

Informe anual de actividades

17 de septiembre de 2019 al 16 de septiembre de 2020

Dr. Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Índice

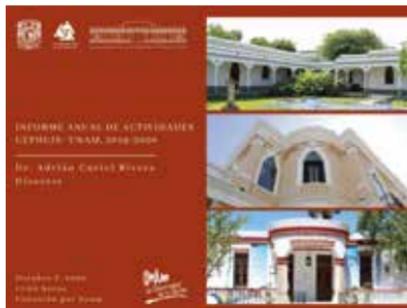
Informe anual de actividades	5
Investigación	8
Formación de recursos humanos	29
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	30
Maestría en Trabajo Social	35
Área de Lenguas	40
Educación Continua	44
Extensión Académica y Difusión Cultural	46
Difusión cultural y divulgación	52
Comunicación	57
Redes sociales	59
Publicaciones	60
Revista <i>Península</i>	64

Librería Península	65
Biblioteca	66
Fondo reservado	67
Vinculación y cooperación	68
Cómputo, tecnologías de la información	69
Infraestructura y administración	71
Consideraciones finales	74

Informe anual de actividades 17 de septiembre de 2019 al 16 de septiembre de 2020

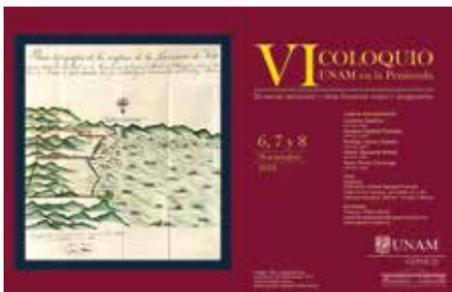
Dr. Adrián Curiel Rivera

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, presento a continuación mi primer Informe Anual de Actividades Académicas del periodo de gestión 2019-23, correspondiente al trabajo realizado entre el 17 de septiembre de 2019 y el 16 de septiembre de 2020.



En este año inicial de mi segunda etapa como director de este Centro, se ha podido dar continuidad a muchos de los proyectos iniciados en el cuatrienio anterior, reafirmando la presencia ya consolidada del CEPHCIS en la región peninsular. Como he manifestado en anteriores ocasiones, el reporte que presento ahora compendia la valiosa labor y el esfuerzo cotidiano de la comunidad académica, de la que soy parte y a la que me honra servir de portavoz. El mismo reconocimiento vale para el personal de base y de confianza, para las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, para el personal encargado de nuestras publicaciones, de la biblioteca y del fondo reservado, de la librería Península, de los cursos de idiomas y de numerosas y existosas actividades de extensión y difusión cultural. Mi gratitud, en definitiva, para todas y cada una de las personas que constituyen el alma y el corazón del CEPHCIS: investigadores y profesores, técnicos académicos, funcionarios y trabajadores que se ocupan profesionalmente de labores tan diversas como la jardinería o los servicios de mantenimiento y vigilancia.

Durante los primeros seis meses, se realizaron con normalidad las actividades académicas del Centro, de manera presencial. De conformidad con lo dispuesto por la normativa universitaria, y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría, en el mes de febrero del presente se envió a la Dirección General de Planeación el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS para el periodo 2019-23. El Coloquio UNAM en la Península celebró su sexta edición bajo el título El Sureste mexicano y otras fronteras reales e imaginarias; los seminarios permanentes de investi-



gación sesionaron mensualmente; el Consejo Interno, las comisiones auxiliares, y las comisiones dictaminadora y evaluadora del PRIDE, tuvieron sus reuniones conforme habían sido programadas en el calendario. Las clases de la maestría, de la licenciatura y del programa de lenguas se desarrollaron asimismo con regularidad. Sin embargo, con la irrupción de la pandemia de la COVID-19 en el mundo y en la Península de Yucatán, y siguiendo tanto las disposiciones de las autoridades de nuestra Universidad como las del Gobierno del Estado de Yucatán, desde el mes de marzo de 2020 todo el personal del Centro labora desde sus hogares, y las actividades de docencia, difusión y extensión de la cultura se han seguido ofreciendo de manera virtual. Como parte de las acciones emprendidas durante la contingencia, se ha colaborado con la Coordinación de Humanidades en el programa Cuando se abran las puertas, así como enviando información de las actividades llevadas a cabo por los académicos del Centro para el sitio <https://covid19.humanidades.unam.mx>.

En el mes de marzo de este año, el CEPHCIS se integró a la Comisión de Equidad de Género del Campus Yucatán, desde donde esperamos seguir reflexionando y proponiendo acciones para pro-

mover la igualdad de género en la Península. Desde hace tiempo, hemos venido realizando diversas actividades académicas y culturales orientadas a promover los valores de la tolerancia, el respeto a la diversidad y a los derechos humanos.

Investigación

La planta académica del Centro está conformada por 32 académicos. Dieciséis son hombres y, otro tanto, mujeres. De ellos, diecinueve son investigadores (en octubre y noviembre de 2019, respectivamente, se incorporaron dos nuevas académicas por artículo 51). Cinco académicos laboran bajo la figura de profesores. Una profesora está comisionada en la ENES Mérida, como secretaria general de dicha dependencia, y otra tiene un cambio de adscripción temporal como secretaria académica en el CIALC. Ocho técnicos académicos —cinco hombres y tres mujeres— realizan actividades de apoyo en diferentes áreas del CEPHCIS. Además, se han integrado a esta dependencia, con cambio de adscripción temporal, una investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas y un investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y bajo la figura de comisión académica, una profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y una investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales.

De los académicos con adscripción definitiva al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del PRIDE, 21 con el nivel “C”, y tres con el nivel “B”. Tres investigadores contratados por artículo 51 del EPA cuentan con el estímulo por equivalencia al nivel “B” del

PRIDE y con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI). De entre los investigadores con adscripción definitiva en el CEPHCIS, dieciséis pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, diez en el I y otros cuatro han sido designados candidatos. Los profesores del Centro, además de su labor docente, realizan investigación, por lo que dos de ellos están en el nivel I del SNI y una más es candidato.

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Barbara Blaha Degler	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	3	D
Dr. Adrián Curiel Rivera	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. David de Ángel García	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dra. María Carolina Depetris	Investigadora titular "B", tiempo completo, definitiva	1	C
Dra. Romina Abigail España Paredes	Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51	Candidata	Estímulo por equivalencia, PEI

Informe anual de actividades, septiembre 2019-septiembre 2020

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Fabio Flores Granados	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Ricardo López Santillán	Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Investigador asociado "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51	Candidato	Estímulo por equivalencia, PEI
Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard	Investigadora asociada "C" tiempo completo, definitiva	No	B
Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	No	C
Dra. Amada Inés Rubio Herrera	Investigadora asociada "C", tiempo completo a contrato, Art. 51	Candidata	Estímulo por equivalencia PEI

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz	Investigador asociado "C", tiempo completo a contrato, Art. 51	No	
Dra. María Olga Sáenz González	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Adam Temple Sellen	Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo	3	D
Dra. Rosa María Torras Conangla	Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva	1	C
Dra. María Fernanda Valencia Suárez	Investigadora asociada "C", tiempo completo, interina	Candidata	C
Dra. Sara Gordon Rapoport (comisionada)	Investigadora titular, "C", tiempo completo, definitiva (IIS)	2	C

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Ricardo Lino Mansilla Corona (cambio de adscripción temporal)	Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo (CEIHC)		D
Dra. Ana Margarita Valdovinos Alba (cambio de adscripción temporal)	Investigadora asociada, "C", tiempo completo, definitiva (IIFL)	Candidata	Estímulo por equivalencia

Profesores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	Profesora asociada "C", tiempo completo, interina	Candidata	C
Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	Profesora asociada "B", tiempo completo, a contrato, Art. 51	No	B
Dra. María de Fátima Flores Palacios	Profesora titular "C", tiempo completo, definitiva	1	D
Dra. Laura Hernández Ruiz	Profesora titular "B", tiempo completo, definitiva	No	C

Profesores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Rubén Torres Martínez	Profesor asociado "C", tiempo completo, interino.	1	C
Dra. Cristina Puga Espinosa Comisionada	Profesora titular "C", tiempo completo, definitiva (FCPys).		

Técnicos académicos	Categoría	PRIDE
Mtra. Gabriela del Carmen de la Peña Díaz Infante	Técnica académica, asociada "C", tiempo completo, interina	C
Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel	Técnico académico, asociado "A", tiempo completo, interino	B
C. G. Samuel Flores Osorio	Técnico académico, titular "A", tiempo completo, definitivo	C
Mtro. Marcos Augusto García Yeh	Técnico académico, titular "A", tiempo completo, definitivo	C
Lic. Daniela Maldonado Cano	Técnica académica, asociada "C", tiempo completo, interina	C
C. Eréndira Peniche García	Técnica académica, asociada "C", tiempo completo, interina	No

Técnicos académicos	Categoría	PRIDE
Máster Víctor José Ramírez Peña	Técnico académico, titular “B”, tiempo completo, definitivo	C
Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco	Técnico académico, asociado “C”, tiempo completo, definitivo	C

El CEPHCIS tuvo siete becarios posdoctorales, cinco del programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, otra del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), y una más con apoyo del CONACYT. Dos becarios del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM 2020, que originalmente debían iniciar su periodo en septiembre, empezarán en octubre por la contingencia sanitaria.

Los académicos del CEPHCIS han continuado desarrollando sus proyectos de investigación, tanto individuales como colectivos, en los campos de la antropología social, la ciencia política, los derechos humanos, la ecología, la etnología, la filosofía, la historia, la lingüística, la literatura, la historia del arte y la sociología, entre otros, en el marco de dos programas académicos: Humanidades y Ciencias Sociales, en los cuales se insertan las diferentes líneas de investigación que se cultivan en el Centro.

Los seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido nodales en el desarrollo de las investigaciones que se desarrolla en el CEPHCIS, así como en la articulación

de la docencia con la investigación. Actualmente, se llevan a cabo siete seminarios, a saber: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Memorias, silencios y olvidos; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia, y Violencia social y derechos humanos.

Los proyectos colectivos representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada. A continuación, se enlistan los proyectos con financiamiento:

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
1	Yucatec Maya: Variation in Space and Time	277501	Dra. Barbara Blaha Degler	FONCICYT	1 marzo 2018-28 febrero 2021	\$2,204,383.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
2	“Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán; diagnóstico y evaluación con perspectiva de género”	A1-S-26111	Dra. María de Fátima Flores Palacios	CONACYT	Primera ministración 19 sep. 2019-18 sep. 2020	\$499,000.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
3	Voces subalternas, representaciones sociales y vulnerabilidad en la costa yucateca; Embarazo temprano	IN300420	Dra. María de Fátima Flores Palacios	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2021	\$140,000.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
4	Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México: una visión diacrónica	IN 400818	Dr. Fabio Flores Granados	PAPIIT	Enero 2018-diciembre 2020	\$179,822.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
5	Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias	CG 300319	Dr. Ricardo López Santillán	PAPIIT	Enero 2019- diciembre 2021	\$76,895.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
6	Posada La Sorpresa en Mitla, Oaxaca: entrada a 150 años de arqueología mexicana	IN 400119	Dr. Adam Temple Sellen	PAPIIT	Enero 2019-diciembre 2020	\$108,762.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
7	Didáctica de la enseñanza del inglés, cuatro habilidades, para alumnos con limitaciones o restricciones visuales	PE 408020	Dra. Laura Hernández Ruíz	PAPIME		\$115,821.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
8	Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida.	IG 300220	Dr. Rubén Torres Martínez	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2022	\$169,380.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
9	Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos Áreas Naturales Protegidas del sureste mexicano	IN 304220	Dr. Miguel Pinkus Rendón	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2022	\$186,000.00

Número	Descripción del proyecto	Clave	Responsable del Proyecto	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
10	Movilización y contra-movilización legal por los derechos humanos en Yucatán: un estudio comparado sobre los derechos indígenas y derechos LGBT	IA 300220	Dr. Rodrigo Llanes Salazar	PAPIIT	Enero 2020- diciembre 2021	\$111,010.00

En lo concerniente a la producción de los académicos que laboran en el CEPHCIS, se publicaron seis libros de autoría individual, tres libros más coordinados o editados, y nueve capítulos de libro de carácter colectivo. Catorce artículos en revistas arbitradas nacionales y otros seis en revistas arbitradas internacionales. También vieron la luz dos artículos en revistas sin arbitraje de carácter nacional. Los académicos del CEPHCIS publicaron además una reseña y dos prólogos.

En el rubro de docencia y formación de recursos humanos, los académicos del CEPHCIS impartieron once cursos de licenciatura y cuatro de maestría, así como un curso de posgrado en el extranjero. También se reporta la impartición de cuatro módulos en cursillos y diplomados de carácter nacional, y uno más en el extranjero. Por lo que respecta a la dirección de tesis, se tiene registro de tres de licenciatura concluidas y nueve más en proceso; dos tesis de maestría terminadas y nueve más desarrollándose; dos tesis de doctorado fueron concluidas, seis más están en proceso. El personal académico ha participado en jurados de exámenes a nivel licenciatura (10), maestría (2) y doctorado (9). Seis son los académicos del Centro que se desempeñan como asesores de otros tantos becarios posdoctorales.

En relación con la evaluación del trabajo de pares, los académicos del CEPHCIS dictaminaron en el periodo cinco libros, dos capítulos de libro y diecisiete artículos en revistas de investigación. Tres colegas participaron en comisiones dictaminadoras y tres en comisiones evaluadoras. El Dr. Arturo Taracena Arriola se ha desempe-

ñado como evaluador en el área IV del Sistema Nacional de Investigadores, también funge como miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Mora desde abril de 2018. La Dra. Rosa Torras fue dictaminadora del Premio Jan de Vos a la mejor tesis de doctorado 2019. La Dra. Amada Rubio Herrera fue jurado del Premio Eustaquio Buelna que otorga el Fondo Estatal de Apoyo a la Ciencia, Tecnología e Innovación de Sinaloa a la mejor tesis de posgrado. Por su parte, el Dr. Rodrigo Llanes ha sido invitado a ser jurado del Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas 2019, que otorga la Universidad Autónoma Metropolitana.

En lo referente a productos de difusión y divulgación, se publicaron 61 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa local, destacando el *Diario de Yucatán*, *La Jornada Maya* y *MetropoliMID*. Asimismo, los académicos del CEPHCIS dieron dieciocho entrevistas en medios de comunicación impresos o electrónicos. Se dictaron diecinueve ponencias en foros nacionales y nueve en foros internacionales, además de veinte conferencias, cuatro de las cuales fueron magistrales.

En marzo de 2020, la Dra. María Olga Saénz González recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga anualmente la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Comisión Dictaminadora sesionó en una ocasión y la Comisión Evaluadora del PRIDE en tres, para dar cauce a los concursos de oposición abiertos y cerrados, y para valorar el desempeño de los académicos en periodo de renovación e ingreso en el estímulo respectivamente.

Comisión Dictaminadora			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAYHA	Dr. Eduardo Humberto Muñoz García (investigador emérito, IIS, UNAM)	Primer periodo	05/11/2018 al 05/11/2020
	Dr. Ernesto Vargas Pacheco (investigador titular “C”, IIA, UNAM)	Tercer periodo	10/06/2018 al 10/06/2020
Consejo Interno	Dr. Guillermo de la Peña Topete (profesor-investigador titular “C”, CIESAS Occidente).	Tercer periodo	26/08/2018 al 26/08/2020
	Dr. Morelos Torres Aguilar (profesor titular “A”, Universidad de Guanajuato)	Tercer periodo	07/12/2019 al 07/12/2021
Personal académico	Dra. Mónica Quijano Velasco (profesora titular “A”, FFYL, UNAM)	Tercer periodo	26/08/2018 al 26/08/2020
	Dra. Natividad Gutiérrez Chong (investigadora titular “C”, IIS, UNAM)	Segundo periodo	18/11/2018 al 18/11/2020

Comisión evaluadora PRIDE			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama (investigador titular "A", definitivo, UAER-CH, UNAM).	Primer periodo	19/04/2019 al 19/04/2021
	Dra. Judith Zubieta García (investigadora titular "C", definitiva, IIS, UNAM).	Primer periodo	19/04/2019 al 19/04/2021
Miembros externos por el СААНУА	Dra. Ana Castaño Navarro (investigadora titular "A", IIFL, UNAM)	Segundo periodo	20/04/2019 al 19/04/2020
	Dr. Claudio Garibay Orozco (investigador titular "A", CIGA, UNAM)	Segundo periodo	20/04/2019 al 19/04/2021
	Mtra. Adriana Gómez Llorente (técnica académica, titular "B", IIB, UNAM)	Primer periodo	15/11/2019 al 15/11/2021

La comunidad académica del CEPHCIS está representada por distintos colegas en diversos órganos colegiados de nuestra Universidad. La Dra. Barbara Blaha es representante ante el Consejo Universitario, siendo asimismo consejera representante propietaria ante el Consejo Técnico de Humanidades, contando con el apoyo de la Dra. Nicole Ooms Renard en calidad de consejera representante suplente. Ante el CAAHYA, la representación estuvo a cargo del Dr. Adam Temple Sellen. Ante los Comités del Programa de Maestría en Trabajo Social y la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, las Dras. María de Fátima Flores Palacios y Rosa María Torras Conangla cumplen respectivamente esa función.

El Consejo Interno del Centro se ha reunido regularmente una vez al mes para dar trámite a todos los asuntos académicos. Desde el mes de marzo, y hasta el día de hoy, debido a la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2, las sesiones del Consejo Interno se han desarrollado por medio de videoconferencias. Otros cuerpos colegiados, como el Comité Editorial, han tenido que adaptarse a las condiciones de la nueva realidad para poder continuar sesionando vía remota. Recientemente se integraron a la Subcomisión de Superación del Personal Académico los Dres. Ricardo López Santillán y Rosa María Torras Conangla. El resto de sus integrantes son el Dr. Adam Temple Sellen y las Dras. Barbara Blaha y María Carolina Depetris.

Formación de recursos humanos

Las actividades inherentes a la formación de recursos humanos son un compromiso para la consolidación de la educación en el país.

El CEPHCIS comparte con la ENES Mérida la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Además de ser entidad académica participante (y una de las sedes) de la maestría en Trabajo Social, así como de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. El CEPHCIS forma parte, con voz y voto, del Comité Técnico de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia. También promueve exitosamente la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas, la cual sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos (español para extranjeros, francés, italiano, inglés, japonés, maya). La Coordinación de Docencia, en estrecho vínculo con la Dirección, la Secretaría Académica y la Jefatura de Lenguas, se encarga de las actividades administrativas y logísticas de los diversos programas educativos. Hasta febrero 2020, la Coordinación de Docencia tuvo como titular a la Dra. Amada Rubio Herrera. Desde el mes de febrero del año en curso la Mtra. Silvia Beatriz May Pech tiene a su cargo esta Coordinación. Aprovecho este espacio para agradecer a ambas su compromiso con esta tarea.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

El CEPHCIS ha impartido la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales desde 2007, y es a partir de agosto 2018 que comparte la responsabilidad del Programa con la Escuela Nacional de

Estudios Superiores de la UNAM, unidad Mérida, plantel en el que ahora los alumnos de la licenciatura cursan sus estudios.

A inicios del periodo 2020-2 (enero 2020), diez alumnas de las generaciones 2017 y 2018, pertenecientes al CEPHCIS, se inscribieron al sexto semestre. Al término de éste, en el mes de agosto, el 80% de ellas alcanzó la totalidad de sus créditos del plan de estudios.

Eficiencia terminal por generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
1ª	6	3	50 %
2ª	7	3	42.86 %
3ª	10	5	50 %
4ª	9	3	33.33 %
5ª	9	4	44.44 %
6ª	12	7	58.33 %
7ª	9	1	11.11 %
8ª	2	2	100 %
9ª	6	2	33.3 %
10ª	9	0	0 %
11ª	4	0	0%

Para la licenciatura, durante el mismo periodo, se ofertaron veinte asignaturas, de las cuales fueron titulares nueve académicos adscritos al CEPHCIS.

En el semestre 2020-1, dos estudiantes (una mujer y un hombre) presentaron sus exámenes de titulación, una alumna obtuvo aprobación con mención honorífica. En este semestre se registraron ocho trabajos de titulación.

Durante el semestre 2020-2, se llevó a cabo la primera titulación en modalidad a distancia del Centro. La sustentante obtuvo mención honorífica y una recomendación a publicar su trabajo. Cabe señalar que la misma egresada se hizo acreedora de la Medalla Gabino Barrera 2019 por obtener el mejor promedio de su generación.

Hasta la fecha, se cuenta con tres estudiantes más (una mujer y dos hombres) en proceso de titulación. Se espera que presenten sus exámenes profesionales durante el siguiente bimestre.

En octubre 2019, el CEPHCIS, mediante su Programa de Becas de Formación, benefició a dos alumnas del 5º semestre de la licenciatura.

En seguimiento a la formación curricular y, en atención al calendario de trabajo, durante el semestre 2020-1, la Coordinación de Docencia participó en cuatro reuniones del Comité Académico de la Licenciatura, dos de ellas de carácter extraordinario. En dichas reuniones se presentó un registro de titulación, y se tuvo la asignación de lectores a seis trabajos registrados para proceso de titulación. Como resultado del trabajo de este Comité, se han logrado

acuerdos relativos a las tareas académicas del programa con el respaldo del presidente y de los demás integrantes.

A principios del 2020, la Coordinación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales cambió de responsable, quedando como titular de manera provisional, a reserva de la asignación del correspondiente nombramiento por parte de Rectoría, el investigador del CEPHCIS, Dr. Rodrigo Llanes Salazar.

Nuestra Universidad se ha distinguido por sus altos estándares y compromiso académico, por lo que cuando los alumnos corresponden con el mismo entusiasmo, se les otorga una distinción a sus méritos. En este sentido, diez alumnos de las generaciones 2016, 2017 y 2018 han sido distinguidos con el Reconocimiento Anual 2019. Con base en la Reglamentación al Mérito Universitario, dichos estudiantes cumplieron los requisitos de promedios más altos, y de acreditación de la totalidad de materias cursadas durante el año lectivo 2019 (semestres 2019-1 y 2019-2).

El servicio social universitario es una práctica académica imprescindible en la formación profesional e integral de las y los estudiantes de licenciatura. Con la prestación de éste, nuestros estudiantes reiteran su compromiso con la sociedad y con el país. Considerando los ámbitos formativo, retributivo y comunitario propios del servicio social, en lo que va del 2020, el CEPHCIS registró seis programas, y en atención a la continuidad, se cuenta con dos programas más. De igual manera, el CEPHCIS, como Unidad Receptora de Servicio Social, ha participado en nueve reuniones colectivas. En este mismo rubro, cuatro de nuestras alumnas se integraron a proyectos

de investigación con ejes de acción importantes para nuestro contexto social: Protección del patrimonio cultural, Recuperación de memorias territoriales y de movimiento poblacional, Conurbación y cambio social y Dinámica sociolingüística de la lengua maya en las instituciones públicas.

En cabal cumplimiento de las actividades encomendadas y de acuerdo con la reglamentación para prestadores de servicio social, seis alumnos tramitaron sus cartas de liberación. Tal como sucedió en el semestre 2020-1, un alumno plantea titularse con un informe académico por servicio social, derivado de la experiencia integral que recibió durante la prestación del mismo.

Complementar la educación desde otras ópticas permite ampliar diálogos y aprendizajes en la formación académica, y en ese sentido la movilidad estudiantil ofrece excelentes oportunidades. En el semestre 2021-1, dos alumnas del CEFHCIS, en el marco el Programa Movilidad Estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), cursaron asignaturas en Argentina y Chile, en la Universidad de Buenos Aires y en la Austral de Chile, respectivamente. Durante la primavera 2020, una de nuestras estudiantes fue beneficiada con una beca para realizar un semestre en la Universidad de Salamanca, España, donde cursó cuatro asignaturas de relevancia para su desarrollo profesional. Cabe señalar que al concluir su experiencia de movilidad, las alumnas han regresado a México con notas sobresalientes, y han entregado sus reportes de impactos académicos y personales como miembros de la Red de Universitarios Becarios de Movilidad Estudiantil.

Al comenzar el semestre 2020-2, el CEPHCIS celebró un acuerdo de colaboración con la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el que nuestro Centro se sumó como Unidad Receptora al Programa de Prácticas Profesionales de la UADY, incorporando a sus estudiantes de la licenciatura en Literatura Latinoamericana. El CEPHCIS recibió a dos estudiantes de dicha Facultad, quienes se comprometieron con las actividades editoriales, de investigación y de promoción cultural en el campo de los estudios literarios.

Maestría en Trabajo Social

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, como entidad académica participante de la maestría en Trabajo Social, ha sido responsable de sus convocatorias desde el año 2011, con excepción del año 2013. De 2012 a la fecha han ingresado ocho generaciones; de éstas, han egresado treinta alumnos, y se han titulado veinticuatro (80% de eficiencia terminal).

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia
1ª	6	3	50%
2ª	4	3	75%
3ª	9	9	100%
4ª	7	7	100%

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia
5 ^a	2	2	100%
6 ^a	2	0	0%
7 ^a	0	0	0%
8 ^a	0	0	0%
Total	30	24	80%

La octava generación se inscribió en enero 2020, y está conformada por tres estudiantes, todas mujeres. Los protocolos de investigación a desarrollar con los que fueron aceptadas en el Posgrado versan sobre temas abocados a la intervención con poblaciones históricamente vulneradas, como las mujeres privadas de su libertad o sujetos y familiares de personas con trastornos del neurodesarrollo. En ese sentido, en nuestro posgrado se reitera el compromiso con estudios en temas de impacto social. Este grupo de reciente ingreso, junto con la séptima generación, forma parte de los estudiantes activos de la maestría en Trabajo Social.

La séptima generación está constituida por cuatro estudiantes (dos mujeres y dos hombres), quienes están por iniciar sus trabajos de titulación. En octubre 2019, este grupo de maestrantes participó en el Conversatorio de estudiantes de la maestría en Trabajo Social inscritos en segundo semestre. El objetivo del evento fue presentar

los avances obtenidos durante su primer año en el posgrado, y, conformar el comité tutorial que los acompañará para el desarrollo de sus investigaciones hasta la obtención del grado.

Ambas generaciones han contado con una comprometida tutoría por parte de sus asesores, quienes, en su totalidad, son académicos del CEPHCIS y cuentan con una vasta experiencia en investigación en los campos de conocimiento de sus estudiantes.

Tutor	Perfil académico	Generación tutorada
Dr. Ricardo López Santillán (tutor de dos alumnos)	Doctor en sociología	Séptima
Dra. María de Fátima Flores Palacios	Doctora en psicología	Séptima
Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez	Maestra en cultura y literatura contemporáneas de Hispanoamérica	Séptima
Dr. Adrián Curiel Rivera	Doctor en literatura española e hispanoamericana	Octava
Dra. Amada Rubio Herrera	Doctora en antropología	Octava
Dra. Rosa Torras Conangla	Doctora en estudios mesoamericanos	Octava

En correspondencia con los tres ejes formativos del mapa curricular de la Maestría (teórico-metodológico de Trabajo Social, Problemas y prácticas de intervención del Trabajo Social e Integración), para el semestre de agosto a diciembre 2019 se impartieron once cursos; en el periodo enero a agosto 2020 se registraron quince asignaturas, incluyendo el acompañamiento tutorial.

Programa de maestría en Trabajo Social		
Actividades	Semestres	
	2020-1	2020-2
Cursos y tutorías impartidos	11	15
Alumnos inscritos	6	7
Profesores participantes		
externos	2	3
del Centro	7	8

Como consecuencia de las medidas preventivas ante la contingencia sanitaria por la aparición del nuevo coronavirus (SARS-cov-2), migrar las clases presenciales a una modalidad virtual ha sido un desafío de adaptación. Sin embargo, con el imponderable esfuerzo de nuestros académicos, profesores y tutores, así como con el compromiso de las y los estudiantes, se pudo finalizar el semes-

tre con calificaciones aprobatorias sobresalientes, además de contar con notables avances en los proyectos de investigación de los siete alumnos inscritos.

Cabe destacar que, gracias al perfil proactivo de intervención en la realidad, los estudiantes del tercer semestre, junto con dos de sus profesores de asignaturas optativas, organizaron un foro virtual llamado Acciones desde el Trabajo Social ante la contingencia por COVID-19, efectuado el 17 de junio de 2020. En este espacio, la séptima generación dio a conocer algunas recomendaciones desde el trabajo social para apoyar a grupos vulnerables, como son los pacientes con artritis reumatoide, niñas y adolescentes en riesgo de violencia durante el confinamiento, y pobladores de comisarías, mujeres y personas de diversa identidad sexual en riesgo social tras el impacto de la emergencia epidemiológica. Este foro se transmitió mediante el canal de Facebook oficial del CEPHCIS, tuvo un alcance de mil quinientas reproducciones, cerca de sesenta reacciones y un intercambio de más de treinta comentarios. Esta generación de contenidos virtuales surgió con la intención de retomar las Jornadas Académicas del Programa de Maestría en Trabajo Social llevadas a cabo en años anteriores. Dado su formato y el tiempo en el que el evento tuvo lugar, fue una oportunidad para dar a conocer los trabajos de intervención de la maestría. La convocatoria para el ingreso al semestre 2021-2 fue publicada en junio 2020. La campaña de difusión emprendió actividades de promoción para el mes de agosto, entre ellas: anuncios en tres medios digitales de alto alcance, un medallón informativo en una ruta de transporte

público y una entrevista por parte de la Coordinación de Docencia con un periódico local.

Área de Lenguas

Desde su fundación, el CEPHCIS promueve la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas. Uno de sus objetivos fue recuperar al alumnado que se perdió cuando en 2018 la sede Dragones estuvo en labores de restauración y, como consecuencia, se tuvieron que albergar los cursos en la sede Casa Lol Be, lo cual redujo notablemente el número de alumnos, ya que únicamente se contaba con seis aulas de poca capacidad. Finalmente, de los estudiantes que se dieron de baja, se pudo recuperar un 96%. Al concluir los trabajos de mantenimiento, desde septiembre de 2019 (y hasta el cierre de las instalaciones en marzo del presente), todos los grupos de lenguas tenían sus clases en la sede Dragones, edificio dedicado a las actividades de docencia. Actualmente se cuenta con doce espacios equipados y habilitados como aulas. Las clases se ofrecen en diferentes horarios con la finalidad de utilizar los salones durante el mayor tiempo posible y así maximizar el uso de los recursos disponibles. Los horarios para los cursos presenciales son: matutino entre semana (a partir de las 8:00 y hasta las 13:30 horas); vespertino (a partir de las 16:00 y hasta las 21:00 horas) y sabatino (dos turnos, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 horas). El semestre que tuvo lugar de septiembre de 2019 a febrero de 2020 concluyó satisfactoriamente.

A partir del mes de marzo, y debido a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19, el primer semestre de

2020 tuvo que ser modificado y adaptado para que todas las clases de lenguas pudieran continuar. Para ello, los sesenta grupos de las diferentes lenguas que se encontraban en el inicio de curso se vieron en la necesidad de migrar a modalidad virtual, implementando una gran variedad de herramientas y recursos digitales. Esto fue un gran reto ya que, tanto para los profesores como para los alumnos, la adaptación no fue sencilla, pues se tuvieron que sortear diversos obstáculos, desde falta de capacitación, fallas en los equipos de cómputo, deficiencias en los servicios de internet, hasta lidiar con situaciones de alumnos con problemas emocionales, financieros y familiares generados por el cambio tan grande que se tuvo en un corto periodo de tiempo. En el mes de marzo, en cuanto se decidió que no iba a ser posible continuar con las clases presenciales, se les brindó a los profesores de lenguas capacitación por parte del departamento de Cómputo, Redes y Multimedios. Con la intención de sentirse mejor preparados, algunos profesores asistieron al área de Educación Continua para disponer de más recursos y mejorar su práctica en la nueva modalidad en línea y a distancia. El segundo cuatrimestre de 2020 inició en el mes de mayo y con él comenzaron clases el 73% del alumnado que estaba originalmente inscrito. El resto de los estudiantes, mediante una encuesta llevada a cabo por la jefatura del Área de Lenguas, dijo no sentirse capacitado para atender las clases de manera virtual, ya fuera por no contar con el equipo adecuado, por no tener las habilidades o competencias necesarias, por haber visto afectada su situación económica o, sencillamente, por no sentirse cómodos en esta modalidad.

En los primeros días de septiembre, y por primera vez desde que iniciaron los trabajos del Área de Lenguas, se llevó a cabo todo el proceso de ingreso (registro, exámenes de colocación, pagos e inscripción) en línea y de manera digital. El pasado lunes 14 del mismo mes iniciaron los cursos de francés, japonés, maya e inglés y, en el mes de octubre iniciarán los de italiano, español para extranjeros y lengua de señas mexicanas (en modalidad en línea y a distancia). Aunque las inscripciones han sido bajas (en agosto solo contamos con el 65% del total de nuestra matrícula), creemos que el paso que se ha dado para implementar la educación en línea y a distancia nos permitirá, más allá de resolver la situación presentada por la contingencia sanitaria, ofrecer nuestros cursos de lenguas a más personas una vez que la situación económica y de emergencia que estamos viviendo pase. Es importante mencionar que en las aulas virtuales la capacidad máxima, para que el curso sea pedagógicamente efectivo, es de diez alumnos.

Desde enero del presente, los libros de lenguas que utilizan los alumnos de español para extranjeros, francés, italiano e inglés pueden encontrarse en la librería Península.

Aprovecho para agradecer a todos los profesores del Área de Lenguas, a los alumnos y a la Mtra. Alaluf por todo el esfuerzo que han hecho para que los cursos pudieran continuar con éxito y las experiencias, tanto de los alumnos como de los profesores, fueran tan enriquecedoras.

El área de lenguas se encuentra actualmente conformada por veintiún profesores:

Profesor	Lengua
Laura Sánchez Malpica	Español para extranjeros
Nelly Inés Segovia	
Angélica Montoya Galindo	Español para extranjeros y francés
María Birgitta LeDuc	Francés
Judith Jiménez Barrera	Español para extranjeros e inglés
Oscar Flores Lima	Inglés
Montserrat Heredia Zaldívar	
Graciela Soledad León Carvajal	
Mildred Fernanda Loria Ortíz	
Mariana Moguel Fernández	
David Novelo Castañeda	
Ignacio Antonio Peralta Muñoz	
Raquel Salazar Chab	
Erika Silveira Acosta	
Bernicia Traconis Quintanilla	

Profesor	Lengua
Corrado Martucci	Italiano
Francesco Onnis	
Akemi Masuoka	Japonés
Kayoko Suguita	
Ana Valenzuela Zamudio	
Ismael May May	Maya
Ana Cristina Alaluf Hernández	Jefa del Área de Lenguas

Educación Continua

Tuvo lugar el último módulo del diplomado Las vanguardias artísticas del siglo xx: coloquio entre ciencia y arte, coordinado por la Dra. Olga Sáenz, con la participación de las investigadoras del Centro, Dras. Sandra Ramírez, Carolina Depetris, y del Dr. Rodrigo Patiño, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) Mérida.



La conferencia “Investigaciones, descubrimientos en la casa de Chak Suutz’ en Palenque”, impartida por los Dres. Andrés Ciudad Ruiz y Jesús Adán

Pavón, catedráticos de la Universidad Complutense de Madrid, y coordinada por el Dr. David de Ángel García, tuvo lugar en el mes de marzo.

El curso Cultura de paz, mediación transformativa y no violencia, impartido por el Mtro. Alejandro Ashley, se llevó a cabo en octubre de 2019 y contó con la participación de cuarenta personas, entre miembros de ONG, personal del Poder Judicial del Estado de Yucatán, de la Secretaría de las Mujeres, del Centro Estatal de Solución de Controversias, el Instituto Municipal de la Mujer, entre otros. Debido al interés suscitado por el tema, en febrero del pre-



sente año inició la segunda edición del curso, el cual tuvo sus primeras sesiones de manera presencial y pasó a la modalidad virtual debido al confinamiento.

El conversatorio Antropoceno y vida cotidiana. Ciencias, filosofía y pandemia, coordinado por las Dras. Sandra Ramírez Sánchez y Verónica Araiza Díaz, convocó a más de ochenta personas y contó con la participación de los

Dres. Rodrigo Llanes Salazar, Miguel Ángel Pinkus Rendón, así como los becarios postdoctorales del Centro, Dra. Alba Valdez Tah y Dr. Mauricio López Barreto.

Actualmente se está llevando a cabo el curso Derechos humanos y sustancias tóxicas, coordinado por el Dr. Rodrigo Llanes Salazar, investigador del CEPHCIS, y la Dra. Norma Elena Pérez Herrera, de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el cual participan sesenta personas, estudiantes y académicos de diversos centros de investigación y universidades de todo el país. Se encuentran en preparación diversas actividades virtuales, como el III taller de filosofía del CEPHCIS, de la Dra. Nicole Ooms, entre otros.

Extensión Académica y Difusión Cultural

El Centro ofreció 125 actividades académicas a través de su departamento de Extensión Académica, con el objetivo de brindar herramientas formativas de investigación y cultura a un sector más amplio de la población.

En el último cuatrimestre del 2019, se llevaron a cabo varios eventos de relevancia regional. A fin de explorar la noción de frontera en el marco de la realidad del sureste mexicano y sus relaciones transfronterizas con Centroamérica y el Caribe, así como discutir los límites inherentes al concepto de frontera desde los campos epistemológicos, estéticos y cultura-



les, se llevó a cabo el referido VI Coloquio UNAM en la Península, El Sureste mexicano y otras fronteras reales e imaginarias, organizado por las doctoras Rosa Torras Conangla, Carolina Depetris y Romina España Paredes, además de los doctores Arturo Taracena Arriola y Rodrigo Llanes Salazar, investigadores del CEPHCIS.

En el evento se dieron cita destacados académicos nacionales y extranjeros, provenientes de instituciones como el Institut de Recherche pour le Développement, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Colegio de México, la Universidad de Quintana Roo y la propia UNAM.

Con el fin de debatir sobre los procesos relacionados con la participación social y comunitaria, se realizó el Coloquio de la Red Latinoamericana en Movimiento: Miradas Psicosociales, coordinado por la Dra. María de Fátima Flores Palacios, el cual contó con la participación de la Dra. Ángela Arruda



(Universidad Federal de Río de Janeiro), la Dra. Mireya Lozada (Universidad Central de Venezuela) y la Dra. Silvia Gutiérrez Vidrio (Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco).

En total se pronunciaron siete conferencias: “Reescritura y modernización de los mitos en la literatura centroamericana”, del Dr. Dante Barrientos Tecún (Universidad de Aix-Marsella, Francia); “Migración, fronteras y desarrollo desde el sur de México”, del



Dr. Manuel Ángel Castillo García (COLMEX); “Transdisciplina y sistemas de representación”, a cargo del Dr. Mario Casanueva López (UAM-Cuajimalpa); “Los archivos y los metadatos”, del Mtro. Pavel Granados (director

de la Fonoteca Nacional); “Acompañamiento social participativo: de la reflexión académica a la acción comunitaria”, de la Dra. Silvia Rojas (directora del Programa Interdisciplinario Costero, de la Universidad Nacional de Costa Rica); “Investigaciones, descubrimientos en la casa de Chak Suutz’ en Palenque”, impartida por los doctores Andrés Ciudad Ruiz y Jesús Adánez Pavón (Universidad Complutense de Madrid) en el marco del programa de Educación Continua del Centro. Como parte del Café Científico del CEPHCIS, se llevó a cabo la conferencia “Coronavirus (COVID-19). Discutamos lo que sí sabemos”, con la participación de la Dra. Guadalupe Ayora Talavera (CIR-Hideyo Noguchi) y del periodista Luis Roberto Castrillón Asimismo, se ofrecieron el taller Voces indígenas de Mesoamérica: digitalizar y compartir, dirigido por el Dr. Harald Thomass, de la Universidad Libre de Berlín, en coordinación con la Dra. Barbara Blaha, investigadora del CEPHCIS, y el Encuentro/taller Archivos digitales en el contexto indígena. Los metadatos como desafío, organizado por las doctoras Margarita Valdovinos Alba (Instituto de Investigaciones Filológicas), Perla Oliva Rodríguez Reséndiz (Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de

la Información), Barbara Goebel (Instituto Iberoamericano de Berlín) y Barbara Blaha Pfeiler del CEPHCIS.

En coordinación con la ENES-Mérida, el Dr. Rubén Torres Martínez organizó las actividades de la 2ª Semana Nacional de Ciencias Sociales en Yucatán, convocada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), bajo el título Las ciencias sociales y la UNAM en Yucatán. Acercando las Ciencias Sociales a los jóvenes de Yucatán. Para ello se realizó una jornada con jóvenes de bachillerato del Centro Educativo Piaget, así como con jóvenes de la Universidad Politécnica de Yucatán y de la propia ENES Mérida, en la que participaron varios académicos de nuestro Centro.



En total se presentaron cuatro publicaciones: la Revista *Península*, a cargo de su editora, la Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez; *Los aztecas y la conquista de México en las ambiciones inglesas 1519-1713*, de la Dra. Fernanda Valencia Suárez; *Conflictos y cli-vajes. Una visión multidisciplinaria*, del Dr. Rubén Torres Martínez y *Políticas regionales de ciencia y tecnología*, de la Dra. María Elena Giraldo Palacio (ENES-Mérida).

El CEPHCIS tuvo una destacada participación como entidad académica coorganizadora del curso A pesar de la distancia: lazos, vínculos y sistemas relacionales en un contexto imperial, convocado por la Dra. Laura Machuca (CIESAS Peninsular), el cual contó con la

intervención de los doctores Manuel Talamante (Institut National Universitaire Champollion) y Michel Bertrand (Casa de Velázquez).

La Dra. Nicole Ooms impulsó el Taller internacional cuerpo y medio ambiente, realizado a inicios de 2020 en la Ciudad de México, en coordinación con el Instituto de Investigaciones Filológicas, la Universidad Panamericana y la Universidad de Princeton.

El CEPHCIS formó parte de las instituciones académicas convocadas por la Dirección de Desarrollo Sustentable y la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida para participar en la Cruzada Forestal 2020. En marzo se presentó en el CEPHCIS la plataforma digital Decide, creada con el objetivo de que los ciudadanos opinen, debatan y planteen propuestas sobre temas de interés del municipio y, en particular, lo relacionado con el arbolado urbano de la ciudad.

En el marco de la Semana Mundial del Espacio 2019 México, impulsada por la Agencia Espacial Mexicana, se realizó el conversatorio Viajes a la Luna; ciencia, literatura y filosofía, con la participación de las doctoras Carolina Depetris, Sandra Ramírez y del Dr. Alejandro Loeza.

Con el fin de promover la participación y vinculación del CEPHCIS con los estudiantes de la ENES-Mérida, se efectuó el coloquio La sustentabilidad en la península de Yucatán: diferentes enfoques y perspectivas,



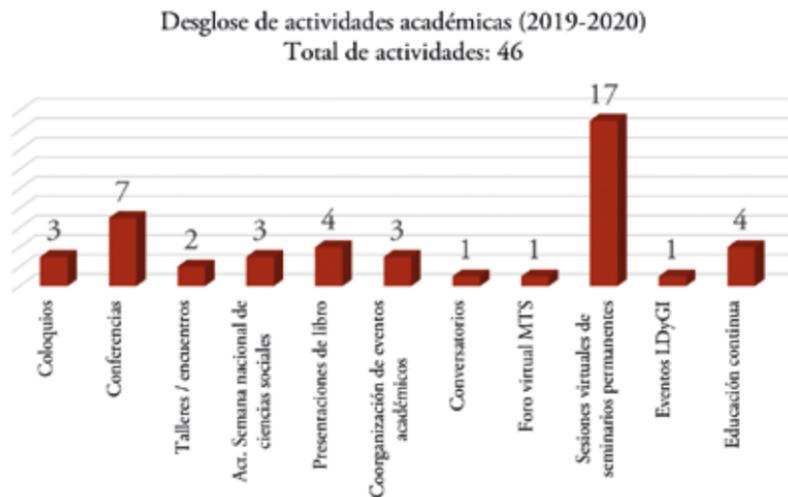
que buscó fomentar un espacio de acercamiento entre los estudiantes del Centro de Estudios Antropológicos de la FCPys, las distintas licenciaturas de la ENES Mérida y la plantilla de investigadores y profesores del CEPHCIS. Participaron los Dres. Rodrigo Llanes Salazar, Ricardo López Santillán, Miguel Pinkus Rendón, Enrique Rodríguez Balam, Rubén Torres Martínez y Mauricio Obregón, secretario académico del Centro de Estudios en Antropología de la FCPys de la UNAM.



De igual forma, se llevó a cabo el Foro virtual Acciones sociales desde Trabajo Social ante la contingencia por COVID-19 CEPHCIS, UNAM, coordinado por la Dra. María de Fátima Flores Palacios y el Mtro. Julio Sauma Castillo, en el que los estudiantes de la maestría en Trabajo Social presentaron campañas para la atención de grupos vulnerables a la pandemia.

Todas las aportaciones y recursos del CEPHCIS en torno a la COVID-19 se encuentran disponibles en las redes sociales del Centro y en el sitio que la Coordinación de Humanidades creó para este fin. Actualmente, el CEPHCIS colabora con la Universidad Anáhuac, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) para la realización del seminario Patrimonio natural, patrimonio cultural y derechos humanos bioculturales, evento académico en el que participa el Dr. Víctor

Hugo Ruiz Ortiz, y que se realizará en octubre de este año. Todos los eventos académicos del Centro se transmiten vía Facebook *live*, lo que ha permitido la interacción en tiempo real entre usuarios de redes sociales y ponentes invitados.



Difusión cultural y divulgación

El Centro proyectó diversas películas y documentales. El recinto Casa Lol-Be fue sede principal del V Festival Internacional de Cine y Video Kayché' Tejidos Visuales, en el que se exhibieron 32 cortometrajes —los cuales compitieron entre sí— y dos cortometrajes especiales relacionados con saberes indígenas, soberanía alimen-

taria, autogestión y movimientos sociales y migración. Durante cada jornada, las proyecciones estuvieron acompañadas de los comentarios de especialistas y directores de los filmes, lo que generó espacios de reflexión y diálogo ante las diferentes realidades sociales y culturales contemporáneas.



También se presentó el documental *La dieta mesoamericana: orígenes*, una investigación biológica y etnográfica de cómo pudo conformarse la alimentación de los primeros grupos en Mesoamérica. Se contó con la participación de los doctores Patricia Colunga y Daniel Zizumbo, investigadores que participaron en el desarrollo de la cinta. Para la clausura del diplomado *Las vanguardias artísticas del siglo xx: coloquio entre ciencia y arte*, se proyectó la película *Tiempos modernos*, de Charles Chaplin.

En materia de artes visuales, el Centro presentó la exposición *El Norte*, que reunió el trabajo fotoperiodístico de Jacky Munie-llo, Griselda San Martín y Verónica G. Cárdenas, integrantes del Colectivo *Viva la Foto*, el cual muestra la vida cotidiana en la frontera y el fenómeno de la migración.

Como parte del VI Coloquio UNAM en la Península, se llevó a cabo la exposición *Cartografía histórica de los límites México-Centroamérica*, bajo la coordinación del Dr. Justus Fenner, del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la

Frontera Sur (CIMSUR, UNAM), donde además participaron la Dra. Rosa Torras Conangla (CEPHCIS) y otros investigadores del CIESAS. Dicha exposición fue presentada en la sede Rendón Peniche, en el recinto Casa Lol Be del Centro y posteriormente se expuso en otros sitios de la región.

Del 30 de octubre al 8 de noviembre de 2019 se presentó la exposición La calaverita, una tradición mexicana, que reunió a cerca de ochenta participantes de los talleres de bellas artes de la Universidad Anáhuac Mayab y de Greart Arte.

Este año, en colaboración con el Programa Institucional de Cultura para el Desarrollo, de la Universidad Autónoma de Yucatán, se llevó a cabo la exposición Fusión visual, que reunió el trabajo de estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales de esa casa de estudios.

En cuanto a conciertos, destaca la presentación del coro juvenil Silil, a cargo de Mahonri Abán Cabrera. Este proyecto surgió en 2017 como una alternativa para hijos de familias en situación vulnerable de la comisaría de Cholul, Mérida, Yucatán. La finalidad es

que la música ayude a superar las dificultades de los muchachos que integran el coro, sea un medio para abatir el rezago educativo y, como consecuencia, se mejoren a mediano plazo las condiciones de vida de la comunidad.





Desde octubre del año pasado, se estableció una sala de lectura en Casa Lol-Be, con la que se busca ofrecer un espacio para disfrutar, de forma individual o grupal, distintos materiales. Además, se inició el programa Círculo de Lectores, el cual fomenta el gusto por la lectura y facilita el acceso a diversos textos. El Círculo cuenta con el apoyo de la Secretaría de la Cultura y las Artes del Gobierno del Estado de Yucatán y el Programa Nacional de Salas de Lectura, quienes han otorgado un acervo semilla y capacitación a los mediadores que lo integran. Las sesiones se han complementado con la participación de especialistas y escritores como Ricardo Guerra de la Peña, Lourdes Cabrera, Katia Rejón, Alejandro Loeza y José Manuel Posada de la Concha. De octubre a marzo de este año, el Círculo ofreció actividades a adultos y a niños de manera presencial. Debido a la pandemia, se mantuvieron únicamente las sesiones para adultos de manera virtual, y fue notable el incremento de participantes en este lapso, lo que evidencia la importancia de la lectura en tiempos de crisis.

En materia de divulgación de las ciencias y las humanidades, el CEPHCIS brindó las facilidades necesarias para que se llevaran a cabo los talleres Los árboles de mi comunidad, realizados en el marco del proyecto CONACYT La xiloteca artesanal de Yucatán: talleres para niños y jóvenes en la construcción de saberes interculturales, coordinado por el Dr. Adam T. Sellen, con el objetivo de



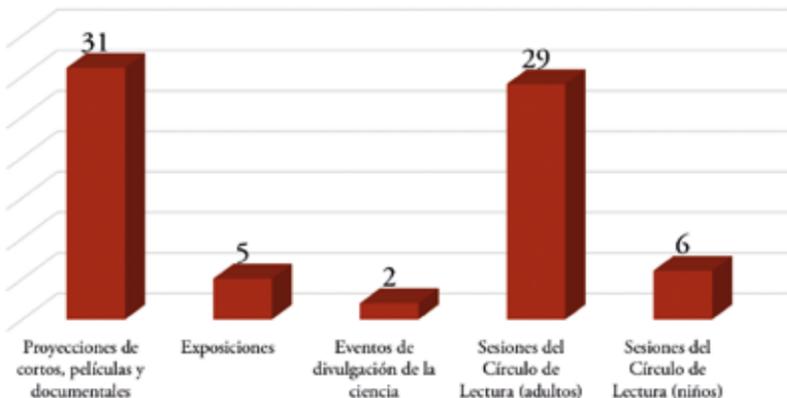
visibilizar saberes comunitarios y científicos relacionados con árboles nativos. En la sesión de clausura se presentaron los resultados y se reunió a los grupos participantes de los municipios de Dzitya, Dzununcán y Mérida.

El Centro fungió como sede foránea de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, evento organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. En esta edición se contó con un programa de más de veinte actividades: charlas, talleres, proyecciones y juegos, coordinados por el CEPHCIS y otras dependencias que conforman el campus UNAM Yucatan.

En colaboración con instituciones de educación superior, centros de investigación, diversos colectivos y otras dependencias del campus UNAM Yucatán, el CEPHCIS participó en el evento anual Noche de las estrellas 2019, capturando la esencia del universo, que en esta edición tuvo lugar en el Parque Científico Tecnológico de Yucatán, como parte del programa de clausura de la Jornada Nacional del Conocimiento en Yucatán.



Desglose de actividades culturales 2019-2020
Total de actividades: 79



En el periodo del presente informe, las actividades académicas y culturales del CEPHCIS han convocado alrededor de 1500 personas, entre estudiantes, académicos y público en general tanto presencial como virtualmente.

Comunicación

Se emitieron once comunicados de prensa, los cuales se publicaron en medios impresos, electrónicos y digitales. Asimismo, se organizaron dos conferencias de prensa para anunciar la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades y el V Festival Internacional de Cine y Video Kayché' Tejidos Visuales. Para dar a conocer la oferta académica

mica y cultural del Centro, así como los proyectos de investigación en los que participa nuestra comunidad académica, se gestionaron 52 entrevistas. Se cuenta con testigos de menciones en prensa (37), portales de internet (24), radio (22) y televisión (12), sumando un total de 95 impactos.

Hemos seguido contando con la presencia de medios de comunicación que han colaborado en la difusión de nuestras actividades académicas y culturales. Respecto a la prensa podemos mencionar *Por Esto!*, *Diario de Yucatán* y *La Jornada Maya*. Los portales de internet que suelen dar cobertura a nuestras actividades son Focus Mérida, Informe Yucatán, Informe Fracto, Infolliteras y la versión electrónica del *Diario de Yucatán*. En radio: el IMER, Grupo Rivas y Sipse. Finalmente, los medios televisivos que tuvieron mayor colaboración con nosotros fueron Sipse, Tele Yucatán y Tele Mar.

Se realizaron cambios en los programas de radio en los que teníamos espacios fijos: el programa Ecoestéreo, donde habitualmente se difundían los temas del Seminario Permanente de Etnobiología, terminó su ciclo en el IMER. Participamos ahora en el programa Maaya Chikul, transmitido por Radio Xepet (el cual forma parte del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas del país). El programa Son de vida del IMER nos brindó, además del espacio habitual para difusión de actividades académicas y culturales del Centro, un espacio adicional para dar a conocer la oferta editorial de nuestro Centro. Se realizaron doce entrevistas en este periodo, quedando pendientes varias fechas ya agendadas debido al confinamiento iniciado en marzo.

Con radio UADY se inició una nueva colaboración en el programa de radio Literal, en el que se dan a conocer los libros editados por el CEPHCIS.

Durante el confinamiento el CEPHCIS ha continuado el contacto con el público en general a través de las invitaciones que el Departamento de Extensión Académica envía a los 896 contactos de nuestra base de datos, logrando así mayor audiencia en cada una de nuestras actividades. De igual forma se emitió con regularidad el Boletín Comunidad CEPHCIS, dirigido al personal del Centro, para dar a conocer nuestros eventos.

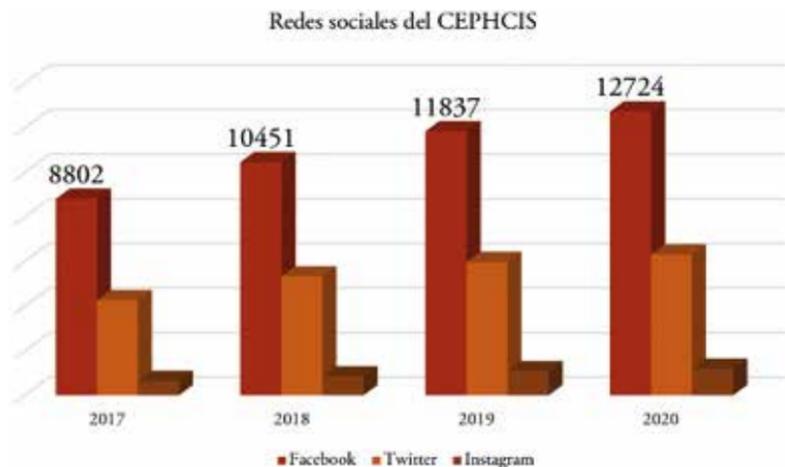
Impactos en medios de comunicación 2019-2020



Redes sociales

En este tiempo se ha consolidado la presencia del CEPHCIS en Facebook, Twitter e Instagram y se mantuvo un crecimiento sostenido

de seguidores. En el tiempo de contingencia, debido a la COVID-19, ha sido fundamental el uso de estas redes sociales para estar en contacto con diversos públicos.

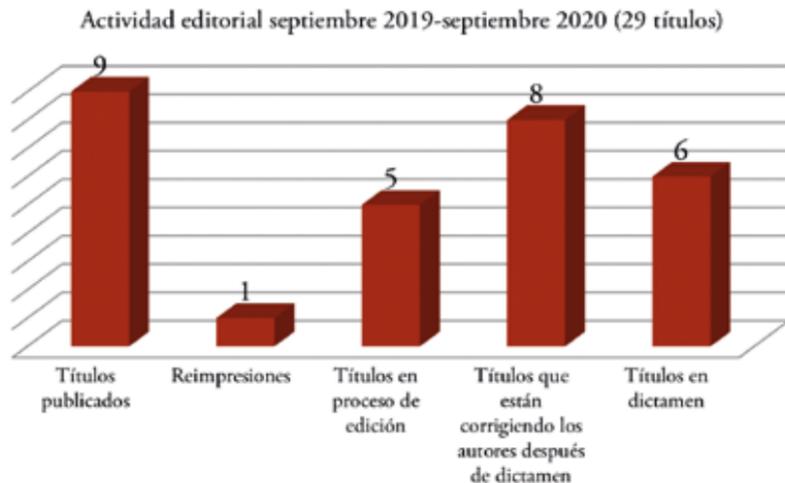


Publicaciones

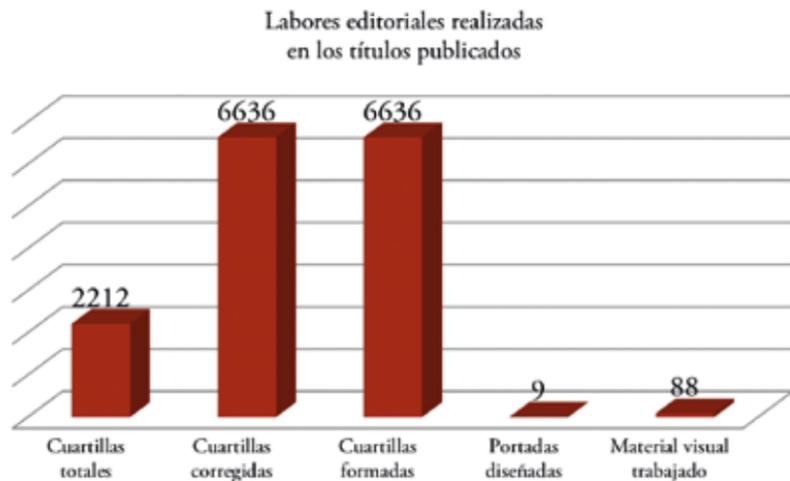
La mayoría de las investigaciones de los académicos del CEPHCIS deriva en un producto final que se transforma en libro de autoría única o colectivo. El Departamento de Publicaciones planea y coordina las labores requeridas para que un original se convierta en un libro impreso: solicita los dictámenes, corrige el estilo, forma, imprime y realiza los trámites legales vinculados con las obras.

Las decisiones relativas al proceso de publicación se analizan y discuten en el Comité Editorial, que sesiona una vez al mes. Las normas editoriales se ciñen al formato *The Chicago Manual of Style*, aceptando el sistema parentético o la cita a pie de página.

De septiembre de 2019 a septiembre de 2020 el Departamento de Publicaciones recibió 29 obras. Nueve se encuentran publicadas, una se reimprimió, cinco están en diversas fases del proceso de edición, ocho están siendo corregidas por los propios autores después de que han sido evaluadas por pares académicos y, para las seis restantes, se han solicitado los dictámenes correspondientes.



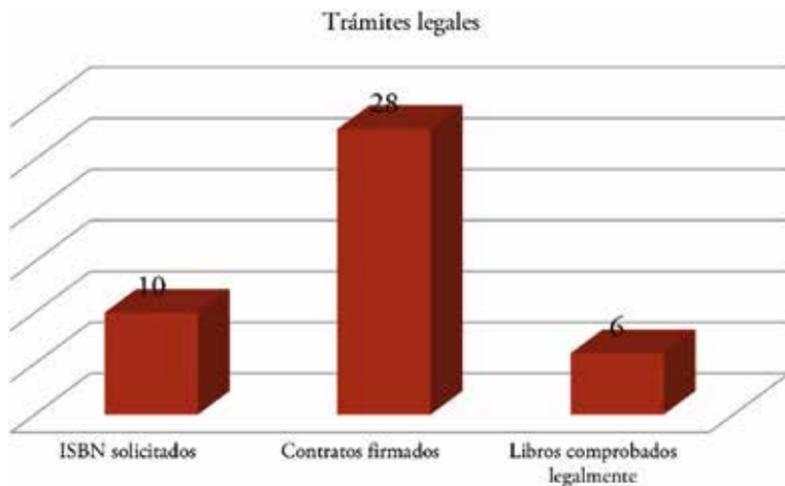
Los títulos publicados suman un total de 2212 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 6636. En cada proceso se realizan tres revisiones.



Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas (88), y se diseñaron nueve portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros (28) y se solicitó el trámite de diez números ISBN. Asimismo, se realizó la comprobación legal de seis obras.

El CEPHCIS impulsa prioritariamente las obras propuestas por sus académicos. Sin embargo, dado el reducido número de su planta,

también acepta valorar y, en su caso, publicar trabajos de investigadores externos que, por su calidad y originalidad excepcionales, puedan enriquecer el programa editorial.



Los departamentos de Cómputo, Extensión Académica y Publicaciones trabajaron de manera conjunta para alojar en el sitio web del Centro las obras disponibles en formato digital. Aquellos títulos cuyo único respaldo se encuentra en papel, se irán digitalizando paulatinamente. El primero de ellos se ha concluido y puede consultarse en línea. Esta labor se llevará a cabo mediante la colaboración del Fondo Reservado y el departamento de Publicaciones.

Revista *Península*



Se ha mantenido su periodicidad semestral, tanto en su versión impresa como digital. Se publicaron los números siguientes: 1 (enero-junio) y 2 (julio-diciembre) del volumen XV. El número 1 del volumen XVI se encuentra actualmente en galeras para salir a la luz oportunamente.

La revista *Península* puede consultarse en plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, así como en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Asimismo, continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>) y scielo (<http://www.scielo.org.mx>). Del mismo modo, sigue apareciendo en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECSO Región Sureste.

La redacción recibió un total de 19 artículos y siete reseñas. De dicha labor resultó la publicación de 15 artículos y seis reseñas en los dos números antes referidos, y el rechazo de cuatro artículos y una reseña.



Actualmente se encuentran en alguna etapa del proceso editorial (revisión técnica, dictamen académico, cotejo de dictamen, corrección de estilo o formación), 33 artículos y seis reseñas. Los manuscritos en proceso nos permiten asegurar los contenidos de los dos próximos números de *Península* correspondientes a 2021.

Librería *Península*

La librería *Península* continúa exhibiendo nuevo material de las editoriales con las que ya tenía celebrados acuerdos, y de las que se han ido sumando. Pueden encontrarse títulos de diversas áreas de estudio, así como las novedades de nuestro Centro y las de la UNAM que envía la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. Como se señaló con anterioridad, este año se tuvo a la venta el material de los idiomas que se imparten en el CEPHCIS: francés, italiano, inglés, chino y alemán.

En relación con años anteriores, las cifras de ventas no decayeron significativamente. Sin embargo, debido a la pandemia, tememos que esa tendencia cambie. Confiamos en remontar este momento crítico y darle continuidad al proyecto cuando la reapertura sea posible.

Ventas de la librería <i>Península</i>		
Meses	Ejemplares vendidos	Ventas mensuales
Septiembre 2019	95	\$16,258.00
Octubre 2019	145	\$16,966.75

Ventas de la librería Península		
Meses	Ejemplares vendidos	Ventas mensuales
Noviembre 2019	61	\$9,489.85
Diciembre 2019	115	\$17,866.50
Enero 2020	232	\$51,200.90
Febrero 2020	146	\$44,360.10
Marzo 2020	107	\$14,578.05
Abril 2020	0	\$0.00
Mayo 2020	0	\$0.00
Junio 2020	0	\$0.00
Julio 2020	0	\$0.00
Agosto 2020	26	\$14,840.00
Totales	927	\$185,560.15

Biblioteca

En cuanto al programa de adquisiciones bibliográficas, la Coordinación de Biblioteca ha dado seguimiento a las necesidades de

información de investigadores y docentes mediante la gestión de compra de títulos nacionales y extranjeros. Lo anterior ha contribuido a incrementar el acervo general: de septiembre de 2019 a la actualidad se han adquirido por compra 591 títulos en 629 volúmenes, los cuales se suman a los más de 15 000 que se encuentran integrados a la base de datos LIBRUNAM.

En el mes de febrero de 2020 se trasladó desde la Ciudad de México hacia la biblioteca, la donación de una colección de aproximadamente 500 volúmenes de libros especializados en historia mexicana, que pertenecieron al Dr. Javier Rosas Sánchez, quien fuera investigador de la UNAM adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

A partir del confinamiento obligado por la pandemia, la biblioteca ha estado brindando el servicio de obtención de documentos mediante correo electrónico.

La Biblioteca Digital Viajeros, fue recientemente incluida en la sección de sitios de interés y recursos en acceso abierto del portal de la Biblioteca de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de nuestra Universidad, con lo que el este importante acervo podrá tener mayor proyección.

Fondo reservado

El Fondo Reservado Rodolfo Ruz Menéndez brindó, de septiembre de 2019 al presente, servicios de consulta a investigadores del Centro y visitantes que hicieron uso de 288 materiales bibliohemeroográficos.

Por otra parte, durante la cuarentena, el servicio de digitalización documental apoyó a investigadores de la UNAM, el CONACYT y la UAM-Iztapalapa con cinco documentos y 138 páginas de libros.

El fondo colaboró facilitando material digital para la exposición virtual Archivos de la epidemia, en el marco de la celebración del Día Internacional de los Archivos 2020, organizada por el Archivo General de la Nación y difundida por la plataforma Google Arts & Culture. Este evento reunió 47 archivos de todo el país con la finalidad de dar cuenta del estudio de las epidemias en la historia nacional desde la época virreinal hasta el siglo xx.

Vinculación y cooperación

El CEPHCIS mantuvo estrechos lazos con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, así como con asociaciones de la sociedad civil. Destaca su participación como miembro del SIIDETEX. El Centro forma parte de la Red Inter Universitaria, a instancias de la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida. El Convenio de Colaboración con la Universidad Marista de Mérida pudo firmarse este año.

Dentro de la propia UNAM, en 2019 el Centro participó activamente en las sesiones de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI), la Red Universitaria de Sustentabilidad (RUS), la Red de Educación Continua (REDEC), entre otras.

Cómputo, tecnologías de la información

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se implementó el uso de la herramienta zoom, con la cual se han realizado alrededor de 120 videoconferencias. Asimismo, con el objetivo de satisfacer la creciente demanda de interacciones a distancia, se configuraron 25 cuentas institucionales para los profesores del área de lenguas del Centro, y se les capacitó en el uso de Google Meet y otras plataformas orientadas a la docencia, todo ello con la finalidad de continuar los cursos de lenguas en la modalidad virtual.

En cuanto al desarrollo de sistemas, a raíz de la contingencia sanitaria, se realizaron adecuaciones al sistema CEPHscolar (Control Escolar del Área de Lenguas), específicamente en lo relativo al proceso de pre registro. Se hicieron cambios en el proceso de inscripción y se agregaron nuevas funciones para generar listas en Excel y descarga de documentos por lotes (constancias de calificación, listas de grupos y credenciales); también se atendieron otras solicitudes de actualización para la captura de datos demográficos adicionales, refinando procesos y corrigiendo errores que fueron reportados. Se está desarrollando un programa para apoyar los procesos electorales, y, para trámites internos, por ejemplo, digitalizar documentos que se gestionaban por medios primordialmente impresos, se puso en marcha un sistema a principios de año. Servicios generales está avanzado en un 85%. Se trabaja en otro mecanismo para el control de la librería, cuya finalidad es agilizar el trabajo, mejorar el registro de operaciones e inventario, así como permitir a la Secre-

taría Administrativa poder consultar los movimientos de ventas, con especial énfasis en los datos relativos a pagos actualizados al momento. Todos estas mejoras se realizan empleando herramientas más actuales y de mayor soporte, así como estándares tecnológicos de amplia adopción.

En este periodo, la página web y la intranet se actualizaron constantemente con la información que se recibió de las diversas áreas del CEPHCIS, manteniendo la comunicación e información vital al alcance del público en general y de toda la comunidad del Centro. De esta manera, se han reducido el tiempo y los costos asociados a la publicación, duplicación y distribución de la documentación en papel.

Respecto a la infraestructura, se realizaron cambios importantes en los *sites* de los recintos Rendón Peniche y Dragones, promoviendo la renovación de equipo dañado u obsoleto. También se emprendió un programa de mejora, sustituyendo discos duros mecánicos o adicionando unidades de estado sólido en más de una decena de equipos. Esta medida contribuyó a mejorar la velocidad de arranque y el funcionamiento, optimizando los recursos con los que cuenta el Centro y alargando la vida útil de las computadoras. Fueron rehabilitados cinco equipos en la sala de lectura de la biblioteca y se adecuó con acceso a internet cableado y un equipo de cómputo la oficina de PASE (Programa de Atención a la Salud Emocional).

Se brindó soporte técnico y se atendió la infraestructura de red de voz y datos, supervisando el buen funcionamiento de los

equipos, sus periféricos y sus servicios, tanto en *software* como en *hardware*. Se trabajó de manera coordinada con la Secretaría Administrativa en la adecuación de una sala de usos múltiples en el tercer piso del edificio de investigadores, donde se habilitaron accesos a internet y RedUNAM, y se configuró e instaló un equipo de videoconferencias.

Investigadores, profesores, técnicos académicos, funcionarios, personal de confianza, personal administrativo de base y alumnos recibieron apoyo en 82 enlaces por videoconferencia y 33 eventos académicos durante todo el periodo.

Infraestructura y administración

Las tareas administrativas siguieron sus procesos normales durante los primeros seis meses del periodo a informar. Sin embargo, el presente ejercicio ha sido complicado, pues como consecuencia de las medidas implantadas por la contingencia sanitaria, todas las actividades relativas a infraestructura y administración han sido reducidas a lo estrictamente necesario. A pesar de ello, se trabajó en la instalación de un tinglado en casa Lol Be, logrando un espacio techado, amplio, que será muy útil para eventos académicos y de difusión cultural. Se hicieron adecuaciones para la mejora del circuito cerrado de televisión en casa Lol Be, Dragones y en el Rendón Peniche. En la sede Dragones, se procedió a la reestructuración de la azotea con el fin de solventar el problema de las filtraciones de agua. Todas las sedes del CEPCHIS cerraron sus puertas desde el pasado 18 de marzo, por lo que, en la medida de lo posi-

ble (debido a las restricciones de movilidad), se ha dado mantenimiento a los edificios. Cabe señalar que la UNAM ha garantizado a sus colaboradores el sueldo íntegro, así como sus prestaciones, mientras todo el personal labora a distancia. La Secretaría Administrativa ha seguido dando trámite a sus compromisos comerciales con proveedores y prestadores de servicios profesionales, se atendieron las solicitudes de la Administración Central, y se le ha dado seguimiento al control presupuestal y a los trámites ante la Dirección General de Personal y otras dependencias centralizadas. Se atendió la solicitud de compra de equipo requerido por los responsables de proyectos de investigación, así como de material y equipo necesario por diferentes áreas para poder seguir operando en la contingencia.

El presupuesto asignado a nuestra dependencia durante el presente ejercicio fue el siguiente:

Clasificación del presupuesto	
Concepto	Presupuesto asignado
Sueldos y prestaciones	\$62,136,861.00
Presupuesto operativo	\$6,802,526.00
Total	\$68,939,387.00

La distribución del presupuesto quedó de la siguiente manera:

Distribución del presupuesto asignado por grupo de partidas	
Concepto	Presupuesto asignado
Remuneraciones personales	\$34,135,159.00
Servicios	\$5,066,043.00
Prestaciones y estímulos	\$28,001,702.00
Artículos y materiales de consumo	\$1,153,566.00
Mobiliario, equipo, libros y revistas técnicas y científicas	\$582,917.00
Total	\$68,939,387.00

Es importante señalar que la dependencia genera ingresos extraordinarios, los cuales, en su mayor parte, son captados mediante el programa de Educación Continua y el Área de Lenguas. Estos recursos son imprescindibles para cubrir parte de los gastos del CEPHCIS, ya que, como se ha señalado, la mayor parte del presupuesto se destina a solventar el pago de sueldos y prestaciones del personal. Por ingresos extraordinarios, se captó la cantidad de \$1,615,245.00.

Consideraciones finales

Este primer año de mi segundo periodo como director del CEPHCIS ha sido un tiempo peculiar, pues por primera vez nos enfrentamos, como tantas otras universidades y centros de investigación a nivel mundial, a los efectos de una pandemia global. Hemos tenido que cerrar las puertas de nuestras tres sedes, de las aulas, la biblioteca y nuestros cubículos, para colaborar con nuestras autoridades universitarias, así como las municipales y estatales, en la implementación o seguimiento de las políticas —en ocasiones bastante erráticas y contradictorias— de salud pública. Pero, gracias al compromiso de los académicos, del personal de confianza, administrativo y de base, hemos podido continuar con el desarrollo de nuestros proyectos de investigación. Los seminarios permanentes de investigación, lejos de suspenderse, han seguido sesionando e incrementando considerablemente el número de sus asistentes en la modalidad virtual; se ha seguido contribuyendo, con clases en línea y a distancia, en la formación de recursos humanos, tanto a nivel de los cursos del Área de Lenguas, como los de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, la maestría en Trabajo Social y diversas actividades de Educación Continua, y hemos podido asimismo dar continuidad a las actividades de difusión cultural, comunicación y divulgación. Más allá de estas circunstancias, como hemos podido ver a lo largo de este informe, el CEPHCIS sigue trabajando día a día para mantenerse como un importante referente del trabajo que la UNAM realiza en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el Sureste mexicano. A pesar de nuestra ubicación geo-

gráfica, hemos seguido colaborando con diferentes entidades de nuestra Universidad para tener, por un lado, información de primera mano sobre programas o acciones propias de nuestra *alma mater* (tal es el caso de la Red de Educación Continua, la Red de Responsables de Internacionalización, la Red de Sustentabilidad) y, por otra, dar a conocer el trabajo de nuestros académicos, nuestras publicaciones, nuestros cursos y actividades académicas. A nivel peninsular, el Centro es también una referencia por sus cursos de lenguas, biblioteca, publicaciones y librería. Desde marzo de este año, el Centro forma parte de la Comisión Interna de Equidad de Género del Campus Yucatá (CINEGY). La reflexión académica en torno a cuestiones de género y respeto a la diversidad sexual se lleva a través de conferencias, reuniones académicas, seminarios, etcétera. Se han ofrecido actividades que permiten la reflexión en torno a los derechos humanos, la cultura de la paz, los problemas nacionales.

En el periodo que está por iniciar, seguiremos trabajando en los proyectos de investigación, individuales y colectivos, así como en seguir impulsando y visibilizando los seminarios permanentes de investigación. Estaremos preparando la siguiente edición de nuestro Coloquio UNAM en la Península, tratando de adaptar el formato a las directrices de la nueva realidad. Retomaremos el trabajo colectivo sobre la interdisciplina, a cargo de la dirección, que por distintas razones se ha venido aplazando, con vistas a una publicación colectiva. En síntesis, habremos de redoblar esfuerzos, adaptándonos al nuevo escenario que ha traído consigo la pandemia, para

que el CEPHCIS continúe siendo ese polo regional —más no regionalista— de investigación y docencia que, como estandarte de la Universidad Nacional Autónoma de México, contribuye a extender a la población yucateca y mexicana los beneficios del conocimiento, la cultura y el arte.