

Criterios a evaluar y rubricas

I. Condición del contrato laboral con la UNAM

Técnicos académicos de la UNAM y profesionales de áreas afines al programa.	Profesores o investigadores de tiempo completo de otras instituciones de educación superior o de servicio.	Cátedras CONACyT y técnicos académicos de la UNAM que demuestren conocimientos específicos de alta especialidad.	Profesores e Investigadores de carrera del CEPHCIS, ENES, profesores de carrera de otras Facultades, e investigadores de Institutos y Centros de Investigación de la UNAM.
2 puntos	2.5 puntos	3 puntos	4 puntos

II. Antigüedad impartiendo la asignatura en la LDyGI

Nunca ha impartido la asignatura en el programa de LDyGI.	Ha impartido la asignatura en el programa de LDyGI ocasionalmente o de manera esporádica (menos del 50% de los semestres). Se tomarán en consideración las evaluaciones que haya tenido en la impartición de dicha materia.	Ha impartido la asignatura en el programa de LDyGI frecuentemente (entre el 50 y el 80% de los semestres). Se tomarán en consideración las evaluaciones que haya tenido en la impartición de dicha materia.	Ha impartido la asignatura en el programa de LDyGI de manera consistente (el 80% o más semestres). Se tomarán en consideración las evaluaciones que haya tenido en la impartición de dicha materia.
0 puntos	0.33 puntos	0.66 puntos	1 puntos

III. Elementos del CV relacionados a la práctica docente en la asignatura

A) No contar con experiencia docente a nivel superior en los temas que aborda la asignatura u otros afines; y B) No haber asistido cursos de actualización o superación docente, ni contar con otros documentos que acrediten su experiencia en aspectos pedagógicos sobre la enseñanza de los temas de la asignatura u otros afines; y C) No haber participado en la elaboración de material de apoyo a la docencia relacionado con la asignatura (no se tomarán en cuenta notas y diapositivas personales). 0 puntos	CUMPLIR CON AL MENOS UNO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS A EVALUAR: A) Haber impartido al menos un curso a nivel superior en temas relacionados con la temática de la asignatura; o B) Haber asistido a cursos de actualización o superación docente en los últimos 5 años, o contar con otros documentos que acrediten su experiencia en aspectos pedagógicos sobre la enseñanza de los temas de la asignatura u otros afines; o C) Haber participado en la elaboración de material de apoyo a la docencia relacionado con la asignatura (no se tomarán en cuenta notas y diapositivas personales). 0.5 puntos	A) Haber impartido al menos un curso a nivel superior en temas relacionados con la temática de la asignatura; y CUMPLIR CON AL MENOS UNO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS A EVALUAR: B) Haber asistido a cursos de actualización o superación docente en los últimos 5 años, o contar con otros documentos que acrediten su experiencia en aspectos pedagógicos sobre la enseñanza de los temas de la asignatura u otros afines; o C) Haber participado en la elaboración de material de apoyo a la docencia relacionado con la asignatura (no se tomarán en cuenta notas y diapositivas personales). 1.0 puntos	CUMPLIR CON LOS TRES ELEMENTOS A EVALUAR: A) Haber impartido varios cursos a nivel superior en temas relacionados con la temática de la asignatura; y B) Haber asistido a cursos de actualización o superación docente en los últimos 5 años, o contar con otros documentos que acrediten su experiencia en aspectos pedagógicos sobre la enseñanza de los temas de la asignatura u otros afines; y C) Haber participado en la elaboración de material de apoyo a la docencia relacionado con la asignatura (no se tomarán en cuenta notas y diapositivas personales). 1.5 puntos
---	---	---	---

IV. Producción académica relativa a la temática de la asignatura

A) No haber sido responsable ni participante de proyectos de investigación financiados sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines; y B) No haber sido autor ni coautor de publicaciones científicas (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y libros) o de artículos de divulgación en los temas que aborda la asignatura u otros afines; C) No haber participado en congresos, simposios, talleres, seminarios o foros sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. 0 puntos	CUMPLIR CON AL MENOS UNO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS A EVALUAR: A) Haber sido responsable o participante de proyectos de investigación financiados sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. En caso de haber sido participante, las tareas encargadas deberán estar relacionadas con la temática de la asignatura; o B) Ser autor o coautor de publicaciones científicas (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y libros) o de artículos de divulgación en los temas que aborda la asignatura u otros afines; o C) Haber participado en congresos, simposios, talleres, seminarios o foros sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. 0.5 puntos	CUMPLIR CON AL MENOS DOS DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS A EVALUAR: A) Haber sido responsable o participante de proyectos de investigación financiados sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. En caso de haber sido participante, las tareas encargadas deberán estar relacionadas con la temática de la asignatura; o B) Ser autor o coautor de publicaciones científicas (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y libros) o de artículos de divulgación en los temas que aborda la asignatura u otros afines; o C) Haber participado en congresos, simposios, talleres, seminarios o foros sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. 1 puntos	CUMPLIR CON LOS TRES ELEMENTOS A EVALUAR: A) Haber sido responsable o participante de proyectos de investigación financiados sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. En caso de haber sido participante, las tareas encargadas deberán estar relacionadas con la temática de la asignatura; y B) Ser autor o coautor de publicaciones científicas (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros y libros) o de artículos de divulgación en los temas que aborda la asignatura u otros afines; y C) Haber participado en congresos, simposios, talleres, seminarios o foros sobre los temas que aborda la asignatura u otros afines. 1.5 puntos
--	--	--	--

V. Propuesta docente

SI LA PROPUESTA NO CUENTA CON NINGUNO DE LOS 4 APARTADOS O SI ESTOS ESTAN DESARROLLADOS DE MANERA POBRE O CON POCA INFORMACIÓN 0 puntos	SI LA PROPUESTA CUENTA CON AL MENOS UNO DE LOS 4 APARTADOS DESARROLLADOS DE MANERA ADECUADA Y CON INFORMACIÓN COMPLETA 0.5 puntos	SI LA PROPUESTA CUENTA CON AL MENOS 2 DE LOS 4 APARTADOS DESARROLLADOS DE MANERA ADECUADA Y CON INFORMACIÓN COMPLETA 1 puntos	SI LA PROPUESTA CUENTA CON AL MENOS 3 DE LOS 4 APARTADOS DESARROLLADOS DE MANERA ADECUADA Y CON INFORMACIÓN COMPLETA 1.5 puntos	SI LA PROPUESTA CUENTA CON LOS 4 APARTADOS DESARROLLADOS DE MANERA ADECUADA Y CON INFORMACIÓN COMPLETA 2 puntos
--	--	--	--	--