

Informe anual de actividades

17 de septiembre de 2021 al 16 de septiembre de 2022

Dr. Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Índice

Introducción	5
Investigación	11
Formación de recursos humanos	29
Programa de Maestría en Trabajo Social	32
Área de Lenguas	43
Extensión académica y difusión cultural	45
Publicaciones	49
Revista <i>Península</i>	52
Librería Península	53
Biblioteca	53
Fondo reservado	54

Cómputo, redes y tecnologías de la información	55
Infraestructura y administración	56
Consideraciones finales	58

Informe anual de actividades,
17 de septiembre de 2021 al 16 de septiembre de 2022

Dr. Adrián Curiel Rivera

Introducción

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, presento a continuación mi tercer Informe Anual de Actividades Académicas del periodo 2019-23,



correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de septiembre de 2021 y el 16 de septiembre de 2022.

Con el paulatino retorno a las actividades presenciales tras la crisis de la pandemia por la Covid-19, se ha observado no solo una progresiva regularización sino un incremento en las tareas que realiza el personal académico y en los servicios que prestan los trabajadores de base y de confianza. Aun con las restricciones y las limitaciones todavía vigentes, decretadas tanto por la propia Universidad como por las autoridades del estado de Yucatán, la vida de la comunidad del CEPHCIS ha tendido hacia su normalización. La sección general de la biblioteca ha vuelto a abrir sus puertas, lo mismo que el fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez. Las clases de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y de la maestría en Trabajo Social, a partir del primer semestre de 2022, transitaron de una modalidad a distancia a otra híbrida y después, en la mayoría de los casos, a clases regulares frente a grupo. El CEPHCIS participa como entidad académica de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Una buena noticia en este periodo fue la incorporación del Centro, como sede académica, al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la mencionada Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, encontrándose las partes interesadas en el proceso de firma de las bases de colaboración. Otro suceso destacable fue la celebración, en noviembre de 2021, del VII Coloquio UNAM en la Península: la ficción en las humanidades y las ciencias sociales. A pesar de no haber existido las condiciones necesarias para rea-

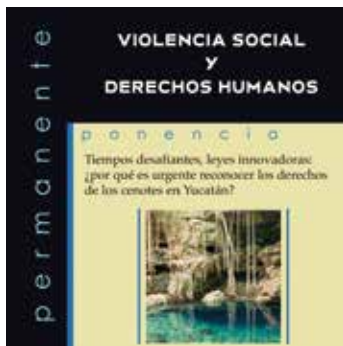
lizarlo en nuestro auditorio con asistencia de público, el foro reunió a destacados especialistas nacionales y extranjeros, y cumplió con creces con su objetivo: generar un diálogo interdisciplinario en torno al tema elegido para esta edición, desde una reflexión acerca del papel creativo, epistemológico y performativo de la ficción en las ciencias humanísticas y sociales. Se tuvo un alcance de alrededor de cuatro mil personas durante los cuatro días de transmisiones. La conferencia magistral de inauguración estuvo a cargo del Dr. Pedro Salazar Ugarte, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y la de clausura la impartió el Dr. Friedhelm Schmidt-Welle del Instituto Iberoamericano de Berlín. Otro evento relevante, del cual el CEPHCIS fue la segunda sede en importancia, fue la trigésimo tercera edición del congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), titulado La (re) construcción de lo social en tiempos de pandemias y pospandemias. Aportes críticos desde las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas, que abrió sus sesiones en Mérida con una conferencia magistral por parte de la Dra. Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades de la UNAM. El CEPHCIS también fue anfitrión del Foro internacional políticas públicas en México y América Latina para el fortalecimiento de los idiomas indígenas, convocado por el gobierno estatal a través de la Secretaría de Inves-



tigación, Innovación y Educación Superior (SIES), el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDE-MAYA), la fundación alemana Konrad Adenauer y el Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística del Estado de Yucatán (CECIDHY), con participación también del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).

Siendo el nuestro un centro especializado en el trabajo profesional de investigación, merece subrayarse el dato de que la producción de su planta académica casi se duplicó tras la merma que significó la pandemia, la cual trajo aparejados el cierre de instalaciones y las medidas de confinamiento, que en Yucatán fueron especialmente estrictas. Por fortuna, como se ha dicho, se observa una tendencia favorable no solo hacia una recuperación sino hacia un notorio despunte en el quehacer investigativo.

Los seminarios permanentes de investigación, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido nodales en el desarrollo de las tareas de investigación que se llevan a cabo en el CEPHCIS, así como en la articulación de la docencia con la investigación, y en la inserción de los becarios posdoctorales en la vida académica del Centro. Sean abiertos al público o por invitación, se han consolidado como espacios de análisis y discusión en la Penín-



sula de Yucatán, altamente especializados pero asimismo incluyentes, que inciden en problemáticas sociales de actualidad o en campos de conocimiento como la literatura y la filosofía que generan gran interés entre los académicos de la región y la ciudadanía.

Los académicos del CEPHCIS, hombres y mujeres, han participado o encabezado numerosos proyectos colectivos con financiamiento externo. Tres proyectos apoyados por la propia universidad, mediante el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), han sido concluidos: Voces subalternas, representaciones sociales y vulnerabilidad en la costa yucateca: embarazo temprano, Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias y Movilización y contramovilización legal por los derechos humanos en Yucatán: un estudio comparado sobre los derechos indígenas y derechos LGBT. Por su parte, el proyecto Didáctica de la enseñanza del inglés, cuatro habilidades, para alumnos con limitaciones o restricciones visuales, financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), también finalizó en diciembre de 2021. Al día de hoy se mantienen activos cuatro proyectos con financiamiento del PAPIIT: Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano, Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida, La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de La Laguna de Términos (siglos XVIII-XX) y Procesos de gobernanza

para atender la vulnerabilidad social frente al COVID-19: alianzas y estrategias en la península de Yucatán.

Se encuentran en desarrollo dos proyectos colectivos de investigación con financiamiento del CONACYT: Yucatec Maya: Variation in Space and Time y Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán: diagnóstico y evaluación con perspectiva de género. Por su parte, en junio de 2022 concluyó el proyecto, también financiado por CONACYT, La Xiloteca artesanal de Yucatán: talleres para niños y jóvenes en la construcción de saberes interculturales.

Otro aspecto que evidencia la vitalidad académica del Centro es la constante presencia de becarios posdoctorales, contando en la actualidad con un total de once. Si bien la mayoría pertenecen al programa de becas posdoctorales de la Coordinación de Humanidades, también contamos con una perteneciente al proyecto CONACYT CB 2017-2018 A-S 26111 y uno más de la Universidad de Salamanca, España, que cuenta con el apoyo del programa Margarita Salas.

En atención a las políticas y a una solicitud de la Coordinación de Equidad de Género, se propuso a dos integrantes del Centro para aprobar un curso y ser designadas como personas orientadoras comunitarias. El CEPHCIS continúa participando en la Comisión de Equidad de Género de responsables de Unidades Receptoras de Servicio Social, y en el Consejo de Colaboración Municipal de las Mujeres del Instituto Municipal de la Mujer. En el marco de Educación Continua, se celebró nuevamente, con gran éxito, el curso Cultura de paz, mediación transformativa y no violencia, que con-

vocó a personal de organizaciones de la sociedad civil y público en general. El Centro continúa formando parte del Comité Técnico de la cátedra extraordinaria Rigoberta Menchú, del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.

A pesar de las limitaciones fruto de la pandemia, el CEPHCIS ha mantenido relaciones de vinculación interinstitucional con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, así como con asociaciones de la sociedad civil. Destaca su colaboración con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIES) y pertenece al Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX). El Centro forma parte de la Red Inter Universitaria, a instancias de la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida. Dentro de la propia UNAM, continuó participando activamente en las sesiones de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI), la Red Universitaria de Sustentabilidad (RUS) y la Red de Educación Continua (REDEC).

Investigación

La planta académica del Centro está conformada por 33 académicos, hombres y mujeres. Diecisiete son investigadores. Cinco laboran como profesores (una está comisionada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Mérida, como secretaria

general de dicha dependencia). Ocho técnicos académicos realizan actividades de apoyo en diferentes áreas del CEPHCIS. Además, esta dependencia cuenta con tres académicos con cambio de adscripción temporal: una investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas, un investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y un técnico académico del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe. Bajo la figura de comisión académica, hay una profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Por lo que respecta al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), cuatro académicos cuentan con el nivel D, diecinueve con el nivel C, y cinco con el nivel B. Dos investigadoras contratadas por artículo 51 del EPA reciben el estímulo por equivalencia al nivel B del PRIDE y el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI).

Doce investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: dos en el nivel III, dos en el nivel II y ocho en el I. Los profesores del Centro, además de su labor docente, realizan una importante labor en el rubro de la investigación, por lo que tres de ellos están en el nivel I del SNI y una más es candidata.

El CEPHCIS ha recibido a once becarios posdoctorales en el transcurso del último año. Nueve del Programa de Becas Posdoctorales de la DGAPA de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, uno con apoyo del proyecto CONACYT CB 2017-2018 A-S 26111 y uno más, como ya se ha mencionado, con la beca Margarita Salas de la Universidad de Salamanca.

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Cristóbal Alfonso Sánchez Ulloa	Celebraciones cívicas, construcción de nación y memoria en Campeche, 1857-1910.	Dra. Rosa María Torras Conangla	Marzo de 2021-febrero de 2022, renovación. DGAPA-UNAM
Dr. Mario César Islas Flores	La escritura del retorno: intertextualidad, autoficción y crítica cultural en <i>Irrupciones</i> , de Mario Levrero.	Dr. Adrián Curiel Rivera	Marzo de 2021-febrero de 2022, renovación. DGAPA-UNAM
Dr. Lorenzo Pujol Piza	Rocas, martillos y sascaberas. La cantería maya prehispánica en el occidente de Yucarán. Cantos rodados, fallas y manuports. La cantería maya prehispánica en el occidente de Yucatán.	Dr. Adam Temple Sellen	Octubre de 2020-septiembre de 2021, primer periodo. Octubre de 2021-septiembre de 2022, renovación. DGAPA-UNAM

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
<p>Dr. Carlos Martín Sobrino Gómez</p>	<p>Procesos diacrónicos de palatalización en lenguas mayas de la rama yucatecana y del grupo tseltalano mayor.</p> <p>Fonología diacrónica y sincrónica del maya yucateco: cambio fónico y distribución actual de procesos fonológicos.</p>	<p>Dra. Barbara Blaha Degler</p>	<p>Octubre de 2020-septiembre de 2021, primer periodo.</p> <p>Octubre de 2021-septiembre de 2022, renovación. DGAPA-UNAM</p>

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dra. Selma Rodal Linares	Subversión política y nuevas formas de lo común en la narrativa hispano-americana actual escrita por mujeres. La enunciación narrativa femenina y su efecto transformador de lo político en la narrativa latinoamericana actual escrita por mujeres.	Dra. María Carolina Depetris	Marzo de 2021-febrero de 2022, primer periodo. Marzo de 2022-febrero de 2023, renovación. DGAPA-UNAM
Dr. Alan Israel Casais Molina	Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán; diagnóstico y evaluación con perspectiva de género.	Dra. María de Fátima Flores Palacios, responsable del proyecto	Marzo de 2021-marzo de 2022, primer periodo. CONACYT

Informe anual de actividades, septiembre 2021-septiembre 2022

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Gerardo Allende Hernández	Compañías peninsulares: la ética de la ficción en la literatura de y sobre Yucatán.	Dr. Adrián Curiel Rivera	Septiembre de 2021-agosto de 2022, primer periodo. DGAPA-UNAM
Dr. César Andrés Paredes Peña	Poéticas y políticas del podcast narrativo en español. Producción intermedial en el capitalismo de plataformas.	Dra. María Carolina Depetris	Enero de 2022-enero de 2023. Programa Margarita Salas, Universidad de Salamanca, España.
Dr. Francisco Rodolfo González Galeotti	Hacer negocios fuera del terruño. Comercio centroamericano en México entre el arraigo y el exilio (1823-1847). La carrera de Campeche: una ruta transísmica en la transición de colonia a república (1796-1848).	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Septiembre de 2021-agosto de 2022, primer periodo. Septiembre de 2022-agosto de 2023, renovación. DGAPA-UNAM

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Francisco Javier Fresneda Casado	Calco y patrimonio: museografías críticas en el museo de Santa Elena Nohcacab, Yucatán.	Dr. Adam Temple Sellen	Marzo de 2022-febrero de 2023, primer periodo. DGAPA-UNAM
Dra. Elda Vanya Valdovinos Rojas	El paisaje ritual a través del arte rupestre en la región Puuc. Los venados de Aktún Ceh (Cueva del venado).	Dr. David de Ángel García	Marzo de 2022-febrero de 2023, primer periodo. DGAPA-UNAM

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales organiza su trabajo de investigación en dos programas académicos: Humanidades y Ciencias Sociales. En el seno de ambos, se desarrollan proyectos individuales y colectivos en los campos de la antropología social, la ciencia política, los derechos humanos, la ecología, la etnología, la filosofía, la historia, el arte, la lingüística, la literatura y la sociología. En estos dos programas se insertan las diferentes líneas de investigación que se cultivan en el Centro:

Humanidades
Análisis de cerámica mediante técnicas geofísicas, históricas y arqueológicas, para determinar procedencia y autenticidad.
Arqueología e iconografía de las vasijas efígie zapotecas.
Arte moderno nacional e internacional.
Discurso de género en la literatura.
Discurso patriarcal en la comunicación masiva.
Discurso y representaciones culturales
Estado-nación, ciudadanía, relaciones interétnicas y movimientos sociales.
Estudios sociales de la ciencia y la tecnología.
Filosofía de la ciencia y de la tecnología.
Historia de la arqueología, y en particular, el coleccionismo arqueológico durante los siglos XIX y XX.
Historia de los orígenes de los museos latinoamericanos.
Historia política de los siglos XIX y XX en las temáticas de región.
Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana.
Identidad yucateca en la prensa escrita del siglo XIX
La construcción histórica de desigualdades territoriales desde los espacios locales: migraciones y redes sociales, modalidades de explotación de recursos y colonización, relaciones de poder, imaginarios territoriales, fronteras.
Literatura comparada y ciencia ficción.
Literatura de viajes.
Literatura mexicana.
Memoria e historia.

Humanidades

Relación entre género y nación

Relación entre literatura y filosofía.

Sentido metafísico del patrimonio cultural a partir del lenguaje arquitectónico para su protección y conservación.

Visiones extranjeras sobre México. Influencia en la historia y en el patrimonio nacional.

Visiones inglesas sobre la Península de Yucatán, Centroamérica y el Caribe

Ciencias sociales

Adquisición del lenguaje.

Antropología de los derechos humanos.

Antropología jurídica.

Antropología y cultura en la era digital.

Cambio de uso del suelo y políticas públicas en las Áreas Naturales Protegidas del sureste de México y sus repercusiones en los saberes locales.

Cambio sociocultural y etnicidad en la ciudad y su periferia próxima.

Ciencia, tecnología y desarrollo.

Clivajes socio-políticos.

Conocimiento local de los recursos naturales.

CTI para la inclusión social.

Derechos de los pueblos indígenas.

Espacio urbano.

Ciencias sociales
Estados, naciones y diversidad cultural (identidades, regionalismos y nacionalismos).
Estructura de clases sociales.
Estudios políticos y sociales de la ciencia, la tecnología e innovación (CTI).
Etnobiología, etnozooloía y zooarqueología.
Género, etnografía institucional y riesgo
Género, vulnerabilidad y exclusión social en contextos situados.
Grupos mayas contemporáneos.
Jóvenes y participación política.
La variación del maya yucateco.
Lingüística aplicada (lengua inglesa)
Metodología de la investigación cualitativa.
Políticas públicas y violencia estructural
Políticas regionales de CTI.
Relaciones Estado-Iglesia católica en México y América Latina.
Religiosidad popular y protestantismo.
Religiosidad y cosmología maya peninsular.
Representaciones sociales e intervención comunitaria con perspectiva de género en Zonas Costeras.
Representaciones sociales, género y salud (VIH/SIDA-salud mental).
Ritual y tradición oral.
Sociolingüística.

Los seminarios permanentes de investigación que coordinan profesores e investigadores del Centro son: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Memorias, silencios y olvidos; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia; y Violencia social y derechos humanos. Recientemente, el Consejo Interno aprobó la creación del seminario La construcción histórica de regiones depredadas, bajo la coordinación de la Dra. Rosa Torras, el cual se prevé tenga una duración de tres años.

Como todos los años, hubo una notable participación en proyectos colectivos por parte de quienes integran nuestra planta académica. Los proyectos externos con financiamiento, tanto de la UNAM como de CONACYT, que se encuentran vigentes o que fueron concluidos por los académicos adscritos al CEPHCIS durante el periodo que abarca el informe son los siguientes.

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Yucatec Maya: Variation in Space and Time	277501	Dra. Barbara Blaha Degler	Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tec- nología, FONCICYT, CONACYT

Informe anual de actividades, septiembre 2021-septiembre 2022

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán; diagnóstico y evaluación con perspectiva de género	A1-S-26111	Dra. María de Fátima Flores Palacios	CONACYT
Voces subalternas, representaciones sociales y vulnerabilidad en la costa yucateca: Embarazo temprano	IN 300420	Dra. María de Fátima Flores Palacios	PAPIIT Concluido dic. 2021
Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias.	CG 300319	Dr. Ricardo López Santillán	PAPIIT Concluido mar. 2022

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Movilización y contramovilización legal por los derechos humanos en Yucatán: un estudio comparado sobre los derechos indígenas y derechos LGBT	IA 300220	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	PAPIIT Concluido dic. 2021
Didáctica de la enseñanza del inglés, cuatro habilidades, para alumnos con limitaciones o restricciones visuales	PE 408020	Dra. Laura Hernández Ruiz	PAPIME Concluido dic. 2021
Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en Dos Áreas Naturales Protegidas del sureste mexicano	IN 304220	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	PAPIIT
Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida	IG 300220	Dr. Rubén Torres Martínez	PAPIIT

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
La Xiloteca artesanal de Yucatán: talleres para niños y jóvenes en la construcción de saberes interculturales	297969	Dr. Adam Temple Sellen	CONACYT Concluido junio 2022
La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de La Laguna de Términos (siglos XVIII-XX)	IN 401022	Dra. Rosa María Torras Conangla	PAPIIT
Procesos de gobernanza para atender la vulnerabilidad social frente al COVID-19: alianzas y estrategias en la península de Yucatán	IN 307121	Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	PAPIIT

En lo concerniente a la producción, destaca el rubro de las publicaciones de carácter académico. Así, en el periodo que abarca este informe, se publicaron cuatro libros de autoría individual, y participaron como editores o coordinadores en la publicación de otros trece libros colectivos; en el rubro de la publicación de capítulos de libro se reportan 32 publicaciones en obras de carácter colectivo.

Sobresale, asimismo, la publicación de veinte artículos en revistas arbitradas nacionales, y otros dieciocho en revistas arbitradas internacionales. A lo anterior se deben sumar cinco artículos en revistas sin arbitraje de carácter nacional y otros cuatro en revistas internacionales sin arbitraje. Los académicos del CEPHCIS publicaron, además, seis reseñas críticas y cinco prólogos.

En el rubro de docencia y formación de recursos humanos, los académicos del CEPHCIS impartieron veinticinco cursos de licenciatura, trece de maestría y tres de doctorado en universidades nacionales, así como dos cursos de posgrado en el extranjero. También se reporta la impartición de nueve módulos en cursos y diplomados de carácter nacional, y uno más en el extranjero. Concluyó la dirección de siete tesis de licenciatura, y catorce más están en proceso; dos tesis de maestría fueron terminadas y hay trece más en desarrollo. Cuatro tesis de doctorado fueron concluidas, mientras que otras ocho se encuentran en proceso. Por último, el personal académico del Centro ha participado en jurados de exámenes a nivel licenciatura (dieciséis), maestría (catorce) y doctorado (veintitrés). Los investigadores y profesores se desempeñan como asesores de once becarios posdoctorales.

En relación con la evaluación del trabajo de pares, los académicos del CEPHCIS dictaminaron en el periodo ocho libros, trece capítulos de libro y veintinueve artículos en revistas de investigación. Cinco colegas participaron en Comisiones Dictaminadoras y seis en Comisiones Evaluadoras, y uno más como pre evaluador de la Comisión Dictaminadora de nivel 2 del Área V: Humanidades

durante el proceso relativo a la Convocatoria 2021 para Ingreso, Permanencia o Promoción en el SNI.

En lo referente a productos de difusión y divulgación, se publicaron 47 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa local, destacando *El Diario de Yucatán*, *La Jornada Maya* y *MetropoliMID*. Los académicos del CEPHCIS dieron veinticuatro entrevistas en medios de comunicación impresos o electrónicos. En cuanto a ponencias en congresos académicos, se dictaron veintiocho en foros nacionales y veinticinco en foros internacionales. Se impartieron veintiún conferencias en diversos foros, además de otras catorce de carácter magistral.

Tres investigadoras recibieron distinciones. La Dra. Barbara Blaha Degler fue favorecida con una beca Fulbright Visiting Scholar, gracias a la cual realiza una estancia académica de cuatro meses en la Universidad de Nuevo México. La Dra. María Fernanda Valencia Suárez recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por parte de la UNAM. Finalmente, la Dra. Ana Margarita Valdovinos, con cambio de adscipción temporal al CEPHCIS, recibió el premio Fray Bernardino de Sahagún a la mejor investigación en antropología 2021.

La Comisión Dictaminadora sesionó en una ocasión para dar cauce a cinco concursos de oposición cerrados y un concurso de oposición abierto solicitados por otros tantos académicos del CEPHCIS. La Comisión Evaluadora del PRIDE sesionó en dos ocasiones para valorar el desempeño de los académicos en sus periodos de renovación e ingreso en el estímulo, respectivamente.

Comisión Dictaminadora			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHYA	Dr. Eduardo Humberto Muñoz García Investigador Emérito, IIS, UNAM	Segundo periodo	05/11/2020 al 05/11/2022
	Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz Profesora titular B, ENES Morelia, UNAM.	Primer periodo	04/12/2020 al 04/12/2022
Consejo Interno	Dra. Lynnet Susan Lowe Negrón Investigadora titular A, IIFL, UNAM.	Primer periodo	26/03/2021 al 26/03/2023
	Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán Profesor titular B, FES Acatlán, UNAM.	Primer periodo	25/02/2022 al 25/02/2024
Personal académico	Dr. José Manuel Mateo Calderón Investigador titular A IIFL, UNAM.	Primer periodo	26/03/2021 al 26/03/2023
	Dra. Natividad Gutiérrez Chong Investigadora titular C, IIS, UNAM.	Tercer periodo	18/11/2020 al 18/11/2022

Comisión evaluadora PRIDE			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama, Investigador titular A, definitivo, UAER-CH, UNAM.	Segundo periodo	19/04/2021 al 19/04/2023
	Dra. Judith Zubieta García, Investigadora titular C, definitiva, del IIS, UNAM.	Segundo periodo	19/04/2021 al 19/04/2023
Miembros externos por el CAAHYA	Dra. María Begoña Pulido Herráez Investigadora titular A CIALC, UNAM.	Primer periodo	03/09/2021 al 03/09/2023
	Dr. Silvestre Villegas Revueltas Investigador titular B IIH, UNAM.	Primer periodo	03/09/2021 al 03/09/2023
	Mtra. Adriana Gómez Llorente Técnica académica, titular B, IIB, UNAM.	Segundo periodo	15/11/2021 al 15/11/2023

Ante el Consejo Universitario, la Dra. Barbara Blaha Degler se desempeña como representante de los centros de investigación; el Dr. Rubén Torres, funge como consejero representante de los Académicos Propietario ante el Consejo Técnico de Humanidades, siendo el representante suplente el Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón. La representación ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (СААHYA) estuvo a cargo del Dr. Adam Temple Sellen. Ante los Comités del Programa de Maestría en Trabajo Social y la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, la Dra. María de Fátima Flores Palacios y los Dres. Rubén Torres Martínez y Barbara Blaha cumplen ese papel.

El Consejo Interno del Centro se ha reunido regularmente una vez al mes para dar trámite a todos los asuntos académicos en sus respectivas sesiones ordinarias. A las anteriores se sumaron tres sesiones de carácter extraordinario. También celebran reuniones mensuales los comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. Por su parte, los comités de Educación Continua y Formación de Recursos Humanos, han venido sesionando de manera ininterrumpida, igual que la Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo del Personal Académico de la UNAM.

Formación de recursos humanos

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en su continuo compromiso con la formación de recursos humanos a nivel regional y nacional, pese a las dificultades que en este rubro enfrentan las sedes foráneas, alejadas del campus central y con

serias trabas para ingresar en los padrones de tutores, desarrolla sus funciones docentes en diversos programas de licenciatura y posgrado, además de promover exitosamente la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas, la cual sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos (español para extranjeros, francés, italiano, inglés, japonés, maya).

Como es sabido, el CEPHCIS comparte con Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidad Mérida, desde 2018, la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, razón por la cual continúa colaborando con los procesos de seguimiento, regularización, egreso y titulación de las generaciones 2018 y previas. Durante el periodo comprendido de septiembre 2021 a septiembre 2022, se han llevado a cabo cuatro procesos de titulación mediante exámenes profesionales. Dos estudiantes obtuvieron la aprobación con mención honorífica.

Además del esfuerzo de los estudiantes que participaron en el proceso de titulación, se reconoce el acompañamiento de los tutores que guían los trabajos, así como de los académicos lectores, quienes con una puntual y detallada revisión aportan sus observaciones a las investigaciones desarrolladas por los egresados. Vale la pena señalar que once académicos del CEPHCIS fungieron como tutores principales e integrantes del sínodo de los cuatro exámenes profesionales sustentados, en los cuales participaron además académicos adscritos a la ENES, Unidad Mérida.

En diciembre de 2021 la egresada Sinaí Guadalupe Gómez Chacón ocupó el segundo lugar en los Premios a la educación financiera

de la Fundación UNAM en alianza con la institución Bancaria BBVA, convocatoria 2020-2021, con la tesis “La gestión intercultural desde un proyecto productivo de artesanas de madera en la comisaría de Dzityá, Yucatán”, bajo la dirección de la Dra. Amada Inés Rubio Herrera, investigadora de tiempo completo. El reconocimiento le fue entregado a la estudiante, vía remota, en marzo de 2022, y participó en la ceremonia de premiación el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios. Otro de los alumnos recibió la beca de titulación para egresados extemporáneos del ciclo 2021-2022, logrando así concluir sus estudios de licenciatura.

Sin lugar a dudas el servicio social es un espacio para consolidar la aplicación de los conocimientos adquiridos durante los estudios profesionales, a la par de impulsar la responsabilidad social y universitaria. El CEPHCIS registró cinco programas de servicio social ante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE): Difusión de la ciencia y la cultura, La protección del patrimonio cultural de la Península de Yucatán, Creación y gestión de contenidos gráficos en apoyo a la actividad docente, Proceso editorial de obras académicas y Arquitectura y lenguaje en la conservación y protección.

Como unidad receptora de servicio social, el Centro ha recibido en este periodo a ocho estudiantes de otras entidades universitarias: facultades de Filosofía y Letras, de Arquitectura, de Estudios Superiores, sede Cuatitlán; de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida, así como de la Universidad Mesoamericana de San Agustín en Mérida. Este intercambio fortalece la colaboración

transdisciplinaria y el vínculo con otras instituciones académicas de educación superior. Dos alumnas tramitaron sus cartas de liberación del servicio social y cuatro más están por concluir sus actividades.

El CEPHCIS, como unidad receptora del Programa de Prácticas Profesionales de la Universidad Autónoma de Yucatán, colaboró en la formación de recursos humanos durante el periodo a informar acompañando a tres alumnas de la licenciatura en Literatura Latinoamericana de la Facultad de Ciencias Antropológicas.

Programa de Maestría en Trabajo Social

Como entidad académica participante y una de las tres sedes del Programa de Maestría en Trabajo Social de la UNAM, el CEPHCIS ha colaborado desde el 2012 con la formación de diez generaciones de trabajadores sociales, de las cuales, han egresado 36 estudiantes y se han titulado 28.

En el último ciclo escolar obtuvieron el grado dos estudiantes de la generación 2019-2 y una estudiante egresada de la generación 2020-2. Esta última obtuvo mención honorífica en su examen de grado.

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia
1ª	6	3	50 %
2ª	4	3	75 %

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia
3 ^a	9	9	100 %
4 ^a	7	7	100 %
5 ^a	2	2	100 %
6 ^a	2	0	0 %
7 ^a	4	3	75 %
8 ^a	2	1	50 %
9 ^a	0	0	0 %
10 ^a	0	0	0 %
Total	36	28	77.7 %

Para el ciclo escolar 2021-2022, la población estudiantil del programa está constituida por tres maestrantes cursando el cuarto semestre (novena generación) y seis estudiantes en el segundo semestre (décima generación), siendo un total de nueve alumnos inscritos.

Maestrante	Tema de investigación	Tutor / tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
<p>Ali Madai Becerril Carmona (novena generación, 2021-2)</p>	<p>Experiencias de cooperación internacional para la seguridad alimentaria en la Península de Yucatán en el contexto de la pandemia por COVID-19. Reflexiones desde el trabajo social.</p>	<p>Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez</p>	<p>Doctora en Política Científica y Tecnológica</p>	<p>Desarrollo social y humano</p>

Maestrante	Tema de investigación	Tutor/ tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
<p>Jorge Armando García Gómez (novena generación, 2021-2)</p>	<p>Construcción social del cuerpo y la imagen corporal en la salud de mujeres y hombres adolescentes de la escuela Secundaria Nocturna 1° de Mayo en la Comisaría Chichí Suárez de la Ciudad de Mérida.</p>	<p>Dra. Amada Rubio Herrera</p>	<p>Doctora en Antropología</p>	<p>Desarrollo social y humano</p>

Maestrante	Tema de investigación	Tutor / tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
Diego Peralta Torres (novena generación, 2021-2)	Construcción social de la violencia en jóvenes de la UAM Izta-palapa en el contexto de la Covid-19. Un acercamiento desde las representaciones sociales.	Dra. María de Fátima Flores Palacios.	Doctora en Psicología	Desarrollo social y humano.
Isaías Hau Uribe (décima generación, 2022-2)	Comunidad sorda en Mérida. Medios para un cambio institucional.	Dr. Rubén Torres Martínez	Doctor en Ciencia Política	Desarrollo social y humano.

Maestrante	Tema de investigación	Tutor / tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
Marianne Hernández Andrade (décima generación, 2022-2)	Mas allá del bienestar. Raíces del bienestar subjetivo en la comunidad de Oxkutzcab, Yucatán.	Dra. Amada Rubio Herrera	Doctora en Antropología	Desarrollo social y humano
Silvana Hernández Ortíz (décima generación, 2022-2)	Imaginario social y reproducción de los constructos. La ciudadanía en la periferia sur de Mérida, Yucatán. El caso de cinco asentamientos irregulares.	Dr. Ricardo López Santillán	Doctor en Sociología	Participación ciudadana y acción social.

Maestrante	Tema de investigación	Tutor / tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
Irene Guadalupe Nallely Ruz Vega (décima generación, 2022-2)	Trabajo social y derechos humanos. Niñas, niños y adolescentes centro-americanos en contexto de migración, en su tránsito por México.	Dr. David de Ángel García	Doctor en Antropología de América.	Desarrollo social y humano

Maestrante	Tema de investigación	Tutor/tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
Mónica San Agustín Sánchez (décima generación, 2022-2)	Procesos educativos de las personas en contexto de encierro punitivo y su relación con la percepción de justicia: la necesidad de pensar los conceptos desde las personas que viven la realidad carcelaria.	Dr. Adrián Curiel Rivera	Doctor en Literatura española e hispanoamericana	Desarrollo social y humano

Maestrante	Tema de investigación	Tutor / tutora	Perfil académico	Campo de conocimiento PMTS
Mariana Yurái Vázquez Ramírez (décima generación, 2022-2)	Manifestaciones de las maternidades e infancias en el contexto del sistema penitenciario en relación a acciones socioeducativas.	Dra. María de Fátima Flores Palacios.	Doctora en Psicología	Desarrollo social y humano

Las investigaciones de los maestrantes de la generación 2021-2 han sido presentadas en dos eventos académicos. Del 5 al 7 de octubre de 2021 se llevó a cabo el III Conversatorio de investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social, en el cual, la generación 2021-2, acompañada de sus tutores, expusieron sus protocolos de investigación. Para el semestre 2022-2, la misma generación participó en el XVII Coloquio de investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social, realizado del 26 al 29 de abril de 2022. El objetivo del Coloquio fue exponer los avances obtenidos durante los tres semestres lectivos. Nuestros estudiantes recibieron obser-

vaciones constructivas por parte de su comité adjunto, integrado por investigadores del mismo Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y de otras entidades académicas participantes en el posgrado.

Es importante mencionar que los académicos del CEPHCIS, por invitación de la Coordinación de Programa de Maestría en Trabajo Social y de su comité académico, también participan como integrantes de los comités adjuntos de las investigaciones de maestrantes de la generación 2021-2 del PMTS de otras sedes y, en dos casos, del CEPHCIS.

En el semestre 2022-1, por parte del CEPHCIS se registraron diez asignaturas, incluyendo el acompañamiento de tutorías. Para el semestre correspondiente al 2022-2, con una nueva generación integrada, se registraron diecisiete asignaturas, considerando las tutorías:

Programa de Maestría en Trabajo Social		
	Semestres	
Actividades	2022-1	2022-2
Cursos y tutorías impartidos	10	17
Alumnos inscritos	5	9
Profesores participantes		
Externos	3	3
Del CEPHCIS	5	8

La Coordinación de Docencia ha participado ininterrumpidamente en las sesiones ordinarias y extraordinarias del comité académico de la maestría en Trabajo Social, en representación del director del CEPHCIS, compartiendo todos los asuntos y acuerdos con la Secretaría Académica y la propia Dirección.

En cuanto a becas y reconocimientos, durante el semestre 2022-1 el programa de Maestría en Trabajo Social fue incluido en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del CONACYT, gracias a lo cual estudiantes del programa pueden recibir apoyo económico. Es así que, de los nueve alumnos inscritos en el CEPHCIS, siete perciben este beneficio del CONACYT. Por otro lado, una estudiante del cuarto semestre recibe una beca de estudios de posgrado administrada por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En cuanto a los egresados, la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP), mediante el Programa de Estímulos para la Graduación Oportuna (PEGO), ha beneficiado con un incentivo económico a nuestros tres graduados de la generación 2019-2.

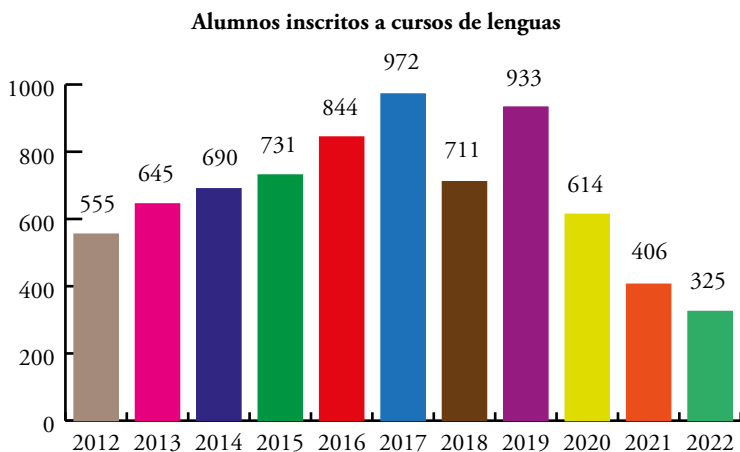
En marzo del 2022, el CEPHCIS participó, de manera presencial, en la Feria de Posgrados Yucatán 2022, organizada por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán (SIES), compartiendo stand con los demás posgrados que ofrecen las dependencias que integran el Campus de la UNAM en Yucatán, gracias al apoyo de la Coordinación de Docencia, del Área de Extensión Académica y de los estudiantes voluntarios. Así

se pudo dar a conocer el Programa de Maestría en Trabajo Social entre los asistentes y los estudiantes de la región.

En el marco de la conmemoración del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales el 22 de agosto, la CGEP y el PMTS llevaron a cabo mesas panel en las cuales se abordaron diálogos contemporáneos acerca del ejercicio profesional y áreas emergentes del trabajo social. Durante los meses de mayo a agosto de 2022, el CEPHCIS, como entidad académica participante y sede del Programa, llevó a cabo una campaña de promoción y difusión de la convocatoria de admisión 2023 mediante entrevistas en radio, prensa y televisión; se publicaron *banners* informativos en periódicos locales y se colocaron medallones publicitarios en tres rutas de transporte público de la ciudad de Mérida, acciones todas que buscan seguir posicionando el PMTS en el sureste mexicano.

Área de Lenguas

De septiembre de 2021 a agosto de 2022, se ha logrado concluir exitosamente todos los cursos, a pesar de que se sigue notando una tendencia a la baja en la reinscripción de alumnos, que puede explicarse porque la vuelta a la normalidad ha sido un proceso complicado. Muchos estudiantes prefieren seguir en línea y otros todavía tienen sus reservas en cuanto a las actividades presenciales. A pesar de ello, de los 60 cursos que se abren regularmente, 58 han podido reiniciar labores. En el periodo que se informa se han atendido un promedio de 350 alumnos por periodo.



La oferta de cursos en línea ha sido un desafío académico y técnico para todos los que integran el Área de Lenguas. Se ha continuado ofreciendo esta modalidad pues tiene muchas ventajas, una de ellas es el alcance de los cursos, ya que ahora estudiantes que radican fuera de la ciudad, en otros estados e incluso en países lejanos tienen la oportunidad de aprender una lengua extranjera en el CEPHCIS.

Durante el periodo que se informa se aplicaron 103 exámenes de colocación para alumnos de nuevo ingreso, de los cuales diez se presentaron de forma presencial en la sede Dragones y el resto mediante entrevistas virtuales y de formularios.

Como preparación para el semestre 2022-2, se realizaron, desde el mes de agosto del presente año, campañas de difusión para dar a conocer los nuevos cursos, los cuales iniciaron en septiembre con la siguiente estructura:

Campañas de difusión para dar a conocer los nuevos cursos de idiomas	
Español para extranjeros	2 grupos
Francés	5 grupos
Inglés	10 grupos
Italiano	4 cursos
Japonés	7 grupos
Maya	4 grupos
Total	32 grupos de diversos niveles

El área de lenguas se encuentra conformada actualmente por quince profesores.

Extensión académica y difusión cultural

La reintegración a las actividades de manera presencial ha sido uno de los retos más importantes a los que se ha enfrentado el Departamento de Extensión Académica. A pesar de ello, tomando las medidas sanitarias correspondientes, los diferentes espacios del

Centro han sido sede de 83 actividades académicas, culturales y de educación continua. Además, se llevaron a cabo con regularidad los siete seminarios permanentes que tiene el Centro, cuatro de los cuales son abiertos al público general, mientras que en tres la participación es por invitación. Las actividades de los seminarios conservaron su formato virtual, o implementaron uno híbrido, debido a la amplitud y alcance que las transmisiones en línea permiten, tanto en términos de número de asistentes como en alcance geográfico, pues personas de otras ciudades, estados e incluso países participaron en nuestras actividades. Así, se realizaron 48 sesiones con transmisión en vivo mediante nuestras redes sociales.

El CEPHCIS participó también en la 4ª Semana Nacional de las Ciencias Sociales —organizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO)—, en el Foro virtual embarazo temprano, género y vulnerabilidad y en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades.

En febrero de este año se llevó a cabo el coloquio virtual 1846-1848, Reflexiones historiográficas, 175 años después, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California, el Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. Por su parte, la Dra. Selma Rodal Linares, también becaria posdoctoral, impartió la conferencia Narrativas femeninas de la violencia: de la calle al libro.

El CEPHCIS tuvo presencia en la 10ª Feria Internacional de la Lectura de Yucatán con la presentación de ocho libros publicados

bajo nuestro sello editorial. Se impartió la conferencia magistral La Guerra de Castas en Yucatán y la violencia, a cargo del Dr. Wolfgang Gabbert, de la Universidad de Hanover, y la Dra. Laura Mayagoitia, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, dio una charla y presentó en el Recinto Casa Lol Be la exposición Sellos prehispánicos.

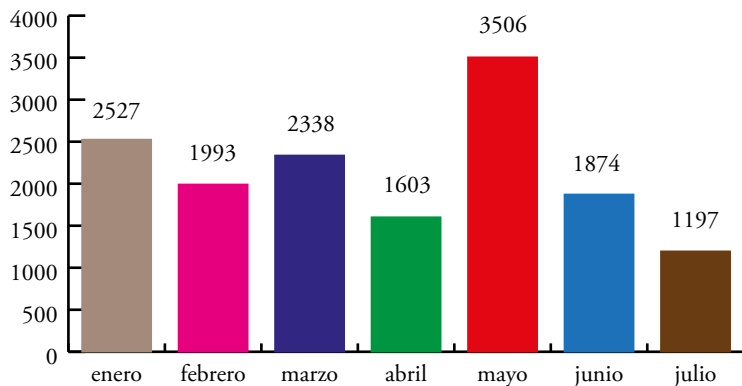
Se recibió a un grupo de veinte estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras, integrante de Afroindoamérica Red Global contra el Racismo, a quienes la Dra. Laura Hernández impartió una conferencia. Se ofreció el taller Diseño, planeación y evaluación de proyectos culturales y comunitarios, impartido por la Mtra. Alejandra Valdés, dirigido al público en general y que contó con la participación de alumnos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

En apoyo a las tareas de la Secretaría Técnica, el Área de Extensión Académica contribuyó a concluir el Programa de Depuración Normativa de la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional, recibiendo el Centro un reconocimiento por ser la primera dependencia universitaria en terminar el proceso.

En cuanto al rubro de redes sociales, la página de Facebook del Centro tuvo un alcance de 84 817 vistas (de octubre de 2021 agosto de 2022).

Las reproducciones a los enlaces de presentaciones de seminarios, coloquios y conferencias en Facebook, se representan en el siguiente gráfico.

Redes sociales 2022 (Facebook)



Se emitieron seis comunicados de prensa relacionados con las actividades académicas del Centro, los cuales fueron replicados en medios de comunicación y portales de internet. De septiembre de 2021 a la fecha, se registraron 63 testigos de menciones en prensa, tanto impresa como digital, y en portales de internet, radio y televisión.

Es importante destacar que, desde el año pasado, se creó una vinculación directa con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), organismo al que se envían semanalmente las actividades académicas que se desarrollan en el CEPHCIS, para que sean publicadas en su sitio web. También se puso en marcha una estrategia para reactivar las entrevistas en los programas de radio. En este sentido, es importante destacar el apoyo que el programa de radio

Son de vida, del IMER, nos ha brindado, sumando en total veintidós intervenciones en ese espacio.

Por su parte, el periódico *Diario de Yucatán* entrevistó a siete investigadores y a cuatro participantes en eventos académicos del CEPHCIS. En el programa de televisión Noticias Más Temprano de Grupo SIPSE se realizaron cuatro entrevistas, y dos más fueron publicadas en el periódico *Por Esto!*

Publicaciones

El Departamento de Publicaciones planea y coordina las labores requeridas para que un original se convierta en un libro impreso o para ser integrado en la revista *Península*: solicita los dictámenes, corrige el estilo, forma, imprime y realiza los trámites legales vinculados con las obras.

Las decisiones relativas al proceso de publicación se analizan y discuten en el Comité Editorial, que sesiona una vez al mes. Las normas editoriales se ciñen al formato *The Chicago Manual of Style*, aceptando el sistema parentético o la cita a pie de página.

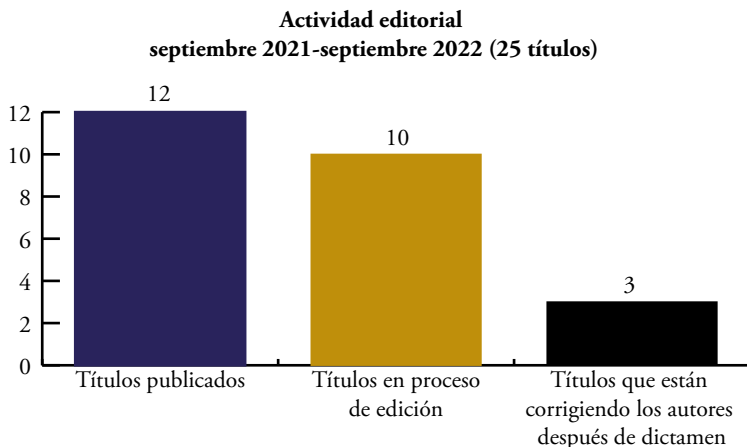
De septiembre de 2021 a septiembre de 2022 el Departamento de Publicaciones recibió veinticinco obras. Doce se encuentran publicadas, diez están en diversas fases del proceso de edición y tres están siendo corregidas por los respectivos autores después de que han sido evaluadas por pares académicos.

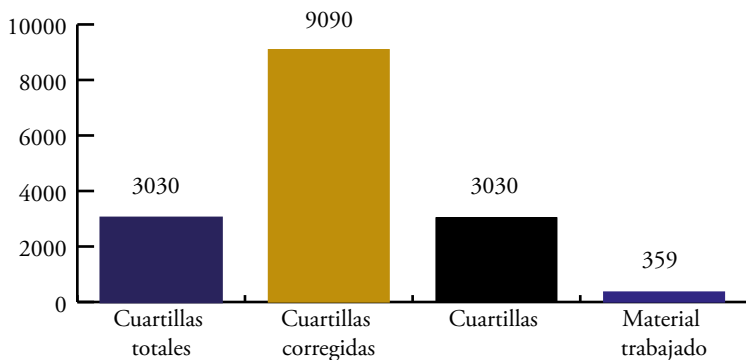
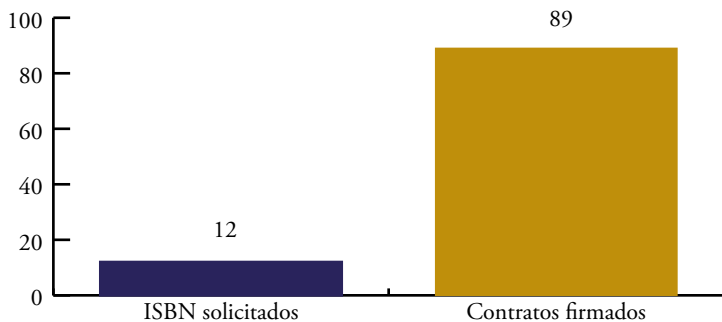
Los títulos publicados suman un total de 3030 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 9090. En cada proceso se realizan tres revisiones.

Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas (359), y se diseñaron doce portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros (89) y se solicitó el trámite de doce números ISBN.

El CEPHCIS impulsa prioritariamente las obras propuestas por sus académicos. Sin embargo, también acepta valorar y, en su caso, publicar trabajos de investigadores externos que, por su calidad y originalidad excepcionales, puedan enriquecer el programa editorial.

Los departamentos de Cómputo, Extensión Académica y Publicaciones trabajan de manera conjunta para alojar en el sitio web del Centro las obras disponibles en formato digital.



Labores editoriales**Trámites legales**

Revista *Península*

Se ha mantenido su periodicidad semestral, tanto en la versión impresa como digital, habiéndose publicado los números uno (enero-junio) y dos (julio-diciembre) del volumen XVII. El número uno del volumen XVIII se encuentra actualmente en galeras y saldrá a la luz como se ha previsto.

Península está alojada en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>), en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>), y continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>) y scielo (<http://www.scielo.org.mx>). Del mismo modo, sigue figurando en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECOSO Región Sureste.

En el lapso septiembre 2021-agosto 2022, se dictaminaron un total de veintinueve artículos y siete reseñas. Diecisiete artículos y seis reseñas forman el contenido de los números referidos; se rechazaron diez artículos y una reseña.

Actualmente, nueve manuscritos se encuentran en alguna etapa del proceso de dictamen (revisión técnica, dictamen académico a doble ciego o cotejo de dictamen) y tres artículos y una reseña se encuentran en edición para su publicación en el volumen XVIII número uno (enero-junio de 2023).

A partir del 1° de septiembre de 2022, la Dra. Amada Inés Rubio Herrera se desempeña como editora de la revista, función que llevó a cabo exitosamente hasta ese día la Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez. Aprovecho para agradecer a ambas su inestimable apoyo.

Librería Península

La librería Península tuvo un movimiento de 326 ejemplares, cuyas ventas equivalen a \$54,780.60 pesos. Se comenzó el proyecto de actualización del sistema de información y ventas para optimizar la operación de la librería y el servicio a los clientes.

Se lograron nuevas relaciones de colaboración y comerciales con Lectorum y Nostra y Panorama. Asimismo, se tienen planeadas varias actividades de fomento a la lectura para diversos públicos en Casa Lol Bé.

Biblioteca

A pesar de la anterior etapa de confinamiento obligatorio, y con el objetivo de atender el programa de compras bibliográficas, se ejerció la partida presupuestal destinada a adquisición de libros y revistas de procedencia nacional y extranjera. Se estableció contacto con proveedores mediante medios remotos, así como la revisión de catálogos de editoriales. De esta manera, se acrecentó el acervo de la biblioteca con los requerimientos de la comunidad académica. A partir del mes de mayo, cuando las condiciones lo permitieron, se realizó una exposición editorial con diversos proveedores para efectuar la selección bibliográfica.

Desde septiembre de 2021 las condiciones imperantes han orillado a que la biblioteca utilice los medios electrónicos como puente entre el usuario y la información. Es por ello que se ofrecieron servicios de manera remota con el apoyo de la Biblioteca Digital de la UNAM. Cuando ha sido necesario, también se han efectuado actividades de digitalización de materiales para apoyo de la actividad docente y para las actividades sustantivas de los investigadores. Con el gradual regreso a las actividades presenciales, la biblioteca abrió sus instalaciones y acervos para los usuarios y se reanudaron los servicios bibliotecarios (circulación, referencias, obtención de documentos, etcétera).

Por otro lado, y como parte de la actualización del sistema de circulación bibliográfica de la biblioteca y catálogos, la Coordinación de Biblioteca colaboró con la subdirección de informática de la Dirección General de Bibliotecas y de Servicios Digitales (DGBSDI) para la migración del sistema Aleph a la plataforma Koha, la cual será liberada para uso de la comunidad académica.

Fondo reservado

El Fondo Reservado Rodolfo Ruz Menéndez continuó operando con acceso restringido durante 2021 y hasta el primer trimestre de 2022. No obstante, brindó información a más de una decena de usuarios de manera remota y se realizaron labores de digitalización que suman 832 páginas.

Cómputo, redes y tecnologías de la información

Se desarrolló el sistema de trámites internos (Vida CEPHCIS), concretamente, el módulo de solicitudes de servicio y la digitalización de trámites cotidianos que aún se realizan por medios primordialmente impresos. Asimismo, se creó el sistema de control de Librería, con el objetivo de agilizar el trabajo, mejorando el registro de operaciones e inventario y permitiendo a la Secretaría Administrativa la consulta permanente de los movimientos de venta, con especial énfasis en tener información relativa a los pagos de manera inmediata. De igual manera, se realizaron adecuaciones al sistema CEPHscolar (control escolar del Área de Lenguas), específicamente, la protección mejorada en las constancias digitales y los comprobantes de prerregistro y correos. Se actualizaron las leyendas en la página web y las listas de grupo generadas en formato *xlsx*. Se comenzó el desarrollo de un módulo para el registro de pagos, con lo que se está iniciando la migración gradual al *framework* Laravel.

En cuanto a seguridad informática, se automatizó el respaldo de la información de los equipos de las asistentes de las secretarías para poder resguardar la información que manejan. Además, se mantuvieron actualizados los equipos con la licencias de Avast, pues este programa bloquea todas las intrusiones a la webcam, detiene el *ransomware* antes de que se inicie y protege el equipo, la red y las contraseñas de las amenazas más recientes con una detección inteligente basada en la nube.

Se brindó apoyo a reuniones, comités, seminarios permanentes y conferencias del CEPHCIS, incluyendo la transmisión en redes sociales, por solicitud del Departamento de Extensión Académica, de los académicos responsables de los seminarios permanentes y del Área de Lenguas. Se gestionó la adquisición de un par de equipos de la marca Polystudio para la realización de clases, reuniones de trabajo y otros eventos en modalidad híbrida.

La página web y la intranet se actualizaron constantemente con la información que se recibió de las diversas áreas del CEPHCIS, manteniendo comunicación e información al alcance del público en general y de toda la comunidad del Centro.

Infraestructura y administración

Con el reinicio de actividades académicas después de dos años de pandemia, los trabajos de mantenimiento, limpieza y preparación de áreas para el regreso se intensificaron, así como las operaciones administrativas de la dependencia.

Se ha dado seguimiento a la implementación de las medidas sanitarias en el Centro de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Comité Covid 19 y las autoridades competentes. El acceso es controlado en las tres sedes del Centro, se han instalado despachadores con gel y se realiza continuamente la limpieza y desinfección de instalaciones. También se han suministrado equipos de seguridad a nuestra comunidad académica y administrativa.

Se cumplieron los compromisos comerciales con proveedores y prestadores de servicios. También se atendió una auditoría interna

y es grato informar que no tenemos observaciones mayores, solo algunas recomendaciones para mejorar el control interno.

En coordinación con el Área de lenguas y el Departamento de Extensión Académica, se registraron los ingresos captados por los cursos de idiomas y por los cursos y talleres de Extensión. Se generaron los contratos de pago a prestadores de servicios profesionales y se atendieron numerosas solicitudes de información por parte de la administración central. Se ha dado seguimiento al control presupuestal y a los trámites ante la Dirección General de Personal y otras dependencias centralizadoras. Se atendió la solicitud de compra de equipo requerido por los responsables de proyectos de investigación, así como de material y equipo necesario para poder seguir operando.

El presupuesto asignado a nuestra dependencia durante el presente ejercicio es el siguiente:

Clasificación del presupuesto	
Sueldos y prestaciones	\$66 917 530.00
Presupuesto operativo	\$6 439 162.00
Total	\$73 356 692.00

La distribución del presupuesto quedó de la siguiente manera:

Distribución del presupuesto asignado por grupo de partidas	
Remuneraciones personales	\$37 310 405.00
Servicios	\$4 929 691.00
Prestaciones y estímulos	\$29 607 065.00
Artículos y materiales de consumo	\$1 123 170.00
Mobiliario, equipo, libros y revistas técnicas y científicas	\$386 361.00
Total	\$73 566 92.00

Los ingresos captados mediante el Área de Educación Continua, del Departamento de Extensión Académica y del Área de Lenguas ascendieron a la cantidad de \$3 386 832.00. Los recursos obtenidos para financiar proyectos colectivos externos del PAPIIT, del CONACYT y del FONCICYT alcanzaron la cifra de \$3 252 481.00.

Consideraciones finales

Ha sido notable el incremento que ha registrado la producción investigativa del CEPHCIS durante el periodo que abarca el presente informe en relación con el año pasado, señal de que lo peor de la reciente pandemia de COVID-19 va quedando atrás. De forma paulatina pero sostenida, el retorno a las labores presenciales comienza

a rendir frutos. En este sentido, por mencionar algunos ejemplos significativos, durante el último año los académicos participaron como editores o coordinadores en la publicación de trece libros, frente a los tres del año pasado; publicaron 32 capítulos de libro, frente a los nueve del ejercicio anterior, veinte artículos en revistas arbitradas nacionales, frente a catorce, y otros dieciocho artículos en revistas arbitradas internacionales. Finalmente, se publicaron seis reseñas críticas y cinco prólogos, cuando el año anterior únicamente vieron la luz una reseña y dos estudios introductorios.

Esta alza se hizo palmaria también en el rubro de la docencia y formación de recursos humanos, pues nuestros académicos impartieron veinticinco cursos de licenciatura, frente a los once del informe pasado; trece de maestría, frente a cuatro, y tres de doctorado, sin que en el informe pasado se hubiese registrado uno solo. Por otra parte, se concluyó la dirección de siete tesis de licenciatura y hay otras catorce que se encuentran en proceso; seis tesis de posgrado fueron dirigidas y concluidas, frente a las cuatro del ejercicio anterior, mientras que otras dieciocho tesis de posgrado se encuentran en proceso. La participación como sinodales y jurados en exámenes profesionales, tanto a nivel licenciatura como posgrado, se ha visto asimismo sensiblemente acrecentada, contándose un total de dieciséis en nivel licenciatura, trece en maestría y veintitrés en doctorado. Cabe resaltar el esfuerzo que esto significa para una sede foránea de la UNAM.

En el siguiente periodo, apegados a los planes maestro del rector y de Desarrollo Institucional 2019-23 del propio Centro, se conti-

nuará realizando investigación de alto nivel y enfoque interdisciplinario en el ámbito de las ciencias humanísticas y sociales. Se continuará apoyando y fortaleciendo las actividades de los seminarios permanentes, así como los proyectos individuales y colectivos con financiamiento externo. En el mes de noviembre de 2022 se celebrará el VIII Coloquio UNAM en la Península, una de las señas de identidad de este Centro, que en esta edición estará dedicado a las Visiones e imaginarios en torno a la Península de Yucatán: representaciones, prácticas y discursos sobre y desde la región. El programa editorial continuará funcionando como hasta ahora, siendo el Departamento de Publicaciones y el Comité Editorial los responsables de cuidar el proceso que incluyen la presentación de manuscritos originales, el dictamen, la formación y edición de materiales que, por su calidad, merecen ser publicados. La premiada revista *Península* seguirá trabajando para mantener su periodicidad semestral en sus versiones impresa y electrónica, así como para sostener sus rigurosos estándares de excelencia académica.

En el rubro de formación de recursos humanos, trabajaremos para satisfacer, como todos los años, la demanda del estudiantado de licenciatura, posgrado, educación continua y cursos de lenguas. Se impulsarán las actividades presenciales de extensión, difusión y divulgación académicas, priorizando en todo momento las medidas sanitarias y de higiene preventiva. Como también se ha hecho hasta ahora, respaldaremos al personal académico del CEPHCIS en los trámites que deba realizar, poniendo especial atención y cuidado en aquellos procedimientos relacionados con concursos de oposición

abiertos o cerrados, o con valoraciones al desempeño profesional, para darles seguimiento y brindar certeza jurídica a los interesados.

La vinculación e intercambio académico con instituciones de educación superior nacionales e internacionales son un objetivo central, y se seguirán cultivando las relaciones que desde hace tiempo existen con los gobiernos estatal y municipal, así como con organizaciones de la sociedad civil. Se trabajará para mejorar la operatividad administrativa y para dar mantenimiento oportuno a las instalaciones de las tres sedes, a efectos de mantenerlas en óptimas condiciones. Como se ha venido haciendo, se fomentarán actividades relacionadas con la igualdad de género y la cultura de la tolerancia y el respeto a los derechos humanos.

Reitero mi gratitud y reconocimiento a todos los investigadores, profesores y técnicos académicos del CEPHCIS, hombres y mujeres, y al personal de base y de confianza, por el excelente trabajo realizado, del cual tengo el agrado de ser portavoz. Gracias a su constancia y empeño en las labores cotidianas que demanda la vida académica, este Centro continúa siendo un referente en la Península de Yucatán en el ámbito de la investigación en humanidades y ciencias sociales, cumpliendo así con el objetivo total de nuestra Universidad al poner al alcance de la sociedad los beneficios del conocimiento, el arte y la cultura.

