a las gestiones de la Mtra. Adriana Estrada Ochoa.

Área de lenguas

A principios de septiembre de 2015 se realizó un fuerte trabajo de difusión de los cursos de idiomas que ofrece el Centro, mediante una campaña que incluyó anuncio de radio y televisión, promoción en redes sociales y medios electrónicos, volanteo en puntos estratégicos y la renta de medallones en autobuses que circulan alrededor de la ciudad. Como resultado de estas acciones, se abrieron 28 grupos, impartidos por 17 profesores y con un total de 277 alumnos inscritos.

Área de lenguas Cursos impartidos de septiembre a diciembre de 2015				
Idioma	Número de profesores	Niveles	Grupos	Número de alumnos
Alemán	1	3 y 4	2	12
Español para extranjeros	1	Básico y avanzado	1	4
Francés	1	1 y 5	4	24
Inglés sabatino	11	Introductorio, 1, 2, 3, 4 ,5, 6 , 7 , 8, 9 y 10	11	146
Inglés entre semana	5	Introductorio, 2, 3, 4 y 5	5	53
Japonés	1	1 y 7	2	14
Maya	1	1	1	6

Curso de preparación al TOEFL	1	1	1	8
Taller de conversación en inglés	1	Intermedio-avanzado	1	10
Total	17	-----	28	277

En enero de 2016 el número de grupos abiertos se elevó a 47, cuyas clases fueron impartidas por 18 profesores y atendiendo un total de 472 alumnos. El incremento en la demanda ha requerido ampliar la oferta de nuevos espacios y horarios, comenzando con la impartición de las modalidades matutinas para los idiomas inglés y francés.

Área de lenguas Cursos impartidos de enero a junio de 2016				
Idioma	Número de profesores	Niveles	Grupos	Número de alumnos
Alemán	1	1, 4 y 5	3	28
Español para extranjeros	1	1,2 y 3	3	21
Francés	1	Nivel 1 matutino y vespertino Nivel 2 y 6	4	31

Inglés saba- tino Enero-abril	10	Introductorio, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 10	10	131
Inglés saba- tino mayo-agosto	9	Introductorio, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8	9	119
Inglés entre semana	6	Introductorio, 1, 3, 4, 5 y 6	6	62
Inglés entre semana matutino mayo-agosto	1	Introductorio	1	3
Italiano	1	1 y 2	2	13
Japonés	1	1, 2 y 8	3	23
Maya	1	1	1	6
Curso de inmersión en español a canadienses	2	B1 y B2	2	6
Taller de conversación enero-abril	1	Intermedio-avanzado	1	8
Taller de conversación mayo-agosto	1	Intermedio-avanzado	1	10

Taller de comprensión de lectura de textos en inglés	1	No aplica	1	11
Total	18	-----	47	472

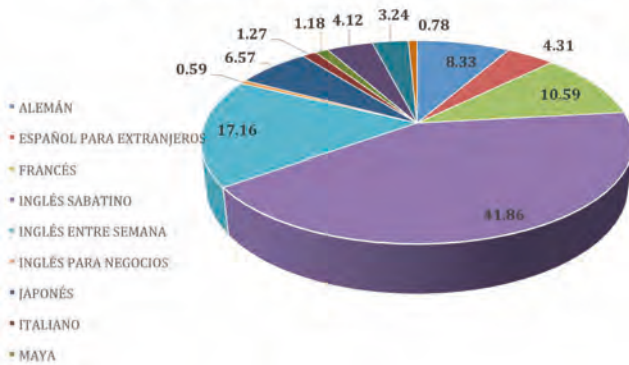
Para el periodo de septiembre de 2016 a diciembre-enero de 2017 se abrieron 36 grupos, contando con la participación de 16 profesores que atenderán alrededor de 405 alumnos. Durante este lapso se ha tenido que implementar también la modalidad sabatina para los cursos de alemán.

Área de lenguas Cursos impartidos de enero a junio de 2016				
Idioma	Número de profesores	Niveles	Grupos	Número de alumnos prerregistrados
Alemán	1	1 y 2	2	24
Alemán sabatino	1	1	1	21
Español para extranjeros	1	Básico 1, 2 y 3 Intermedio 3	4	19
Francés	2	Nivel 1 matutino y vespertino 2 y 3	4	36

Francés saba- tino	1	1	1	17
Inglés sabatino	10	Introdutorio, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9	10	150
Inglés entre semana	6	Introdutorio, 1, 2, 5, 6 y 7	6	60
Inglés para negocios	1	Pre-intermedio	1	6
Inglés entre semana Matutino	1	1	1	6
Japonés	1	1, 2, 3 y 8	4	30
Taller de con- versación	1	Intermedio-avan- zado	1	14
Taller de com- prensión de lectura (IEPAC)	1	No aplica	1	22
Total	16		36	405

A partir de septiembre de 2016, un curso de comprensión de lectura de textos en inglés, con énfasis en el área de Derecho, se imparte en las instalaciones del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán (IEPAC), atendiendo un total de 22 personas que laboran en dicho organismo. La importante proyección que ha logrado el área de Lenguas no habría sido posible sin la dedicación de la Lic. Ana Cristina Alaluf.

Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos de lenguas durante el periodo de septiembre de 2015 a septiembre de 2016



Extensión Académica

Una de las tareas fundamentales de la UNAM es brindar herramientas formativas de investigación y cultura a un sector más amplio que el de sus estudiantes o el del personal académico y administrativo que labora en sus instalaciones. El actual Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad pone de relieve la necesidad imperativa de brindar una educación de calidad que repercuta en el desarrollo social, cultural, científico y económico del país. En apego a esa línea rectora, a lo largo de este periodo el Centro ofreció aproximadamente cincuenta actividades académicas y culturales mediante su área de Extensión Académica.

Por lo que toca a las actividades académicas, se llevó a cabo el Segundo Coloquio UNAM en la Península. El Maya: Variación y Reflexión Lingüística ante la Estandarización, así como el Tercer Coloquio Poéticas y Pensamiento: Relaciones entre Literatura y Filosofía, ambos con carácter anual y coordinados por investigadores del

CEPHCIS. Se

pronunciaron

seis conferencias, entre ellas, “Más allá del sexo: la sexualidad vista desde la filosofía y la sociología contemporáneas”, impartida por la Mtra. y periodista Verónica Maza Bustamante; “La

sombra del guerrero” y “El oficio de editor en versión de un veterano”, por el Mtro. Ramón Córdoba, editor de Alfaguara; cinco seminarios, cuatro de ellos permanentes y coordinados por académicos del Centro; el Encuentro de Escritores: Latinoamérica, Futuro de la Sociedad y Literatura, en el que participaron los destacados narradores Rodrigo Rey Rosa y Anacristina Rossi, además del historiador Arturo Taracena Arriola y de Adrián



Curiel Rivera, por el CEPHCIS; la Primera Jornada Regional de Prevención del Suicidio.

Se celebraron asimismo las Jornadas Académicas del Centro Peninsular en

Humanidades y en Ciencias Sociales de la UNAM, en las cuales los académicos del Centro dialogaron sobre sus diferentes proyectos



de investigación, y la Primera Jornada Académica de Trabajo Social, en la que los estudiantes de la maestría en Trabajo Social expusieron diferentes temas. Hubo ocho cursos, entre los que destaca el Programa de Inmersión al Español 2016, gracias al cual se recibieron a seis alumnos provenientes de la UNAM Canadá. Dicho programa se verifica anualmente. Para el 2017 se espera recibir también a alumnos provenientes de las sedes del CEPE-UNAM de Chicago, los Ángeles y San Antonio.

Fueron impartidos cuatro talleres, entre los que figura, por el número de personas interesadas





en dicha actividad, el Programa Computacional Atlas Ti. V6, a cargo del Mtro. Moisés Frutos, de la Universidad Autónoma del Carmen. Asimismo, junto con la Asociación Etnobiológica Mexicana (AEM), el Centro

fue coorganizador del X Congreso Mexicano de Etnobiología.

Dentro del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM ocupa un lugar prioritario el Programa de Equidad de Género, como una política estratégica para difundir la igualdad entre las personas. Es por ello que el Centro se ha sumado a las actividades realizadas durante la campaña *He/for/she* promovida por la ONU y la Máxima Casa de Estudios. En colaboración con la Unidad Académica Yucatán, se llevó a cabo el coloquio en línea El Rol del Varón en la Lucha por la Igualdad de Género: una Visión Académica, Gubernamental, Colectiva y Social, en el cual participó la Dra. Fátima Flores Palacios. También se llevó a cabo el cine foro La Igualdad de Género como Construcción Social a través del Cine, con la proyección del documental del travesti y activista *Mammie Blue*, dirigido por Eugenia Montalván. Actividades que, en conjunto, contribuyen a crear



una cultura del respeto hacia la diversidad sexual, los derechos humanos y la igualdad en todos los órdenes sociales.

Como parte de las iniciativas tendientes al desarrollo integral de la cultura prevista por el mismo Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, tres conciertos de música clásica —concierto de guitarra y oboe, dúo Rubio Celis, y recital de guitarra por Andrea Lucía—, que tuvieron gran aceptación entre el público yucateco, fueron realizados en la sede Santa Lucía del Centro por profesores y artistas egresados de la Escuela Superior de Artes de Yucatán. También se ofrecieron tres cursos de música —Cómo Escuchar Música “Clásica”. Un Curso para Quitarle lo Aburrido a Mozart; Cómo Escuchar Música “clásica”. Un Curso para Quitarle lo Aburrido a Beethoven y sus Amigos; e Introducción a la Guitarra Clásica, este último realizado en dos ocasiones— impartidos por prestadores de servicio social, dos de los cuales debieron repetirse debido a su exitosa aceptación. Asimismo, se presentaron tres exposiciones gráficas —Brechas de Aguafuerte en Parajes del Espíritu, Orígenes y Tapete de Aserrín en Conmemoración de los 43 Estudiantes Desaparecidos de la Normal Rural de Ayotzinapa— en las que participaron artistas locales y nacionales, y estudiantes de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. También, junto con la ESAY, se colaboró en la instalación titulada Paisajes, de la profesora Laura Benech.



Es importante mencionar que durante el año sobre el que se informa, el Centro participó en dos actividades orientadas hacia la divulgación científica: la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, en la que intervino como sede foránea, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, y en el taller para niños “La luz en el espacio”, en la Noche de las Estrellas, actividad anual en coordinación con otras instituciones como la Alianza Francesa, el Ayuntamiento de Mérida, el Parque Zoológico del Bicentenario Animaya y la UADY. También tuvo una destacada participación, como entidad académica coorganizadora, en el X Congreso Internacional de Mayistas celebrado en Izamal del 26 de junio al 2 de julio del presente año, y en las Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe, coorganizadas por la Universidad de Oriente de Valladolid, el CEPHCIS, la Universidad Nacional de Costa Rica, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y el Caribe (CIALC) y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), las cuales tuvieron lugar en Valladolid el mes de agosto de 2016.

Del mismo modo, como en cada una de sus ediciones desde que fuera creada, el Centro participó activamente en la Feria Inter-





nacional de la Lectura Yucatán 2016 con la presentación de cinco libros cuyos autores se encuentran adscritos a esta dependencia. Además, se llevó a cabo un taller para niños de fomento a la lectura, y un par de charlas, coorganizadas con la Coordinación General de Literatura del Instituto Nacional de Bellas Artes, acerca de la literatura en los tiempos de las redes sociales, que contó con la presencia de Alberto Chimal y Mauricio Montiel Figueiras, entre otros escritores.

Evento	Número
Conferencias y charlas	8
Seminarios	5
Coloquios	3
Cursos	8
Talleres	4
Presentaciones de libro	6
Mesa panel presencial	1
Exposiciones	3
Conciertos	3

Obra de teatro	1
Ciclos de cine o proyección de películas	7
Encuentros	2
Jornadas	2
Simposio	1
Actividades de la UNAM en la que el CEPHCIS participó como sede foránea	1
Total	54

A lo largo de este año, el Centro proporcionó actividades académicas y culturales a 2264 personas.

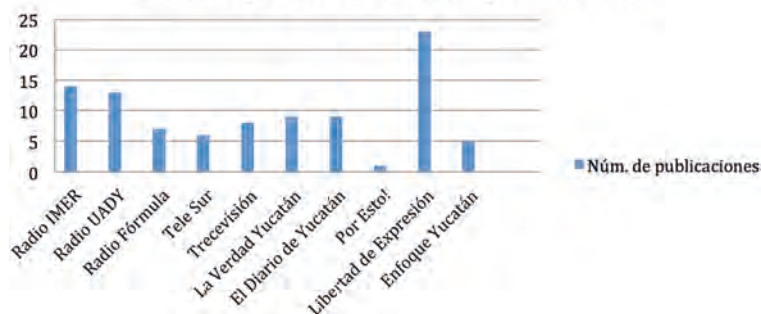
Actividades	Asistencia a las actividades organizadas por Extensión Académica
Cursos	107
Conciertos	170
Seminarios	370
Conferencias	237
Encuentros	90
Talleres	48
Ciclo de cine	332

Jornadas académicas	60
Exposición	300
Simposio	25
Coloquios	295
Fiesta de la Ciencias y las Humanidades	70
Presentaciones de libros	100
Mesa panel	40
Obra de teatro	20

Difusión en medios de comunicación

El apoyo proporcionado por los medios de comunicación ha sido muy importante para la difusión de los eventos que se han presentado en el CEPHCIS. Este año se realizaron 31 comunicados de prensa, los cuales fueron difundidos entre los medios impresos y digitales más acreditados. Se ha promovido la realización de 106 entrevistas directas con los participantes de los eventos, realizadas, entre otros, por los siguientes medios: Instituto Mexicano de la Radio, Radio UADY, Radio Fórmula; Tele Sur y Trecevisión (Canal 13); *La Verdad Yucatán*, *El Diario de Yucatán*, *Por Esto!* y los portales *Libertad de Expresión* y *Enfoque Yucatán*. Es importante destacar que todo el apoyo brindado por los medios fue de manera gratuita.

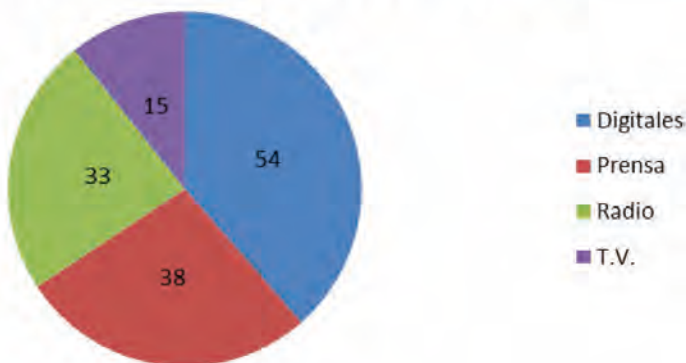
Medios que brindaron mayor difusión



Radio IMER	Radio UADY	Radio Fórmula	Tele Sur	Trecevisión Canal 13	<i>La Verdad Yucatán</i>	<i>El Diario de Yucatán</i>	<i>Por Esto!</i>	<i>Libertad de Expresión</i>	<i>Enfoque Yucatán</i>
14	13	7	6	8	9	9	11	23	5

El Centro tuvo 140 apariciones en medios de comunicación. Los medios digitales que mayor difusión brindaron fueron: *Libertad de Expresión* y *Enfoque Yucatán*. En los periódicos también hubo apariciones destacadas (38): *La Verdad Yucatán*, *Por Esto!*, el *Diario de Yucatán*, y otros.

Presencia del CEPHCIS en los medios 2015-2016



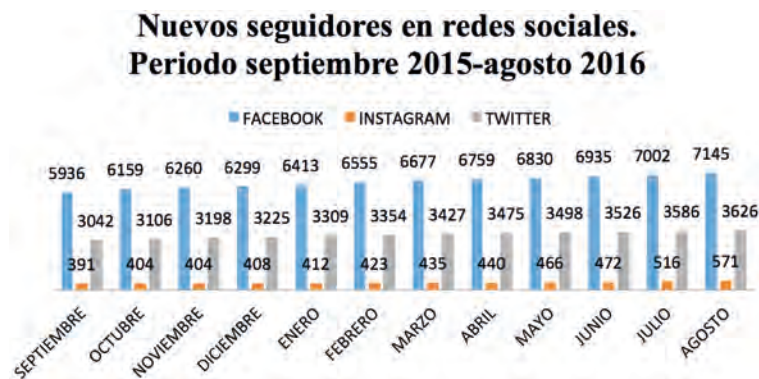
Medios digitales	Prensa	Radio	T.V.	Total
54	38	33	15	140

Este año se publicaron quincenalmente 36 eventos en la Agenda Académica de la Coordinación de Humanidades, los cuales también aparecieron en el portal de la Coordinación. Es importante destacar que dicha información llega a todo el Subsistema de Humanidades, dando proyección dentro de la UNAM a las actividades del Centro.

Difusión en redes sociales

En lo correspondiente a la difusión en redes sociales, se debe destacar que Facebook, Twitter e Instagram permitieron transmitir la información a un mayor número de gente a nivel estatal, nacional e internacional, lo cual, desde luego, brindó al Centro mayor visibilidad.

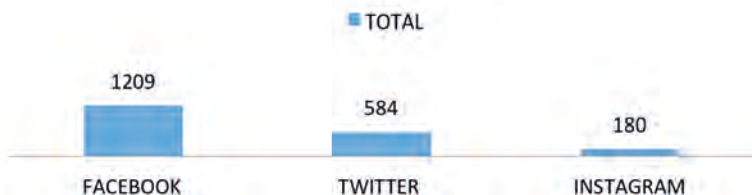
En la siguiente gráfica se muestra el incremento de seguidores que se han alcanzado mensualmente en redes sociales a lo largo de este año, por medio de publicaciones que se han hecho visibles en la parte general de noticias de Facebook o ingresando directamente a la página.



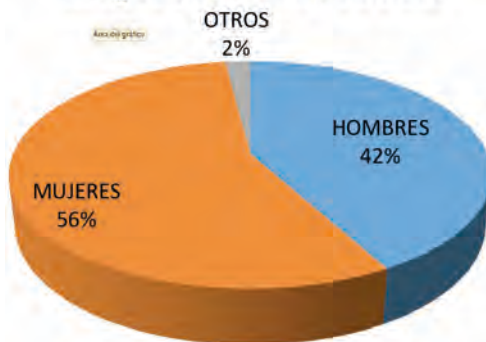
De esta forma, podemos observar que el número de seguidores en Facebook aumentó a un total de 1209, en Twitter incrementó a 584 y en Instagram a 180. Por medio de las estadísticas que nos arrojan las redes sociales se puede observar que en Facebook son más mujeres que hombres las que siguen al Centro, mientras que en Twitter los seguidores son mayoritariamente varones.

El contenido de las publicaciones varía, pues incluye artículos relacionados con las humanidades y las ciencias sociales, efemérides nacionales e internacionales. También se difunden las actividades del Centro y de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, el registro fotográfico de dichas actividades y notas locales.

Total de seguidores nuevos en el periodo septiembre 2015-agosto 2016



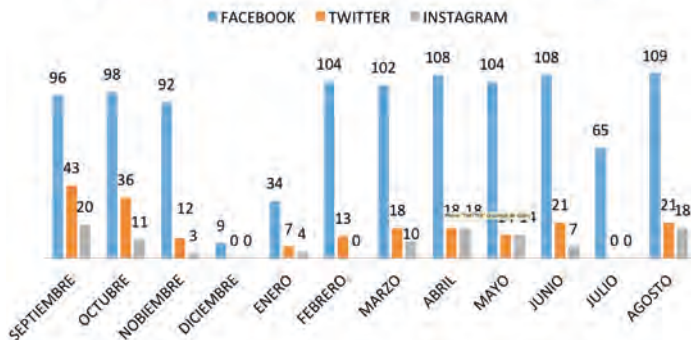
Porcentaje de hombres y mujeres en Facebook



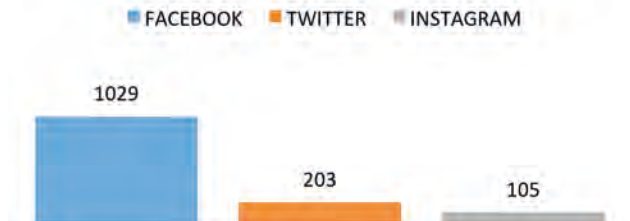
Porcentaje de hombres y mujeres en Twitter



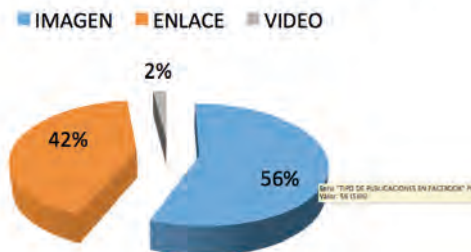
Publicaciones mensuales en redes sociales



Total de publicaciones en Facebook, Twitter e Instagram en el periodo septiembre 2015-agosto 2016



Tipo de publicaciones en Facebook



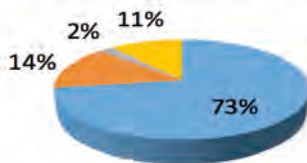
En las siguientes gráficas se muestran los países y las regiones en donde reside un número significativo de seguidores del CEPHCIS en Facebook y en Twitter.

Seguidores por país en Facebook



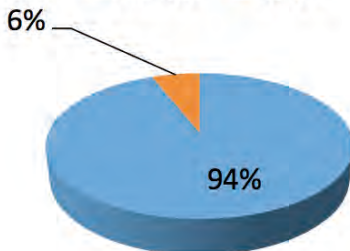
Seguidores por región en Facebook

■ Mérida ■ Ciudad de México. ■ Cancún ■ Otros



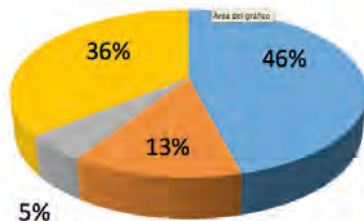
Seguidores por país en Twitter

■ México ■ Otros



Seguidores por región en Twitter

■ Ciudad de México ■ Estado de México ■ Yucatán ■ Otros



Se hace un reconocimiento explícito a la entusiasta energía con que trabaja el equipo del área de Extensión Académica, bajo la supervisión de la Secretaría Técnica y capitaneado por la Lic. Elena Quej, en el cual colaboran asimismo la Lic. Gabriela de la Peña y María Eugenia Medina.

Publicaciones

El producto final de una investigación suele ser un trabajo por escrito al que se le debe dar formato de libro. El área de Publicaciones se encarga de planear, coordinar y llevar a cabo las diversas labores requeridas para que un original se imprima: solicitud de dictámenes, corrección de estilo, formación e impresión y trámites legales.

Las decisiones académicas vinculadas al proceso de publicación de las obras se definen en las sesiones del Comité Editorial, las cuales se realizan una vez al mes. Con el fin de hacer reuniones más ágiles, antes de cada una de ellas se envía, mediante una circular, el orden del día donde se enlista el estado de las publicaciones que conforman el programa editorial; de esta manera, en el día de reunión se tratan aquellos puntos donde deben tomarse decisiones consensuadas. Se ha aligerado la redacción de las actas, de modo que solo queden asentados los acuerdos del Comité Editorial. Las normas editoriales siguen el formato *The Chicago Manual of Style*, aceptando el sistema parentético o la cita a pie de página.

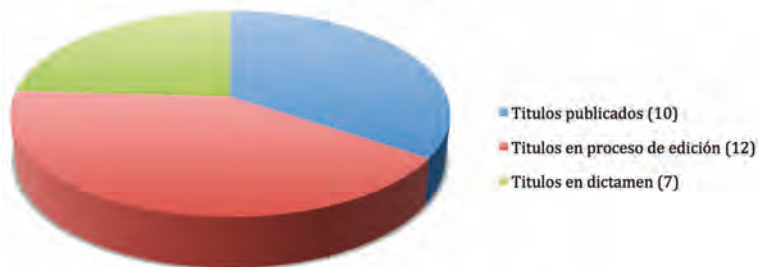
De septiembre de 2015 a septiembre de 2016 el área de Publicaciones recibió 29 obras. Diez se encuentran publicadas, doce están en diversas fases del proceso de edición y se han solicitado los dictámenes correspondientes para las siete restantes. Los títulos publicados suman un total de 2031 páginas, por lo tanto, se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 6039 páginas, pues en cada proceso se realizan tres revisiones. La labor de corrección que realiza la Antrop. Daniela Maldonado Cano contribuye al cuidado editorial de las publicaciones.

Además de la corrección y la formación, cuando fue necesario, se trabajaron los contenidos visuales para lograr obtener una mejor calidad en la impresión. Se trabajó con un total de 385 imágenes: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas. En el diseño de las portadas de los libros, como ha venido siendo costumbre, el trabajo del comunicador gráfico, Samuel Flores Osorio, ha sido de gran relevancia.

En cuanto a los trámites legales, se firmaron 13 contratos que autorizan la publicación de los libros publicados este año. De los diez títulos, se solicitó el trámite de nueve números ISBN, pues el restante corresponde a la revista *Península*, la cual se identifica mediante el ISSN ya asignado. También se realizó la comprobación legal de seis obras.

De los nueve libros publicados, siete fueron escritos por investigadores del Centro y dos, por investigadores de otras instituciones. Toda la labor del área se realiza bajo la supervisión del Lic. Salvador Tovar Mendoza. Se hace un público reconocimiento a la labor efectuada por el área de Publicaciones, adscrita a la Secretaría Técnica, en la que también colabora el Ing. Nery López Osorio.

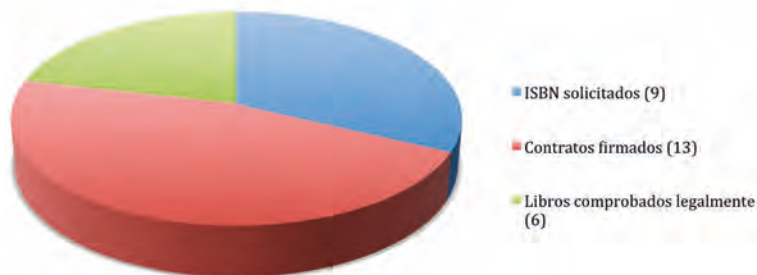
**Actividad editorial
septiembre 2015-septiembre2016
(29títulos)**



Labores editoriales realizadas en los títulos publicados



Trámites legales



Total de obras publicadas



Revista *Península*

Durante la primera parte del periodo que cubre este informe, la responsabilidad de la revista estuvo a cargo del Dr. Rubén Torres Martínez, quien a partir del 2 de febrero de 2016 fue relevado de sus funciones editoriales siendo nombrados como editores de *Península* la Dra. Rosa Torras Conangla y el Dr. David de Ángel García.

Durante 2016, la revista ha celebrado su primera década de existencia, hecho que ha quedado reflejado en sendas portadas conmemorativas que encabezan los dos números publicados en este año (números 1, enero-junio y 2, julio-diciembre, del volumen XI). Ambos números fueron publicados en tiempo y forma, tanto en sus ediciones impresas como digitales.

En lo relativo a la presencia de la revista *Península* en las plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, ésta se

ha mantenido incluida en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Asimismo, continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>) y scielo (<http://www.scielo.org.mx>). Del mismo modo, sigue figurando en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECO Región Sureste.

Respecto a la estricta labor editorial, desempeñada durante el periodo que se informa, se trabajaron 51 artículos y 6 reseñas. En lo que toca al rubro de los artículos, 14 fueron publicados, 18 se rechazaron y 19 se encuentran en alguna etapa del proceso editorial (dictamen, cotejos, corrección de estilo o formación). En lo relativo a las reseñas, se han publicado un total de 5 y una fue rechazada. Los números ofrecidos nos han permitido mantener la periodicidad de la revista con puntualidad, así como asegurar la publicación de los próximos dos números.

La revista cuenta desde el mes de marzo con un nuevo espacio en el área de la biblioteca del CEPHCIS, mismo que ha sido dotado de tres equipos de cómputo completos, un escáner y una impresora, así como de acceso a Internet. Dicho espacio funge ya como sede de la revista y centro de reunión del equipo editorial.

En el mes de junio los editores de *Península* dieron de alta la revista en la página web que Nuestra Máxima Casa de Estudios

habilitara para que los alumnos de las licenciaturas puedan realizar su Servicio Social, con vistas a que en el futuro los alumnos de licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural que lo soliciten puedan incorporarse y realizar su servicio social en tareas de apoyo editorial. Fruto de esta labor, en agosto se produjo la primera incorporación de una alumna de servicio social.

Por lo que respecta a los objetivos a mediano plazo de *Península*, se encuentran los de consolidar los distintos pasos del proceso editorial con vistas a garantizar la calidad académica y originalidad de los textos que se publican. En este rubro se tiene programada la adquisición de un *software* especializado en la detección de plagio, lo que nos permitirá seguir los lineamientos que en su código de ética expresa Nuestra Máxima Casa de Estudios. Igualmente, los editores han planeado invitar a cuatro o cinco investigadores especialistas en las diferentes áreas de conocimiento del CEPHCIS para que conformen un Comité Asesor de la revista; ello con vistas a contar con su cualificada opinión a la hora de seleccionar a los posibles dictaminadores que se encargarán de evaluar los futuros trabajos escritos que se reciban para ser publicados en la revista, de manera complementaria a las opiniones que puedan emitir los distinguidos miembros de su Consejo Editorial.

Biblioteca

Se ha fortalecido la participación de la Comisión de Biblioteca en la toma de decisiones en aspectos como el programa de adquisiciones bibliográficas y en proyectos de mejora de los espacios y el mobiliario.

rio que albergan los acervos, en beneficio de los usuarios, proyectos en los que se trabaja actualmente. Se atienden con prontitud los requerimientos de la Dirección General de Biblioteca destacando la importancia del registro actualizado de los materiales bibliográficos y el desarrollo de colecciones.

Así, el registro de libros o cargos remotos en el módulo de catalogación ALEPH es uno de los procesos técnicos que permiten conciliar las adquisiciones con la integración de los materiales en los catálogos electrónicos. El acervo de la sección general de la biblioteca se compone actualmente de poco más de 10 800 volúmenes integrados a Librunam, cifra que gradualmente se incrementa. Alberga además 2500 fascículos de revistas, 250 mapas, 311 materiales multimedia en audio y video, 57 microfilmes. Su sala de lectura tiene capacidad para albergar hasta treinta usuarios y cuenta con equipo de cómputo para consulta de catálogos y bases de datos, así como acceso a la biblioteca digital de la UNAM.

Durante esta administración se ha insistido en la importancia de mantener los materiales debidamente registrados y organizados, por lo que, desde la Secretaría Técnica, en coordinación con el responsable de la biblioteca, se ha trabajado en un plan para evitar rezagos en los registros.

La biblioteca del CEPHCIS ha mantenido convenios de préstamo interbibliotecario permanentes con aquellas dependencias que forman parte del Subsistema de Humanidades de la UNAM y ha ampliado los lazos de colaboración con bibliotecas de instituciones locales y de otras partes del país. El apoyo mutuo entre biblio-

tecas se ve reflejado en la solicitud que la biblioteca del CEPHCIS recibe por parte de instituciones pares. Por su parte, el CEPHCIS ha solicitado materiales que se encuentran en otros acervos. Como biblioteca prestataria se ha proporcionado el servicio de préstamo interbibliotecario al CIESAS Peninsular, a la Biblioteca Central de la UNAM, al Centro de Investigaciones Regionales de la UADY, a la Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga de El Colegio de San Luis, entre otros.

En este periodo, el fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez ha concluido la organización y creación de su catálogo, en el cual figuran las publicaciones periódicas yucatecas. Se están realizando las gestiones para subir la información al catálogo SERIEUNAM. Se trabajó en el diseño del Reglamento de Servicios del fondo reservado. Se colocaron cerca de tres mil cintas magnéticas a diferente material bibliográfico, como parte del proceso físico del material.

El servicio de digitalización que ofrece el fondo reservado ha tenido gran demanda por parte de los usuarios, tanto locales como foráneos. Un proyecto a resaltar es el que se desarrolla actualmente con la Coordinación de Colecciones Universitarias Digitales de la Secretaría de Desarrollo Institucional a fin de integrar a su catálogo la sección “Libros antiguos” del fondo reservado, que comprende cerca de seiscientos ejemplares, con una temporalidad de edición que va de 1600 a 1900.

Se reconoce igualmente el comprometido trabajo cotidiano de los bibliotecarios y técnicos académicos Mtro. Luis Ernesto

Santiago Pacheco y Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel; el de los bibliotecarios Gustavo Rodríguez Ríos y María Elena Ruiz González, pertenecientes al personal de base, así como el de quienes de una u otra manera han contribuido al fortalecimiento de nuestra biblioteca.

Librería Península

La librería del CEPHCIS se encontraba hasta hace poco situada en el edificio principal Rendón Peniche, en instalaciones que no eran adecuadas ni tenían visibilidad para el público. El Centro no cuenta, dentro del propio edificio Rendón Peniche, con otros espacios disponibles para trasladarla. Resultado de esta situación, su existencia era, para el público en general, muy limitada, y solo algunos investigadores y profesores de la ciudad de Mérida la visitaban.

Por eso la actual administración ha estimado de capital importancia reubicar permanentemente la librería en la sede de Santa Lucía, que se ubica en el centro histórico de la ciudad, una zona de movimiento comercial, económico y turístico indudablemente más importante y que favorecerá su fácil identificación por parte de los compradores, ya que su entrada se localiza muy cerca de la calle, en lugar de permanecer aislada en un perímetro difícil de ubicar, como ocurría hasta ahora.

Es importante señalar que el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales busca, con la reinauguración de la Librería Península en la sede Santa Lucía, dar mayor difusión al trabajo que desarrollan sus investigadores a través de sus publicaciones,

ampliar la oferta editorial de la propia UNAM y de otros sellos, así como obtener mayores ingresos extraordinarios que ayuden a solventar otras necesidades del Centro.

Nada esto habría sido posible sin el invaluable respaldo del Dr. Domingo Alberto Vital, coordinador de Humanidades, y del Lic. Javier Martínez, director de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, dependencia que brindó el asesoramiento técnico para volver a equipar la librería y hacer mucho más atractiva su oferta editorial. En nombre del Centro, expreso mi profundo agradecimiento al Dr. Vital y al Lic. Martínez.

Vinculación, cooperación y colaboración institucionales

El CEPHCIS mantiene lazos de cooperación con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, así como con instancias de gobierno municipal, estatal y federal, y de la sociedad civil, lo que le permite consolidar la presencia de la UNAM en la península de Yucatán y la región sur-sureste del país. En el año sobre el que se informa, se han realizado actividades con la Universidad Autónoma de Yucatán (Facultad de Arquitectura, de Ciencias Antropológicas), la Escuela Superior de Artes de Yucatán y el Festival Internacional de la Cultura Maya. El Ayuntamiento de Mérida invitó al CEPHCIS a ser parte del Comité Ciudadano Mérida, Capital Americana de la Cultura 2017; con el Planetario Arcadio Poveda y el Zoológico Animaya se preparó la organización de la ya mencionada Noche de las Estrellas, mientras que con la Dirección de Desarrollo Social de la UNAM se tuvo un acercamiento para futuros programas de capa-

citación para el personal, y los alumnos de la LDYGI podrán hacer el servicio social en dicha dependencia.

La colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior ha sido estrecha. Académicos del Centro participan en el Programa de Formación Temprana de Científicos impartiendo conferencias en el proyecto Raíces Científicas y asesorando estudiantes en el Foro Científico Juvenil, proyecto SAVIA, Impulso Científico Universitario y Profesional. Se coorganizó el Diplomado de Comunicación y Divulgación de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, y talleres de Divulgación de la Ciencia. Con el Instituto para Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA) se colaboró en la celebración del Día Mundial de las Lenguas Maternas 2016. Se sostuvieron asimismo importantes reuniones de trabajo con miembros del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), por ejemplo, para valorar la incorporación de las universidades locales Anáhuac y Marista a dicho sistema.

Se coorganizaron además actividades con instituciones tales como el Population Council, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Alianza Francesa de Mérida, el Ayuntamiento de Mérida, la Secretaría de Cultura y las Artes de Yucatán, el Observatorio Iberoamericano de Políticas y Sistemas de Salud, la UAM Xochimilco, Voces contra el silencio AC, la Asociación civil IEPAC, la asociación Xíimbal k'áax. Indignación, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos AC, Ko'okay, AC y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).

El CEPHCIS mantiene convenios de colaboración con varias instituciones, entre ellas la Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY), la Universidad Modelo, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Oriente, la Universidad de Évora, el Archivo General del Estado de Yucatán, la Comisión Metropolitana del Estado de Yucatán (COMEX), la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (CODHEY), el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste. Se encuentran en trámite convenios con la Aix Marseille Université, la Humboldt State University, la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, el CIEMAD del Instituto Politécnico Nacional, la Asociación Yucateca de Especialistas en Restauración y Conservación del Patrimonio Edificado y el Instituto Tecnológico de Mérida. También se han realizado acercamientos con la Universidad Tecnológica Metropolitana, la Uniwersytet Pedagogiczny de Cracovia y la Facultad de Educación de la UADY.

El CEPHCIS fue sede de actividades ofrecidas por instituciones varias, verbigracia el Programa de Apoyo a las Culturas Populares y, en coordinación con la Asociación de Egresados de la UNAM en Mérida y el Centro Loseling, la Gira Mundial de las Artes Místicas del Tibet.

En días recientes, el CEPHCIS ha firmado, conjuntamente con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, en representación de la Coordinación de Humanidades, un muy importante convenio de colaboración con el gobierno del estado y la Universidad Autónoma de Yucatán para revitalizar, desde la planeación participativa, la gestión colaborativa y la sustentabilidad ambiental,

una zona neurálgica de Mérida. Así, se trabaja en el diseño de un Plan Maestro para la creación del Parque Urbano de La Plancha, un proyecto urbanístico y social que cuenta con la participación de distintas sociedades civiles y que incidirá directamente en la reconfiguración urbana de la capital de Yucatán.

Amén de todo lo anterior, en su calidad de dependencia del Subsistema de Humanidades, el CEPHCIS, por medio de su director, el secretario académico cuando aquél no puede asistir, y de la representante propietaria de los académicos, participa activamente, con voz y voto, en las sesiones ordinarias —y en las extraordinarias, cuando se requiere— que celebra el pleno del Consejo Técnico de Humanidades cada quince días. Las atribuciones que ejerce dicho cuerpo colegiado son fundamentales para el desarrollo cabal de la vida universitaria.

Intercambio académico

Gracias al apoyo del Programa Anual de Intercambio Académico de la COHU, se contó con la presencia de ocho académicos de instituciones nacionales y extranjeras: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (mediante el Centro INAH Morelos y el Laboratorio de Arqueozoología), la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad de Costa Rica, la consultora Applied Paleoscience (Central Washington University). Dos investigadoras del Centro se beneficiaron también del programa, por lo que tuvieron oportunidad de colaborar con la Universidad de Austria y la Benemérita

Universidad Autónoma de Puebla, respectivamente. En el marco del Proyecto Anual de Movilidad Nacional de Académicos de la UNAM 2016, tres profesoras del Instituto Campechano recibieron asesoría de una académica del Centro, mientras que esta académica ofreció una charla y un curso en dicho Instituto. Por primera vez se realizaron las gestiones ante el Programa Anual de Cooperación y Movilidad Internacional de Académicos 2016 de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), por lo que un académico del Centro, que para tal efecto recibió también un apoyo de DGAPA, ha podido realizar una estancia de investigación en el Museo Real de Ontario, Canadá.

Educación continua

Se participó vía video conferencia en las reuniones plenarias de la REDEC y se impartió el curso “Cómo elaborar una unidad didáctica”, a cargo del profesor Guillem Tenas.

Agradecemos a Eréndira Peniche Gracia el apoyo brindado a la Dirección en las tareas de vinculación, cooperación y colaboración institucionales.

Tecnologías de la información y la comunicación

El Centro cuenta con dos equipos de videoconferencias, uno instalado en la sala de videoconferencias y otro en el auditorio. Con este sistema se apoya al personal adscrito al Centro y a los alumnos que participan en actividades académicas, administrativas y

de difusión. El uso del sistema se incrementó 27% respecto al año anterior, concretamente, de 137 sesiones pasaron a realizarse 174. Se trata de un medio alternativo que permite al personal participar en cuerpos colegiados, exámenes de grado, cursos de capacitación. El Centro cuenta con los siguientes servidores: Uxmal, Catálogo de la Biblioteca, Sistema Institucional Financiero (SIRF), y próximamente entrará en servicio el Sistema Integral de Administración Financiera (SIRF).

Diariamente se realizan actividades de apoyo logístico para la instalación, configuración y operación del equipo de cómputo — incluido el acceso inalámbrico a internet—, audio y video que se utiliza durante las actividades académicas organizadas en el Centro: cursos, diplomados, clases, conferencias, presentaciones de libros, reuniones académicas o de evaluación, diplomados, etcétera.

El grueso de las actividades de cómputo se relaciona con las solución cotidiana de los contratiempos tecnológicos en las tres sedes: problemas de comunicación (teléfono, red interna e internet), la instalación y configuración de programas, la adecuación de equipos, la asistencia para labores de docencia, el apoyo en sesiones de videoconferencia e inclusive la edición de medios audiovisuales. También se apoya en el diagnóstico de los equipos de cómputo y accesorios, en el respaldo y recuperación de datos. El trabajo en ocasiones debe realizarse fuera de los recintos de la dependencia, por ejemplo, durante la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán y el Congreso Internacional de Mayistas, lo que implica tareas de instalación, configuración y soporte de manera remota e *in situ*.

A esta labor se suma la supervisión continua del buen funcionamiento y el mantenimiento de la mayoría de la infraestructura física y virtual: cableado de red y telefónico, conmutadores, administración de cinco servidores Linux, cinco enlaces a internet; tres en el recinto Rendón Peniche, uno en Dragones y uno más en Santa Lucía. Además se actualiza la información de extensiones telefónicas y se distribuye regularmente un directorio.

En este año se realizaron ajustes menores al sistema de control escolar que utiliza el área de Lenguas, con vistas a una actualización al servicio de preregistro en línea. También se avanza en una herramienta que se programó para mantener actualizada la información de contactos para el área de Extensión Académica. Se participó para coordinar el cambio de proveedor del enlace dedicado a redUNAM, así como en la gestión para la actualización de los servicios de internet local en los recintos del CEPHCIS, un cambio que ya venía siendo necesario desde hace algunos años.

Otra actividad de importancia ha sido brindar a la librería el apoyo necesario durante su cambio de ubicación, a efectos de establecer un punto de venta fuera del Rendón Peniche y la instalación de las herramientas —computadoras, accesorios y programas— para su operación.

Finalmente, la Secretaría Técnica y el área de Cómputo brindan asesoría cotidiana en la adquisición de diversos productos y servicios relacionados, en la recuperación de videograbación de circuito cerrado y en algunos aspectos relacionados con la operación de las alarmas en los tres recintos. Se agradece especialmente el empeño

y la buena disposición tanto del secretario técnico, Mtro. Roger Esponda, como de los técnicos académicos, Mtro. Marcos García Yeh, quien brinda especialmente un valioso apoyo al personal académico del Centro, y Máster Víctor Ramírez Peña, responsable de la sala de videoconferencias y otros servicios.

Infraestructura y administración

En este rubro, es de agradecerse, principalmente, al secretario administrativo, Raymundo David García Barrón, al personal de confianza a su cargo y a todo el personal de base, este último representado por el C. Alejandro Galeana Flores.

La presente administración ha trabajado para, dentro de sus capacidades presupuestarias, hacer crecer la infraestructura del Centro, tanto física como humana. Se han realizado diversos trámites ante dependencias de la Administración Central de la UNAM, del gobierno del estado de Yucatán y del Instituto Nacional de Antropología e Historia, gestiones que nos han llevado a cumplir algunos de los puntos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS.

Con gran satisfacción se informa que estas diligencias han permitido obtener, en primera instancia, el aval por parte del gobierno del estado y la aprobación del INAH al proyecto de ampliación de un tercer nivel en el edificio nuevo de investigadores, el cual albergará seis cubículos más para reubicar a nuestro personal académico, así como un aula para atender distintas necesidades de los alumnos. Con la reubicación de los investigadores, se ofrecerá a los becarios

posdoctorales un lugar más adecuado para el desarrollo de sus actividades.

Una vez aprobado el proyecto de ampliación —autorización que por ningún lado fue fácil de obtener, ya que este centro de trabajo se encuentra en un edificio catalogado como patrimonio cultural de la ciudad—, se presentó la problemática de su financiamiento. Una serie de solicitudes basadas en justificaciones institucionales dieron como resultado que la Administración Central de la UNAM brindara recursos extraordinarios por un monto de \$2,100,000.00.

Otro punto importante, considerado en el actual Plan de Trabajo del CEPHCIS, consiste en la reubicación de la librería, proyecto hecho realidad el día de hoy, y que, como ya se mencionó, coadyuvará a que las publicaciones de nuestros investigadores tengan un lugar mucho más visible para la comunidad del estado de Yucatán. Esta serie de acciones va generando una inercia considerable y positiva en el crecimiento del Centro. Además, se han cubierto necesidades inmediatas de ubicación de personal, tanto académico como administrativo.

Se ha continuado con el programa de sustitución de equipos de aire acondicionado, de modo que ya se han instalado veintiún equipos nuevos. De igual manera, se han reacondicionado oficinas, insonorizado aulas, y las exigencias de mantenimiento a los tres edificios, debido a las condiciones climáticas, son tan constantes que el trabajo realizado parece siempre insuficiente.

Se ha adquirido equipo de cómputo nuevo para el desarrollo del trabajo, tanto académico como administrativo, un cortafuegos

para proteger la información que llega mediante nuestros servidores, y se han sustituido dispositivos obsoletos en aulas, oficinas y salas de videoconferencia.

Se han realizado gestiones para desarrollar una estructura administrativa acorde al crecimiento de las actividades que se llevan a cabo como parte de la vida académica. Se han obtenido tres plazas de nueva creación que darán fortaleza a los servicios brindados a los académicos e investigadores.

Ante la Dirección General de Presupuesto, se ha expuesto la necesidad de crear plazas de personal administrativo de base, académico y administrativo de confianza, que habiliten una atención más eficiente de las demandas de nuestra comunidad.

El presupuesto del CEPHCIS asignado para el 2016 fue de \$53,168,197.00 divididos de la siguiente manera:

Concepto	Importe
Sueldos y prestaciones	\$44,926,326.00
Pago de servicios	\$5,863,028.00
Compra de materiales y papelería	\$1,503,924.00
Mobiliario y equipo	\$832,919.00
Becas	\$42,000.00
Total	\$53,168,197.00

El presupuesto operativo suma \$8,199,871.00. Existen partidas centralizadas en las cuales no existe margen de operación disponi-

ble, ya que son recursos asignados al pago de servicios, mantenimiento de edificios y compra de libros y revistas.

Concepto	Importe
Renta, agua, luz, teléfono	\$1,439,435.00
Mantenimiento de edificios y compra de material	\$2,636,510.00
Compra de libros y revistas	\$413,189.00
Total	\$4,489,134.00

Respecto a ingresos extraordinarios, el monto captado a agosto del presente año es de \$1,931,866.00, de los cuales se destina una parte importante a cubrir el pago de profesores de la licenciatura y de lenguas.

Consideraciones finales

En el Plan de Trabajo 2015-2019 del CEPHCIS se establecen tres metas fundamentales a partir de las cuales se prevén diversas acciones: a) crear, prioritariamente, las condiciones necesarias para volver a cohesionar a la comunidad, b) dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación y c) reforzar el equilibrio entre las humanidades y las ciencias sociales.

A un año de haber asumido el cargo, se puede afirmar que hoy en día se trabaja con plena normalidad en el CEPHCIS, como corresponde a cualquier dependencia del Subsistema de Humanidades, en un marco de diálogo y mutuo respeto, al margen de los natu-

rales disensos que surgen y puedan surgir en el seno de la comunidad. El Consejo Interno funciona regularmente, lo mismo que las comisiones Dictaminadora y Evaluadora PRIDE y que los cuerpos colegiados internos. La licenciatura en Desarrollo y Gestión Inter-culturales cuenta con su coordinadora y su comité se reúne como lo establecen las disposiciones reglamentarias. La secretarías Académica, Administrativa y Técnica operan de manera normal, y hay asimismo un trato respetuoso y propositivo entre los académicos y el personal de confianza y de base que labora en el CEPHCIS. Lo anterior, más que síntomas aislados, demuestra que el Centro ha alcanzado una etapa de madurez institucional y que debe continuar trabajando en ese sentido.

Por otra parte, el CEPHCIS cuenta con todos los elementos para seguir reafirmandose como un *think tank* académico peninsular y reforzar la marca de su personalidad frente a otras instituciones locales, sin invadir cotos ya definidos ni establecer competencia, al contrario, siempre con el afán de hacer aportaciones académicas que enriquezcan y propongan nuevas visiones. La continuidad en la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión académica se torna imprescindible, y al ser un Centro con una planta académica no demasiado extensa, seguir trabajando en la posibilidad de diversificar sus enfoques disciplinarios y hacer crecer la planta académica, parece ser el camino correcto, con independencia de las limitaciones presupuestarias que impone la realidad.

El Coloquio Anual del Centro celebrará en 2016 su tercera edición, como una señal de identidad de la casa que permite que todas

las disciplinas y los investigadores se vean representados en algún momento. Del mismo modo, hay que seguir estrechando los lazos de colaboración con las dependencias hermanas del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR). La comunicación con la Unidad Académica de Sisal, en la construcción y divulgación del conocimiento científico, no debe debilitarse. Los seminarios permanentes, una antigua demanda de los académicos, al fin han podido consolidarse, significando importantes espacios de discusión e intercambio de ideas, que de ninguna manera deben interrumpirse. El Centro, como ha podido constatarse, despliega una intensa actividad en los ámbitos de formación de recursos humanos y de extensión académica, y cada vez son más sólidos los vínculos interinstitucionales que ha establecido.

Los trabajos orientados a reforzar el equilibrio entre las humanidades y las ciencias sociales son realizados, en buena medida, gracias al trabajo cotidiano de los profesores e investigadores afiliados a una u otra área de conocimiento, y al constante intercambio de ideas por medio de los seminarios permanentes, las jornadas académicas internas y otros mecanismos. Como una meta a largo plazo, se había considerado una maestría en Historia de las Ideas, si bien la próxima creación de la ENES Mérida, con carreras ya definidas y la incorporación de la licenciatura y la maestría que se imparten en el Centro a esa estructura, ha modificado el escenario. Si bien cierto sector de los académicos del Centro se siente bien representado en dichos carrera y posgrado, aún queda una importante agru-

pación que insiste en su demanda de crear una oferta educativa que surja del interior mismo de la comunidad. En este sentido, en una reciente reunión informativa, la dirección ha planteado a los académicos la posibilidad de crear un grupo de trabajo que diseñe un diplomado o cursos en historia de las ideas o en historia intelectual, inclusive en colaboración con otras dependencias del Subsistema, como un antecedente para un proyecto más ambicioso. Como parte también de una reflexión sobre el papel actual de las humanidades y las ciencias sociales, ya se ha mencionado, en una época en que ciertos autores hablan de una era postdisciplinaria e incluso de la desaparición de las disciplinas tal como las conocemos, el claustro de los académicos trabaja en una discusión sobre la esencia del concepto mismo de la inter y la multidisciplina.

El horizonte del CEPHCIS, en definitiva, se vislumbra promisorio. Un Centro maduro, con una planta de académicos, investigadores, profesores y técnicos capaces de dar continuidad a su trabajo para cumplir con la finalidad por la cual el CEPHCIS fue creado por el Consejo Universitario: “Consolidar e impulsar, en y desde la Península de Yucatán, la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión académica en los campos propios de las humanidades y las ciencias sociales, y desde ellos, la interdisciplina con otros ámbitos del quehacer científico, y contribuir de ese modo en el fortalecimiento de la vocación nacional de la Máxima Casa de Estudios de nuestro país”.

