

Segundo informe anual de actividades, septiembre 2016-17

Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y EN CIENCIAS SOCIALES

Índice

Introducción	5
Investigación	13
Planta académica	15
Productos	19
Seminarios permanentes	20
Distinciones	21
Cuerpos colegiados	21
Órganos colegiados internos	26
Becarios posdoctorales	29
Formación de recursos humanos	30
Cursos de licenciatura, maestría y doctorado	30
Dirección de tesis	31
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	31
Maestría en Trabajo Social	36
Área de Lenguas	38

Extensión Académica y difusión cultural	42
Actividades académicas	43
Difusión cultural y divulgación	46
Comunicación	51
Publicaciones	55
Revista <i>Península</i>	58
Biblioteca	60
Librería Península	63
Vinculación, cooperación y colaboración institucionales	64
Intercambio académico	66
Educación continua	67
Cómputo, tecnologías de la información y la comunicación	68
Infraestructura y administración	71
Consideraciones finales	73

Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales Segundo informe anual de actividades, septiembre 2016-17

Dr. Adrián Curiel Rivera

Introducción

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, presento a continuación mi segundo Informe Anual de Actividades Académicas, correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de septiembre de 2016 y el 16 de septiembre de 2017.



Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales



(CEPHCIS) desarrolla hoy sus actividades en tres edificios. La sede central, Ex Sanatorio Rendón Peniche, con una superficie de 6373 metros cuadrados de terreno, de los cuales hay 3225 construidos. Dragones, donde se imparten la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y ocho cursos de

idiomas, con 720 metros cuadrados de terreno y 588 construidos. Y Santa Lucía, centro cultural del CEPHCIS, que alberga la Librería Península y cuenta además con una galería, dos aulas y el Departamento de Extensión Académica.



Recientemente la propietaria de Santa Lucía ha manifestado su intención de rescindir el contrato de arrendamiento celebrado con este Centro, por motivos personales, y ha manifestado su voluntad de escuchar una oferta de compra por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México. A tal efecto, la Dirección del CEPHCIS elaboró y presentó ante la Secretaría Administrativa de la Universidad,

un proyecto de viabilidad comercial que justifique la conveniencia de adquirir dicho inmueble. Cabe señalar que de los tres edificios que ocupa actualmente el Centro, sólo uno de ellos, Dragones, es propiedad de la UNAM, ya que la sede Rendón Peniche se encuentra bajo la figura legal de un comodato celebrado en 2004 y vigente hasta 2028, siendo su dueño el Gobierno del Estado de Yucatán. Por otra parte, con un presupuesto aprobado de dos millones de pesos, están por iniciarse las obras de un tercer nivel en una de las alas de investigación del Rendón Peniche, lo que significará seis cubículos para académicos y un aula de usos múltiples modernos y equipados.

Los tres edificios del Centro son considerados monumentos de valor histórico y están regulados por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Para responder mejor a las crecientes necesidades de académicos, alumnos y personal administrativo, sus espacios se han ido adaptando o se han reaprovechado en la medida de lo posible, previo trámite de las debidas autorizaciones cuando ha sido menester realizar algún tipo de obra o de intervención. La sede Dragones demanda cotidianamente mucho trabajo de acondicionamiento y mantenimiento, y en sus instalaciones siempre queda alguna tarea pendiente. Sin embargo, también ha habido avances destacables; por ejemplo, la habilitación de un enlace para poder llevar a cabo videoconferencias. También se remozaron los muros y se pintó el edificio en su totalidad.

Durante el año sobre el que se informa, se han construido seis nuevos cubículos para los becarios posdoctorales y se ha renovado

por completo el mobiliario de la biblioteca, lo que permite a los usuarios, por primera vez en la historia del Centro, tener un espacio agradable de lectura y consulta del material bibliográfico y hemerográfico, que se ha incrementado de manera significativa.



En el fondo reservado Ruz Menéndez, los procedimientos de conservación y consulta se han optimizado.



Con la puesta en marcha de la Escuela Nacional de Estudios Superiores en Yucatán, la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales se insertará en esa estructura académica administrativa, junto con la también ya existente Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras. El proyecto de la ENES Unidad Mérida, desarrollado desde la administración central de la Universidad, abre posibilidades muy prometedoras de colaboración. En tal sentido, los profesores e investigadores del Centro, con vistas a presentar más adelante una propuesta de licenciatura o posgrado sólida que pueda impartirse en dicha institución, han diseñado un Diplomado en historia de las ideas que se llevará a cabo en 2018.

Construirá la UNAM la ENES unidad Mérida

El país Avanza Rápido

Se inicia la primera etapa de la construcción de la nueva ENES Mérida, y de la carrera de negocios - internacional, ambas aprobadas de manera unánime por el Consejo Universitario, en una sesión que se prolongó casi ocho horas.

La misma sesión de educación superior se concluyó en un tiempo de 10 minutos que hace dos meses fue convocada por el gobierno del estado de Yucatán, y su construcción y desarrollo se realizará en varios etapas. Se tiene prevista que en un plazo de cinco años, la institución será de mil estudiantes de licenciatura y 200 de posgrado.

Con esta decisión, la ENES Mérida se suma a los planteles de educación superior que ya tiene la Universidad

Tampoco se descarta la posibilidad de retomar el análisis de la conveniencia de ofertar una Licenciatura en Filosofía, lo que sin duda demandaría el involucramiento de otras instancias universitarias. En el Claustro académico, por iniciativa de la Dirección, se trabaja en el desarrollo de una investigación colectiva acerca del concepto mismo de la interdisciplina.

Además de su licenciatura, el CEPHCIS cumple algún papel en otros programas institucionales de docencia. Es entidad académica participante de la Licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. También es una de las sedes de la Maestría en Trabajo Social, y efectúa trámites para integrarse como entidad participante en el Posgrado en Estudios Mesoamericanos. Sin embargo, al tratarse de un Centro foráneo, las dificultades para que todos los investigadores y profesores del CEPHCIS asesoren tesis o participen en jurados evaluadores siguen siendo considerables, lo que ha sido expuesto por la Dirección en diversas ocasiones ante las autoridades competentes.

Al margen de este y otros problemas, puede afirmarse que el CEPHCIS ha llegado a un punto de normalización institucional y conseguido afianzar su presencia en la Península de Yucatán como un importante núcleo de investigación en el ámbito de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. Su comunidad de académicos, pequeña pero muy participativa, ha trabajado y continúa trabajando para que esto ocurra. Son muchas las actividades efectuadas en este periodo que refuerzan la marca institucional del Centro. En noviembre de 2016 se celebró el Tercer coloquio UNAM en la

Península. Verdad, ficción y aceptabilidad en las Humanidades y en las Ciencias Sociales, y en noviembre del presente año tendrá lugar la cuarta edición del coloquio El texto y el discurso, reflexiones desde la Filología, las Humanidades y las Ciencias Sociales. Además, en noviembre de 2018, el CEPHCIS ejercerá de anfitrión de uno



de los más reconocidos encuentros de especialistas en literatura de viajes, el Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán. Para ello se ha trabajado en la gestión del apoyo de prestigiosas instituciones y organismos gubernamentales, tales como la propia UNAM, mediante la Coordinación de Humanidades, la University of Groningen, la Humboldt State University, la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior de Yucatán y el Ayuntamiento de Mérida, entre otros.

En estas reuniones de intercambio y discusión cognositivos participan investigadores nacionales y extranjeros del más alto nivel. Los seminarios internos, del mismo modo, se han constituido como espacios teóricos y metodológicos seminales, en los que encajan o de los que derivan proyectos colectivos que en ocasiones obtienen financiamiento externo o cristalizan en publicaciones. A lo que se suman las Jornadas académicas anuales organizadas en el seno del Colegio Académico, con un afán incluyente y abierto a toda la comunidad.

La relación del CEPHCIS con instancias científicas y de educación superior del Estado, en especial en el seno del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), y con la referida Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES), es cada día más interactiva. A finales del 2016 y a lo largo del año en curso, el CEPHCIS fungió como anfitrión y coevaluador de las solicitudes de ingreso al SIIDETEX presentadas por las universidades Anáhuac del Mayab y Marista, mismas que obtuvieron una opinión favorable y la consiguiente aceptación. El CEPHCIS es miembro del consejo editorial del órgano de información científica *Gaceta SIIDETEX*. Algunos de sus académicos participan regularmente en el Programa formación temprana de científicos, organizado por la SIIES, y el CEPHCIS ha sido sede del Foro científico juvenil y de algunos módulos del Diplomado de divulgación de la ciencia que ofrece esa misma secretaría, en cuyos cursos, talleres y reuniones de trabajo siempre ha estado representado.

En el periodo 2016-2017, el Centro también fue responsable, junto con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, por solicitud del gobierno del Estado, de la elaboración del Plan maestro del parque de La Plancha, destinado al rescate y revitalización, desde los principios de la gestión participativa y del cuidado al medio ambiente, de una zona de nodal importancia para la ciudad de Mérida. El



proceso de preparación del documento incluyó consultas abiertas con asociaciones civiles y diversos sectores de la sociedad, que se realizaron en nuestras instalaciones.

En el contexto de una ciudad que desde finales de 2015 cuenta con un Parque Científico y Tecnológico de primer mundo, donde la UNAM, representada por la Unidad Académica Yucatán, tiene también su asiento, y ante el inminente arribo de la ENES Unidad Mérida, el CEPHCIS sigue constituyendo un factor clave en la decidida política de descentralización institucional emprendida por la Universidad, cumpliendo con los propósitos establecidos en el artículo 1º de su Ley orgánica: realiza investigación de alto nivel, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales; extiende, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura, y forma profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad.

Nada de lo que hasta aquí se ha enumerado sería posible sin la labor cotidiana que llevan a cabo los investigadores, los profesores y los técnicos académicos de este Centro, a quienes es de justicia expresar un público reconocimiento y extender una calurosa felicitación. Un reconocimiento que se hace extensivo al personal de base y de confianza, cuyo trabajo es indispensable para el adecuado desarrollo de las actividades académicas. En última instancia, y dentro de las complejas tareas de actualización, superación y participación colegiada que demanda el ejercicio profesional de la academia, los objetivos del CEPHCIS, que en agosto de 2017 ha celebrado diez años de vida peninsular, están orientados a brindar

aportaciones pertinentes, de calidad y originales al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe. No parece ocioso reiterar que, hoy día, el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales puede concebirse como un polo académico regional —mas no regionalista— que privilegia la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinarias que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio.

Investigación

El CEPHCIS cuenta con 16 investigadores, cinco profesores y ocho técnicos académicos adscritos; un investigador más labora aquí bajo la figura de cambio de adscripción temporal y una profesora de la Facultad de Psicología se encontraba comisionada hasta el mes de septiembre de 2017. Del total de académicos adscritos a esta dependencia, 17 son definitivos, cuatro interinos y ocho más están contratados por artículo 51 del EPA. Dos investigadores y una profesora pertenecen a la categoría de titular “C”; una investigadora es titular “B”; siete investigadores y una profesora cuentan con nivel de titular “A”; seis investigadores y dos profesores se ubican en la categoría de asociado “C” y una profesora más tiene nivel de asociada “B”. Entre ellos, tres colegas cuentan con los máximos reconocimientos en el PRIDE (nivel D) y dos en el SNI (nivel III). La mayor parte de los académicos de este Centro, un total de 11, cuenta con el nivel 1 del SNI y 11 con el nivel “C” del PRIDE. Vale

destacar que, de acuerdo a los resultados de la última convocatoria de ingreso y permanencia al SNI, a partir de enero de 2018, uno de nuestros investigadores ingresará a nivel 1 y otro más pasará de Candidato a nivel 1. En cuanto a los técnicos académicos, contamos con uno en la categoría de titular “B”, dos en la categoría de titular “A”, cuatro asociados “C” y uno asociado “A”. Del total, seis cuentan con PRIDE “C”.

Los proyectos de investigación individuales y colectivos del CEPHCIS se adscriben a dos grandes áreas de conocimiento, las Humanidades y las Ciencias Sociales. Los proyectos colectivos, tanto internos como externos, representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada, y, como se ha mencionado, a menudo significan aportaciones capitalizables para el Centro. En el terreno de la investigación, los investigadores y profesores participan en 14 proyectos colectivos y 24 individuales. Entre los colectivos, seis cuentan con apoyo de PAPIIT, uno con financiamiento CONACYT y uno más con financiamiento internacional.

Los proyectos del Área de Humanidades se desarrollan en los siguientes campos de investigación: Estudios literarios; Literatura y representaciones de género; Literatura de viajes y análisis histórico de relatos de viajeros; Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana; Literatura comparada y ciencia ficción; Mente, lenguaje y mundo; Ética medioambiental; Adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística de lenguas mayenses; Metafísica y fenomenología de los saberes y de las prácticas; Estudios

filosóficos de la ciencia y la tecnología; Estética del ecologismo y Memoria e historia.

En el Área de Ciencias Sociales, las principales líneas investigativas son: Impacto regional de las políticas en ciencia y tecnología; Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas; Etnobiología, relación humano-ambiente y áreas naturales protegidas; Movimientos armados en Latinoamérica durante la segunda mitad del siglo xx; Análisis del discurso mediático en torno al suicidio; Cambio sociocultural y territorial derivado de la periurbanización y metropolización; Territorio, región y fronteras en el Sur de México; Derechos indígenas; Confrontación entre el Estado y la Iglesia; Historia de la arqueología y Protección del patrimonio cultural; Representaciones sociales, género y salud; Vulnerabilidad y contextos comunitarios.

Planta académica

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Barbara Blaha Degler	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	3	D
Dr. Adrián Curiel Rivera	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C

Segundo informe anual de actividades, septiembre 2016-17

Dr. David de Ángel García	Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo	Candidato	C
Dra. María Carolina Depetris	Investigadora titular “B”, tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Fabio Flores Granados	Investigador asociado “C”, tiempo completo, interino	No	C
Dr. Ricardo López Santillán	Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Investigador asociado “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51.	Candidato	B y PEI
Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard	Investigadora asociada “C” tiempo completo, definitiva	No	B
Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo	1	C
Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Investigadora titular “A”, tiempo completo, definitiva	1	C

Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam	Investigador asociado "C", tiempo completo, interino	1	C
Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz	Investigador asociado "C", tiempo completo a contrato, Art. 51	No	By PEI
Dr. Adam Temple Sellen	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo	3	D
Dra. Rosa María Torras Conangla	Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva	1	C
Dra. María Fernanda Valencia Suárez	Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato. Art. 51	Candidata	By PEI
Dr. Martín Francisco Fricke	Investigador asociado, "C", tiempo completo, definitivo, IIF	1	C

Segundo informe anual de actividades, septiembre 2016-17

Profesores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	Profesora asociada “C”, tiempo completo, a contrato	No	B y PEI
Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	Profesora asociada “B”, tiempo completo, a contrato	No	B
Dra. María de Fátima Flores Palacios	Profesora titular “C”, tiempo completo, definitiva	1	D
Dra. Laura Hernández Ruiz	Profesora titular “A”, tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Rubén Torres Martínez	Profesor asociado “C”, tiempo completo, a contrato	1	B y PEI
Técnicos académicos	Categoría	SNI	PRIDE
Mtra. Gabriela del Carmen de la Peña Díaz Infante	Téc. acad. asociada “C”, tiempo completo, a contrato. Art. 51	No	C
Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel	Téc. acad. asociado “A”, tiempo completo, interino	No	B

C.G. Samuel Flores Osorio	Téc. acad. titular “A”, tiempo completo, definitivo	No	C
Mtro. Marcos Augusto García Yeh	Téc. acad. titular “A”, tiempo completo, definitivo	No	C
Antrop. Daniela Maldonado Cano	Téc. acad. asociada “C”, tiempo completo, interina	No	C
C. Eréndira Peniche García	Téc. acad. asociada “C”, tiempo completo, a contrato. Art. 51	No	No
Master Víctor José Ramírez Peña	Téc. acad. titular “B”, tiempo completo, definitivo	No	C
Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco	Téc. acad. asociado “C”, tiempo completo, definitivo	No	C

Productos

Los académicos del CEPHCIS han mantenido una apreciable producción de libros, artículos, capítulos de libro, reseñas y artículos de difusión y divulgación, ya como autores individuales o como coautores. También han fungido como editores o coordinadores de libros colectivos. En términos cuantitativos podemos enumerar

los siguientes resultados: el personal académico de esta dependencia publicó tres libros de autoría individual; cuatro libros editados o coordinados; 23 artículos académicos en revistas nacionales arbitradas; 14 en revistas arbitradas internacionales, un artículo académico sin arbitraje en el país y uno más en el extranjero. Los profesores e investigadores de esta dependencia publicaron 22 capítulos de libro, así como nueve reseñas, tres prólogos y 56 artículos de divulgación. La participación en congresos nacionales sumó 43 ponencias y 32 más fueron presentadas en congresos internacionales. Se dictaron un total de 24 conferencias, de las cuales 13 fueron magistrales. También hubo una intensa actividad en la presentación de libros, tanto en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán como en otros foros especializados.

Seminarios permanentes

Los seminarios internos constituyen ejercicios de discusión e intercambio de ideas entre los propios colegas del Centro y académicos invitados de otras instituciones y dependencias universitarias. Son espacios idóneos para lograr la articulación de las labores intelectuales y docentes, generando además acciones a fin de que el trabajo de profesores e investigadores del CEPHCIS fructifique en productos colectivos o nuevas propuestas de colaboración. El Centro cobija seis seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario: Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Poéticas y pensamiento: relaciones entre litera-

tura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad, y Memorias, olvidos y silencios.

Distinciones

La constante labor de los académicos del CEPHCIS se ha hecho acreedora a diversos estímulos y reconocimientos. En primera instancia vale reiterar que la mayoría forma parte del Sistema Nacional de Investigadores: diecisiete en total. Por otro lado, tres académicas han sido distinguidas en 2017. La Dra. Barbara Blaha obtuvo el reconocimiento al mérito académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM). La Dra. Fátima Flores Palacios ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias y la Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la propia Universidad.

El Dr. Arturo Taracena Arriola recibió también importantes reconocimientos este año. En julio fue nombrado miembro del Consejo Académico de El Colegio de Michoacán y, en septiembre, miembro de la Junta de Gobierno del Instituto José María Luis Mora.

Para el caso de los posdoctorantes, es de señalarse que, en el transcurso del periodo reportado, durante su desempeño en este Centro, tres de ellos obtuvieron la Candidatura a Investigador Nacional y una más ingresó al nivel I del SNI.

Cuerpos colegiados

En el año de labores que se reporta, la Comisión Dictaminadora ha trabajado intensamente. El Centro no ha escatimado esfuerzos

en el camino hacia la consolidación laboral y profesional de los académicos de esta dependencia universitaria, como se plantea en sus objetivos, tanto en el Programa de Trabajo como en el Plan de Desarrollo Institucional relativos a al periodo 2015-19. Dos sesiones ordinarias de la Comisión Dictaminadora tuvieron lugar en 2017, la primera en febrero y la segunda en septiembre. En la primera sesión se pronunció sobre la definitividad y promoción a investigador titular “A” de los doctores David de Ángel García, Miguel Ángel Pinkus Rendón y Rosa María Torras Conangla, y opinó sobre la promoción a técnico académico titular “B” del máster Víctor José Ramírez Peña. En la segunda sesión, la Comisión Dictaminadora se pronunció sobre la definitividad y promoción a titular “A” de dos investigadores, y sobre la promoción de otros dos a titular “B”. También opinó sobre un Concurso de Oposición Abierto para ocupar una plaza en el Área de Extensión Académica.

Comisión Dictaminadora del CEPHCIS			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Comisión permanente de personal académico del CAAHYA	Dra. Leticia Flores Farfán Profesora titular “A” FFYL, UNAM	Segundo periodo	10/06/2016 al 10/06/2018
	Dr. Ernesto Vargas Pacheco Investigador titular “C” IIA, UNAM	Segundo periodo	10/06/2016 al 10/06/2018

Consejo Interno	Dr. Guillermo de la Peña Topete Profesor-Investigador titular "C", CIESAS Occidente	Segundo periodo	26/08/2016 al 26/08/2018
	Dr. Morelos Torres Aguilar Profesor titular "A" Universidad de Guanajuato	Primer periodo	07/12/2015 al 07/12/2017
Personal académico	Dra. Mónica Quijano Velasco Profesora titular "A" FFyL, UNAM	Segundo periodo	26/08/2016 al 26/08/2018
	Dra. Natividad Gutiérrez Chong, Investigadora titular "C", IIS, UNAM, Área de Estudios Agrarios	Primer periodo	18/11/2016 al 18/11/2018

De acuerdo a los calendarios establecidos en la convocatoria, la Comisión Evaluadora PRIDE se reunió en dos ocasiones. En la primera asignó el nivel “C” a los doctores David de Ángel García y Fabio Flores Granados, así como a los técnicos académicos Samuel Flores Osorio, Marcos Augusto García Yeh y Gabriela de la Peña Díaz Infante. En la segunda sesión se pronunció por mantener el nivel “C” a la técnica académica Daniela Maldonado Cano y a los doctores Ricardo López Santillán, Enrique Javier Rodríguez Balam y Adam Temple Sellen. En esa misma sesión propuso a la doctora María de Fátima Flores Palacios para el nivel “D”. A propósito de estas reuniones, es oportuno agradecer el generoso apoyo recibido de la Coordinación de Humanidades, en especial al licenciado Fernando Rojas Zamora, secretario del Consejo Técnico y al ingeniero Jesús Antonio Sandoval, jefe del Departamento de Apoyo al CTH, quienes brindaron las facilidades necesarias para reunir a los miembros de este cuerpo colegiado en aquella dependencia, esto debido a que, salvo una colega, quienes conforman la comisión viven y laboran en Ciudad de México. La realización de estas sesiones de la Comisión Evaluadora PRIDE en la sede de la Coordinación, permite al CEPHCIS optimizar recursos financieros.

Comisión evaluadora PRIDE		
Designación	Nombre	Situación
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dra. Ana Castaño Navarro, Investigadora, titular "A" Instituto de Investigaciones Filológicas Centro de Poética, UNAM	Primer periodo del 19/04/2017 al 19/04/2019
	Dr. Faustino Medardo Tapia Uribe, Investigador titular "C" CRIM, UNAM.	Primer periodo del 19/04/2017 al 19/04/2019
	Dra. Olivia Tena Guerrero Profesora titular "B" CEIICH, UNAM	Segundo periodo del 04/12/2016 al 04/12/2018
Miembros externos por el CAAHYA	Dr. Claudio Garibay Orozco Investigador Titular "A" CIGA, UNAM	Primer periodo del 19/04/2017 al 19/04/2019
	Dra. Celia Esperanza del Socorro Rosado Avilés Profesora Investigadora titular "C" Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY	Primer periodo del 19/04/2017 al 19/04/2019

Órganos colegiados internos

En lo concerniente a los cuerpos colegiados que se encargan de funcionar como órganos de apoyo en la toma de decisiones en aras del bien colectivo, presididos todos ellos por el director, en los términos que establece la legislación universitaria, se debe señalar en primer término al Consejo Interno, que actualmente está conformado, además de por su presidente y su secretario, por los representantes de los profesores e investigadores, los doctores David de Ángel García, Laura Hernández Ruiz y Miguel Ángel Pinkus Rendón, así como por el maestro García Yeh, representante de los técnicos académicos. El Consejo Interno del CEPHCIS se ha reunido regularmente los primeros martes de cada mes en sesiones ordinarias para dar cauce a todos los asuntos académicos que son potestad de este órgano de gobierno. También celebran reuniones mensuales los comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. Por su parte, los comités de Difusión Cultural, Educación Continua y Formación de Recursos Humanos, han venido sesionando de manera ininterrumpida, de acuerdo a las fechas señaladas en sus convocatorias.

Comisión de Biblioteca

- Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui.
- Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel.
- Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard.
- Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco.
- Dr. Rubén Torres Martínez.

Comité de Cómputo

- Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez.
- Mtro. Roger Emilio Esponda Ayanegui.
- Mtro. Marcos Augusto García Yeh.
- Máster Víctor José Ramírez Peña.
- Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam.

Comité Editorial

- Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui.
- Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar.
- Lic. Daniela Maldonado Cano.
- Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón.
- Dr. Adam Temple Sellen.
- Lic. Salvador Tovar Mendoza.
- Dra. María Fernanda Valencia Suárez.

Comité de Educación Continua

- Dra. Eliana A. Arancibia Gutiérrez.
- Dra. María Carolina Depetris.
- Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui.
- Dra. María de Fátima Flores Palacios.
- Lic. Raymundo David García Barrón.
- Dr. Ricardo López Santillán.
- C. Eréndira Peniche García.
- Máster Daniela Tarhuni Navarro.

Comité de Formación de Recursos Humanos

- Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez.
- Mtra. Adriana Concepción Estrada Ochoa.
- Dr. David de Ángel García.
- Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola.

Comité de Difusión Cultural

- Lic. Gabriela de la Peña Díaz Infante.
- Mtro. Roger E. Esponda Ayanegui.
- Mtro. Rafael Penroz Vicencio.
- Dr. Adam Temple Sellen.
- Dra. María Fernanda Valencia Suárez.

Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo del Personal Académico

- Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez.
- Mtro. Roger Emilio Esponda Ayanegui.
- Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel.
- C. José García Chávez.

La representación de los académicos ante el Consejo Técnico de Humanidades la conforman las doctoras Barbara Blaha y Nicole Ooms. La doctora Blaha es, además, representante titular de todos los Centros del Subsistema de Humanidades ante el Consejo Uni-

versitario. Por su parte, la doctora María de Fátima Flores Palacios es la representante de los académicos ante el *CAAHYA* y la doctora Laura Hernández Ruiz ante el Comité de la Maestría en Trabajo Social.

Becarios posdoctorales

El apoyo de la Coordinación de Humanidades, presidida por el doctor Domingo Alberto Vital Díaz, ha sido fundamental en este apartado. Con un número más bien reducido de profesores e investigadores, el Centro con frecuencia ha contado, en proporción relativa, con un alto número de becarios posdoctorales. En el periodo que aquí se reporta, un total de siete jóvenes doctores han desarrollado sus investigaciones en esta dependencia bajo el programa auspiciado por *DGAPA*. De este conjunto, tres ya han concluido su periodo de beca, cumpliendo con los productos comprometidos durante su estancia. Asimismo, el *CEPHCIS* cuenta también con una becaria posdoctoral que forma parte de un proyecto de Ciencia Básica de *CONACYT* a cargo de la doctora Depetris.

Becario	Ingreso y/o renovación	Término	Asesor
Felipe Antonio Trabano	1/03/2015	28/02/2017	Dr. Adam Temple Sellen Dra. Barbara Blaha Degler

Amada Inés Rubio Herrera	1/09/2016	31/08/2018	Dra. María de Fátima Flores Palacios
Juan Carlos Sarazúa Pérez	1/09/2015	31/08/2017	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola
Mirian Solís Lizama	1/09/2015	31/08/2017	Dr. Ricardo López Santillán
Alejandro de Jesús Loeza Zaldívar Romina A. Espadas Paredes Ana Elvira Cervera Molina	1/03/2017 1/06/2017 1/09/2017		Dra. María Carolina Depetris
Karla Lili Marrufo Huchim	1/09/2017		Dr. Adrián Curiel Rivera

Formación de recursos humanos

Cursos de licenciatura, maestría y doctorado

El Centro destaca por su intensa actividad en formación de recursos humanos. El personal académico dictó 36 cursos de licenciatura, 20 de maestría y cuatro de doctorado en el país. Además, en el extranjero se dictaron tres cursos de posgrado y cinco módulos de diplomado. En cuanto a diplomados en México, los colegas participaron como profesores en 15 módulos. Cabe destacar el esfuerzo realizado en este rubro por los académicos, ya que, al estar lejos el CEPHCIS

del campus central de la UNAM, resulta difícil encontrar los espacios adecuados para impartir cursos y realizar otras actividades docentes.

Dirección de tesis

Bajo la dirección de los académicos del CEPHCIS, se concluyeron y presentaron un total de siete tesis de licenciatura, nueve de maestría y una de doctorado. Los profesores e investigadores se encuentran actualmente dirigiendo 19 tesis de licenciatura, 21 de maestría y 15 de doctorado.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

En el presente ciclo escolar se recibió a la decimoprimer generación de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, compuesta por 17 alumnos. A ellos se añaden los estudiantes que cursan los semestres tercero y quinto, que suman una población total de 54 inscritos para el periodo agosto-diciembre de 2017.



Durante el periodo sobre el que se reporta, 8 alumnos de la licenciatura concluyeron el total de sus créditos, con lo que el número de egresados sumó 63 alumnos, de los cuales 40 son mujeres (64.8%) y 23 hombres (35.2%). Una alumna obtuvo la medalla Gabino Barreda. Tres alumnos presentaron su examen profesional, obteniendo dos de ellos mención honorífica. A la fecha, el total de alumnos titulados es de 17, de los cuales once son mujeres y seis hombres. Esto arroja un índice de eficiencia terminal de 26.98%, en cuyo incremento sin duda se requiere redoblar esfuerzos.



En cuanto a las asignaturas de la licenciatura, durante el semestre agosto-diciembre de 2016 se impartieron 27 materias, contando con la participación de 23 profesores, once de ellos pertenecientes a nuestro Centro. Para el semestre enero-mayo de 2017 se impar-

tieron también 27 asignaturas con el apoyo de 11 académicos de nuestro Centro y 9 profesionistas contratados por honorarios.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales		
Actividades	Semestres	
	2017-1	2017-2
Asignaturas impartidas	27	27
Profesores participantes	23	20
por honorarios	12	9
del Centro	11	11

En lo que se refiere a las becas, para el periodo 2016-17, 21 alumnos recibieron la beca Manutención que otorga la Secretaría de Educación Pública mediante la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior. Cinco alumnos, en el segundo semestre de 2016, fueron beneficiados con las becas semestrales que otorga el CEPHCIS para que puedan continuar sus estudios, mientras que, para el periodo de enero a mayo de 2017, recibieron el apoyo diez estudiantes. Una egresada recibió una beca de titulación para alumnos extemporáneos, mediante el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM. Cuatro estudiantes de la licenciatura recibieron becas para la conclusión de estudios y la elaboración de tesis al integrarse en proyectos desarrollados por investigadores de nuestro Centro.

Se registraron nueve programas de servicio social internos, con los que se ofrece a los alumnos del CEPHCIS la posibilidad de iniciar su formación al participar en algún proyecto de investigación o bien apoyando alguna de las áreas de nuestro Centro. Se emitieron en total cuatro cartas de presentación para los estudiantes que desearan iniciar su servicio y se tramitaron quince cartas de liberación para quienes lo concluyeron.

Con respecto al Programa de Acción Tutorial, durante el periodo reportado 15 alumnos recibieron tutorías grupales; 19 recibieron tutorías individuales. Se contó con el apoyo de 4 académicos para impartir las tutorías grupales y 17 participaron como tutores individuales. La maestra Virginia Carrillo se hizo cargo del Sistema Institucional de Tutoría, relevando a la doctora Rosa Torras. Se extiende un público agradecimiento a ambas académicas por su comprometida dedicación a esta labor.

Uno de los mecanismos de intercambio de experiencias y formación personal que ofrece nuestra universidad es la movilidad estudiantil. A nivel nacional, tres alumnas cursaron asignaturas de licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras durante los semestres agosto-diciembre de 2016 y enero-mayo de 2017. Por su parte, dos alumnas de la misma facultad cursaron el ciclo escolar enero-mayo en nuestro Centro, cifra que se incrementó a tres para el periodo enero-mayo de 2017.

Una alumna cursó el semestre agosto-diciembre de 2016 en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, gracias al programa de movilidad internacional; otra más realizó estudios en la Universi-

dad de Barcelona, España, durante el periodo enero-mayo de 2017. Gracias a la reciente vinculación del Centro con la Universidad de Groningen de los Países Bajos, gestionada por esta Dirección, una alumna de la décima generación, que actualmente se encuentra inscrita en el tercer semestre, participó en el curso *Beyond horizons. Transmitting and writing new identities of minorities and migrants in and beyond Europe*, que tuvo lugar en junio pasado en Holanda.

Como cada año, en 2017 el personal de nuestro Centro participó en la aplicación de los exámenes de selección del Sistema Escolarizado y del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia, correspondientes a los concursos de febrero y junio 2017-2018. Se sumaron los compañeros de la Unidad Académica de Sisal, permitiendo que, con el apoyo del personal de la Subdirección de Registro y Aplicación del Examen de Selección de la DGAE, se atendiera a un total de 758 aspirantes. También en colaboración con la Unidad Académica de Sisal, el Centro acudió a la Expo Feria Universitaria de Profesiones 2017, celebrada del 16 al 18 de febrero de 2017 en el Centro de Convenciones Siglo XXI.

En el mes de abril de 2017 se llevaron a cabo elecciones para designar a los integrantes del Comité Académico de licenciatura, renovándose así la representación de los académicos y de los alumnos ante este cuerpo colegiado, al cual le compete el tratamiento de los asuntos de la licenciatura.

Maestría en Trabajo Social

Se dio la bienvenida a la quinta generación de la Maestría en Trabajo Social, integrada por cinco alumnos. A estos se suman siete de la cuarta generación, que hacen una población total de 13 inscritos en el semestre agosto-diciembre de 2017.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2016 se impartieron un total de 22 asignaturas y tutorías en el programa, con la participación de 13 profesores, de los cuales 7 pertenecen a nuestro Centro. En el ciclo escolar enero-mayo 2017 el número de asignaturas y tutorías impartidas fue de 19, con el apoyo de 4 profesores externos y 7 académicos del CEPHCIS.

Programa de Maestría en Trabajo Social		
Actividades	Semestres	
	2017-1	2017-2
Cursos, laboratorios y seminarios impartidos	22	19
Alumnos inscritos	17	13
Profesores participantes		
externos	4	4
del Centro	7	7
de otras entidades de la UNAM	2	1

Actualmente siete alumnos del Centro son beneficiarios de las becas que otorga la Coordinación de Estudios de Posgrado de la

UNAM. Dos más reciben apoyos por participar en uno de los proyectos de investigación que desarrollan los académicos.

El 9 de junio de 2017 se llevó a cabo la Segunda jornada académica sobre trabajo social: espacios emergentes de intervención en trabajo social. Por otro lado, del 3 al 5 de mayo se llevó a cabo el XII Coloquio de maestrantes en Trabajo Social en la Unidad de Posgrado de Ciudad Universitaria, evento al que acudió casi la totalidad de los alumnos.

Durante el ciclo escolar 2017-1 nueve de los diez alumnos de la tercera generación del programa presentaron su examen de grado, obteniendo mención honorífica cuatro de ellos. A la fecha el programa cuenta con 20 egresados, de los cuales el 85% son mujeres y el 15% restante hombres.

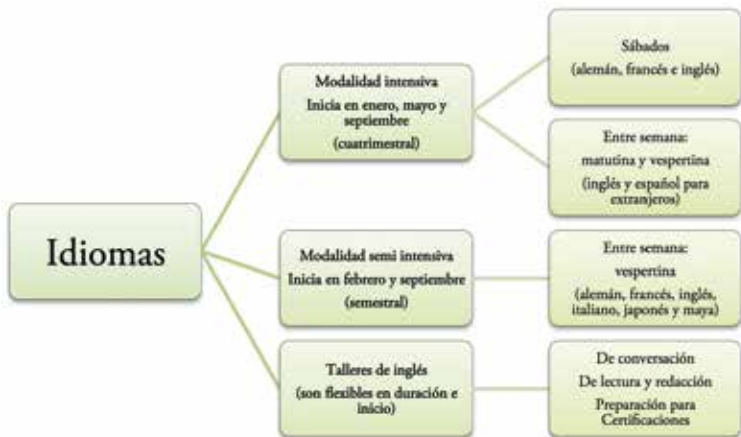
Egresados por generación y género			
Generación	Mujeres	Hombres	Total
Primera generación	6	0	6
Segunda generación	2	2	4
Tercera generación	9	1	9
Total	17	3	20
Porcentaje	85%	15%	100%

En lo que se refiere a la graduación, el número total de alumnos que han obtenido el grado a la fecha es de 14, de los cuales 11 son mujeres y 3 hombres. El índice de eficiencia terminal global para el programa es de 70%.

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje eficiencia terminal
Primera generación	6	3	50%
Segunda generación	4	2	50%
Tercera generación	10	9	90%
Total	20	14	70%

Área de Lenguas

Durante 2016 y parte de 2017, el trabajo de difusión que se realizó para seguir promoviendo el Área de Lenguas se concentró en el uso de medios electrónicos y redes sociales, utilizando como recursos la página web del CEPHCIS, la página de Facebook del Área, el envío planificado de correos electrónicos y material impreso colocado y distribuido en lugares específicos. Esta estrategia funcionó de manera adecuada, ya que se logró incrementar el número de grupos y alumnos.



Actualmente el Área de Lenguas, bajo la guía de Ana Cristina Alaluf, a quien se reconoce su dedicación, cuenta con la colaboración de 20 personas, 18 de ellos son profesores que imparten cursos:

Nombres
<ul style="list-style-type: none"> • Regina Ebert (profesora de alemán) • Aleyda Fernández Marchán (profesora de español para extranjeros)

- Nelli Inés Segovia (profesora de español para extranjeros)
- Cedric Bernardin (profesor de francés)
- María Birgitta LeDuc (profesora de francés)
- Fernando Borges Paul (profesor de inglés)
- Beatriz Echeverría Enríquez (profesora de inglés)
- Verónica Balzanelli (profesora de inglés)
- Erik Granados León (profesor de inglés)
- Judith Jiménez Barrera (profesora de inglés)
- Ingrith León Cabrera (profesora de inglés)
- Jenny Hijuelos Cárdenas (profesora de inglés)
- María Areli Rodríguez Saldívar (profesora de inglés)
- Silvia Zapiain Álvarez (profesora de inglés)
- Bernicia Traconis Quintanilla (profesora de inglés)
- Kayoko Suguita (profesora de japonés)
- Ismael May May (profesor de maya)
- Corrado Martucci (profesor de italiano)
- Magdalena Pérez (asistente de servicios escolares)
- Ana Cristina Alaluf Hernández (jefa del Área)

En este lapso también impartieron clases de inglés los profesores Sara González Contreras, Kevin David Reay y Stephanie Sosa Hernández.

El incremento en la demanda ha requerido ampliar la oferta de nuevas modalidades y horarios, comenzando con la impartición de cursos sabatinos de los idiomas alemán y francés.

Número de alumnos inscritos en cursos de lenguas en el periodo de Septiembre 2016 a Septiembre 2017



También, como parte de las actividades del Área, de septiembre de 2016 a la fecha, se aplicó un total de 66 exámenes de comprensión de lectura o de dominio del idioma del ENALLT (antes CELE). Con ello se benefició no sólo a la población estudiantil de nuestro Centro, sino también a los alumnos de Sisal y de otras escuelas del estado que pertenecen al Sistema Incorporado y que requieren esta prueba como requisito de ingreso o egreso en sus planes de estudio.

Debido a las necesidades de los alumnos y al índice observado de candidatos que no acreditan dicha evaluación, se implementó el Curso de preparación para exámenes de comprensión de textos. Se ha impartido en dos ocasiones y se ha observado que de los alumnos participantes, un 90% ha logrado acreditar la evaluación.

Se mantiene el vínculo de colaboración con la sede de la UNAM en Canadá, y se ha iniciado el diálogo con las de Chicago, Los Ángeles y San Antonio con la finalidad de fortalecer los lazos académicos y lograr dar continuidad a los cursos de inmersión al español para estudiantes extranjeros. Asimismo, se trabaja en la elaboración de un convenio con la Northern Arizona University, para que los alumnos de español inscritos en sus cursos participen en el 2018 en nuestros programas de inmersión y puedan aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su carrera universitaria como profesores.

Extensión Académica y difusión cultural

Una de las tareas fundamentales de la UNAM es brindar herramientas formativas de investigación y cultura a un sector más amplio de la población. El actual Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad pone de relieve la necesidad imperativa de brindar una educación de calidad que repercuta en el desarrollo social, cultural, científico y económico del país. En apego a esa línea rectora, a lo largo de este periodo, el Centro ofreció aproximadamente 72 actividades académicas y culturales mediante su departamento de Extensión Académica. Este departamento se enfoca en tres tareas principales: apoyo en la organización de actividades académicas, coordinación del programa de difusión cultural y comunicación.

Actividades académicas

Como ya se ha mencionado, en esta dependencia se realizó el Tercer coloquio UNAM en la Península: verdad, ficción y aceptabilidad en las humanidades y en las ciencias sociales, y el Cuarto coloquio poéticas y pensa-



miento. Relaciones entre literatura y filosofía, ambos de carácter anual y coordinados por las doctoras Carolina Depetris, Sandra Lucía Ramírez y Fernanda Valencia Suárez.

Se celebró asimismo el XVIII Encuentro de adquisición del lenguaje, organizado por la doctora Bárbara Blaha, el cual contó con la participación de académicos nacionales y extranjeros, así como de estudiantes de diferentes posgrados nacionales. Se llevaron a cabo las Jornadas regionales de prevención del suicidio I y II, coordinadas por la doctora Laura Hernández Ruiz, y, en el marco del décimo aniversario de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, a instancias del doctor Rodrigo Llanes Salazar, el Seminario internacional el derecho humano a la libre determinación de los pueblos indígenas, en colaboración con la Fundación para el Debido Proceso, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos en México, la

Organización de las Naciones Unidas y la Red de Investigación Interdisciplinaria sobre Identidades, Racismo y Xenofobia en América Latina.

En total, se pronunciaron siete conferencias: “Culturas juveniles y conductas adictivas”, impartida por la doctora María Elena Medina Mora Icaza, del Instituto Nacional de Salud Pública; “Cien años de feminismo en Yucatán”, de la doctora María de Fátima Flores Palacios, investigadora del CEPHCIS; “Aproximación etnográfica al estudio de las interrelaciones entre grupos indígenas con la fauna silvestre: cacería y ritualidad”, dictada por el doctor Dídac Santos Fita, de la Universidad Autónoma del Estado de México; “Pinceladas de vida y obra de Fernando Castro Pacheco”, de la doctora Encarnación Díaz Velasco de la Universidad de Oviedo; “¿Por qué es importante hablar del racismo?”, de la doctora Eugenia Iturriaga Acevedo, de la Universidad Autónoma de Yucatán; “El Quijote en Yucatán: ediciones singulares de la obra de Cervantes” y “¿Qué es la Filología?, ambas impartidas por el doctor Alejandro Loeza, becario posdoctoral del Centro. También se llevaron a cabo el Conversatorio violencia y salud de las mujeres en Yucatán, retos y desafíos, y la mesa redonda México-América Latina-EUA ante el nuevo escenario Trump, coordinados respecti-



vamente por la doctora María de Fátima Flores Palacios y el doctor Rubén Torres Martínez. Varias de las actividades académicas del Centro han tenido una amplia participación del público.

En este periodo se impartió el curso Más allá de la naturaleza y la cultura: un nuevo punto de partida en la antropología, a cargo de la doctora Linda Russell Archer de la Universidad Autónoma de Campeche, y se realizaron ejercicios de análisis crítico con la participación de vecinos y representantes de la sociedad civil: el Taller peninsular sobre litigio estratégico a favor de pueblos y comunidades indígenas y campesinas, y los foros de consulta en el marco de la elaboración del Plan maestro La Plancha, entre otros.

El CEPHCIS tuvo también una destacada participación como entidad académica coorganizadora de diversas actividades: el X Congreso mexicano de etnobiología, celebrado del 19 al 23 de septiembre de 2016; el curso Visitas guiadas al mundo de Elena Garro, en colaboración con la Secretaría de Cultura; la XXVIII Edición de la bienal internacional de cine científico de la Unidad Académica Yucatán, el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV); el Coloquio nacional #Pensarlaesscena, junto con la Escuela Superior de Artes de Yucatán (ESAY); el XXXVI Congreso interamericano de psicología, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana.



Se presentaron cinco títulos publicados por el Centro en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2017, además de la presentación del libro Ensayo sobre historia social, política y cultural de la República Dominicana y de México, presentado en el marco del V Festival Internacional de la Cultura Maya.



Difusión cultural y divulgación

Aprovechando su excelente ubicación en el centro histórico de la ciudad, desde marzo del presente se propuso darle una nueva imagen al recinto Santa Lucía, transformándolo en Centro Cultural

Santa Lucía, un espacio destinado a actividades que se suman a la oferta cultural en beneficio de los meridianos y de los residentes de la ciudad, de los turistas nacionales y extranjeros, y del público en general. Este edificio, como se ha mencionado, aloja la librería Península y brinda aulas para las clases de español para extranjeros.

Se ha rediseñado el ciclo de proyecciones de cine documental del CEPHCIS. El resultado es el Cine Club Santa Lucía: lo mejor del cine documental, donde se exhiben materiales de asociaciones como Voces contra el silencio, Ambulante y producciones independientes. Se decidió cambiar la periodicidad de las proyecciones y se ha venido convocando a especialistas, ya sean académicos o los mismos directores de los documentales, para propiciar una mayor interacción con los espectadores mediante sus reflexiones sobre el material presentado.

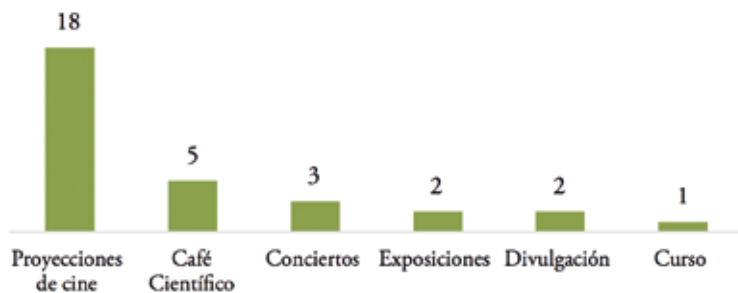
Mención especial merece el proyecto de divulgación Café científico: ciencia y cultura UNAM, iniciativa que pretende difundir temas científicos, tecnológicos, sociales y culturales de una manera rigurosa pero también didáctica y amena. Se ha contado con la participación de investigadores del CEPHCIS, de la Unidad Académica Yucatán de la UNAM, de la UADY, del CIESAS y del CICY. Las sesiones han despertado interés entre estudiantes y público en general.



En Santa Lucía se montaron dos exposiciones: Yucatán, su gente y sus materiales, y Una mirada a la Mérida colonial. Gracias a la colaboración de profesores y estudiantes egresados de la Escuela Superior de Artes de Yucatán, se han ofrecido al público en general tres conciertos de guitarra y el curso Classical's greatest hits.

En coordinación con la Alianza Francesa, el Ayuntamiento de Mérida, el Parque Zoológico del Bicentenario Animaya y la UADY, se coorganizó la Noche de las estrellas. También se llevaron a cabo las Jornadas interculturales Sóoskil, realizadas en colaboración con el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán (CECIDHY) de la SIIES.

**Actividades culturales
2016 - 2017
(total de actividades: 31)**

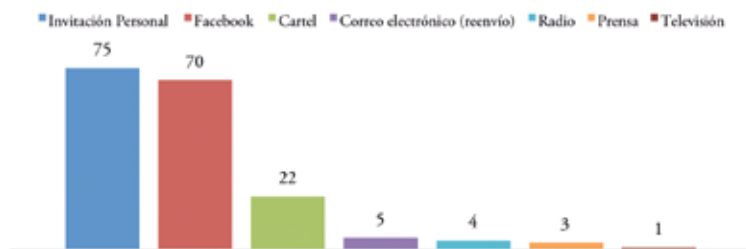


Las actividades académicas y culturales del CEPHCIS han convalidado alrededor de 2900 personas, entre estudiantes, académicos y público en general.



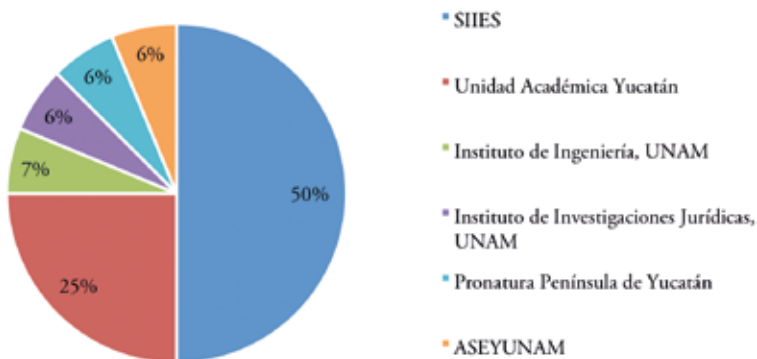
Las principales vías por las que la gente se entera de los eventos académicos son el correo electrónico, la recomendación personal, las redes sociales, los carteles y otros medios de comunicación.

Medios por los que la gente se entera de los eventos del CEPHCIS



Otra de las funciones del Departamento de Extensión Académica es apoyar logísticamente los eventos organizados por otras instituciones que solicitan al CEPHCIS el préstamo de sus instalaciones. En este sentido, diversos cursos y talleres de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior de la entidad se llevaron a cabo gracias a la infraestructura y coordinación del Centro.

Instituciones a las que apoyó el CEPHCIS mediante el préstamo de sus instalaciones (2016-2017)
(total de eventos: 16)



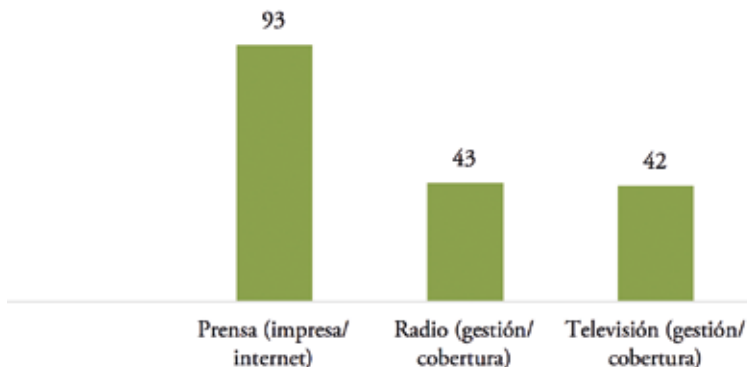
Cabe mencionar que, si bien Extensión Académica concentra la labor logística de los eventos bajo la coordinación de la Secretaría Técnica, éstos no podrían llevarse a cabo sin el invaluable apoyo del personal responsable de comunicación gráfica, cómputo y redes, bienes y suministros, servicios generales y la administración.

Comunicación

En este periodo se emitieron 31 comunicados de prensa, los cuales se publicaron en medios impresos, electrónicos y digitales. Se

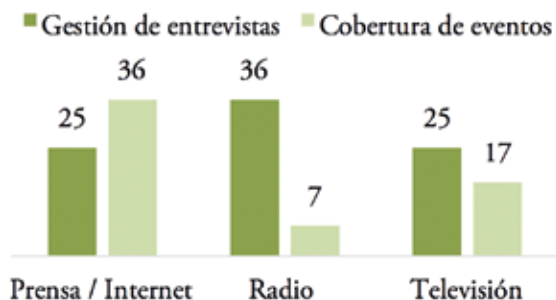
cuenta con testigos de 93 menciones en prensa (impresa y digital), 43 en radio, 42 en televisión, haciendo un total de 178 impactos.

Monitoreo de medios de comunicación
(total de impactos: 178)

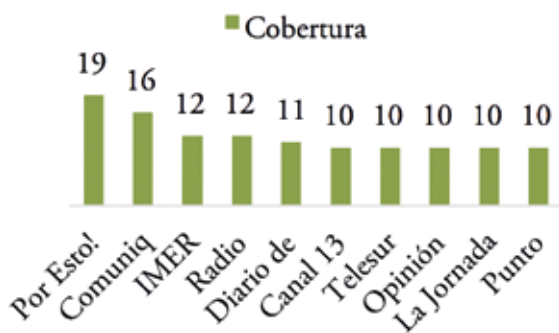


Se gestionaron además 86 entrevistas, unas para dar a conocer la oferta académica y cultural del Centro, y otras en las que investigadores y profesores hablan sobre sus proyectos académicos. Cabe destacar la cobertura *in situ* de medios de comunicación en nuestros eventos. En este periodo asistieron sesenta veces a nuestras actividades el *Diario de Yucatán*, *Por Esto!*, Canal 13, Telesur y Comuniqué Channel, Yucatán FM y Radio UADY. Estos dos últimos han colaborado especialmente en la difusión de nuestro quehacer académico.

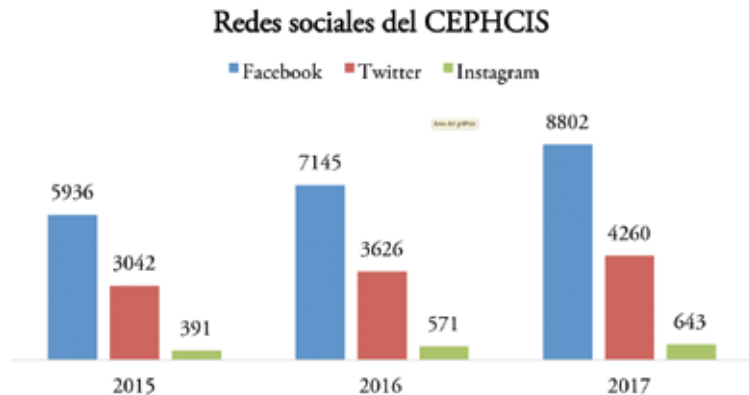
CEPHCIS en medios de comunicación



Medios que más cubrieron eventos del CEPHCIS



Como se mencionó, el contacto vía correo electrónico es fundamental para dar a conocer las actividades del Centro, difundir el trabajo de los investigadores, servicios como la biblioteca, el fondo reservado, la librería Península, la oferta académica y la de idiomas y posicionar las publicaciones. En el mismo sentido, las redes sociales desempeñan un papel importante para que el CEPHCIS tenga una comunicación instantánea con diferentes públicos. Se ha mantenido un crecimiento sostenido de las redes y se ha consolidado la presencia del Centro en Facebook, Twitter e Instagram, siendo Facebook la red más activa en cuanto a seguidores, comentarios y circulación de contenidos.



Se sigue colaborando con la Coordinación de Humanidades para enviar nuestros avisos al portal Agenda Académica. Hemos tenido acercamiento con *Gaceta UNAM* y *UNAM Global* para que nuestras actividades tengan mejor difusión en los canales de difusión de la propia Universidad. Con el propósito de mejorar la comunicación interna del Centro, se lanzó la publicación digital semanal *Comunidad CEPHCIS*, que informa sobre de los eventos del Centro y convocatorias de las entidades del subsistema de Humanidades.

Se hace un reconocimiento público al equipo de Extensión Académica y Difusión Cultural, bajo la supervisión de la Secretaría Técnica. En especial a la máster Daniela Tarhuni y a quienes la apoyan de cerca, la licenciada Gabriela de la Peña y la C. María Eugenia Medina.

Publicaciones

La mayoría de las investigaciones de los académicos del CEPHCIS deriva en un producto final que se transforma en libro de autoría única o colectivo. El Departamento de Publicaciones planea y coordina las labores requeridas para la impresión de los originales. Solicita los dictámenes, corrige el estilo, forma, imprime y tramita el registro legal de las obras.

Las decisiones relativas al proceso de publicación se analizan y discuten en el Comité Editorial, que sesiona una vez al mes. Se ha mejorado la redacción del orden del día y de las actas, de modo que en éstas sólo quedan asentados los acuerdos correspondientes. Las

normas editoriales se ciñen al formato *The Chicago Manual of Style*, aceptando el sistema parentético o la cita a pie de página.

De septiembre de 2016 a septiembre de 2017 el Departamento de Publicaciones recibió 27 obras. Ocho se encuentran publicadas, once están en diversas fases del proceso de edición, cinco están siendo corregidas por los propios autores después de que han sido evaluadas por pares académicos y, para las tres restantes, se han solicitado los dictámenes correspondientes. Los títulos publicados suman un total de 2058 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 6174. En cada proceso se realizan tres revisiones.

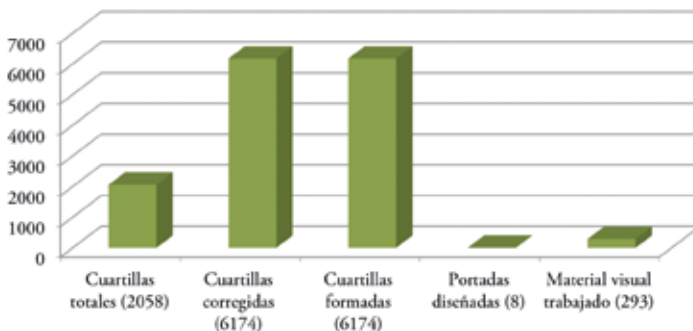
Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas, y se diseñaron las portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros y se solicitó el trámite de los números ISBN. El ISSN, ya asignado, corresponde a la revista *Península*. También se realizó la comprobación legal de algunas obras.

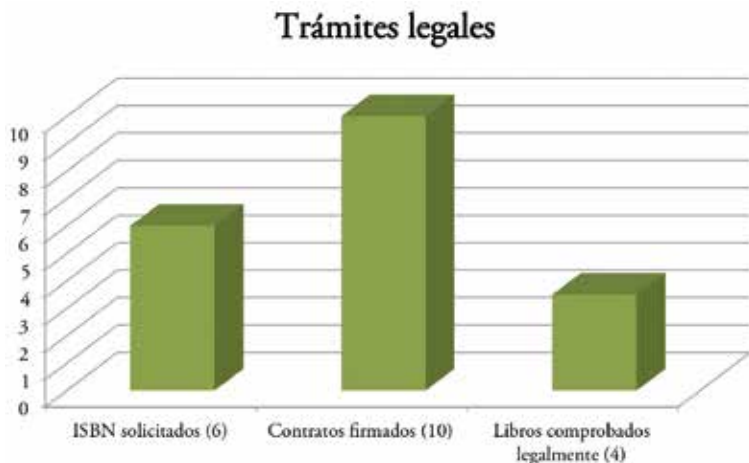
El CEPHCIS impulsa prioritariamente las obras propuestas por sus académicos. Sin embargo, dado el reducido número de su planta académica, también acepta valorar y, en su caso, publicar trabajos de investigadores externos que, por su calidad y originalidad excepcionales, puedan enriquecer su programa editorial.

Actividad editorial septiembre 2016- septiembre 2017 (27 títulos)



Labores editoriales realizadas en los títulos publicados





Revista *Península*

Se ha mantenido la periodicidad de la publicación, tanto en su versión impresa como digital. En el periodo septiembre 2016-17 aparecieron los números 1 (enero-junio 2017) y 2 (julio-diciembre 2017), ambos del volumen XII.

Península está disponible en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>); en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_

base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>), Scielo (<http://www.scielo.org.mx>), y en Tablero Sociológico, órgano de difusión digital de COMECISO Región Sureste.

A la redacción de la revista llegó un total de 59 artículos y 7 reseñas. 16 artículos fueron publicados, 21 se rechazaron y 22 se encuentran actualmente en alguna etapa del proceso editorial: dictamen, cotejo de dictamen, corrección de estilo o formación. En lo relativo a las reseñas, se han publicado un total de cuatro, otra fue rechazada y dos más están en prensa.

Se dio de alta un programa de servicio social en la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOSE) para que alumnos de licenciatura de la UNAM, específicamente los estudiantes de Desarrollo y Gestión Interculturales, puedan apoyar las labores editoriales y aprender del proceso de edición. En agosto de 2016 se incorporó a Península la primera alumna, y en septiembre de 2017 la segunda (procedente de la Facultad de Filosofía y Letras), las cuales han colaborado en diversas tareas.

Con vistas a garantizar la calidad académica y originalidad de los textos que se publican en *Península*, la revista se adhirió a la herramienta antiplagio *iThenticate* contratada por la UNAM. Tres investigadoras, especialistas en diferentes áreas del conocimiento del CEPHCIS, fueron invitadas a integrar el Comité Asesor de la revista para colaborar, entre otras cosas, en la selección de dictaminadores y apoyar la labor del Consejo Editorial. Actualmente se trabaja en la conversión de los dos últimos números en formato

xml/Jats, a fin de ajustarse a los criterios internacionales de edición de revistas académicas, y está en trámite la solicitud del ISSN digital.

En el último proceso de evaluación llevado a cabo entre julio y agosto de 2017, el Sistema de Clasificación Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMICYT), perteneciente al CONACYT, ubicó a *Península* en el escalafón correspondiente a Revista de Competencia Nacional (RCN). Lo anterior supone una mejora en relación a la clasificación obtenida el año anterior, cuando fue calificada por el mismo CRMICYT en el rango de Revista en Consolidación (REC).

Gracias al trabajo de los editores, los doctores Rosa Torras Conangla y David de Ángel García, se ha mantenido la periodicidad semestral de la revista con rigurosa puntualidad, y se tienen listos ya los contenidos de los dos próximos números.

Biblioteca

Los esfuerzos en esta área se enfocaron a la renovación del mobiliario de la sala de lectura. Dicho proyecto, iniciativa de esta Dirección, fue revisado y nutrido con las sugerencias de la Comisión de Biblioteca, del coordinador de la biblioteca y de la Secretaría Administrativa. Así, se cambió la totalidad de los muebles, prescindiendo de las inadecuadas mesas y sillas que se utilizaban anteriormente. Se adquirieron seis módulos para equipo de cómputo, doce cubículos individuales de estudio, una mesa de trabajo para ocho personas, cuatro sofás con capacidad para doce personas sentadas y veintiséis sillas acojinadas. Además, se instalaron cortinas que impiden

la luz solar directa y se le dio mantenimiento al aire acondicionado. Como resultado se cuenta ahora con un espacio de consulta mucho más agradable y funcional.



Es necesario destacar el crecimiento del acervo bibliográfico, proceso en que la comunidad académica ha participado activamente mediante la selección de materiales, aprovechando las ferias de libros y exposiciones bibliográficas en las sedes Rendón Peniche y Dragones. El incremento en el número de ejemplares de la biblioteca también ha sido posible gracias a los recursos de proyectos PAPIIT y a los materiales que se reciben por donación y canje.

Mediante el programa de adquisiciones se han obtenido hasta el momento poco más de 690 volúmenes de libros, que se suman a los más de 12000 que se encuentran integrados en la base de datos LIBRUNAM, así como más de 2500 fascículos de revistas, 250 mapas, 311 materiales multimedia en audio y video, 57 microfilmes, entre otros.

En lo que respecta a los requerimientos de la Dirección General de Bibliotecas, se ha cumplido no sólo con la conciliación de adquisiciones, sino también con la renovación de suscripciones a revistas

científicas y técnicas, censos, actualizaciones, lo que le ha valido a la biblioteca ser reconocida por la DGB, mediante su directora, la doctora Elsa Ramírez Leyva.

Por su parte, el fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez continúa siendo referente entre los investigadores abocados a la historia peninsular. En el lapso que nos ocupa se recibió la vista de 138 usuarios que solicitaron consultar libros y documentos relacionados con temas regionales. Se efectuaron más de 1050 digitalizaciones documentales. Se colocaron 800 cintas magnéticas a igual número de documentos y actualmente se trabaja en la preservación de folletos impresos asegurando su conservación a futuro mediante el resguardo físico en cajas de polipropileno.

Finalmente, y con el objetivo de difundir el acervo del fondo reservado, se entregaron trece videoclips para la página oficial del CEPHCIS en Facebook, los cuales tuvieron un alto índice de visualizaciones (una media de 620). La difusión se reforzó con la participación del personal en un programa radiofónico y en un canal de internet, así como mediante una publicación en prensa. El fondo también preparó la exposición de materiales para acompañar una conferencia.

Se reconoce el comprometido trabajo cotidiano de los bibliotecarios y técnicos académicos, maestro Luis Ernesto Santiago Pacheco y Bruno Samuel Euán Esquivel; el de los bibliotecarios Gustavo Rodríguez Ríos y María Elena Ruiz González, pertenecientes al personal de base, así como el de quienes de una u otra manera han contribuido al fortalecimiento de nuestra biblioteca.

Librería Península

El cambio, en 2016, de la librería del CEPHCIS a la sede de Santa Lucía, que se ubica en el centro histórico de la ciudad, una zona de intenso movimiento comercial, económico y turístico, le ha dado mucho mayor visibilidad. La nueva localización, tal como se había previsto, ha favorecido su identificación por parte de los compradores, ya que su acceso se localiza muy cerca de la calle, en lugar de permanecer aislada en un perímetro difícil de ubicar, como ocurría cuando estaba en el Rendón Peniche.

La Librería Península constituye un espacio que permite dar mayor difusión al trabajo que desarrollan los investigadores del Centro mediante sus publicaciones, y también pone a disposición del público la oferta editorial de la propia UNAM y de otros prestigiosos sellos editoriales, lo que resulta en la obtención de mayores ingresos extraordinarios para el Centro.

Reporte de ventas de la librería Península

Mes	Importe	Acumulativo
Octubre 2016	\$25,401.55	\$25,401.55
Noviembre	\$12,243.80	\$37,645.35
Diciembre	\$12,239.60	\$49,884.95
Enero 2017	\$34,173.10	\$84,058.05
Febrero	\$10,868.10	\$94,926.15

Marzo	\$25,731.10	\$120,657.25
Abril	\$7,147.35	\$127,804.60
Mayo	\$11,958.85	\$139,763.45
Junio	\$17,330.60	\$157,094.05
Julio	\$5,992.42	\$163,086.47
Agosto	\$17,104.85	\$180,191.32
Septiembre	\$18,161.40	\$198,352.72
Total		\$198,352.72

Vinculación, cooperación y colaboración institucionales

El CEPHCIS colabora con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, así como con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, cooperación indispensable para consolidar la presencia de la UNAM en la Península de Yucatán y la región sur-sureste del país. El Centro realiza actividades de manera conjunta con académicos de la Universidad Autónoma de Yucatán (Facultad de Arquitectura, de Ciencias Antropológicas, el Centro de Investigaciones Regionales); la Escuela Superior de Artes de Yucatán, la Universidad Marista de Mérida, la Universidad Modelo, el CINVESTAV, el CICY, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad

Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de la Frontera Sur, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Tecnológica Metropolitana y la Universidad Autónoma del Carmen. El Ayuntamiento de Mérida invitó al CEPHCIS a ser parte del Comité Ciudadano Mérida, capital americana de la cultura 2017. La municipalidad también será coorganizadora del Congreso Humboldt.

La colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior ha sido estrecha. Académicos del Centro participan en el programa de Formación temprana de científicos al impartir conferencias en el proyecto Raíces científicas, y asesorando estudiantes en el Foro científico juvenil, proyecto SAVIA, Impulso científico universitario y profesional. También se trabajó con el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán (CECIDHY) para ofrecer actividades. Con el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA) se apoyó la organización de actividades en el marco de la celebración del Día mundial de las lenguas maternas 2017. Se sostuvieron asimismo importantes reuniones de trabajo convocadas por el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), y con funcionarios y personal de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, y del Instituto Municipal de la Mujer, entre otros. El Centro es miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS).

En cuanto a la firma de convenios de colaboración, están en trámite instrumentos acordados con la Aix Marseille Université, la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, la Uniwersytet Pedagogiczny de Cracovia, el Ayuntamiento de Mérida, la Escuela Superior de Artes de Yucatán y la Universidad Modelo. En el marco del convenio de colaboración celebrado entre la UNAM y la Universidad de Groningen, el Centro ha tenido un acercamiento con el Centro de Investigación Arts in Society, y ha realizado otras actividades coordinadas con dicha institución holandesa.

El CEPHCIS ha colaborado también con entidades de la propia UNAM: el Instituto de Investigaciones Filológicas, el Posgrado en Estudios Mesoamericanos, la Dirección General de Planeación, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, la Secretaría de Desarrollo Institucional, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad.

Intercambio académico

La participación de nuestros académicos en el ámbito internacional es activa. Los investigadores y profesores del CEPHCIS asistieron a congresos, impartieron cursos, tuvieron estancias en España, Panamá, Ecuador, Guatemala, Brasil, Colombia, Costa Rica e Israel. Mientras que académicos españoles, estadounidenses, colombianos, brasileños, argentinos, costarricenses y guatemaltecos participaron en nuestras actividades.

Gracias al apoyo del Programa Anual de Intercambio Académico de la COHU, se contó con la presencia de ocho académicos de instituciones nacionales y extranjeras: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen, Universidad Autónoma de Campeche, UAM Xochimilco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Católica de São Paulo. Dos investigadoras del Centro se beneficiaron también del programa, por lo que tuvieron oportunidad de colaborar con la Universidad Panamericana y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, respectivamente. En el marco del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con fines de internacionalización (PAECI) 2017, una académica del Centro recibió apoyo para realizar actividades académicas en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo y en la Universidad de Montevideo.

Cabe resaltar que más de 85 académicos de instituciones de educación superior nacionales y 15 académicos de instituciones internacionales, participaron en actividades académicas del Centro. En respuesta a una solicitud de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, el Centro cuenta ya con una responsable de internacionalización, quien participa mensualmente en las reuniones convocadas por la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización que preside el doctor Francisco Trigo.

Educación continua

El Comité de Educación Continua del Centro sesionó en dos ocasiones. Se trabajó en el diplomado Género, vulnerabilidad e inter-

vención en el contexto de los derechos humanos: salud sexual y reproductiva, violencia y políticas públicas. Y, en atención a una solicitud de un grupo de profesores de la Preparatoria Dos de la UADY, se ofreció el taller de filosofía Tres dimensiones del valor: epistemológica, estética y ética, con una duración de 20 horas y que contó con una buena asistencia de profesores de educación media. Se participa regularmente en las reuniones de la Red de Educación Continua convocadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional y el Comité de Educación Continua, junto con los académicos responsables, aprobó recientemente los programas de los cursos De norte a sur: una mirada al periodo de la reconstrucción en el México posrevolucionario (1920-1934); Lenguas puras o lenguas amestizadas, la construcción ideológica de las lenguas indígenas en América Latina, y el Diplomado historia de las ideas: imaginarios e identidades en América, que se impartirán en 2018.

Se hace un reconocimiento al trabajo de Eréndira Peniche García, quien es la responsable de coordinar los trabajos de las tres áreas: vinculación institucional, intercambio académico y educación continua.

Cómputo, tecnologías de la información y la comunicación

El área de cómputo brinda cotidianamente soporte técnico al personal de los tres recintos del Centro, a fin de facilitar las tareas tanto académicas como administrativas. Los problemas que se

reportan de manera recurrente, son fallas en los equipos de cómputo y demás dispositivos electrónicos y audiovisuales; en la red y en las líneas y conmutadores telefónicos. También se trabaja regularmente en el mantenimiento de los equipos.

Después de meses de gestiones de la Secretaría Técnica y del Área de Cómputo ante la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Cómputo (DGTIC) y el proveedor del servicio de internet Total Play, en junio pasado se logró tener un enlace adecuado para realizar videoconferencias en la sala del recinto Dragones (100 mbps simétricos, mediante fibra óptica), gracias a lo cual el Centro cuenta con un espacio más para llevar a cabo exámenes a distancia, participar en reuniones que tienen lugar en CU y transmitir cursos por videoconferencia.

Se consiguió la autorización de un enlace de internet para el recinto Santa Lucía, lo que permite contar con un mejor servicio de red en las oficinas de Extensión Académica, las aulas y la librería Península. En Rendón Peniche, se puso en operación un equipo *firewall* marca Juniper, modelo SRX 300, para garantizar el mejor aprovechamiento de los enlaces de red local e internet.

El apoyo logístico en tecnologías de información y comunicación incluye la instalación, configuración y operación de los equipos de cómputo, audio y video que se utilizan durante las actividades académicas en nuestras instalaciones, ya sean organizadas por el propio Centro o por instituciones externas que solicitan el espacio. Se han efectuado diversos cursos, diplomados, clases, conferencias, presentaciones de libros, reuniones académicas o

de evaluación. También se brinda asesoría técnica a los participantes y asistentes durante el evento, sobre todo en la puesta en funcionamiento de servicios específicos. Por ejemplo: acceso inalámbrico a internet, servicio de impresión, préstamo de equipos, entre otros.

Con el sistema de videoconferencias se apoya a los investigadores, profesores, técnicos académicos, funcionarios, personal de base y de confianza y alumnos, a efectos de que puedan participar en numerosas actividades académicas, administrativas, exámenes de grado, reuniones de cuerpos colegiados, seminarios, talleres, cursos, coloquios, etcétera. Durante este periodo se realizaron 152 videoconferencias.

La página web del Centro se mantuvo actualizada, aunque aún hay aspectos de presentación y operatividad que deben mejorarse. En conjunto con el Departamento de Extensión Académica, en marzo pasado se trabajó en la creación y configuración de una cuenta en el servicio de lista de correos MailChimp. Como resultado, el Departamento de Extensión Académica puede realizar mejor sus tareas de difusión.

Se ha adquirido equipo de cómputo nuevo para el desarrollo del trabajo, tanto académico como administrativo; *software* para proteger la información que llega mediante nuestros servidores, y se han sustituido dispositivos obsoletos en aulas, oficinas y salas de videoconferencia. Como resultado de una reunión de trabajo sostenida en abril con la responsable y otros miembros de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de la Secretaría General

de la UNAM, el Centro recibió un apoyo complementario consistente en cuatro equipos de cómputo para apoyar a la Coordinación de Docencia y otras actividades.

Infraestructura y administración

La Secretaría Administrativa y el personal adscrito a ella, de base y de confianza, se esfuerzan por aplicar eficientemente los recursos disponibles para proveer al Centro de los insumos y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y académico-administrativas. Bajo la supervisión de dicha Secretaría, se han reacondicionado espacios y se brinda permanente mantenimiento a los inmuebles; se han construido módulos para becarios e investigadores visitantes y, como se ha dicho, se sustituyó por completo el mobiliario de la sala de lectura de la biblioteca. En

Dragones se resanaron los muros y se pintó con nuevos colores, previa autorización del INAH, todo el edificio.

Se continúa con el programa de sustitución de equipos de aire acondicionado en los tres inmuebles. En Dragones se ha trabajado en aquellas aulas que aún no habían sido insonorizadas. Las exigencias de mantenimiento son constantes, no sólo debido al desgaste natural de las construcciones sino por las condiciones climáticas de la región.



El presupuesto asignado para el año 2017 fue de \$56,665,021.00 (cincuenta y seis millones seiscientos sesenta y cinco mil veintiún pesos 00/100 M.N.), divididos de la siguiente manera:

Concepto	Importe
Sueldos y prestaciones	\$48,990,721.00
Pago de servicios	\$5,630,601.00
Compra de materiales y papelería	\$1,222,673.00
Mobiliario y equipo	\$779,026.00
Becas	\$42,000.00
Total	\$56,665,021.00

El presupuesto operativo suma \$7,674,300.00 (siete millones seiscientos setenta y cuatro mil trescientos pesos 00/100). Hay partidas que son centralizadas y de las cuales no existe margen de operación disponible, ya que son recursos para el del pago de servicios, mantenimiento de edificios y compra de libros y revistas.

Concepto	Importe
Renta, agua, luz, teléfono	\$1,270,100.00
Mantenimiento de edificios y compra de material	\$1,845,554.00
Compra de Libros y revistas	\$374,046.00
Total	\$3,489,700.00

En cuanto a ingresos extraordinarios, el monto captado de octubre de 2016 a septiembre de 2017 es de \$ \$2,782,687.59 (dos millones setecientos ochenta y dos mil seiscientos ochenta y siete pesos 59/100 M.N.), del cual se destina una parte importante, \$1,941,000.00 (un millón novecientos cuarenta y un mil pesos 00/100), para cubrir el pago de profesores de la licenciatura, de la maestría y de los cursos de lenguas.

Consideraciones finales

El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales considera entre sus objetivos: dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación; establecer vínculos de colaboración académica con instituciones y pares académicos para la realización de investigaciones originales en Humanidades y en Ciencias Sociales; construir ofertas educativas de posgrado propias o mediante el

establecimiento de vínculos con nuestra Universidad o instituciones de la región; fortalecer y consolidar las actividades de difusión y extensión académica mediante el establecimiento de convenios con instituciones afines a la labor del CEPHCIS; impulsar y fortalecer las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su participación en el entorno local.; fortalecer la estructura administrativa propia de un Centro académico de nuestra Universidad; y disponer de infraestructura óptima para cumplir con las tareas inherentes al CEPHCIS.

Dos años han pasado desde el inicio de mi gestión, y se han dado importantes pasos para lograr dichas metas. En lo relativo a la investigación, los académicos siguen desarrollando proyectos individuales y colectivos relacionados con problemáticas regionales o con la necesidad de crear conocimiento desde ámbitos epistemológicos ausentes en la región. El Coloquio UNAM en la Península, de carácter anual y que este año celebrará su cuarta edición, fortalecido como un espacio rotativo e incluyente desde el punto de vista disciplinario e interdisciplinario, constituye ya una seña de identidad de la casa. Los seminarios permanentes, coordinados por investigadores y profesores del propio Centro, sesionan mensualmente. Se han conformado grupos de investigación que invitan a sus reuniones de trabajo a especialistas de reconocida trayectoria, ya sea a nivel nacional y/o internacional. Aquellos seminarios que ofrecen sesiones abiertas al público, han conseguido aumentar el número de asistentes; se ha convocado al claustro académico oportunamente

y con un orden del día bien definido. Se ha apoyado asimismo la celebración de Jornadas Académicas surgidas en el seno del Colegio de Académicos y extensivas a toda la comunidad.

En cuanto a la docencia, se ha preservado la calidad de la oferta educativa del Centro en todas sus modalidades. La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, próxima a mudar su sede a los edificios en construcción de la ENES Mérida, cuenta con una coordinadora y su comité se reúne y sesiona como lo establecen las disposiciones reglamentarias. La Maestría en Trabajo Social ha aumentado su índice de eficiencia terminal. Se llevan a cabo cursos de Educación Continua y actividades culturales orientadas a promover la cultura de la equidad de género y del respeto a la diversidad sexual.

La demanda de los cursos de idiomas, por otra parte, se ha incrementado de manera espectacular, a tal punto que a partir del mes de septiembre las tres sedes del CEPHCIS alojan todos los sábados diversos grupos de alumnos.

Se ha dado seguimiento a los trámites ante el programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos para que el CEPHCIS sea entidad participante, aportando cada uno de los documentos solicitados y cumpliendo con cada una de las etapas del proceso. Un grupo de académicos está listo para lanzar el Diplomado en historia de las ideas en los próximos meses. Las tareas de difusión y extensión de la cultura han tenido avances significativos, tanto cuantitativa como cualitativamente, creándose a instancias de la Dirección un Comité de Difusión Cultural. El Cine Club Santa Lucía: lo mejor

del cine documental, y el proyecto de divulgación *Café científico: ciencia y cultura UNAM*, son iniciativas que, lanzadas a inicios de este año, han tenido una muy favorable respuesta del público y ya son identificadas como parte medular de la oferta del Centro Cultural Santa Lucía.

En el mismo rubro, se han afinado los criterios de programación de actividades y se han mejorado los procesos para la organización de las mismas, si bien aún es necesario mejorar la tramitología que rige muchos de los quehaceres cotidianos de la comunidad. Los parámetros de visibilidad y promoción del trabajo académico mediante las redes sociales, también se han evaluado y mejorado, de modo que los medios de comunicación están más atentos a las actividades académicas del Centro. En el último bienio, el CEPHCIS ha robustecido su participación en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán y en el Festival Internacional de la Cultura Maya.

Se ha seguido trabajando en el mantenimiento, recuperación o establecimiento de vínculos con importantes instituciones públicas y privadas de educación superior y de la sociedad civil. Actualmente se tiene una estrecha relación de colaboración con el SIIDETEY, uno de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo, así como con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán. Bajo la misma política de fortalecimiento colaborativo institucional, se han redoblado esfuerzos para aprovechar los lazos con entidades de la administración central de la Universidad y del Subsistema de Humanidades: Secretaría General, Secretaría de Desarrollo Institucional, Secretaría Administra-

tiva, institutos, centros y programas, Red de Educación Continua, Dirección General de Cooperación e Internacionalización, Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, y Dirección General de Planeación.

Se mantiene la colaboración con la Unidad Académica de Sisal y el CIESAS Peninsular, y ha habido un importante acercamiento con la Escuela Superior de Artes de Yucatán, que ha invitado a algunos académicos a participar como docentes en la Maestría en Escultura.

Por lo que hace a su infraestructura, el mantenimiento de los tres edificios del CEPHCIS demanda, como se ha señalado, un trabajo constante no siempre apreciable y muchas veces molesto para la comunidad, pero imprescindible para que sus tres edificios, construcciones antiguas con diversos problemas funcionales, operen en las mejores condiciones posibles. Se ha acondicionado el espacio que, antes de su reinauguración en Santa Lucía, ocupaba la librería Península en el Rendón Peniche. Ahí se han instalado nuevos cubículos acristalados donde becarios posdoctorales y académicos visitantes pueden realizar sus actividades cómodamente, evitando así tener que alojarlos en los compartimentos de madera, junto al Departamento de Publicaciones, conocidos popularmente como Las Caballerizas.

Otros objetivos señalados en el Plan de Desarrollo y en el Plan de Trabajo vigentes del CEPHCIS se han cumplido. En particular, se han gestionado y obtenido recursos por un total de dos millones de pesos para la construcción de un tercer nivel, con seis cubícu-

los para académicos y un salón de clases, en el edificio de investigación situado en el ala sureste del Rendón Peniche. Del mismo modo, vale la pena insistir, se ha reacondicionado por completo la sala de lectura de la biblioteca. El fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez ha mejorado notablemente sus servicios, trabajado en un reglamento sobre los procedimientos de catalogación, cuidado y conservación de los materiales que resguarda.

Por otro lado, el Consejo Interno, los cuerpos colegiados, las comisiones Dictaminadora y Evaluadora PRIDE trabajan sin contratiempos bajo los principios de institucionalidad y en apego a la normativa universitaria. La secretarías Académica, Administrativa y Técnica cumplen sus responsabilidades con normalidad, e impera un clima de trato respetuoso y propositivo entre los académicos y el personal de confianza y de base que labora en el CEPHCIS.

Se ha puesto particular cuidado al cumplimiento de uno de los objetivos centrales del Programa de Trabajo y del Plan de Desarrollo Institucional 2015-19: brindar certeza jurídica y administrativa a los procedimientos de concurso abierto y cerrado en cada una de sus etapas. Desde el diseño de la convocatoria, si es el caso, pasando por la recepción de las respectivas solicitudes, hasta su valoración en el Consejo Interno, la preparación de los documentos para el dictamen de la Comisión Dictaminadora y la posterior ratificación o rectificación del mismo por parte del Consejo Técnico de Humanidades. También se ha trabajado cuidadosamente en el trámite y seguimiento de los expedientes presentados ante la Comisión Evaluadora PRIDE.

Los académicos del Centro despliegan una sostenida actividad en los ámbitos de investigación, formación de recursos humanos y de extensión académica, y cada vez son más sólidos los vínculos interinstitucionales del Centro con otras entidades de la región, en especial con el SIIDETEX. Los trabajos orientados a devolver a las Humanidades y a las Ciencias Sociales el prestigio y reconocimiento histórico y epistemológico que se merecen, sobre todo en una época en que se les ha dado la espalda, son posibles gracias al trabajo cotidiano de los investigadores y profesores afiliados a una u otra área de conocimiento, y al constante intercambio de ideas por medio de los seminarios permanentes, el coloquio anual, conferencias y congresos, actividades de Educación Continua y otros mecanismos.

Para 2018, la planta académica del CEPHCIS seguirá trabajando en investigaciones en Humanidades y en Ciencias Sociales originales y de calidad. Se continuará la reflexión, en el marco del claustro académico, con miras a una discusión más profunda sobre el alcance del trabajo interdisciplinario. Los seminarios permanentes de investigación se mantendrán funcionando. Ese mismo año se llevará a cabo el V Coloquio anual del Centro y, dato relevante, se organizará el IX Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán, que cuenta con el patrocinio de prestigiosas instituciones nacionales y extranjeras y que convocará a especialistas en literatura de viajes del más alto nivel. El Centro también será co-organizador de reuniones académicas como el I Congreso Internacional de Literatura Mexi-

cana. Siglos XIX y XX, y sede del XX Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe: el Caribe, fragmentos de historias sincopadas.

Como una meta a largo plazo de esta Dirección, se había considerado la creación de una Maestría en Historia de las Ideas. La apertura de la ENES Mérida, que en un principio agrupará las licenciaturas ya existentes en Desarrollo y Gestión Interculturales, y en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, ha venido acompañada del anuncio de la posibilidad de abrir sendas licenciaturas en Historia de las Ideas y en Filosofía, así como otras cuatro carreras: Ciencias Ambientales, Ciencias Genómicas, Ciencias de la Tierra, y Tecnologías para la Información en Ciencias, que se habían mencionado como las carreras con que originalmente arrancarían dicha Escuela Nacional. En cualquiera caso, es evidente que el nuevo escenario será propicio para trabajar en ofertas educativas de calidad que respondan a los intereses profesionales de los investigadores y profesores del Centro y que puedan tener algún impacto social, y si no fuera viable la creación en un plazo razonable de una Maestría en Historia de las Ideas, esta comunidad tendría mucho que aportar al diseño de un plan de licenciatura en la misma temática, máxime cuando ya ha elaborado un excelente programa de diplomado que se impartirá el próximo año.

La Maestría en Trabajo Social, en 2018, se seguirá ofreciendo en el Centro como una opción de posgrado para los estudiantes de la región. Se continuarán las gestiones ante el Programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos para que el CEPHCIS sea entidad

participante del Doctorado. En el marco de Educación Continua se trabajará en el diseño de nuevas propuestas de actividades. Se mantendrá la periodicidad semestral de la revista *Península* y se implementarán medidas recomendadas por la dirección de Revistas UNAM para lograr su inclusión en el índice de revistas CONACYT. Se revisará y actualizará la página electrónica del Centro para ofrecer la información relativa a nuestro trabajo académico de manera más atractiva. El programa de actividades de extensión académica y difusión cultural continuará desarrollándose.

La sección general de la biblioteca se ampliará con la donación del fondo Margarita Vera y Cuspinera, un archivo personal dedicado a temas filosóficos, y el fondo reservado trabajará con un reglamento diseñado, corregido y aprobado por la Comisión de Biblioteca.

En 2018 se lanzará nuevamente la convocatoria para el Programa de Inmersión al Español, dirigido principalmente a las sedes de la UNAM en Estados Unidos.

El Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales, en definitiva, ha seguido reafirmando como un *think tank* académico peninsular que trabaja día con día para reforzar la marca de su personalidad frente a otras instituciones locales, sin invadir cotos ya definidos ni establecer competencia, siempre con el afán de hacer aportaciones académicas que enriquezcan y propongan nuevas visiones. Es evidente que el Centro ha transitado de una fase de progresiva consolidación a otra de sostenida articulación, afianzándose como un polo regional de investigación académica. Su tra-

bajo siempre ha sido y será perfectible, muchos aspectos de su vida comunitaria pueden y deben fortalecerse o aprovecharse de mejor manera, pero es indudable que sus esfuerzos y acciones apuntan con claridad a la generación e impulso, en y desde la Península de Yucatán, de la investigación humanística y social; de la formación de recursos humanos; de la extensión académica y la divulgación de la cultura, en consonancia con la vocación nacional que distingue a nuestra Máxima Casa de Estudios, cuyos principios, valores y arduo trabajo cotidiano son primordiales para hacer de México un mejor país.

