

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES**

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019 -2023**

DR. ADRIÁN CURIEL RIVERA

INTRODUCCIÓN

Creado por el Consejo Universitario el 17 de agosto del 2007, a partir del antecedente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS) ha seguido consolidando su presencia en la Península de Yucatán como un referente en el ámbito de la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales. Con su quehacer cotidiano, el Centro refuerza la decidida política de descentralización institucional emprendida por la UNAM y cumple con uno de los propósitos medulares del Subsistema de Humanidades: el fortalecimiento de la vida colectiva de sus sedes foráneas y de la trayectoria académica de sus integrantes. Ello ha sido posible gracias al concurso de voluntades y al trabajo individual de los miembros de la comunidad, académicos y administrativos, así como a los apoyos recibidos de las autoridades universitarias.

En los últimos años, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales ha conseguido importantes avances para terminar de consolidar su presencia en la Península de Yucatán y pasar a una etapa de articulación sostenida.

El CEPHCIS privilegia la investigación humanística y científico social, desde una perspectiva holística, inter y multidisciplinaria, a efectos de comprender la complejidad de los fenómenos y realidades que conforman su objeto de estudio.

Para mantener el prestigio que ha alcanzado el CEPHCIS gracias al esfuerzo de su comunidad, con un ritmo de producción investigativa sostenido y de alto nivel, considero que en los próximos cuatro años (2019-23) el CEPHCIS, respetando siempre la libertad de cátedra y de opinión, debe impulsar el trabajo individual y colectivo de sus investigadores, profesores y técnicos académicos, organizándolo en torno a tres prioridades:

- a) continuidad
- b) una mayor visibilidad
- c) participación más directa en problemáticas de la región y del país, con perspectiva interdisciplinaria, procurando una apertura más eficaz hacia Centroamérica y la zona del Gran Caribe

DIAGNÓSTICO

1. INVESTIGACIÓN

La fortaleza principal del CEPHCIS, no cabe duda, reside en sus investigadores, en sus profesores —que sin excepción desarrollan también trabajo investigativo, igual que todos los investigadores realizan tareas de formación de recursos humanos— y técnicos académicos, respaldados siempre por el personal administrativo, de confianza y de base, que los apoyan en sus quehaceres cotidianos.

Se siguen desarrollando proyectos de investigación individuales y colectivos relacionados con problemáticas regionales o con la necesidad de crear conocimiento desde ámbitos epistemológicos ausentes o poco cultivados en la Península de Yucatán. La planta académica del Centro está conformada por diecinueve investigadores. Cinco académicos laboran bajo la figura de profesores, de ellos una está comisionada en la ENES Mérida, como Secretaria General de dicha dependencia, y otra tiene un cambio de adscripción temporal como Secretaria Académica en el CIALC. Ocho técnicos académicos realizan actividades de apoyo en diferentes áreas del CEPHCIS. Además, se han integrado a esta dependencia, bajo la figura de comisión académica, una investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales y otra de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y con cambio de adscripción temporal, dos investigadores, uno del Instituto de Investigaciones Filológicas y otro del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Durante el último año tuvimos seis becarios posdoctorales, cinco del programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades de la UNAM y una con apoyo CONACYT. De los académicos con adscripción al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del PRIDE, 19 con el “C”, y dos con el “B”. Tres investigadores y tres profesores contratados por artículo 51 del EPA disfrutaban del estímulo equivalente al nivel “B” del PRIDE. Tres investigadores y tres profesores cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI). De un total de dieciocho investigadores, quince pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, once en el I y otros dos en calidad de candidatos. Dos profesores que realizan trabajo de investigación, han sido asimismo reconocidos por el SNI, uno en el nivel I y otra como candidata.

Los académicos del CEPCHIS se han hecho acreedores a diversos estímulos y reconocimientos. En primera instancia vale reiterar que la mayoría forma parte del Sistema Nacional de Investigadores. En este periodo una académica ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias y otro fue nombrado miembro del Consejo Académico de El Colegio de Michoacán, de la Junta de Gobierno del Instituto José María Luis Mora y como evaluador del área IV del SNI. Académicas del Centro han recibido anualmente la presea Sor Juana.

El CEPHCIS organiza su quehacer investigativo en dos programas académicos:

Humanidades y Ciencias Sociales, en cuyo seno los académicos desarrollan proyectos individuales y colectivos.

En el rubro de investigación, los seminarios permanentes se han constituido como espacios fundamentales para la discusión teórica y metodológica de temas relacionados ya sea con problemáticas regionales y nacionales, analizadas desde la antropología social, la sociolingüística, la sociología, la etnobiología o el derecho, entre otras disciplinas, o con otras áreas del conocimiento insoslayables para la comprensión de la realidad humana y sus representaciones simbólicas y culturales, caso de los estudios literarios, filosóficos e históricos. Amén de los proyectos individuales en curso, los investigadores y profesores del CEPHCIS han tenido una destacada participación en proyectos colectivos externos, lo que ha significado importantes ingresos extraordinarios en provecho de la entidad. En el periodo 2015-19, los proyectos PAPIIT obtuvieron \$3,733,874.00 (tres millones setecientos treinta y tres mil ochocientos setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), y los del CONACyT, \$3,129,118.00 (tres millones ciento veintinueve mil ciento dieciocho pesos 00/100 M.N.).

Los académicos del CEPHCIS tienen una activa participación como ponentes, conferencistas, muchas veces magistrales, y organizadores de diversos congresos, reuniones, diplomados y actividades de Educación Continua. Se ha dado continuidad, fortaleciéndolo, al Coloquio UNAM en la Península, organizado por los académicos del CEPHCIS, un espacio rotativo e incluyente donde tienen cabida temas medulares en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales, y el cual cada año cuenta con la presencia de destacados especialistas a nivel nacional e internacional.

Es evidente que los esfuerzos realizados por los académicos del CEPHCIS en investigación y formación de recursos humanos, en extensión académica y difusión cultural, han rendido frutos. El programa editorial del Centro se ha robustecido con la publicación de cincuenta y un títulos de septiembre de 2015 a la fecha. La revista Península ha conseguido mantener su periodicidad en sus versiones impresa y digital, figura en diversos sitios digitales, como el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM.

2. DOCENCIA

Una de las peculiaridades del CEPHCIS es su dinamismo. El Centro se ha venido construyendo de una manera singular en muchos sentidos. Por ejemplo, es la única dependencia del Subsistema de Humanidades que ha tenido bajo su responsabilidad una carrera, la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, compromiso docente que hoy día comparte con la ENES Mérida. Además de ser entidad académica participante (y una de las sedes) de la Maestría en Trabajo Social, así como de la Licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Recientemente se ha aprobado su ingreso, también como entidad académica participante, al Posgrado de Estudios Mesoamericanos. El CEPHCIS además forma parte, con voz y voto, del Comité

Técnico de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.

Los académicos del Centro cumplen con su tarea docente en diversos programas de grado y posgrado. Sin embargo, prevalece entre un sector muy representativo de la comunidad la necesidad de contar con un programa de posgrado que surja del propio Centro. En este sentido, un grupo de académicos ha estado trabajando en el proyecto de creación del Posgrado en Estudios del Sureste Mexicano. En los últimos años la oferta de cursos y diplomados de Educación Continua se ha ampliado, se instauró el Comité de Educación Continua y el Centro participa activamente en las sesiones plenarias de la Red de Educación Continua.

El CEPHCIS también promueve exitosamente la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas, la cual sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos (español para extranjeros, francés, italiano, inglés, japonés, maya). En el 2019 se puso en marcha el Taller de Lengua de Señas Mexicana (LSM) con el objetivo de atender a un sector de la población que tiene la necesidad de adquirir ese lenguaje de manera formal. La demanda para inscribirse a los cursos de lenguas del Centro sigue en aumento. Se aplican regularmente exámenes de comprensión de lectura de la ENALLT, cubriendo así las necesidades de certificación de médicos residentes, alumnos de diferentes licenciaturas y maestrías (entre ellas la de Trabajo Social) y público en general. El Programa de Inmersión al Español del CEPHCIS, coordinado por el Área de Lenguas y el Departamento de Extensión Académica, tuvo en el 2019 su séptima edición y ha ampliado su oferta a otras universidades. Actualmente el Área de Lenguas se conforma de 21 profesores.

3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

El Centro cumple también con otra de las tareas fundamentales de la UNAM: brindar herramientas formativas de investigación y cultura a un sector más amplio de la población. El actual Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad pone de relieve la necesidad imperativa de brindar una educación de calidad que repercuta en el desarrollo social, cultural, científico y económico del país. En apego a esa línea rectora, el Centro ofrece una amplia gama de actividades académicas y culturales a través de su Departamento de Extensión Académica.

Se han organizado eventos académicos (congresos, seminarios, talleres, simposios), los cuales han convocado especialistas de varias instituciones de educación superior del país, así como de universidades de Europa, África, Asia y América Latina. También se han coorganizado actividades académicas con instituciones locales, regionales, nacionales e internacionales.

En los últimos cuatro años esta sede foránea de la UNAM ha ofrecido más de 470

actividades académicas y culturales, acercando el quehacer de los académicos del CEPHCIS y de otras instituciones al público en general. Destacan el XXI Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe y, junto con el Instituto de Investigaciones Filológicas, fue coorganizador del I Congreso de Literatura Mexicana, Siglos XIX y XX, entre muchas otras actividades. Además, fungió en 2018 como anfitrión del IX Congreso Internacional e Interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán, uno de los encuentros sobre literatura de viajes más prestigiosos a nivel internacional, que contó con patrocinadores y un apoyo específico de CONACyT de \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 M.N).

4. VINCULACIÓN

Se ha hecho un notable esfuerzo por fortalecer la vinculación institucional, a nivel regional, entendiendo por región no sólo el estado de Yucatán sino las entidades vecinas de Quintana Roo, Campeche y Tabasco. Con instituciones estatales, municipales y de la sociedad civil, pero también dentro de la propia Universidad. El Centro ha venido colaborando activamente con el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (SIIDETAY), del que es miembro, con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES), con el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA), con el Instituto Municipal de la Mujer, como participante de los comités ciudadanos convocados por el Ayuntamiento, verbigracia cuando Mérida fue Capital Americana de la Cultura en 2017. El Centro participa en las Red Inter Universitaria, a instancias de la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida, y ha colaborado con la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Yucatán y con el Consejo de Planeación y Evaluación del Estado de Yucatán (COPLEDEY), con la finalidad de revisar objetivos y recopilar estrategias y líneas de acción para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024.

La relación con otras entidades del Subsistema de Humanidades, así como con otras dependencias de la propia Universidad, se ha estrechado en los últimos años.

5. INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales ha conseguido importantes avances para terminar de consolidar su presencia en la Península de Yucatán y pasar a una etapa de articulación sostenida. Por solicitud de la Dirección, con el invaluable apoyo de las autoridades centrales de la propia Universidad Nacional Autónoma de México, se gestionó y obtuvo la donación por parte del gobierno del estado de Yucatán, del edificio Ex Sanatorio Rendón Peniche. Dicho inmueble acogió anteriormente a la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), la primera representación del

Subsistema de Humanidades en la península yucateca, y ha sido la sede central del CEPHCIS desde su creación. El haber incorporado esta construcción al patrimonio de la Universidad, contribuye de manera relevante a su política de descentralización institucional, al tiempo que fortalece la presencia del Campus de la UNAM en Yucatán.

La Biblioteca del CEPHCIS y su Fondo Reservado Ruz Menéndez siguen siendo una referencia imprescindible para los académicos versados en la historia peninsular. Entre 2015 y 2019 la biblioteca ha adquirido 5900 volúmenes de libros que se suman a los más de 14,000 que se encuentran integrados a la base de datos LIBRUNAM, así como más de 2500 fascículos de revistas, 250 mapas, 311 materiales multimedia en audio y video, 57 microfilmes, entre otros.

Mención especial merece el traslado desde la Ciudad de México en el 2018 de la biblioteca particular de la Dra. Margarita Vera y Cuspinera, investigadora del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, quien cedió la custodia al CEPHCIS. Dicha colección especializada en filosofía e historia de las ideas está conformada por poco más de 2500 volúmenes que complementan el acervo de la biblioteca y fondo reservado en temas filosóficos.

Se ha fortalecido el servicio de digitalización de materiales bibliográficos y se trabaja de manera permanente en las acciones encaminadas a consolidar el Plan de Conservación Preventiva para el Fondo Reservado. En el 2019 se puso en marcha la Biblioteca Digital de Viajeros, una notable colección especializada en literatura de viajes, bajo la responsabilidad de investigadoras del CEPHCIS.

La sede principal del CEPHCIS, el edificio Rendón Peniche, ha tenido reformas en los últimos años: se solicitó un apoyo económico institucional para la ampliación y construcción de un tercer piso en el área de investigadores (se habilitaron nuevos cubículos y una sala de usos múltiples); se cambió el mobiliario de la biblioteca, ofreciendo un espacio de lectura agradable y se diseñaron cubículos para los becarios posdoctorales.

Además del edificio Rendón Peniche, el Centro cuenta con la sede Dragones, también propiedad de la UNAM y destinada a actividades de formación de recursos humanos, y desde mayo de 2018, con la Casa Lol-Be, que alquila en sustitución de la anterior casa de Santa Lucía, que el CEPHCIS administraba como Centro Cultural desde el 2007. Casa Lol-be alberga actualmente la Librería Península y funciona además como sede de algunos de los seminarios de investigación y como un centro de difusión cultural y extensión académica que ofrece una rica variedad de actividades, de notoria calidad, a la sociedad yucateca y al público en general.

La Librería Península, por su parte, acerca a los lectores especializados, y al público en general, obras en ciencias y humanidades, y constituye un espacio muy importante para difundir las publicaciones de los académicos del CEPHCIS.

Las secretarías Académica, Técnica y Administrativa funcionan con normalidad, lo mismo que las comisiones Dictaminadora y Evaluadora PRIDE. Los comités académicos

internos y la Comisión de Biblioteca operan de manera eficiente.

Paralelamente a toda esta labor, se ha brindado certeza jurídica y administrativa a los procedimientos de concurso abierto y cerrado en cada una de sus etapas. Poco a poco, los investigadores que han ingresado al CEPHCIS por medio de un contrato por obra determinada, según lo establecido en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, han ido adquiriendo una posición laboral más estable, obteniendo primero un interinato y después la definitividad y la promoción a una categoría superior, en la mayoría de los casos.

VISIÓN

Desde su llegada a la Península de Yucatán a principios del siglo XXI, la UNAM, a través del CEPHCIS, realiza tareas de investigación, docencia y extensión académica en las áreas de conocimiento de las Humanidades y de las Ciencias Sociales. El trabajo académico que llevan a cabo los investigadores, profesores y técnicos académicos del Centro, está orientado a brindar aportaciones pertinentes, de calidad y originales, al estado de Yucatán, a la región Sureste de México, a Centroamérica y al ámbito geográfico del Gran Caribe. A lo anterior se suman aproximaciones de carácter trans, multi e interdisciplinario que encuentran en los seminarios permanentes, coordinados por los propios académicos, y en el coloquio anual del Centro, espacios idóneos para su expresión y profundización crítica. En todos los casos, la UNAM reafirma, a través de su presencia en la región, el compromiso de extender en todo el territorio nacional, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.

PROPÓSITO

Impulsar al Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales hacia una fase de articulación interna y externa para su efectiva consolidación como un polo académico regional, mas no regionalista, que privilegie la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales y las aproximaciones inter y multidisciplinarias que exigen las realidades y fenómenos objeto de estudio. Lo anterior habrá de conseguirse por medio de acciones integrales en cinco ejes de acción: investigación; docencia; difusión y divulgación; vinculación e infraestructura, y administración.

OBJETIVO GENERAL:

Dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación que el

CEPHCIS lleva a cabo, manteniendo el equilibrio entre los dos programas académicos del Centro: Humanidades y Ciencias Sociales. Implementar acciones para lograr una mayor visibilidad del CEPHCIS en los contextos regional, nacional e internacional, mediante una participación más directa en las problemáticas de la región y del país, con perspectiva interdisciplinaria, procurando una apertura más eficaz hacia Centroamérica y la zona del Gran Caribe.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Continuar realizando investigación humanística y social de alto nivel y perspectiva interdisciplinaria
2. Reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales, especialmente a través del trabajo teórico y crítico de los seminarios de investigación permanentes.
3. Propiciar la reflexión en torno a los problemas nacionales.
4. Preservar los estándares de calidad en todas las actividades de formación de recursos humanos: licenciatura, posgrado, educación continua y cursos de lenguas.
5. Fortalecer las actividades de difusión, divulgación de la ciencia y extensión académica del CEPHCIS.
6. Impulsar las acciones de vinculación e intercambio académico del Centro, tanto con instituciones nacionales como internacionales, así como la consolidación de su participación en el entorno local.
7. Fortalecer la estructura administrativa del Centro y su infraestructura
8. Seguir impulsando actividades relacionadas con la igualdad de género, la cultura de la tolerancia y el respeto a los derechos humanos.

El Plan de Desarrollo del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales considera cinco ejes de trabajo, con metas en el corto, mediano y largo plazos, así como las consecuentes estrategias a desarrollar:

1. INVESTIGACIÓN
2. DOCENCIA
3. DIFUSIÓN y DIVULGACIÓN
4. VINCULACIÓN
5. INFRAESTRUCTRA Y ADMINISTRACIÓN

EJES, METAS Y ESTRATEGIAS

Impulsar la investigación por medio de los dos programas académicos en que el CEPHCIS organiza su proyectos individuales y colectivos.

EJE 1. INVESTIGACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Reforzar el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales a través de la perspectiva multi e interdisciplinaria de los seminarios permanentes.
2. Dar continuidad al trabajo de investigación que se realiza en el CEPHCIS.

Estrategias

1. Materialización de los proyectos de investigación individuales y colectivos por parte de los académicos del Centro.
2. Seguir apoyando los seminarios permanentes de investigación y valorar la pertinencia de abrir nuevos.
3. Continuar fortaleciendo el Coloquio anual UNAM en la Península como una señal de identidad del CEPHCIS.
4. Apoyar las Jornadas del Colegio del Personal Académico.
5. Propiciar la presencia de investigadores del Subsistema, de becarios posdoctorales y de académicos de Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que quieran realizar actividades en el Centro.
6. Continuar apoyando a los académicos del Centro para realizar actividades académicas de movilidad nacional e internacional.

Metas. Largo plazo

1. Persistir en el objetivo de extender el trabajo en Humanidades y Ciencias Sociales orientado a las problemáticas del Sureste mexicano, Centroamérica y el Caribe.
2. Propiciar la reflexión y realizar proyectos de investigación colectiva, interdisciplinaria e interinstitucional acerca de los problemas nacionales y sus posibles soluciones.

Estrategias

1. Celebrar dos congresos bienales, multidisciplinarios y de carácter internacional, dedicados, respectivamente, a la relación de México con Centroamérica y a la revisión interdisciplinaria del concepto de frontera.
2. Organizar un Encuentro UNAM en el Sureste para propiciar la generación de proyectos conjuntos e interdisciplinarios entre entidades de la UNAM que tienen presencia en esa área geográfica.
3. Poner en marcha un proyecto colectivo e interdisciplinario acerca del tren maya y su impacto.

EJE 2. DOCENCIA

Metas. Corto y mediano plazo

1. Preservar los estándares de calidad en todas las actividades de formación de recursos humanos: licenciatura, posgrado, educación continua y cursos de lenguas.

Estrategias

1. Mantener la responsabilidad, compartida con la ENES Mérida, de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
2. Fortalecer la Maestría en Trabajo Social, de la cual somos entidad académica participante y una de las sedes.
3. Seguir colaborando en la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, en el Comité Directivo del Programa de Estudios de la Diversidad Cultural, y en el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.
4. Estrechar la relación con la licenciatura en Antropología, de la cual somos entidad académica participante.
5. Fortalecer la oferta de actividades de Educación Continua del Centro (cursos, talleres, diplomados, etc.) a través del Programa Anual de Intercambio Académico, el PAECI, el PREI, entre otros mecanismos.
6. Ofrecer cursos y talleres de educación continua sobre igualdad de género, equidad y derechos humanos.

7. Ampliar la oferta de cursos de lenguas y seguir consolidando los que se ofrecen en la actualidad.
8. Mantener el Programa de Inmersión al Español y ampliar la oferta a más instituciones.

Metas. Largo plazo

1. Seguir trabajando en la creación de un posgrado propio del Centro.
2. Fortalecer la presencia del CEPHCIS en programas de posgrado propios de la UNAM y/o de otras Instituciones de Educación Superior.

Estrategias

1. Reanudar las conversaciones con la UADY relativas al diseño de un Posgrado en Estudios Literarios y Humanísticos.
2. Colaborar como entidad académica participante en el Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos.
3. Seguir trabajando en el proyecto de creación del Programa de Maestría y Doctorado en Estudios del Sureste Mexicano.

EJE 3. DIFUSIÓN y DIVULGACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Mantener el programa de extensión académica.
2. Impulsar el programa de difusión cultural del Centro.
3. Ampliar las actividades de divulgación de la ciencia del CEPHCIS.
4. Seguir fortaleciendo las acciones de comunicación social del Centro.
5. Robustecer el programa editorial del Centro.

Estrategias

1. Continuar realizando exposiciones pictóricas, gráficas, conciertos, muestras de cine y charlas en la sede Casa Lol-be.

2. Impulsar la Sala de Lectura en Casa Lol-Be, mediante la oferta de Círculos de Lectura para niños, jóvenes y adultos.
3. Continuar ofreciendo actividades y materiales audiovisuales que promuevan la cultura de la equidad de género, los derechos humanos y el respeto a la diversidad sexual.
4. Participar en la Feria de las Ciencias, la Noche de las Estrellas y las Jornadas Nacionales de Conocimiento.
5. Mantener actualizada la nueva página web del CEPHCIS, vigilando la precisión y transparencia de su contenido.
6. Continuar informando de las actividades del Centro, y del quehacer de sus académicos, a través de las redes sociales propias, medios impresos, radiofónicos, entre otros.
7. Ofrecer el servicio traducción a Lenguaje de Señas Mexicanas para algunos de nuestros eventos.
8. Iniciar la digitilización de nuestras publicaciones para que puedan aparecer en nuestra página electrónica y otros sitios.
9. Preservar la calidad y periodicidad de la revista *Península*.
10. Publicar números temáticos en torno a problemas nacionales en *Península*.
11. Inaugurar una colección editorial dedicada al rescate anual de clásicos de la literatura y del pensamiento científico y social de Yucatán.
12. Publicación de algunas de los materiales bibliográficos especiales del Fondo Reservado.

Metas. Largo plazo

1. Estrechar la colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.
2. Colaborar en el programa de difusión, comunicación y extensión de la cultura del Campus de la UNAM en Yucatán.

Estrategias.

1. Buscar la elaboración de convenios para ofrecer algunas actividades de la Coordinación de Difusión Cultural en el CEPHCIS.
2. Incluir en la página web del Centro un enlace a Descarga Cultura UNAM.
3. Colaborar con el Departamento de Difusión, Comunicación y Extensión de la Cultura del Campus de la UNAM en Yucatán para la realización de algunas actividades conjuntas.

EJE 4. VINCULACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Seguir colaborando con diversos institutos, centros y programas de la UNAM.
2. Sostener y ampliar las relaciones establecidas con instituciones regionales de educación superior.
3. Mantener y estrechar relaciones con entidades gubernamentales (municipales y estatales) y con la sociedad civil.
4. Formalizar convenios de colaboración con reconocidas universidades internacionales.

Estrategias

1. Afianzar la colaboración del CEPHCIPS con la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, en el Comité Directivo del Programa de Estudios de la Diversidad Cultural, y con el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.
2. Continuar participando en el SIIDETAY para proponer enfoques complementarios a los que desarrollan en la región otras instituciones de educación superior.
3. Mantener la colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán.

Metas. Largo plazo

1. Ampliar los vínculos del CEPHCIS a Centroamérica y el Caribe.

Estrategias

1. Establecer una alianza con el CEM, UNAM, en Costa Rica.
2. Iniciar las gestiones para la firma de un Convenio de colaboración con la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

EJE5. INFRAESTRUCTRA Y ADMINISTRACIÓN

Metas. Corto y mediano plazo

1. Continuar con el mantenimiento de las tres sedes con las que cuenta el CEPHCIS.
2. Seguir profesionalizando los servicios administrativos del CEPHCIS bajo los criterios de calidad y transparencia.
3. Implementar un plan de sustentabilidad en el CEPHCIS

Estrategias

1. Proseguir con el plan de remodelación de la sección general de la biblioteca (sede Rendón Peniche).
2. Fortalecer la presencia de la Librería Península.
3. Seguir participando en las reuniones del Consejo de Dirección del Campus UNAM Yucatán.
4. Iniciar una campaña de separación de residuos, disminución de uso de papel y plásticos, cuidado del agua, entre otros.

Metas. Largo plazo

1. Contribuir al buen funcionamiento del Campus UNAM Yucatán.

Estrategias

1. Trabajar coordinadamente con los otros integrantes del Consejo de Dirección del Campus UNAM Yucatán.
2. Realizar un seguimiento de los servicios y gestiones administrativos que impliquen la colaboración del CEPHCIS en el Campus UNAM Yucatán.