

Tercer informe anual de actividades,
17 de septiembre de 2017 al 16 de septiembre de 2018

Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción | 5 |
| Investigación | 10 |
| Formación de recursos humanos | 27 |
| Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDyGI) | 27 |
| Maestría en Trabajo Social | 33 |
| Área de Lenguas | 37 |
| Extensión académica y difusión cultural | 40 |
| Actividades académicas | 40 |
| Difusión cultural y divulgación | 46 |
| Comunicación | 49 |
| Programa de Educación Continua | 51 |
| Publicaciones | 53 |

| | |
|--|----|
| Revista <i>Península</i> | 53 |
| Biblioteca | 54 |
| Librería Península | 55 |
| Vinculación y cooperación | 56 |
| Cómputo, tecnologías de la información | 57 |
| Infraestructura y administración | 59 |
| Consideraciones finales | 61 |

Tercer informe anual de actividades, 17 de septiembre de 2017 al 16 de septiembre de 2018

Dr. Adrián Curiel Rivera

Introducción

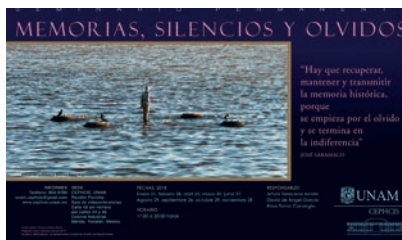
De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, presento a continuación mi tercer Informe Anual de Actividades Académicas, correspondiente al periodo com-



prendido entre el 17 de septiembre de 2017 y el 16 de septiembre de 2018.

En las conclusiones de mi anterior informe de trabajo, correspondiente al periodo 2016-17, señalaba que el CEPHCIS ha pasado de una etapa de progresiva consolidación a otra de articulación sostenida. Esto se evidencia en las acciones por objetivo que se corresponden con el Plan de Desarrollo Institucional del rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, quien por cierto, nos honró con su visita, junto con el gobernador del estado, Lic. Rolando Zapata Bello y otras autoridades de la Universidad y del Gobierno de Yucatán, el día 2 de febrero.

Al ser el Centro una entidad del Subsistema de Humanidades, la investigación académica ocupa un papel preponderante en torno al cual se organizan las actividades de formación de recursos humanos, de extensión académica y de difusión cultural. Por ello, se han continuado desarrollando proyectos de investigación individuales y colectivos relacionados con problemáticas regionales o con la necesidad de crear conocimiento desde ámbitos epistemológicos ausentes o poco cultivados en la Península de Yucatán. Los seminarios permanentes de investigación, coordinados por investigadores y profesores adscritos al Centro, sesionan mensualmente y contribuyen al diálogo y la discusión de temas y fenómenos de inte-





rés general, propiciando además un intercambio enriquecedor con académicos de otras instituciones de educación superior, locales, nacionales e internacionales, que participan en ellos. El coloquio anual del Centro, organizado por

sus académicos, se ha venido afianzando como un espacio rotativo e incluyente donde tienen cabida temas de lo más variado en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales, desde la filología, pasando por los estudios sociales y las aproximaciones historiográficas. En noviembre, el CEPHCIS será anfitrión del IX Congreso Internacional e Interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán, uno de los encuentros sobre literatura de viajes más prestigiosos a nivel internacional, cuya presidencia y vicepresidencia ocupan las Dras. María Carolina Depetris y María Fernanda Valencia Suárez, respectivamente. El Centro también fue sede del XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, y coorganizador del I Congreso de Literatura Mexicana, siglos XIX y XX, junto con el Instituto de Investigaciones Filológicas. En el seno del claustro académico, si bien no dentro de los plazos esperados en un principio, a instancias de la Dirección, se continúa trabajando en un proyecto colectivo sobre el concepto de la interdisciplina, y en una propuesta de estudios de Posgrado que surja del seno mismo de la comunidad académica. También se ha perseverado en la posible inclusión del Centro, como entidad

académica participante, en el programa de Posgrado en Estudios Mesoamericanos. Con la ENES Mérida se comparte la responsabilidad de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que hasta este año dependía del Centro y de la Facultad de Filosofía y Letras. La Maestría en Trabajo Social, de la cual el Centro es sede en Yucatán, opera con regularidad y ha aumentado su índice de eficiencia terminal. El CEPHCIS es asimismo entidad académica participante de la Licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, miembro permanente del Comité Técnico de la Cátedra Rigoberta Menchú y del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC).

Por otra parte, se ha ampliado de forma considerable la oferta de cursos de Educación Continua, y las actividades de extensión académica y difusión cultural. La sección general de la biblioteca se ha visto incrementada con 1 230 títulos que se suman a los más de 13 300 que se encuentran integrados a la base de datos LIBRUNAM. Durante este periodo destaca la generosa donación de la Dra. Margarita Vera y

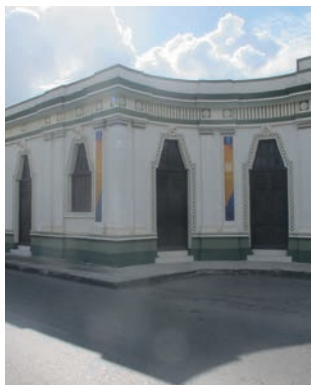
Cuspinera (investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM) de un acervo de 2 500 volúmenes, especializado en filosofía e historia de las ideas. Se han mejorado los procedimientos de conservación y consulta del Fondo Ruz Menéndez.



Por lo que toca a la vinculación institucional, el Centro participa activamente como miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), que agrupa a varias universidades e instituciones educativas de gran relevancia en la región, y colabora estrechamente con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior Estatal (SIIES), con el Ayuntamiento de Mérida, el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA), la Universidad Autónoma de Yucatán y diversas organizaciones de la sociedad civil. El CEPHCIS mantiene su membresía en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMESCO).

Para que una entidad tan joven y dinámica como el CEPHCIS —que debe su éxito al quehacer cotidiano y al talento de sus investigadores, profesores y técnicos académicos, y al tesón y profes-

fesionalismo de su personal administrativo, de base y de confianza— pueda cumplir con sus funciones de manera correcta, se requiere de una buena infraestructura y de un equipamiento adecuado. Me complace especialmente informar a la comunidad que la sede principal, el Ex Sanatorio Rendón Peniche, una vez que la Dirección del Centro presentó una solicitud fundada a las autoridades competentes, ha sido



donada a nuestra Universidad por el gobierno del Estado de Yucatán, por lo que ya forma parte del acervo patrimonial de la UNAM. La sede de Dragones, pese al continuo mantenimiento que se le brinda al edificio, ha manifestado algunos problemas, en cuya solución se trabaja desde el primer momento.



Concluido el contrato de alquiler del inmueble de Santa Lucía —anterior espacio para la librería Península, las actividades de extensión académica y difusión cultural, y los cursos de idiomas—, se giraron instrucciones para conseguir otro inmueble, el cual ha sido habilitado recientemente: la Casa Lol-Be, situada en la colonia García Ginerés, y curiosa y coincidentemente, obra también de Manuel Amábilis, el mismo arquitecto que diseñó el Ex Sanatorio Rendón Peniche. Las obras de un tercer nivel en una de las alas de investigación del Rendón Peniche se realizaron exitosamente a lo largo de este periodo. Gracias a ellas, el personal académico del Centro contará con seis cubículos más, modernos y equipados, y un aula de usos múltiples.

Investigación

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales organiza su quehacer investigativo en dos programas académicos: Humanidades y Ciencias Sociales. Los académicos desarrollan proyectos

individuales y colectivos. De ambos programas se desprenden las líneas de investigación:

Humanidades

- Estética del ecologismo.
- Estética y crítica literaria.
- Estudios filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología.
- Ética y medio ambiente.
- Historia de la arqueología y discursos sobre el patrimonio cultural.
- Historia del arte.
- Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana.
- Lenguas mayas: adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística.
- Literatura comparada y ciencia ficción.
- Literatura de viajes.
- Memoria e historia.

Ciencias Sociales

- Clases sociales, migración y etnicidad.
- Construcción de espacios e imaginarios territoriales: nacionales, regionales, urbanos y rurales.
- Desarrollos tecnocientíficos y su impacto a escala regional.
- Discurso y percepción social.
- Naturaleza, cultura y conocimiento local.
- Percepción y apropiación de los recursos naturales.
- Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas.
- Representaciones sociales, género y salud.
- Salud mental y VIH sida.
- Vulnerabilidad y contextos comunitarios.

Los proyectos del área de Humanidades que se desarrollan actualmente en el CEPHCIS son: Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la península de Yucatán y Centroamérica: análisis de relatos de viaje a la región. La colonización de la frontera suroeste de la Península de Yucatán: explotación chiclera y disputa territorial; Literatura, filosofía y ciencia: hacia la metaforización del mundo como problema transdisciplinario; El movimiento revolucionario 13 de noviembre —mr13— de Guatemala, 1962-1973; La autoridad de la primera persona, una ética ambiental para México; Arpegios multidisciplinares; *Eugenia* de Eduardo Urzaiz y *Brave New World* de Aldous Huxley: estudio comparado de dos distopías literarias; Concepción de la naturaleza en la ciencia y la tecnología; Felipe Carrillo Puerto y la educación racionalista: su impacto en el arte 1922-1924.

En el área de Ciencias Sociales, se llevan a cabo los siguientes proyectos: Conurbación y cambio sociocultural. El caso de Kanasín; Impacto socioambiental del cambio de uso del suelo: los artrópodos en el oriente yucateco; La adquisición del huasteco. Una aportación para la adquisición comparativa y la historia de las lenguas mayas; Percepciones del suicidio en Chichí Suárez, Yucatán, y el discurso utilizado para reportarlo en el diario *Por Esto!*; Jóvenes y clivajes. La teoría de clivajes como modelo para explicar la confrontación Estado-Iglesia católica en México: el caso yucateco; Capillas, santos y fieles: religión e identidades barriales en una comunidad maya de Campeche; Las representaciones de género en el periodismo literario decimonónico: publicaciones yucatecas; La pervivencia de la tradición. Cosmovisión y cambio religioso entre

los choles y mayas en el sur de Yucatán; Etnoentomología maya: formas de uso y percepción de artrópodos en la Península de Yucatán, México; La protección del patrimonio cultural de la Península de Yucatán. El caso de Dzibilchaltún, Yucatán.

Los proyectos colectivos representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada. Actualmente seis proyectos de este tipo cuentan con financiamiento:

| Nombre del proyecto | Clave | Responsable | Financiamiento |
|--|--------------|---------------------------------------|--|
| IX Congreso Internacional e Interdisciplinario Alexander Von Humboldt y los Viajeros por Yucatán. | 292890 | Dra. María Carolina Depetris. | Actividades científicas, tecnológicas y de innovación, CONACYT |
| Centros históricos de ciudades mexicanas. | 293414 | Dr. Ricardo López Santillán. | Redes temáticas, CONACYT |
| Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México : una visión diacrónica | IN 400818 | Dr. Fabio Flores Granados | PAPIIT |
| Epidemiología cultural y representaciones sociales en la zona costera de Celestún: investigación y acción con perspectiva de género. | IN 300118 | Dra. María de Fátima Flores Palacios. | PAPIIT |

| Nombre del proyecto | Clave | Responsable | Financiamiento |
|---|--------------|--------------------------------------|---|
| Regímenes de verificación. Creatividad, verdad y realidad en la configuración de mundos. | IG 400116 | Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez. | PAPIIT |
| Saber y discurso en la literatura de viajes por América (siglos XVIII-XIX). | 253821 | Dra. María Carolina Depetris. | Ciencia Básica, CONACYT |
| Violencia social en la Península de Yucatán (2010 a 2016), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención. | IN 303917 | Dra. Laura Hernández Ruiz. | PAPIIT |
| Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la Península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viajes a la región. | IA 300417 | Dra. María Fernanda Valencia Suárez. | PAPIIT |
| Yucatec Maya: Variation in Space and Time. | 277501 | Dra. Barbara Blaha Degler. | Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología, FONCICYT, CONACYT |

Como se ha dicho, el Centro cuenta también con seminarios permanentes de investigación, todos ellos de corte inter y transdisciplinario: Análisis del discurso y nuevas prácticas comunicativas; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad, y Memorias, olvidos y silencios.

La planta académica del CEPHCIS está formada por dieciocho investigadores, diecisiete adscritos a esta dependencia y uno con cambio de adscripción temporal. Cinco colegas laboran bajo la figura de profesores y, ocho más, como técnicos académicos. De los académicos con adscripción al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del PRIDE, doce con el “C”, y uno con el “B”. Quince investigadores del CEPHCIS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, once en el I y otros dos han sido designados candidatos. Tres profesores, que realizan actividades de investigación, están en el nivel I. Tres investigadores y tres profesores contratados por artículo 51 del EPA cuentan con el estímulo equivalente al nivel “B” del PRIDE; tres investigadores y tres profesores, con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI). Durante el último año tuvimos seis becarios posdoctorales, cinco del programa de DGAPA de la UNAM y una con apoyo CONACYT. Entre los posdoctorantes, una doctora de la UNAM recién terminó en agosto sus dos años de beca y, a partir del 1 de septiembre, se ha integrado uno más de la pasada convocatoria. El resto continúa con sus programas de investigación.

Tercer informe anual de actividades, septiembre 2017-septiembre 2018

| Investigadores | Categoría | SNI | PRIDE |
|---------------------------------------|--|-----------|------------|
| Dra. Barbara Blaha Degler. | Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva. | 3 | D |
| Dr. Adrián Curiel Rivera. | Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dr. David de Ángel García. | Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dra. María Carolina Depetris. | Investigadora titular "B", tiempo completo, definitiva. | 1 | C |
| Dr. Fabio Flores Granados. | Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dr. Martín Francisco Fricke. | Investigador asociado, "C", tiempo completo, definitivo, IIF. | 1 | C |
| Dr. Ricardo López Santillán. | Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar. | Investigador asociado "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51. | Candidato | B y PEI |
| Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard. | Investigadora asociada "C" tiempo completo, definitiva. | No | B |

| Investigadores | Categoría | SNI | PRIDE |
|--------------------------------------|---|-----------|---------|
| Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón. | Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez. | Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva. | 1 | C |
| Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam. | Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo. | No | C |
| Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz. | Investigador asociado "C", tiempo completo a contrato, Art. 51. | No | B y PEI |
| Dra. María Olga Sáenz González. | Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva. | 1 | C |
| Dr. Adam Temple Sellen. | Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo. | 1 | C |
| Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola. | Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo. | 3 | D |
| Dra. Rosa María Torras Conangla. | Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva. | 1 | C |
| Dra. María Fernanda Valencia Suárez. | Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51. | Candidata | B y PEI |

Tercer informe anual de actividades, septiembre 2017-septiembre 2018

| Profesores | Categoría | SNI | PRIDE |
|---|--|------------|--------------|
| Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez. | Profesora asociada “C” tiempo completo, a contrato, Art. 51. | No | B y PEI |
| Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez. | Profesora asociada “B” tiempo completo, a contrato, Art. 51. | No | B y PEI |
| Dra. María de Fátima Flores Palacios. | Profesora titular “C” tiempo completo, definitiva | 1 | D |
| Dra. Laura Hernández Ruiz. | Profesora titular “A”, tiempo completo, definitiva | 1 | C |
| Dr. Rubén Torres Martínez. | Profesor asociado “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51. | 1 | B y PEI |

| Técnicos académicos | Categoría | PRIDE |
|--|--|--------------|
| Mtra. Gabriela del Carmen de la Peña Díaz Infante. | Técnica académica, asociada “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51. | C |
| Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel. | Técnico académico, asociado “A”, tiempo completo, interino. | B |
| C.G. Samuel Flores Osorio. | Técnico académico, titular “A”, tiempo completo, definitivo. | C |
| Mtro. Marcos Augusto García Yeh. | Técnico académico, titular “A”, tiempo completo, definitivo. | C |

| Técnicos académicos | Categoría | PRIDE |
|--------------------------------------|---|--------------|
| Lic. Daniela Maldonado Cano. | Técnica académica, asociada "C", tiempo completo, interina. | C |
| C. Eréndira Peniche García. | Técnica académica, asociada "C", tiempo completo, interina. | NO |
| Máster Víctor José Ramírez Peña. | Técnico académico, titular "B", tiempo completo, definitivo. | C |
| Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco. | Técnico académico, asociado "C", tiempo completo, definitivo. | C |

| Becarios posdoctorales | Proyecto | Asesor(a) | Fecha inicio y término |
|--------------------------------|--|--|--|
| Ana Elvira Cervera Molina. | Escenarios traslapados: viajeros por la Península de Yucatán y Belice. Dos siglos de diálogo desde el vacío. | María Carolina Depetris (primer periodo). Adrián Curiel Rivera (segundo periodo). | Septiembre de 2017 a agosto de 2019. DGAPA. |
| Romina Abigail España Paredes. | Saber y discurso en la literatura de viajes por América, siglos XVIII-XIX. | María Carolina Depetris. | Junio de 2017 a noviembre de 2018. CONACYT. |

| Becarios posdoctorales | Proyecto | Asesor(a) | Fecha inicio y término |
|------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| Alejandro de Jesús Loeza Zaldívar. | Edición crítica a <i>La mujer valerosa y Los alcaldes de Valladolid</i> , de Antonio García Gutiérrez. | María Carolina Depetris. | Marzo de 2017 a febrero de 2019. Segundo año DGAPA . |
| Karla Lili Marrufo Huchim. | La figura del hombre inútil en Hispanoamérica. Un acercamiento a la narrativa de vanguardia. | Adrián Curiel Rivera. | Septiembre de 2017 a agosto de 2019. Segundo año. DGAPA. |
| Víctor Hugo Ramos Arcos. | Integración, etnicidad y clase. Trayectorias educativas de jóvenes universitarios mayas en Mérida. | Ricardo López Santillán. | Septiembre de 2018. DGAPA. |
| Amada Inés Rubio Herrera. | Programas gubernamentales para hombres y mujeres y la (re) construcción de sujetos vulnerables por las instituciones y sus agentes. | María de Fátima Flores Palacios. | Septiembre de 2016 a agosto de 2018. Segundo año. DGAPA. SNI, nivel candidata. |

En lo concerniente a los productos publicados por los académicos que laboran en el CEPHCIS, durante el periodo reportado

se publicaron dos libros de autoría individual, ocho libros más coordinados o editados. Destacan veintisiete capítulos de libro, diez artículos en revistas arbitradas nacionales y quince en revistas internacionales; tres artículos se publicaron en revistas sin arbitraje, de los cuales, uno de ellos fue en una revista internacional. Además, los académicos del CEPHCIS publicaron nueve reseñas y cinco prólogos.

En relación con la evaluación del trabajo de pares, los académicos del Centro dictaminaron en el periodo trece libros, cuatro capítulos de libro y veintisiete artículos; dos colegas participaron en Comisiones Dictaminadoras y siete en Comisiones Evaluadoras.

En lo referente a productos de difusión y divulgación, se publicaron 65 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa local, destacando *El Diario de Yucatán* y *La Jornada Maya*. Asimismo, los académicos dieron 39 entrevistas en medios de comunicación impresos o electrónicos. En cuanto a ponencias, se dictaron 38 en foros nacionales y 29 en foros internacionales, además de 32 conferencias, nueve de las cuales fueron magistrales.

La Dra. Laura Hernández Ruiz fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM y la Dra. Nicole Ooms obtuvo la medalla al mérito universitario por 25 años de servicios académicos.

En el año que se informa, la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora del PRIDE han sesionado para dar cauce a los concursos de oposición abiertos y cerrados, y para valorar el desempeño de los académicos en periodo de renovación del estímulo.

| Comisión Dictaminadora | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Designación | Nombre | Situación | Vigencia |
| Comisión Permanente del Personal Académico del CAAyHA. | Dr. Ernesto Vargas Pacheco. Investigador titular "C", IIA, UNAM. | Tercer periodo. | 10/06/2018 al 10/06/2020. |
| Consejo Interno. | Dr. Guillermo de la Peña Topete. Profesor-Investigador titular "C", CIESAS Occidente. | Tercer periodo. | 26/08/2018 al 26/08/2020. |
| | Dr. Morelos Torres Aguilar. Profesor titular "A", Universidad de Guanajuato. | Segundo periodo. | 07/12/2017 al 07/12/2019. |
| Personal académico. | Dra. Mónica Quijano Velasco Profesora titular "A", FFyL, UNAM. | Tercer periodo. | 26/08/2018 al 26/08/2020. |
| | Dra. Natividad Gutiérrez Chong Investigadora titular "C", IIS, UNAM. | Primer periodo. | 18/11/2016 al 18/11/2018. |

| Comisión Evaluadora PRIDE | | | |
|---|---|------------------|------------------------------|
| Designación | Nombre | Situación | Vigencia |
| Miembros externos propuestos por el Consejo Interno | Dra. Ana Castaño Navarro. Investigadora titular "A", IIFL, UNAM. | Primer periodo. | 19/04/2017 al 19/04/2019. |
| | Dr. Faustino Medardo Tapia Uribe. Investigador titular "C", CRIM, UNAM. | Primer periodo. | 19/04/2017 al 19/04/2019. |
| | Dra. Olivia Tena Guerrero. Profesora titular "B", CEIICH, UNAM. | Segundo periodo. | 04/12/2016 al 04/12/2018. |
| Miembros externos por el CAAHYA | Dr. Claudio Garibay Orozco. Investigador titular "A", CIGA, UNAM. | Primer periodo. | 19/04/2017 al 19/04/2019. |
| | Dra. Celia Esperanza del Socorro Rosado Avilés. Profesora Investigadora titular "C", Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY. | Primer periodo. | 19/04/2017 al 19/04/2019. |

Los académicos del CEPHCIS están representados ante los órganos colegiados de nuestra Universidad por los siguientes académicos: Dra. Barbara Blaha, ante el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Universitario. Ante el СААНУА, la representación estuvo a cargo de la Dra. Fátima Flores Palacios, quien fue sustituida en fecha reciente por el Dr. Adam Temple Sellen. Ante los Comités del Programa de Maestría en Trabajo Social y la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, las Dras. Laura Hernández Ruiz, María de Fátima Flores Palacios y Rosa Torras Conangla, cumplen respectivamente esa función.

El Consejo Interno del Centro se ha reunido regularmente una vez al mes para dar trámite a todos los asuntos académicos. También celebran reuniones mensuales los comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. Por su parte, los comités de Difusión Cultural, Educación Continua y Formación de Recursos Humanos, han venido sesionando de manera ininterrumpida.

Consejo Interno

- Dr. Adrián Curiel Rivera, presidente.
- Dr. Ricardo López Santillán, secretario.
- Dra. Laura Hernández Ruiz, representante de los profesores e investigadores.
- Dr. Miguel Á. Pinkus Rendón, representante de los profesores e investigadores.
- El Dr. David de Ángel García y el Mtro. Marcos García Yeh fueron representantes de los profesores e investigadores y de los técnicos académicos, respectivamente, hasta que culminó su segundo periodo en abril de este año. Luego de la elección de rigor, fueron sustituidos por el Dr. Rubén Torres Martínez y por el Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel.

Comisión de Biblioteca

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Dra. María Carolina Depetris.
- Mtro. Roger Emilio Sponda Ayanegui.
- Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel.
- Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard.
- Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco.
- Dr. Rubén Torres Martínez.

Comité de Cómputo

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Mtro. Roger Emilio Sponda Ayanegui.
- Mtro. Marcos Augusto García Yeh.
- Máster Víctor José Ramírez Peña.
- Dr. Enrique Rodríguez Balam.

Comité Editorial

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Mtro. Roger Emilio Sponda Ayanegui.
- Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar.
- Lic. Daniela Maldonado Cano.
- Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón.
- Dr. Adam Temple Sellen.
- Lic. Salvador Tovar Mendoza.
- Dra. María Fernanda Valencia Suárez.

Comité de Educación Continua

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Mtro. Roger Emilio Esponda Ayanegui.
- Dra. María de Fátima Flores Palacios.
- Lic. Raymundo David García Barrón.
- Dr. Ricardo López Santillán.
- C. Eréndira Peniche García.
- Máster Daniela Tarhuni Navarro.

Comité de Formación de Recursos Humanos

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez.
- Dr. David de Ángel García.
- Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola.

Comité de Difusión Cultural

- Dr. Adrián Curiel Rivera.
- Lic. Gabriela del Carmen de la Peña Díaz Infante.
- Mtro. Roger Emilio Esponda Ayanegui.
- Mtro. Rafael Penroz Vicencio.
- Dr. Adam Temple Sellen.
- Dra. María Fernanda Valencia Suárez.

Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo del Personal Académico de la UNAM

- Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez.
- Mtro. Roger Emilio Esponda Ayanegui.
- Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel.
- C. José García Chávez García.

Formación de recursos humanos

En el rubro de formación de recursos humanos, los académicos del Centro impartieron 37 cursos de licenciatura, once de maestría y tres de doctorado, así como treinta módulos en diplomados y cursillos nacionales, todo ello principalmente en la UNAM. En el extranjero se dictaron tres cursos de posgrado, así como un módulo de diplomado. En cuanto a la dirección de tesis por parte de los académicos, diez tesis de licenciatura fueron concluidas y veintidós se encuentran en proceso. De maestría, se concluyeron once y otras nueve están siendo dirigidas aún. Para el caso de tesis doctorales, se concluyeron tres y dieciséis están en curso. Por su parte, los académicos de esta dependencia también participaron en diecinueve comités tutoriales de licenciatura, veintidós de maestría y diecinueve de doctorado.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales (LDYGI)

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales se imparte desde 2007 en el CEPHCIS. De ese año a la fecha han ingresado un

total de once generaciones, que suman en conjunto 170 alumnos. El ingreso a la licenciatura es anual y el plan de estudios tiene una duración de seis semestres.

Número de alumnos que ingresaron a la LDyGI por año



Durante el ciclo escolar 2018-2, la población total de la licenciatura fue de 53 alumnos activos, pertenecientes a tres generaciones que cursaron el segundo, cuarto y sexto semestre. Seis de ellos cursaron el semestre en universidades de España y Colombia, bajo

el Programa de Movilidad Internacional Estudiantil de la DGECI, mientras que dos más lo hicieron en la Facultad de Filosofía y Letras (modalidad F306).

| Alumnos inscritos en el periodo enero-mayo 2018 (semestre 2018-2) | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Generación | Número de alumnos | Semestre que cursan |
| 9 ^a | 26 | 6° |
| 10 ^a | 11 | 4° |
| 11 ^a | 15 | 2° |
| Total | 52 | --- |

A la fecha, el número total de alumnos egresados de la licenciatura es de setenta, de los cuales el 64.1% son mujeres y el 35.9% son hombres.

| Egresados por generación y género | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Generación | Hombres | Mujeres | Total |
| 1ª | 2 | 4 | 6 |
| 2ª | 2 | 5 | 7 |
| 3ª | 2 | 8 | 10 |
| 4ª | 5 | 4 | 9 |
| 5ª | 3 | 6 | 9 |
| 6ª | 5 | 7 | 12 |
| 7ª | 3 | 6 | 9 |
| 8ª | 1 | 1 | 2 |
| 9ª | 2 | 4 | 6 |
| Total | 25 | 45 | 70 |
| Porcentaje | 35.7% | 64.3% | 100% |

Respecto a los alumnos titulados, el número total al presente es de veintidós, de los cuales catorce son mujeres y ocho hombres. El índice de eficiencia terminal del programa es de 31.42%.

| Eficiencia terminal por generación | | | |
|---|------------------|------------------|--|
| Generación | Egresados | Titulados | Porcentaje de eficiencia terminal |
| 1 ^a | 6 | 3 | 50 % |
| 2 ^a | 7 | 3 | 42.86 % |
| 3 ^a | 10 | 4 | 40 % |
| 4 ^a | 9 | 3 | 37.5 % |
| 5 ^a | 9 | 4 | 44.44 % |
| 6 ^a | 12 | 5 | 8.33 % |
| 7 ^a | 9 | 0 | 0 % |
| 8 ^a | 2 | 0 | 0 % |
| 9 ^a | 6 | 0 | 0 % |
| Total | 70 | 22 | 31.42 % |

| Titulados por generación y género | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Generación | Hombres | Mujeres | Total |
| 1 ^a | 1 | 2 | 3 |
| 2 ^a | 2 | 1 | 3 |
| 3 ^a | 0 | 4 | 4 |
| 4 ^a | 0 | 3 | 3 |
| 5 ^a | 2 | 2 | 4 |
| 6 ^a | 3 | 2 | 5 |
| Total | 8 | 14 | 22 |
| Porcentaje | 37.3 % | 63.7 % | 100 % |

Con la llegada de la ENES, Unidad Mérida, el curso 2018-2019 se está impartiendo tanto en esa dependencia como en el CEPHCIS. El Centro comparte ahora la responsabilidad de la licenciatura con la ENES y sus académicos han seguido dando clases y dirigiendo tesis.

De primer ingreso, están inscritos veintidós alumnos, a los que se suman dos más que se encuentran recursando materias. Estos jóvenes ya toman clases en las instalaciones provisionales de la ENES, Unidad Mérida. Por su parte, los alumnos de 3° y 5° semestres asisten a clases en instalaciones del CEPHCIS. En el primer caso, se atiende a trece alumnos; en el segundo, a diez. Además, tres jóvenes de distintas instituciones cursan materias diversas de la licenciatura como parte del programa de Movilidad Nacional.

Maestría en Trabajo Social

El CEPHCIS ha participado en las convocatorias del Programa de Maestría en Trabajo Social desde 2011, con excepción del año 2013. De 2012 a la fecha han ingresado seis generaciones, con un total de 33 alumnos. El ingreso a la maestría es anual y el plan de estudios tiene una duración de cuatro semestres. En el ciclo escolar 2019-1 se encuentran en cursos dos generaciones, con una población escolar de siete alumnos inscritos.

| Generación | Alumnos inscritos | Semestre que cursan |
|----------------|-------------------|---------------------|
| 5 ^a | 5 | 4° |
| 6 ^a | 2 | 2° |

A la fecha, el número total de alumnos egresados de la maestría es de veinticinco, de los cuales el 72% son mujeres y el 28% son hombres.

| Egresados por generación y género | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Generación | Mujeres | Hombres | Total |
| 1 ^a | 6 | 0 | 6 |
| 2 ^a | 2 | 2 | 4 |
| 3 ^a | 8 | 1 | 9 |
| 4 ^a | 2 | 4 | 6 |
| Total | 18 | 7 | 25 |
| Porcentaje | 72 % | 28 % | 100 % |

En lo que se refiere a los alumnos titulados, el número total a la fecha es de quince, de los cuales doce son mujeres y tres, hombres. El índice de eficiencia terminal del programa es de 60%.

| Eficiencia terminal PMTS | | | |
|---------------------------------|------------------|------------------|--|
| Generación | Egresados | Titulados | Porcentaje de eficiencia terminal |
| 1 ^a | 6 | 3 | 50% |
| 2 ^a | 4 | 3 | 75% |
| 3 ^a | 9 | 9 | 100% |
| 4 ^a | 6 | 0 | 0% |
| Total | 25 | 15 | 60% |

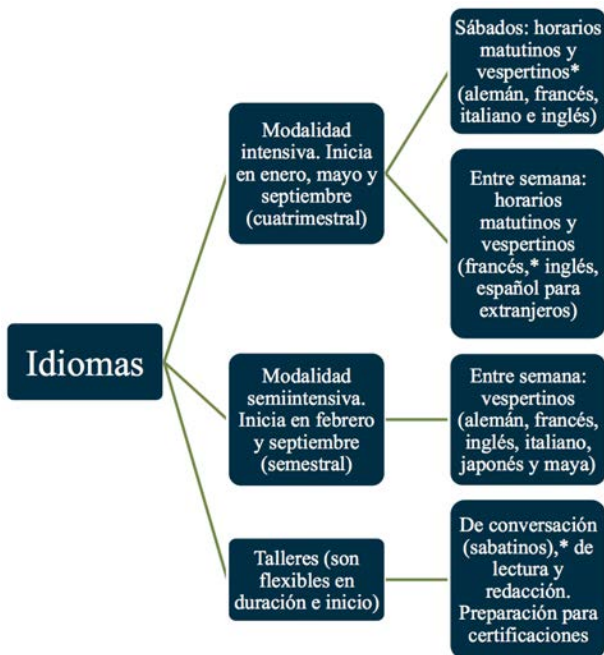
Al respecto cabe señalar que en términos globales el porcentaje de mujeres inscritas al programa (67.64%) ha sido muy superior al de hombres (32.35%). La tendencia a contar con mayoría femenina, presente en cada generación, se modificó en 2016, cuando el porcentaje de hombres inscritos fue de 71.4%.

| Titulados por generación y género | | | |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Generación | Hombres | Mujeres | Total |
| 1 ^a | 0 | 3 | 3 |
| 2 ^a | 2 | 1 | 3 |
| 3 ^a | 1 | 8 | 9 |
| Total | 3 | 12 | 15 |
| Porcentaje | 20 % | 80 % | 100 % |

| Población total de alumnos que ingresaron al Programa de Maestría en Trabajo Social, por generación y por género | | | |
|---|----------------|----------------|------------------|
| Generación | Mujeres | Hombres | Inscritos |
| 1 ^a | 6 | 0 | 6 |
| 2 ^a | 2 | 2 | 4 |
| 3 ^a | 9 | 1 | 10 |
| 4 ^a | 2 | 5 | 7 |
| 5 ^a | 3 | 2 | 5 |
| 6 ^a | 1 | 1 | 2 |
| Total | 23 | 11 | 34 |
| Porcentaje | 67.64 % | 32.35 % | 100 % |

Área de Lenguas

El Área de Lenguas sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos. Éstos se ofrecen en tres modalidades: intensivos, semiintensivos y talleres, y cuentan con diversidad de horarios que se adecuan a los ritmos de aprendizaje de los interesados.



* Grupos que iniciaron en enero de 2018.

En enero de 2018, y como resultado de las evaluaciones y encuestas aplicadas a los estudiantes, además de los cursos que se imparten entre semana y los sábados por la mañana, se dio inicio a cursos sabatinos en el turno vespertino (a partir de las 14:00 horas), mismos que han tenido mucha aceptación. Contamos a la fecha con seis grupos de diversos idiomas (dos de francés, uno de alemán, uno de italiano, uno de inglés y uno taller de conversación) que toman sus clases en este nuevo horario. El aumento de cursos ha significado también una mayor demanda de salones de clase, por esta razón, en la sede Dragones se habilitaron dos aulas más, de manera que actualmente se trabaja en once salones. Sin embargo, para poder acomodar a todos los grupos, también se han tenido que utilizar espacios en la sede Rendón Peniche, principalmente los sábados. Además, en fechas reciente se imparten clases en la sede Lol-Be.

La difusión del programa de lenguas se ha realizado exclusivamente mediante la página de Facebook Lenguas CEPCHIS UNAM, la cual tiene más de 3 300 seguidores. Esto nos ha permitido acercarnos a más gente y ha reducido los costos de publicidad.

El Área de Lenguas se encuentra actualmente conformada por veintitrés personas que desempeñan las siguientes funciones:

| Nombres | Función |
|---------------------|-----------------------------------|
| Regina Ebert. | Curso de alemán |
| Nelli Inés Segovia. | Curso de español para extranjeros |

| Nombres | Función |
|---------------------------------|--|
| Javier Obed Rodríguez Álvarez. | Curso de español para extranjeros y de francés |
| Cedric Bernardin. | Curso de francés |
| María Birgitta LeDuc. | |
| Akinori Donde. | Curso de inglés |
| Beatriz Echeverría Enríquez. | |
| Erik Granados León. | |
| Jenny Hijuelos Cárdenas. | |
| Judith Jiménez Barrera. | |
| Ingrith León Cabrera. | |
| Mariana Moguel. | |
| María Areli Rodríguez Saldívar. | |
| Martha Patricia Solano. | |
| Lauren Strickland. | |
| Bernicia Traconis Quintanilla. | |
| Verónica Balzanelli. | Curso de inglés e italiano |

| Nombres | Función |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Corrado Martucci. | Curso de italiano |
| Akemi Masuoka. | Curso de japonés |
| Kayoko Suguita. | |
| Ismael May May. | Curso de maya |
| Magdalena Pérez. | Asistente servicios escolares |
| Ana Cristina Alaluf Hernández. | Jefa del Área de Lenguas |

En la actualidad el Programa de Lenguas del CEPHCIS cuenta con más de 500 alumnos inscritos en quince grupos.

Extensión académica y difusión cultural

El Centro ofreció 82 actividades académicas y culturales mediante su departamento de Extensión Académica, acercando el quehacer de los académicos del Centro y de otras instituciones al público en general.

Actividades académicas

En el último cuatrimestre de 2017 se llevó a cabo el V Coloquio Poéticas y Pensamiento. Relaciones entre Literatura y Filosofía, coordinado por las Dras. María Carolina Depetris y Sandra Lucía Ramírez Sánchez, y las Terceras Jornadas Académicas del CEPHCIS, estas últimas organizadas por el colegio del personal académico del Centro.



En noviembre de 2017 tuvo lugar el IV Coloquio UNAM en la Península: El Texto y el Discurso, Reflexiones desde la Filología, las Humanidades y las Ciencias Sociales, coordinado por la Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez, el Dr. Alejandro Loeza Zaldívar y el Lic. Bruno Euán Esquivel, que además de contar con la participación de los académicos del Centro, congregó a más de veinte instituciones locales, nacionales y del extranjero. De este modo, se conformaron diecisiete

mesas de trabajo que giraron en torno a la literatura, la filología, la lingüística, los derechos humanos, el género, la vulnerabilidad y la educación, entre otros. Vale la pena destacar la participación de varios conferenciantes magistrales del Instituto Tecnológico de Monterrey, de la Universidad Autónoma de Yucatán, de El Colegio de México, de la Universidad de Navarra y de la Universidad Complutense de Madrid. En total, se pronunciaron diez conferencias y dos mesas redondas.

En el marco del Festival Internacional de la Cultura Maya, el coordinador de Humanidades, Dr. Alberto Domingo Vital Díaz, y el Mtro. Hernán Lara Zavala, dictaron



sendas conferencias en el evento “Cosmogonía de Juan Rulfo”. Como parte de las actividades organizadas por el Día Internacional de la Lengua Materna, se llevó a cabo la mesa redonda “La maya y sus hablantes a través del tiempo”, coordinada por la Dra. Barbara Blaha.

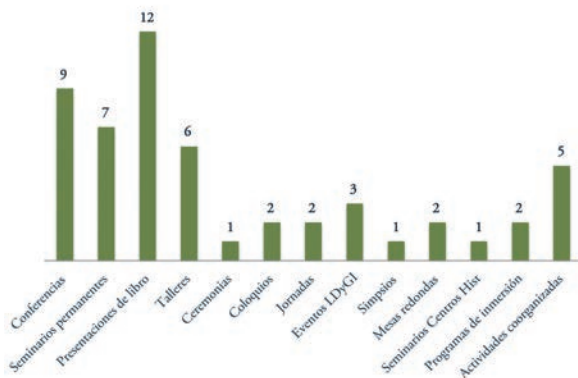
También se impartieron las conferencias “Turismo y vitivinicultura en Baja California. Los albores del siglo XXI” de la Dra. Diana Méndez Medina (Universidad Autónoma de Baja California), “Intérpretes mayas en el Yucatán del siglo XVI: traducción y poder en una sociedad multicultural” de la Dra. Caroline Cunill (profesora en la Université du Maine), y “El manatí en el sur del Golfo de México, conocimiento y perspectivas de conservación”, impartida por el Dr. León David Olivera Gómez (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco). Gracias a la estrecha colaboración con el CIESAS, se llevó a cabo la conferencia “El multiculturalismo bajo sentencia. Los claroscuros de la jurisprudencia electoral federal en materia de sistemas normativos indígenas”. En colaboración con el IIMAS, UNAM, sede Mérida, tuvo lugar la conferencia “Medición de terrenos en la América Prehispánica”, a cargo de la Dra. Carmen Jorge y Jorge. Como parte del Programa de Educación Continua, la Dra. Carrie Gibson, historiadora por la Universidad de Cambridge, expuso su trabajo “La segunda batalla por el Caribe. Las potencias europeas y los Estados Unidos, 1850-1900”.

En el mes de junio se llevó a cabo el seminario Centros Históricos Sostenibles: Movilidad y Transporte, Espacios Públicos y Comercio, organizado por la Red Temática CONACYT Centros Históricos de Ciudades Mexicanas y coordinado por el Dr. Ricardo

López Santillán. En este evento participaron el Dr. Javier Delgado, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, y el Dr. Xavier Cortés Rocha, profesor emérito de la Facultad de Arquitectura de la UNAM. Además, se llevó a cabo una nueva presentación del proyecto del parque La Plancha.

Se llevaron a cabo las reuniones periódicas de la Red Peninsular de Litigio Estratégico en Apoyo a Comunidades y Pueblos Mayas y Campesinos, en las que participa el CEPHCIS y por las cuales se presentaron en nuestro Centro las publicaciones *Informe sobre la jurisdicción agraria y los derechos humanos de los pueblos indígenas y campesinos* y *¡La tierra no se vende!*

**Desglose de actividades académicas
(septiembre 2017-septiembre 2018).
Total de actividades: 53**



En total se realizaron doce presentaciones de libro, siete de ellas en el marco de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán 2018. En las instalaciones del Centros se presentaron los libros *Guerra de encrucijada. Rostros de la resistencia maya en los tiempos aciagos (Península de Yucatán, 1847-1901)* y la antología *Sakalbil woojò'ob (palabras tejidas)* que conjunta los escritos de trece mujeres en lengua maya. Respecto a los títulos publicados por el CEPHCIS, se puede mencionar *Dilemas de la traducción. Políticas. Poéticas. Críticas*, de la Dra. Susana Romano Sued y *A puro golpe. Violencias y malestares sociales en la juventud cancanense*, de la Dra. Perla Frago.

El CEPHCIS tuvo una destacada participación como entidad académica coorganizadora de diversas actividades, por ejemplo, el 5º Encuentro Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural, en coordinación con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM. Con la Asociación Mexicana de Exbecarios de Japón, se realizó una sesión informativa sobre los programas de becas que ofrece el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de ese país.

Junto con la Coordinación de Vinculación Institucional de la UNAM, se llevó a cabo la reunión Sur Sureste del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), que contó con la



presencia del Dr. Miguel Lara Flores, coordinador de esa entidad, de la Dra. Rosamaría Villarello, y de representantes de las universidades de la región Sureste. El Centro también fue sede de las reuniones de dictaminación del proyecto del Museo de la Luz que la UNAM construirá en esta ciudad.

Bajo la coordinación de investigadores y profesores del CEPHCIS, estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales realizaron las jornadas La Descentralización de la UNAM: La ENES Mérida. De igual forma, en el Centro se realizó el Encuentro Intersedes, Espacio Estudiantil de Vinculación entre las Licenciaturas de la UNAM y, a finales de julio, se llevaron a cabo las Jornadas de Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso de la ENES, Unidad Mérida.

Este año se realizaron dos ediciones del Programa de Inmersión al Español, coordinado por el área Lenguas y el departamento de Extensión Académica del Centro. El programa está dirigido a estudiantes extranjeros y el

objetivo principal es fomentar la práctica del idioma en un entorno de comunicación directa. En la edición de enero participaron diez estudiantes de la UNAM Canadá, mientras que en la estancia de verano recibimos a doce estudiantes y dos profesores de la Northern Arizona University.



Al cierre de este periodo de actividades se realizaron las Terceras Jornadas Regionales de Prevención del Suicidio, coordinadas por la Dra. Laura Hernández Ruiz.

Difusión cultural y divulgación

El programa de difusión cultural del Centro dio continuidad a las proyecciones del Cine Club Santa Lucía: lo mejor del cine documental, al igual que las sesiones del Café científico: ciencia y cultura UNAM.

El CEPHCIS fue sede del IV Festival Internacional de Cine y Video Kaiche. Tejidos Visuales, un encuentro independiente que conjuntó 75 obras audiovisuales de diversos países. En conjunto con el Centro Educativo Cultural Ambiental Chimay se organizó el ciclo Cine Científico Rural en las comunidades de Húnuhma, Conkal, Texán de Palomeque, Sierra Papacal, Chabekal, Hunkanáb, San Antonio Chel, Caucel y Sisal.

El Centro también participó en el 16° Festival Independiente de Teatro Íntimo (FITI) realizando un ejercicio de retroalimentación crítica de la puesta en escena de *Bienvenida Casandra*.

En Santa Lucía se presentó la exposición Hanal Pixán, el festín de las ánimas y, en colaboración con el Centro Cultural La Cúpula, se presentó la exposición Dejando huella, nosotras en la ciencia, realizada por estudiantes de la LDYGI.

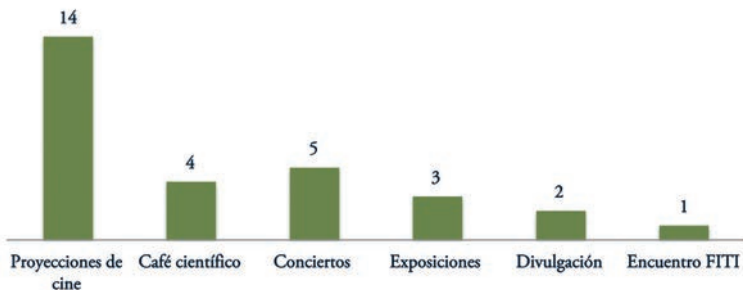
También se han realizado diversos conciertos, como el del ensamble vocal Fides Ex Auditū, de la ciudad de Morelia, Michoacán; el del coro Voces claras, integrado por estudiantes y egresa-

das del Centro Estatal de Bellas Artes de Yucatán; el “Homenaje a Leo Brower” de Iván Adriano y el “Viaje a través de la guitarra” de la intérprete Andrea Carrillo. En el marco del día del niño, el cuarteto de cuerdas Xaman ek’ presentó el concierto Video Games Odyssey.

En coordinación con la Alianza Francesa, el Ayuntamiento de Mérida, el Parque Zoológico del Bicentenario Animaya y la UADY, se coorganizó la Noche de las Estrellas 2018. A finales de 2017, el departamento de Extensión Académica se sumó como sede foránea a la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, evento organizado por la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM.

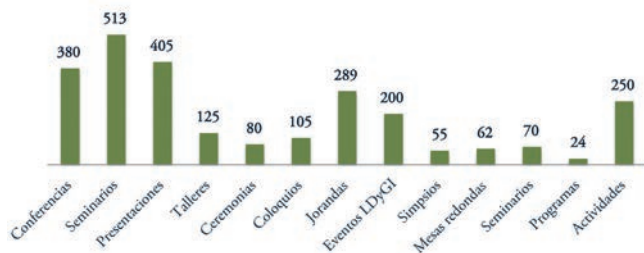
Desglose de actividades culturales (septiembre 2017-septiembre 2018).

Total de actividades: 29



Las actividades académicas y culturales del CEPHCIS antes descritas han convocado a alrededor de 3 400 personas, entre estudiantes, académicos y público en general.

**Asistencia a eventos académicos
(septiembre 2017-septiembre 2018).
Asistentes aproximados: 2557**



**Asistencia a eventos culturales
(septiembre 2017-septiembre 2018).
Asistentes aproximados: 850**



Comunicación

En este periodo se emitieron veintiséis comunicados de prensa, los cuales se publicaron en medios impresos, electrónicos y digitales. Se cuenta con testigos de 105 menciones en prensa (impresa y digital), cincuenta en radio y trece en televisión, cuestión que genera un total de 168 impactos.



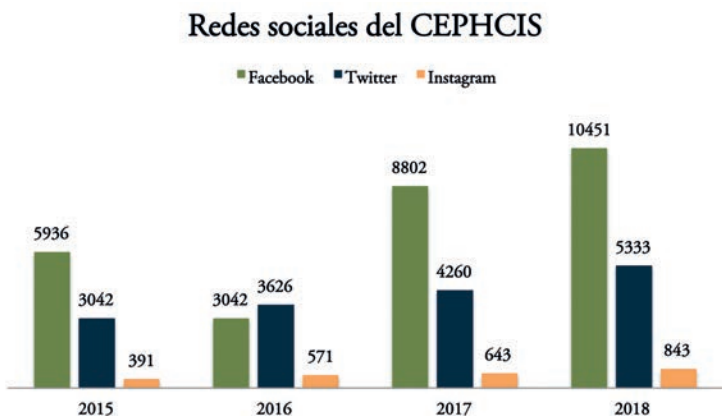
Adicionalmente, el Departamento gestionó 89 entrevistas con medios de comunicación para que investigadores y profesores hablaran sobre sus proyectos o sobre los eventos que se organizan.

En este sentido, cabe destacar que las gestiones de Extensión Académica han conseguido obtener una presencia periódica en los programas radiofónicos Son de Vida y Ecoestereo del Instituto Mexicano de la Radio y en el programa Maya Chikul de radio

Xepet. Este último pertenece a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, está dirigido a la comunidad maya hablante y cuenta con traductor simultáneo. En televisión y en Internet son regulares las apariciones del CEPHCIS en el programa Acceso Directo, del canal local Comunique Channel.

El *Diario de Yucatán*, *Por Esto!*, Canal 13, Telesur, Comunique Channel, Yucatán FM y Radio UADY han colaborado especialmente en la difusión de nuestro quehacer académico.

Las redes sociales del Centro presentan un crecimiento sostenido, consolidado su presencia en medios digitales.



Finalmente, el CEPHCIS mantiene una estrecha comunicación con la Coordinación de Humanidades para enviar nuestras acti-

vidades al portal Agenda Académica. También se ha establecido contacto con la Dirección de Comunicación Social de la UNAM mediante su Departamento Sedes Foráneas, de esta manera, nuestras actividades tienen mejores canales de difusión dentro de la propia Universidad.

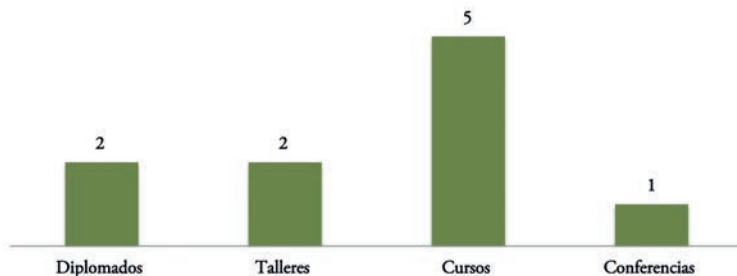
Programa de Educación Continua

En este año se organizaron diez actividades en el marco del Programa de Educación Continua del Centro. Se puede destacar el Diplomado en Historia de las Ideas: Imaginarios e Identidades en América, coordinado por la Dra. Nicole Ooms y el Dr. Rodrigo Llanes. Este evento contó con la participación de veinticinco especialistas de alto nivel, tanto del CEPHCIS como de otras instituciones: Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas; Escuela Superior de Artes de Yucatán; Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Unidad Peninsular; El Colegio de la Frontera Sur; Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán; Universidad Juárez del Estado de Durango; Centro de Investigaciones Regionales, Unidad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Yucatán; Indignación A.C.; y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

También se llevó a cabo el módulo presencial de la iniciativa *Emprende por Diversidad* (EXD), realizado con el apoyo del Fondo Internacional para la Diversidad Cultural (FIDC) de la UNESCO y de la ONG española *Ventana a la Diversidad*, en colaboración con el CEPHCIS y la asociación civil *Cultura Savia*.

En conjunto con el INEGI, se coordinó el Curso de Manejo de Datos Estadísticos en Internet, ofrecido a los académicos y estudiantes de la institución. De igual manera, se llevaron a cabo los cursos De Norte a Sur, una Mirada al Periodo de la Reconstrucción del México Revolucionario, 1928-1934, Lenguas Puras o Lenguas Amestizadas. La construcción Ideológica de las Lenguas Indígenas en América Latina, Las Mujeres y sus Derechos en la Poesía Latinoamericana: Cultura, Política, Identidad, así como los talleres Mapeo Colectivo para la Gestión de Proyectos Sociales e Interculturales, y el II Taller de Filosofía del CEPHCIS. Pensar y Equivocarse. En días recientes comenzó a impartirse el primer módulo del diplomado Las Vanguardias Artísticas del Siglo xx: Coloquio entre Ciencia y Arte, coordinado por la Dra. Olga Sáenz.

**Programa de Educación Continua
(septiembre 2017-septiembre 2018).
Total de actividades: 10**



Publicaciones

De septiembre de 2017 a septiembre de 2018, el Departamento de Publicaciones recibió 31 obras. 14 se encuentran publicadas, ocho están en diversas fases del proceso de edición, seis están siendo corregidas por los propios autores después del dictamen emitido por pares académicos y, para las tres restantes, se han solicitado los dictámenes correspondientes. Los títulos publicados suman un total de 3316 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 9948. En cada proceso se realizan tres revisiones.

Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas (198), y se diseñaron catorce portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros (73) y se solicitó el trámite de catorce números ISBN. Asimismo, se realizó la comprobación legal de seis obras.

Revista *Península*

Se ha mantenido la periodicidad de la publicación tanto en su versión impresa como digital. En el periodo que se informa fueron publicados los números 2, julio-diciembre 2017 del volumen XII; 1, enero-junio 2018 y 2, julio-diciembre 2018, estos últimos del volumen XIII.

En lo relativo a la presencia de la revista *Península* en las plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, ésta

se ha mantenido incluida en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), RedaLyC (<http://www.redalyc.org>) y scielo (<http://www.scielo.org.mx>) y también en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECO Región Sureste.

En cuanto a la labor editorial, se ha trabajado en un total de 34 artículos y siete reseñas. De dicha labor resultó la publicación de veintisiete artículos y seis reseñas en los tres números antes referidos. En el mes de mayo de 2018 se hizo el cambio de responsable de la edición de *Península*, dado que los editores anteriores concluyeron su periodo de trabajo, quedando bajo la dirección de la Mtra. Virginia Carrillo.



Biblioteca

El programa de adquisiciones bibliográficas ha contribuido a incrementar notablemente el acervo general de la biblioteca. Por lo que toca al Fondo Reservado Rodolfo Ruz Menéndez, recibió 102 usua-

rios que consultaron 899 materiales bibliográficos. Como resultado de la adecuación del reglamento que llevo a cabo la Comisión de Biblioteca, se definieron las normas para el servicio de digitalización.

Con el objetivo de difundir los servicios de la biblioteca y las características de los fondos bibliográficos, se organizaron cinco visitas guiadas a grupos escolares, estudiantes de licenciatura y profesores de primaria de la zona. La biblioteca también montó una exposición bibliográfica acerca del desarrollo de las ideas filosóficas, en el marco del Diplomado de Historia de las Ideas.

Librería Península

La Librería Península cuenta con títulos especializados en ciencias y humanidades, y sigue siendo un espacio importante para acercar el trabajo de los académicos del Centro al público en general. La aceptación de este espacio se reflejó en las ventas. Desafortunadamente, el inmueble en el centro de la ciudad, donde estaba ubicada, lo requirió el dueño y se tuvo que cerrar en el mes de abril. Se devolvieron los libros en consignación y se realizaron los pagos correspondientes a los proveedores. El nuevo espacio destinado a la librería se encuentra en la Casa Lol-Be, en el tradicional barrio de la colonia García Ginerés.



| Concentrado | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Meses | Totales | Ejemplares |
| Octubre 2017 | \$13 421.15 | 80 |
| Noviembre 2017 | \$10 257.45 | 71 |
| Diciembre 2017 | \$3 971.15 | 66 |
| Enero 2018 | \$9 919.80 | 36 |
| Febrero 2018 | \$8 295.25 | 60 |
| Marzo 2018 | \$11 445.60 | 90 |
| Abril 2018 | \$17 904.85 | 79 |
| Total | \$75 215.25 | 482 |

Vinculación y cooperación

El CEPHCIS colabora con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, así como con instancias del gobierno municipal, estatal y federal. Esta cooperación es indispensable para consolidar la presencia de la UNAM en la Península de Yucatán y la región Sur Sureste del país. El Centro realiza actividades de manera conjunta con académicos de la Universidad Autónoma de Yucatán (Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Antropológicas y el Centro de Investigaciones Regionales), la Escuela Superior de Artes de Yucatán, la Universidad Marista de Mérida, la Universidad Modelo, el CINVESTAV, el CICY, la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma del Estado de México, El Colegio de la Frontera Sur, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Tecnológica

Metropolitana, la Universidad Autónoma del Carmen y el Tecnológico de Monterrey. Varios académicos del Centro participan en el programa de Formación Temprana de Científicos, impartiendo conferencias en el proyecto Raíces Científicas y asesorando estudiantes en el Foro Científico Juvenil y en los proyectos Savia e Impulso Científico Universitario y Profesional. También se trabajó con el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán. Se apoyó al Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán en la organización de actividades realizadas durante la celebración del Día Mundial de las Lenguas Maternas. Asimismo, se sostuvieron importantes reuniones de trabajo convocadas por el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán.

El Centro colabora también con dependencias de la propia UNAM: el Instituto de Investigaciones Filológicas, el Posgrado en Estudios Mesoamericanos, la Dirección General de Planeación, la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, la Secretaría de Desarrollo Institucional, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe y el Instituto de Investigaciones Antropológicas, entre otros.

Cómputo, tecnologías de la información

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se realizaron las gestio-

nes para que Telmex habilitara un sitio y la recepción de un enlace empresarial mediante fibra óptica en el recinto Santa Lucía. De esta manera, se pudo fortalecer las operaciones de la librería Península. En el primer cuatrimestre del año se adquirió un servidor Dell PowerEdge T130, que actualmente se encuentra en preparación. Este equipo acelerará las operaciones de varios sistemas en línea, como el control escolar del área de Lenguas, inventarios, control de almacén y las carpetas compartidas.

A partir de julio de 2018, se migró el correo electrónico del CEPHCIS (@cephcis.unam.mx) hacia la plataforma G Suite, soportada por Google. De esta manera, se suman a nuestro servicio de correo local otros servicios tales como almacenamiento en la nube, calendario en línea y herramientas ofimáticas que impactarán de manera positiva el trabajo cotidiano del personal del Centro. Al sistema de control escolar del Área de Lenguas se le añadieron funciones que permiten obtener el historial académico de cada estudiante.

Se atendió primordialmente el soporte a infraestructura, la instalación y reinstalación de *software* y fallas de impresora o de red. Asimismo, se dio soporte a 109 enlaces remotos realizados mediante videoconferencias. Se elaboró el censo anual de cómputo e infraestructura y se envió en tiempo y forma a la DGTIC, dependencia que lo solicitó. El Centro recibió un apoyo de \$139,000.00 (ciento treinta y nueve mil pesos 00/100 M.N.) por parte del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC), cantidad que se utilizó para adquirir equipos destinados a las áreas de investigación.

Infraestructura y administración

Se realizaron gestiones ante la administración central de la UNAM con el fin de adquirir el edificio de Santa Lucía. Sin embargo, no fue posible conseguir el apoyo. Ante esta situación, nos dimos a la tarea de buscar un inmueble que nos permitiera realizar actividades de extensión académica y reinstalar la librería Península para seguir consolidando la presencia del CEPHCIS en la ciudad. El nuevo inmueble se encuentra ubicado en la colonia García Ginerés, frente al Parque las Américas, lugar emblemático de Mérida. Esta localización favorecerá la asistencia de un mayor número de personas a la librería y a nuestras actividades.

Luego de un periodo de trámites, en julio de este año se pudo iniciar la construcción del tercer piso en el área de investigadores, el cual ha quedado listo y en funcionamiento hace unos días. Los académicos contarán con un espacio más agradable para poder realizar sus actividades y de esta manera quedarán espacios libres que podrán utilizarse para tareas administrativas.

Se ha continuado con el programa de sustitución de equipos de aire acondicionado, se han reacondicionado oficinas y se han insonorizado aulas. El mantenimiento a nuestros edificios es constante: en aulas, oficinas y salas de videoconferencia se sustituyeron equipos obsoletos.



En relación con el presupuesto asignado al CEPHCIS, durante el año en curso recibimos la cantidad de \$60,443,389.00 (sesenta millones cuatrocientos cuarenta y tres mil trescientos ochenta y nueve pesos 00/100 M.N.), divididos de la siguiente manera:

| Concepto | Importe |
|-----------------------------------|------------------------|
| Sueldos y prestaciones. | \$52,472,676.00 |
| Pago de servicios. | \$5,935,158.00 |
| Compra de materiales y papelería. | \$1,217,549.00 |
| Mobiliario y equipo. | \$776,006.00 |
| Becas. | \$42,000.00 |
| Total | \$60,443,389.00 |

Nuestro presupuesto operativo suma \$7,970,713.00 (siete millones novecientos setenta mil setecientos trece pesos 00/100 M.N.). Existen partidas que son centralizadas, es decir, no permiten margen de operación, pues se trata de recursos para el pago de servicios, mantenimiento de edificios y compra de libros y revistas.

| Concepto | Importe |
|--|-----------------------|
| Renta, agua, luz, teléfono. | \$1,250,750.00 |
| Mantenimiento de edificios y compra de material. | \$1,900,919.00 |
| Compra de libros y revistas. | \$399,006.00 |
| Total | \$3,550,675.00 |

En cuanto a ingresos extraordinarios, el monto captado de septiembre de 2017 a agosto del presente \$3,345,819.30 (tres millones trescientos cuarenta y cinco mil ochocientos diecinueve pesos 30/100 M. N.). Una parte considerable de esta cantidad se destina a cubrir el pago de los profesores de la licenciatura y de los cursos de lenguas.

Consideraciones finales

Al cumplirse ya tres años desde el inicio de la actual administración, vale la pena mencionar que varios de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales 2015-19 se han cumplido; de igual manera ha ocurrido con el Programa de Trabajo 2018. Estimo de particular relevancia haber conseguido que el gobierno de Yucatán donara el edificio Ex Sanatorio Rendón Peniche, sede principal y corazón de este Centro. Este recinto ahora forma parte del patrimonio de la UNAM, como un reconocimiento a la seriedad y profesionalismo con que el personal académico y administrativo ha venido realizando sus funciones. También ha sido importante la ampliación y construcción de un tercer piso en uno de los módulos de investigación comprendidos dentro del predio, a fin de que los investigadores, profesores y técnicos académicos adscritos a esta dependencia puedan realizar sus tareas en un entorno más cómodo y mejor equipado.

En el rubro de investigación, los académicos han seguido trabajando en sus proyectos individuales y colectivos, celebrado períó-

dicamente sus seminarios, colaborando en las jornadas académicas internas y participado como ponentes y organizadores de diversos congresos, reuniones, diplomados y actividades de Educación Continua. El coloquio UNAM en la Península, dedicado este año al movimiento social de 1968, conocerá en octubre su quinta edición, y en noviembre, como se ha dicho, tendrá lugar en nuestras instalaciones uno de los más prestigiosos congresos internacionales sobre literatura de viajes. Toda esta labor es fruto de la incesante actividad de la gente que conforma la comunidad académica del CEPHCIS, respaldada por la colaboración cotidiana e imprescindible del personal administrativo y de base.

En cuanto a la formación de recursos humanos, el arribo de la ENES Mérida ha configurado un nuevo panorama en la oferta educativa en la Península de Yucatán. En corresponsabilidad con esa escuela, el CEPHCIS sigue encargándose de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, cuyas quinta y tercera generación aún toman clases dentro de nuestras instalaciones. El Comité se reúne y sesiona como establece la normativa, a partir de septiembre, se ha nombrado a la Dra. Amada Rubio Herrera coordinadora de Docencia, y los directores de la ENES y del CEPHCIS, tal como prevén los *Lineamientos generales para el funcionamiento de los estudios de licenciatura*, han propuesto al rector la designación de un nuevo coordinador. La maestría en Trabajo Social ha aumentado su índice de eficiencia terminal y la demanda de los cursos de idiomas también se ha incrementado. Continúan las gestiones para integrar al CEPHCIS, como entidad académica participante en el programa

de Posgrado en Estudios Mesoamericanos. Se había acordado ya una reunión definitoria con su Comité Académico pero tuvo que suspenderse debido a los lamentables acontecimientos ocurridos a principios de septiembre. Las actividades de extensión académica, las de difusión cultural y los diversos cursos de Educación Continua son numerosos, variados y de calidad. Se han realizado también actividades orientadas a promover la cultura de la equidad de género, el respeto a la diversidad sexual y los derechos humanos. En el contexto de la violencia que enfrenta nuestra nación y en la presente coyuntura internacional, desde el Centro se ha procurado alentar los valores de la tolerancia.

Como asignaturas académicas pendientes falta concretar el proyecto colectivo sobre el concepto de la interdisciplina y continuar con los trabajos para proponer un programa de posgrado que surja de la propia comunidad del CEPHCIS.

Por último, se ha puesto especial interés y cuidado al cumplimiento de uno de los objetivos centrales de la presente administración: brindar certeza jurídica y administrativa a los procedimientos de concursos abierto y cerrado en cada una de sus etapas, así como al trámite y seguimiento de los expedientes presentados ante la Comisión Evaluadora PRIDE. Poco a poco, el personal académico del CEPHCIS ha ido adquiriendo una posición laboral más estable, lo que sin duda ha redundado en condiciones favorables y seguras para poder continuar realizando investigación humanística y social de alto nivel, tan necesaria en nuestro país, que requiere una sociedad más equilibrada, más justa, más crítica y mejor preparada.

El CEPHCIS, lo hemos sostenido en diversas ocasiones, constituye una especie de *think tank* peninsular que privilegia la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales desde las aproximaciones analíticas, holísticas, inter y multidisciplinarias que exigen los complejos fenómenos y realidades objeto de estudio. Una entidad de carácter regional —si bien no regionalista— pequeña pero muy dinámica, conformada por académicos participativos y propositivos. El trabajo que llevan a cabo los investigadores, profesores y técnicos académicos del Centro no pretende establecer competencia con las instituciones de educación superior locales. Por el contrario, está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe, ya sea en la vertiente analítica de los problemas regionales y su posible solución desde la antropología social, la sociolingüística, la etnobiología o la sociología, entre otras disciplinas, o mediante la reflexión teórica y metodológica de otros campos epistemológicos y cognoscitivos que son asimismo insoslayables para la comprensión de la realidad humana y de sus representaciones imaginarias o culturales: los estudios literarios, la filosofía, la historia. Así, el CEPHCIS reafirma, como portavoz de Nuestra Máxima Casa de Estudios en la Península de Yucatán, el compromiso de extender en todo el territorio nacional, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.