

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**17 DE SEPTIEMBRE DE 2023 AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

---

---

DRA. MARÍA CAROLINA DEPETRIS

**DIRECTORA**

---

---



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**  
**17 DE SEPTIEMBRE DE 2023 AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

---

---

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>Programa 1. Investigación</b>	<b>4</b>
<b>Programa 2. Docencia</b>	<b>20</b>
<b>Programa 3. Difusión y divulgación</b>	<b>30</b>
<b>Programa 4. Vinculación e internacionalización</b>	<b>38</b>
<b>Programa 5. Infraestructura y administración</b>	<b>40</b>
<b>Consideraciones finales</b>	<b>45</b>

# PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2023 AL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024

---

---

DRA. MARÍA CAROLINA DEPETRIS  
DIRECTORA

## Introducción

En atención al artículo 54-A, fracción VIII, del estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y a las demás disposiciones relativas a la gestión universitaria, presento mi primer Informe Anual de Actividades del periodo 2023-2027 en mi calidad de Directora del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales. La Dirección del CEPHCIS, tal como la entiendo, consiste en impulsar, facilitar y coordinar el trabajo colectivo que aquí acometemos. Este informe, entonces, recorre los diferentes programas que estructuran el PDI de esta Dirección, programas que nacen de nuestras capacidades y necesidades y recogen el esfuerzo y el trabajo de toda la comunidad del CEPHCIS en sus diferentes áreas. Quiero recordar que el PDI de esta Dirección tiene como objetivo general afianzar al CEPHCIS como un Centro de investigación interdisciplinaria en humanidades y ciencias sociales de alta calidad en la Península de Yucatán, para ser reconocido dentro y fuera de nuestra universidad y participar activamente en el diálogo académico, contribuyendo así a la realización y proyección de las tareas sustantivas de nuestra universidad: la investigación, la formación de recursos humanos y la extensión académica y cultural. Para ello es necesario consolidar y proyectar el trabajo de investigación interdisciplinaria en humanidades y ciencias sociales; fomentar el análisis y la reflexión en torno a los problemas nacionales; consolidar y ampliar la oferta educativa del Centro en licenciatura, posgrado, educación continua y a distancia, y en lenguas; extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional; consolidar y abrir nuevas redes de vinculación, internacionalización e intercambio académico; impulsar la equidad de género y la cultura de la tolerancia y del respeto; procurar un mejor aprovechamiento de los recursos, incluyendo la infraestructura, con los que cuenta la universidad; impulsar la superación profesional del personal de la dependencia; fomentar el diálogo colectivo en la toma de decisiones del Centro; coadyuvar en los ámbitos de competencia

del Centro y en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta Dirección tiene la certeza de que el trabajo en grupo arroja siempre resultados más amplios y poderosos que el trabajo en solitario, y lo fomenta en todas las áreas porque entiende que los beneficios para la comunidad, para nuestra Universidad y para la sociedad son, de esta manera, también más abarcadores y potentes.

Este año el CEPHCIS cumplió veinte años. Como he dicho en varias ocasiones, y ahora reitero, comenzamos hace dos décadas desde cero y hoy somos un centro activo del Subsistema de Humanidades, de nuestra universidad y de la región. Ya sea en su vertiente analítica que atiende los problemas regionales y sus posibles soluciones, o mediante la reflexión teórica y metodológica de campos de conocimiento insoslayables para la comprensión de la realidad humana, el CEPHCIS es hoy un Centro de investigación interdisciplinario en Humanidades y Ciencias Sociales que aporta con calidad y originalidad al desarrollo del conocimiento y a la atención de problemas humanos. Hemos, en veinte años, alcanzado muchos logros de los que estamos orgullosos. Pero también, como dije al comenzar mi gestión, queremos llegar a más. Y queremos llegar a más porque sabemos que podemos hacerlo. Mi dirección recogió ese anhelo de la comunidad y lo instaló como meta. El trabajo que realizamos este año y que procedo a informar, responde a la primera etapa de este ejercicio.

El PDI 2023-2027 está estructurado en cinco programas, cada uno con una determinada cantidad de proyectos. Seguiré en este informe, para mayor claridad, esa estructura considerando los proyectos en los que hemos avanzado durante este año.

## Programa 1. Investigación

El CEPHCIS es un centro de investigación. La investigación constituye el eje a partir del cual se articulan todas las actividades que desarrollamos. La producción investigativa del CEPHCIS es importante y se ha sostenido en el tiempo. Mi dirección procura potenciar esto aún más, apostando especialmente por el trabajo interdisciplinario y en grupo que nos define como entidad, por la proyección y visibilidad de nuestro quehacer, y por la vinculación dentro y fuera de nuestra universidad.

La planta académica del Centro está conformada por 33 académicos y académicas. De ellos, dieciséis son hombres y diecisiete mujeres.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores	9	9	18
Profesores	1	5	6
Técnicos académicos	6	3	9
<b>Totales</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>

De los 33 académicos del CEPHCIS, dieciocho son investigadores, seis laboran como profesores y nueve técnicos académicos realizan actividades de apoyo en diferentes áreas del CEPHCIS. A la fecha, en el CEPHCIS hay ocho académicos y académicas con PRIDE B, dieciocho con PRIDE C y cuatro con PRIDE D. En relación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, ocho académicos están en el nivel I, seis tienen el nivel II y dos cuentan con el nivel III.

<b>Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)</b>			
	PRIDE B	PRIDE C	PRIDE D
Investigadores/as	4	9	2
Profesores/as	1	3	2
Técnicos/as académicos	3	6	-
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

<b>Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)</b>				
	SNII I	SNII II	SNII III	Total
Investigadores/as	5	4	2	11
Profesores/as	3	2	-	5
<b>Totales</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Una de las metas de esta Dirección es ampliar el diálogo y trabajo de investigación en el Centro incorporando nuevo personal académico y, en lo posible, en nichos disciplinarios que no tenían representación en el CEPHCIS en septiembre de 2023. A lo largo de este año, se incorporó a la planta académica del Centro una profesora por cambio de adscripción definitivo, y una inves-

tigadora artículo 51 en el área de Historia del Arte, área disciplinar ausente hasta entonces en el CEPHCIS. También se ha trabajado arduamente en la resolución de la situación académica de dos investigadoras contratadas por artículo 51 que, gracias al apoyo de la Coordinación de Humanidades, están próximas al Concurso de Oposición Abierto (COA). Desde la Secretaría Académica se ha incentivado al personal que está en condiciones, a solicitar su promoción o definitividad, su PRIDE y su ingreso al SNI.

Durante el año que se informa, la Comisión Dictaminadora del CEPHCIS tuvo dos sesiones, mientras que la Comisión Evaluadora del PRIDE, sesionó en una ocasión. Cabe destacar que este año la Coordinación de Humanidades confió a la Comisión Dictaminadora del Centro unos concursos de oposición abiertos.

Para reflejar y aprovechar mejor el trabajo interdisciplinario, después de realizar una consulta con la planta académica, el Consejo Interno del CEPHCIS, por iniciativa de la Dirección, aprobó la reestructuración de la organización de nuestro trabajo que pasó de estar estructurado en dos programas, Humanidades y Ciencias Sociales, a estarlo en seis campos de conocimiento. Esta nueva organización refleja de manera más ajustada el modo de trabajo real del CEPHCIS y promueve el diálogo académico colaborativo y amplio.

A la fecha, la conformación de la planta académica del CEPHCIS, de acuerdo con su nueva estructura en campos de conocimiento, es como sigue:

<b>Campo 1</b>		<b>Actores políticos, movimientos sociales y políticas públicas</b>
<b>Categoría</b>	<b>Académico</b>	<b>Palabras clave</b>
Investigador titular “C”, tiempo completo, definitivo	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Historia, movimientos sociales, memoria
Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Derechos humanos, antropología jurídica, contaminación
Profesora titular “A”, tiempo completo, definitiva	Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	Políticas públicas, gobernanza, ciencia y tecnología
Profesor titular “A”, tiempo completo, definitivo	Dr. Rubén Torres Martínez	Sociología política
Profesora titular “C”, tiempo completo, definitiva	Dra. María Cristina Puga Espinosa	Participación, gobernanza, ciencias sociales

<b>Campo 2</b>		<b>Adquisición del lenguaje y lingüística aplicada</b>
<b>Categoría</b>	<b>Académico</b>	<b>Palabras clave</b>
Profesora titular “B”, tiempo completo, definitiva	Dra. Laura Hernández Ruiz	Suicidio, violencia, inteligencia emocional
Investigadora titular “C”, tiempo completo, definitiva	Dra. Barbara Blaha Degler	Lenguas mayas, sociolingüística, estudios mesoamericanos

<b>Campo 3</b>		<b>Estudios de la cultura y de las representaciones sociales</b>
<b>Categoría</b>	<b>Académico</b>	<b>Palabras clave</b>
Investigadora titular “B”, tiempo completo, definitiva	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Estudios culturales de la ciencia y de la tecnología, epistemología feminista, teoría política en el siglo XXI.
Investigadora titular “A”, tiempo completo, definitiva	Dra. María Fernanda Valencia Suárez	Historia del Caribe, viajeros, ambiciones y representaciones europeas
Profesora asociada “C” tiempo completo, definitiva	Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	Análisis del discurso, estudios de género, feminismo
Profesora titular “C” tiempo completo, definitiva	Dra. María de Fátima Flores Palacios	Representaciones sociales, género, vulnerabilidad
Investigadora asociada “C”, tiempo completo, definitiva	Dra. Nicole M. Ooms Renard	Filosofía, cultura, filología

<b>Campo 4</b>		<b>Estudios literarios, artísticos y construcción de imaginarios</b>
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	Dr. Adrián Curiel Rivera	Historia y crítica literarias, literatura latinoamericana, narrativa
Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	Dra. María Carolina Depetris	Literatura de viajes, literatura y filosofía, historia de las ideas estéticas
Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, art. 51	Dra. Romina Abigail España Paredes	Literatura de viajes, representaciones culturales, prensa literaria
Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, art. 51	Dra. Elda Vanya Valdovinos Rojas	Teoría de la imagen, arte indígena, arte rupestre

<b>Campo 5</b>		<b>Estudios mesoamericanos</b>
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	Dr. David de Ángel García	Religiosidad, mayas peninsulares, etnografía
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam	Antropología social, etnografía, dociedades contemporáneas
Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo	Dr. Adam Temple Sellen	Arqueología, historia, museos



<b>Campo 6</b>		<b>Estudios urbanos, rurales y socioambientales</b>
<b>Categoría</b>	<b>Académico</b>	<b>Palabras clave</b>
Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo	Dr. Fabio Flores Granados	Etnozoología y zooarqueología, antropología del paisaje
Investigador titular “C”, tiempo completo, definitivo	Dr. Ricardo López Santillán	Ciudades medias, procesos socioterritoriales, zona metropolitana de Mérida
Investigador titular “B”, tiempo completo, definitivo	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Conocimiento local del entorno, políticas públicas ambientales, cambio de uso del suelo y conflictos socioambientales
Investigadora asociada “C”, tiempo completo a contrato, Art. 51	Dra. Amada Inés Rubio Herrera	Género, mujeres rurales, ecofeminismo
Investigadora titular “B”, tiempo completo, definitiva	Dra. Rosa María Torras Conangla	Historia, territorialidad, extractivismo

La planta académica del CEPHCIS tiene a la fecha veinticinco proyectos de investigación individuales y participa en diecinueve proyectos colectivos. Ocho de estos proyectos contaron con financiamiento institucional y aportaron al CEPHCIS durante este periodo un total \$1 470 227 en recursos extraordinarios. Se participa también en tres proyectos internacionales: con el Institut de Recherche pour le Développement de Francia; Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de la Unión Europea y Agencia Estatal de Investigación, España; y Centro de Documentación en investigación de la Cultura de Izquierdas (CEDINCI), Argentina.

### Proyectos de investigación individuales

1. Concepción de la naturaleza en la ciencia y la tecnología. Fundamentos metafísicos de sus prácticas epistémicas
2. Frontera y colonización entre México y Guatemala: la fijación del límite Campeche/Petén (1863-1895)
3. Cambios y continuidades de la relación humano-ambiente en áreas naturales protegidas: el caso de la reserva de la biósfera los Petenes (Campeche) y el área de protección de flora y fauna Otoch Ma'ax Yetel Kooh (Yucatán y Quintana Roo)
4. La Península de Yucatán y el Caribe en la prensa británica del siglo XVIII
5. Circulación y producción atlántica de conocimiento sobre Yucatán, Centroamérica y el Caribe, siglos XVI-XVIII
6. Prevención del embarazo adolescente en Yucatán: desafíos en incidencia institucional
7. Registro y análisis del corpus iconográfico del arte rupestre en la región Puuc en Yucatán
8. Caficultura, regiones, cartografía y paisaje en Guatemala: la bocacosta, 1852-1902
9. Nuevas geografías de la urbanización en México. El caso de Mérida y su zona metropolitana
10. Arpegios multidisciplinares
11. Posada la Sorpresa en Mitla, Oaxaca: puerta de acceso a 150 años de arqueología mexicana
12. Falsificaciones, fetiches y el futuro de los museos
13. La variación del lenguaje infantil en dos lenguas mayas: teenek y maya yucateco

### Proyectos de investigación individuales

14. La distopía literaria: una nueva aproximación

15. La modernidad de la tradición. Cosmovisión y cambio religioso entre los choles y mayas en el sur de Yucatán

16. Ficciones fundacionales de la identidad yucateca. Análisis del discurso patriarcal en el periódico peninsular el *Museo Yucateco*, 1841-1842

17. Sustancias tóxicas y derechos humanos. Un estudio sobre los mayas peninsulares

18. El panteón maya en la región del Camino Real campechano: “dueños”, vientos y espantos en los discursos y rituales mayas

19. La dimensión histórica y espacial de los entramados hombre fauna: aproximaciones desde la etnozoología y la zooarqueología

20. Estructuras sociales y estilos de vida en adolescentes de Yucatán

21. Las representaciones de género en el periodismo literario decimonónico: publicaciones yucatecas

22. Análisis del discurso patriarcal de la prensa peninsular: constructos mediáticos de lo corpóreo femenino

23. Representaciones sociales, género y vulnerabilidad

24. Militancias partidistas y tendencias ideológicas en la juventud de Yucatán. Clivaje centro *vs.* periferia o el regionalismo yucateco contemporáneo

25. Asociatividad en Yucatán

### Proyectos de investigación colectivos

1. La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de la Laguna de Términos (siglos XVIII-XX)
2. Movilidades, gobernanza y recursos en la cuenca mesoamericana
3. Los insectos y la literatura de viajes por el área maya y el Caribe (siglos XVI-XIX).
4. Historia cultural de la playa en México
5. Historia marítima
6. Traducción y edición crítica de Yucatán: Its Ancient Palaces and Modern Cities. Life and Customs of the Aborigines
7. Repatriación a los pueblos indígenas: experiencias desde Canadá y México
8. Transformaciones socioeconómicas, prácticas comunicativas y gramáticas indígenas: comprender los desarrollos recientes en el maya yucateco
9. Yucatec Maya: Variation in Space and Time
10. Debates actuales de la antropología jurídica mexicana. Herramientas para su enseñanza
11. La fauna en la construcción de los paisajes simbólicos: estudios de caso en el sur y sureste de México
12. La importancia de la enseñanza del contexto sociopolítico local y nacional para las licenciaturas de las entidades foráneas de la UNAM
13. Laboratorio ciencia, tecnología y sociedad
14. Transversalización de la perspectiva de género en la Facultad de Psicología, UNAM
15. Representaciones sociales y movimientos sociales en América Latina
16. Universidad y diversidad. Identidades y contacto sociocultural de los estudiantes de la ENES Mérida
17. Modos de gobernanza en la Península de Yucatán: espacios, alianzas y actores
18. Procesos de gobernanza de investigación en la política científica Redes horizontales de conocimiento: un análisis en el sur-sureste de México
19. Laboratorio en políticas públicas con enfoque territorial

Proyectos de investigación con financiamiento institucional					
Descripción	Responsable	Tipo de proyecto	Clave	Vigencia	Monto
1. Ficciones fundacionales de la identidad yucateca. Análisis del discurso patriarcal en el periódico peninsular el <i>Museo Yucateco</i> 1841-1842	Dra. Romina Abigail España Paredes	PAPIIT	IA 400123	Enero 2023-diciembre 2024	\$201 000
2. La defensa de los cenotes: violencia lenta y el derecho al agua en Yucatán	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	PAPIIT	IN 303023	Enero 2023-diciembre 2025	\$201 997
3. La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de la Laguna de Términos (siglos XVIII-XX)	Dra. Rosa María Torras Conangla	PAPIIT	IN 401022	Enero 2022-diciembre 2024	\$198 584
4. Modos de gobernanza en la Península de Yucatán: espacios, alianzas y actores	Dra. Eliana Arancibia	PAPIIT	IN 304924	Enero 2024-diciembre 2025	\$203 790

Proyectos de investigación con financiamiento institucional					
Descripción	Responsable	Tipo de proyecto	Clave	Vigencia	Monto
5. Los insectos en la literatura de viajes por el área maya y el caribe (siglos XVI-XIX)	Dra. María Carolina Depetris	PAPIIT	IN 400524	Enero 2024-diciembre 2026	\$150 999
6. Laboratorio ciencia, tecnología y sociedad	Dra. Eliana Arancibia	PAPIME	PE 308623	Enero 2023-diciembre 2024	\$122 820
7. Transformaciones socioeconómicas, prácticas comunicativas y gramáticas indígenas: comprender los desarrollos recientes en el maya yucateco	Dra. Bárbara Blaha Degler	PAPIIT-DFG	GA 400124	Enero 2024-diciembre 2026	\$298 424
8. Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	PAPIIT	IN 304220	Enero 2023-diciembre 2024	\$92 613

Participación en proyectos internacionales			
Proyecto	Institución	Académico	Estatus
Movilidades, gobernanza y recursos en la cuenca mesoamericana	Institut de Recherche pour le Développement de Francia	Dra. Rosa Torras Conangla (participante)	Concluido
Historia y arqueología marítimas	INAH-CEPHCIS-Universidad de Cadiz (UCA)-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades-Unión Europea (UE)-Agencia Estatal de Investigación (AEI) España (Proyecto PID2021-126850NB-I00).	Dra. Fernanda Valencia Suárez (participante)	En curso
Bios del Sur: Diccionario biográfico de las izquierdas latinoamericanas.	Centro de Documentación en Investigación de la Cultura de Izquierdas (CEDINCI). Argentina	Dr. Arturo Taracena Arriola (participante)	En curso

En el periodo a informar, los académicos del Centro publicaron tres libros de autoría única, un libro en coautoría, trece libros editados o coordinados, 35 capítulos de libro, veinte artículos académicos en revistas arbitradas nacionales y once en revistas arbitradas internacionales. Además, publicaron trece reseñas, siete prólogos y un estudio introductorio.

Durante este año, la planta académica del CEPHCIS presentó resultados de investigación en 34 ponencias en foros académicos nacionales, y en veintiún ponencias en foros académicos internacionales, e impartió veintiocho conferencias, cuatro de ellas magistrales.

También se reorganizó el funcionamiento de los diez seminarios con que cuenta el CEPHCIS para otorgarle un marco institucional más sólido a esta actividad fundamental en nuestro Centro. Desde la Secretaría Académica se solicitó a cada coordinador/a de seminario presentar anualmente la planeación para su aprobación por parte del Consejo Interno. Durante el año

que se informa sesionaron mensualmente los seminarios: Construcción histórica de las regiones depredadas; Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: diálogo de Saberes y Patrimonio Biocultural; Poéticas y pensamiento; Procesos socioterritoriales y urbano-ambientales en el sureste mexicano; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia; Traducción legal y mediación lingüística. Historia, lengua y justicia del pueblo maya de Yucatán; Violencia social y derechos humanos; Visiones, imaginarios y representaciones culturales. Todos los seminarios fueron coordinados por académicos/as del Centro y en algunos casos, con el apoyo de académicos/as de otras instituciones de educación superior. En las sesiones, tanto en modalidad presencial, como mixta, y a distancia, el CEPHCIS tiene un espacio para analizar y reflexionar en torno a los problemas nacionales y sus posibles soluciones a través de un diálogo interdisciplinario e interinstitucional muy amplio de personal académico, estudiantes y en algunos casos, público general.

Para estimular este diálogo, la Dirección acercó a la comunidad la propuesta de tener un encuentro anual para presentar en claustro los proyectos de investigación en marcha. Otro espacio de convergencia de la totalidad de investigadores/as y profesores/as, en el marco de los veinte años del Centro, lo tendremos en el diplomado Historia y cultura de la península de Yucatán: miradas plurales, coordinado por dos académicos de CEPHCIS.

Con respecto a la participación de los/as académicos/as en órganos colegiados, destaca su intervención en las siguientes comisiones dictaminadoras: Comisión dictaminadora Externa del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR); Comisión dictaminadora del Instituto de Investigaciones Históricas; Comisión dictaminadora de alemán e inglés de la Escuela Nacional de lenguas, lingüística y traducción de la UNAM y de la Comisión de Ciencias Sociales, ENES, Mérida. En comisiones evaluadoras, las y los académicos del Centro participaron en la Comisión PRIDE del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, UNAM; el Comité Editorial de la ENES Mérida, Comisión evaluadora del PRIDE, área Ciencias Sociales de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, UNAM; Premio Universidad Nacional; el Subcomité de ingreso al Posgrado en Geografía; el Subcomité de ingreso al Programa de Maestría en Trabajo Social; el Subcomité de ingreso al Posgrado en Estudios Políticos y Sociales; el Subcomité de Estética (Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la UNAM); en el Comité Evaluador de la Convocatoria del Sistema Estatal de Información Humanística, Científica, Tecnológica y de Innovación del Estado de Puebla (SIHCTEP) 2023; en el área V. Humanidades, del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP). Fungieron como Jurado en el Premio Universidad Nacional; en el Premio Yucatán de Ciencia Juvenil 2024 que otorga el Gobierno del Estado de Yucatán a través de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior; en el Premio a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Antropológicas, UAM-Iztapalapa; en el Premio Estatal de Tesis Yucatán, nivel licenciatura 2023; en el primer Concurso Tiktospírate 2023: Quiero, Puedo y lo Logro, Programa “Inspira más”; Concurso Tiktospírate 2024 Día Internacional de las Niñas en las TIC: Cada Día Inspiro +, ambos de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior; del Jurado del Concurso de oposición cerrado en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán; del Comité de Selección de Premios INAH y del Premio INAH Fray Bernardino de Sahagún a la mejor tesis de licenciatura.

En premios y distinciones, durante este periodo una académica recibió el Special Grant del Research Program del Getty Research Institute en Los Ángeles, California.



## Publicaciones

Las publicaciones son, para la investigación, uno de sus canales naturales de expresión. El CEPHCIS tiene un Departamento de Publicaciones muy rico, activo y de gran calidad, y la revista *Península*, de carácter semestral, que se ha publicado de manera ininterrumpida desde su creación y es hoy una publicación consolidada. En esta área, el desafío que recoge mi dirección es que nuestras publicaciones ganen visibilidad. Para ello, como primera medida en este año, nos centramos en las siguientes acciones: publicar nuestros libros como *e-book* y en papel sólo a demanda; publicar *Península* en formato digital; vender nuestras publicaciones en Tienda en línea UNAM; trasladar la librería *Península* desde la sede Lol Bé a la sede Rendón Peniche, donde hay mayor circulación de público debido al parque La Plancha.

Durante el periodo a informar el Departamento de Publicaciones del CEPHCIS se encargó de coordinar la corrección, maquetación e impresión de ocho publicaciones: seis libros y dos números de la revista *Península*. Para concluir estas obras, debieron firmarse veintitrés contratos de cesión de derechos, solicitar la asignación de ocho ISBN e igual número de catalogaciones en la fuente, trabajar 371 materiales visuales y solicitar el diseño de siete portadas. Una de las obras se realizó en coedición, de manera que, en términos monetarios, se registró una entrada de \$70 000 pesos a ingresos extraordinarios. También se llevó a cabo la maquetación de quince libros electrónicos ya publicados en papel dentro del proyecto de migrar todas nuestras publicaciones a formato *e-book*.

Publicaciones del CEPHCIS Septiembre de 2023-septiembre de 2024	
Obras publicadas	Fecha de publicación
<i>Chaahk, el dios de la lluvia entre los antiguos mayas.</i>	Septiembre de 2023
<i>Oxlajuun Chanaal Kuy: agorero de sáak'. La langosta que se come lo sembrado en las Tierras Bajas mayas del periodo Clásico Tardío.</i>	Octubre de 2023
<i>Trayectorias y desafíos del feminismo en la UNAM: una mirada colectiva</i> (obra en colaboración con el CRIM y el IISUE).	Octubre de 2023
<i>En clave de flor: el deber ser de las señoritas yucatecas ilustradas. Discurso y literatura, 1868-1869.</i>	Febrero de 2024
<i>Yon Sosa: historia del MR13 en Guatemala y México. Seguida de las memorias militares del comandante guerrillero</i> (segunda edición) (obra coeditada con el COLMEX).	Febrero de 2024
<i>Caminando por lagunas y petenes: uso, manejo e incidencia de políticas públicas en dos ANP de la Península de Yucatán.</i>	Mayo de 2024

Publicaciones del CEPHCIS Septiembre de 2023-septiembre de 2024	
Números publicados de la revista <i>Península</i>	Fecha de publicación
<i>Península</i> , vol. XIX, núm. 1 (enero-junio 2024).	Noviembre 2023
<i>Península</i> , vol. XIX, núm. 2 (julio-diciembre 2024).	Junio 2024
Libros electrónicos maquetados	Fecha de solicitud
<i>El héroe involuntario. Frédérick de Waldeck y su viaje por Yucatán.</i>	Octubre de 2023
<i>Diario de viaje a Yucatán.</i>	Noviembre de 2023
<i>De qué hablamos cuando hablamos de interdisciplina.</i>	Noviembre de 2023
<i>Proyectos productivos para mujeres rurales. Experiencias y representaciones en Tekit, Yucatán.</i>	Diciembre de 2023
<i>Colonización y colonialidad en una selva de frontera. La cuenca campechana del río Candelaria (siglos XIX y XX).</i>	Enero de 2024
<i>Arte, ciencia y palabra.</i>	Enero de 2024
<i>Eugenia (esbozo novelesco de costumbres futuras).</i>	Febrero de 2024
<i>Oxlujuun Chanaal Kuy: agorero de sáak', la langosta que se come lo sembrado en las Tierras Bajas mayas del periodo Clásico Tardío.</i>	Febrero de 2024
<i>Chaahk, el dios de la lluvia entre los antiguos mayas.</i>	Febrero de 2024
<i>En clave de flor: el deber ser de las señoritas yucatecas ilustradas. Discurso y literatura, 1868-1869.</i>	Marzo de 2024
<i>Turistas intelectuales. Viaje, política y utopía en María Rosa Oliver y Ezequiel Martínez Estrada.</i>	Marzo de 2024

Publicaciones del CEPHCIS Septiembre de 2023-septiembre de 2024	
<i>La mujer valerosa, Los alcaldes de Valladolid, El secreto del ahorcado y Los hijos del tío Tronera.</i>	Abril de 2024
<i>Yon Sosa. Historia del MR13 en Guatemala y México. Seguida de las memorias militares del comandante guerrillero.</i>	Abril de 2024
<i>San Diego Alcalá y el Ts'uulil K'áak. Entidades sagradas en una comunidad maya de Campeche.</i>	Abril de 2024
<i>Los árboles de mi comunidad. Diálogo de saberes interculturales en La Xiloteca Artesanal de Yucatán.</i>	Abril de 2024
<i>Visitantes furtivos en Mérida, 1765. Construcción y reproducción de visiones inglesas sobre Yucatán.</i>	Mayo de 2024
<i>De la reforma multicultural a los megaproyectos. Los derechos humanos del pueblo maya de Yucatán.</i>	Mayo de 2024
<i>Caminando por lagunas y petenes: uso manejo e incidencia de políticas públicas en dos ANP de la Península de Yucatán.</i>	Mayo de 2024
<i>Realmente falso. La historia de una urna zapoteca.</i>	Agosto de 2024

El Departamento de Publicaciones del Centro fue invitado por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM a integrar, por primera vez, la Comisión Visitadora de Imprentas de la UNAM para que pudiera conformarse el padrón de 2024.

Tres obras que se publicaron durante este periodo cumplieron con los requisitos solicitados en las bases del Premio Antonio García Cubas y se enviaron a concurso. El jefe de Publicaciones impartió un curso de normas editoriales (en función de las necesidades del Centro, y que difícilmente pueden ser aplicables en otras casas editoriales), dirigido al personal del departamento, que ha permitido darle mayor uniformidad al proceso editorial.

Se enviaron a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial 236 ejemplares de las novedades editoriales del CEPHCIS para que fueran exhibidas durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2023. Asimismo, se enviaron doscientos ejemplares para que se exhibieran durante la 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2024 (FILPM). En coordinación con la librería Península, se atendieron a las presentaciones de libros del CEPHCIS durante la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY) 2024.

En cuanto a formación de recursos humanos, se trabajó y se trabaja a distancia con tres estudiantes para que realicen su servicio social en el Departamento: dos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales —que han concluido satisfactoriamente— y una de la FES Acatlán que ha comenzado en agosto de este año. Finalmente, se atendieron 186 solicitudes de peticiones de libros, de manera que se le dio salida del almacén a 2 341 ejemplares.

Durante este año se decidió, en diálogo con la Secretaría Técnica y la Secretaría Académica, cambiar la estructura editorial y el formato de la revista *Península* para reinstalarla en los índices que dejaron de estar vigentes en los últimos tiempos. Para ello, se nombró a dos editores en jefe y a un editor ejecutivo y se decidió un nuevo formato que contiene una sección monográfica y una sección de temática diversa. Los nuevos editores trabajan en la renovación del Comité Editorial de la revista y en el uso del Open Journal System para, en un futuro, migrar toda la gestión de la revista a este sistema.

Cuatro números fueron puestos al día en scielo, de manera que en ese índice y en los que dependen de él, la revista se encuentra actualizada. También se trabajó con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE, UNAM) para que a los artículos de todos los números se les asigne el DOI a todos los artículos de la revista. Por invitación de la UADY, *Península* formó parte del Encuentro de editores de revistas académicas, en el marco de la FILEY. Se realizó la corrección, formación y revisión de *abstracts* y títulos en inglés de dieciséis artículos, se revisaron y maquetaron seis reseñas y se trabajó con veintidós materiales visuales.

Por último, en el rubro de investigación, esta Dirección invitó a las académicas/os del Centro que trabajan en materia de género, a crear una agenda de género que articule y concentre las actividades investigativas y de docencia. Esta tarea está pendiente. No obstante, este año se han realizado importantes esfuerzos para reforzar la cultura de la tolerancia y del respeto en el Centro, de las cuales hablaré más adelante.

Para concluir con el programa 1 relativo a la investigación, es importante señalar aquí que la Dirección solicitó la conformación de una Comisión *ad hoc* para definir los criterios mínimos de evaluación de los Informes anuales de Actividades SIAH solicitados por la Coordinación de Humanidades. La comisión se encuentra trabajando en dichos criterios actualmente y, una vez definidos, serán turnados para el análisis, valoración, eventual modificación y aprobación por parte del Consejo Interno que, a su vez, lo turnará al Consejo Técnico de Humanidades para su valoración y aprobación definitiva. Contar con estos criterios mínimos de evaluación minimiza la discrecionalidad y potencia la transparencia. De igual modo, el Consejo Interno del CEPHCIS se encuentra en la tarea de redefinir las funciones de los técnicos y técnicas académicos del CEPHCIS, algunas de las cuales han quedado desactualizadas con el paso del tiempo o están desajustadas a la categoría y nivel actual de los técnicos y técnicas y al trabajo real que el CEPHCIS requiere. El resultado de este ejercicio será turnado para su aprobación definitiva al Consejo Técnico de Humanidades y tiene idéntico objetivo que la definición de criterios mínimos de evaluación del SIAH.

## Programa 2. Docencia

La docencia, lo sabemos, es uno de los canales naturales de expresión de la labor de investigación. El personal académico del CEPHCIS cumple con labores docentes de grado, posgrado y Educación

Continua. Al ser el CEPHCIS un centro de investigación, considero importante, sin descuidar la docencia de grado, atender especialmente la docencia de posgrado. Es en la docencia de posgrado y en el trabajo cercano con becarios posdoctorales donde se forman los futuros investigadores de México, que es una de nuestras labores sustantivas. El CEPHCIS ha tenido y tiene un número importante de becarios posdoctorales de la UNAM y CONAHCYT, pero la docencia de posgrado y poder dirigir tesis, al ser una sede foránea, ha sido para nosotros una dificultad que no hemos logrado resolver de manera definitiva. La pandemia, con la consecuente apertura de la Universidad al uso de tecnología docente a distancia redundó, en lo que hace a nuestro quehacer, en un beneficio para el CEPHCIS. Comenzamos a tener acceso a la participación docente en nuestra universidad desde Mérida y a ejecutar de manera concreta el carácter nacional de nuestra universidad. El propósito de mi dirección es consolidar este avance y, para ello, durante este año iniciamos la puesta en marcha de los siguientes proyectos.

Se ha afianzado la presencia del CEPHCIS en los dos programas de posgrado en donde participamos: las maestrías en Trabajo Social y en Ciencias Políticas y Sociales. Se ha impulsado una fuerte campaña publicitaria para captar alumnado en la región, cosechando un buen resultado en la Maestría en Ciencias Políticas y Sociales. Se ha invitado a la planta académica a solicitar su ingreso en el padrón de tutores de dichos posgrados y a proponer cursos. El resultado también ha sido, en este sentido, positivo: hoy hay más miembros de CEPHCIS en los padrones de tutores y se han impartido diversos cursos en esos posgrados. También presenté, en mi calidad de directora del CEPHCIS, al pleno del Comité del Posgrado en Estudios Latinoamericanos nuestra intención de ingresar como entidad participante en el doctorado en Estudios Latinoamericanos y estamos a la fecha en espera de respuesta. Se trabaja también activamente en la definición de los términos de colaboración para que el Centro ingrese como entidad participante en el posgrado en Estudios Mesoamericanos. En síntesis, las académicas/os del CEPHCIS se han integrado como docentes en diferentes posgrados tanto de nuestra Universidad como de otras instituciones académicas, impartiendo cursos.

<b>Impartición de cursos de posgrado por académicos del CEPHCIS</b>		
	<b>Cantidad</b>	<b>Programas</b>
<b>Maestría</b>	40	Trabajo Social Estudios Políticos y Sociales Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos Estudios Mesoamericanos Antropología
<b>Doctorado</b>	6	Estudios Latinoamericanos, Posgrado en Psicología de la UNAM Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (UCR).

La planta académica del CEPHCIS ha impartido también, a lo largo del año, doce módulos en diplomados y cursillos nacionales, y uno internacional en la Universidad de Sao Paulo.

El contacto docente con alumnos de estos posgrados en los que participamos o con los que mantenemos diálogo, también ha permitido incrementar el número de direcciones de tesis. En estudios de maestría: ocho se concluyeron en el periodo (cinco de Trabajo Social, una del programa de maestría y doctorado en Filosofía, una del Posgrado en Estudios Políticos y Sociales y una de la maestría en Derechos Humanos, Instituto de Formación Especializada en Derechos Humanos), mientras otras quince, de los programas de maestría en Trabajo Social, en Estudios Políticos y Sociales, en Estudios Mesoamericanos, y Gobierno y Asuntos Públicos, se encuentran en proceso. En cuanto a la dirección de tesis a nivel doctorado, catorce se encuentran en proceso (doctorado en Protección del Patrimonio Cultural de la Universidad de Vigo; doctorado en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo de la Universidad de Guadalajara (UDG); doctorado en Historia, de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), posgrado en Estudios Latinoamericanos y posgrado en Estudios Mesoamericanos de la UNAM; Universidad José Martí de Latinoamérica, campus Mérida y doctorado en Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), mientras otras cuatro concluyeron en el periodo.

<b>Dirección de tesis por académicos del CEPHCIS</b>		
	<b>En proceso</b>	<b>Concluidas</b>
<b>Maestría</b>	15	8
<b>Doctorado</b>	14	4

Con relación a la participación de las académicas y los académicos de esta entidad en comités tutorales de maestría, veintiséis de ellos participaron en diversos programas, entre los que destacan la maestría en Género, Sociedad y Políticas de FLACSO-PRIGEPP, la maestría en Ciencias de la Sustentabilidad UNAM y la maestría en Estudios Interdisciplinarios de género Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a más de los de la propia UNAM. En doctorado, el personal académico del CEPHCIS participó en veintidós comités tutorales del doctorado en Estudios Mesoamericanos, doctorado en Estudios Latinoamericanos, UNAM, doctorado en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable ECOSUR, doctorado en Historia de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa, doctorado en Ciencias Sociales y doctorado en Antropología, UADY, Programa de maestría y doctorado en Filosofía, Programa de doctorado de Historia, Universidad Andina, sede Ecuador, entre otros.

Durante el periodo comprendido de septiembre de 2023 a septiembre de 2024, en el CEPHCIS se llevaron a cabo cuatro exámenes para la obtención de grado de maestría en Trabajo Social por medio de tesis, de los cuales, dos fueron distinguidos con mención honorífica. Como parte de las experiencias de intercambio académico entre pares y con investigadores, el alumnado del PMTS participó en el V y en VI Conversatorio de Investigación Social y en el XIX Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social. La planta académica del CEPHCIS impartió en este posgrado el semestre 2024-1 cuatro asignaturas (obligatorias y optativas), y llevó a cabo ocho tutorías, mientras que en el semestre 2024-2, se impartieron cuatro cursos lectivos (obligatorios y optativos), así como cuatro tutorías.

El CEPHCIS dio la bienvenida a la primera generación de la maestría en Estudios Políticos y Sociales del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de nuestra Universidad como sede académica el semestre 2024-1. Los estudiantes han participado en los coloquios de maestría y doctorado de los semestres 2024-1 (noviembre 2023) y 2024-2 (mayo 2024), eventos, organizados por el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en los que presentaron sus avances de investigación. La planta académica del Centro, además de las tutorías, impartió seis asignaturas (obligatorias y optativas) en este programa. En el ciclo del 2024-2 fueron cuatro las asignaturas (obligatorias y optativas) las que integraron la oferta académica que ofrece el CEPHCIS en el programa de MEPYS.

Durante este año se creó, por decisión de la Dirección, el Comité Consultivo de Posgrado de CEPHCIS, aprobado por el Consejo Interno, para transparentar y equilibrar las asignaciones de cursos y direcciones de tesis.

Para dar a conocer nuestra oferta de posgrados, el CEPHCIS participó, junto con otras entidades que conforman el Campus UNAM Yucatán, en la Feria de Posgrados 2024, organizada por la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán (SIEES Yucatán).

En docencia de grado, el CEPHCIS continúa colaborando con la ENES Mérida en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Académicas y académicos del CEPHCIS imparten clases y dirigen tesis y trabajos de titulación. Impulsan también a las alumnas y alumnos a iniciarse en la investigación a través de becas en proyectos. Es una labor pendiente integrar más al alumnado de grado de esta licenciatura en la vida académica del Centro.

En el periodo que se informa, los académicos del CEPHCIS dirigieron diecinueve tesis de grado que se encuentran en proceso (diecisiete son de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, de la ENES Mérida; una de la licenciatura en Biología, UNAM y de la licenciatura en Arqueología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y otras cinco que concluyeron en este periodo, todas del programa de licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES Mérida. El personal del Centro participó además en diez comités tutorales de licenciatura.

La administración escolar y el egreso de las generaciones de la licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales, previas al 2018, son responsabilidad del CEPHCIS, por lo que en este periodo se realizaron las gestiones para dos exámenes profesionales en el semestre 2024-2; se ha continuando apoyando los trámites de titulación de otros estudiantes.

Durante el periodo que se informa, el CEPHCIS recibió a once becarios posdoctorales, nueve del programa de DGAPA, UNAM y tres más de estancias posdoctorales por México del CONAHCYT, quienes fueron asesorados por diez académicas y académicos del Centro.

Becario posdoctoral	Proyecto	Asesor	Fecha de inicio y término
Dr. Francisco Javier Fresneda Casado	Calco y patrimonio: museografías críticas en el museo de Santa Elena Nohcacab, Yucatán.	Dr. Adam Temple Sellen	Marzo de 2022-febrero de 2023, primer periodo.
	El tributo fantasma: colección museográfica y control territorial en Yucatán.		Marzo 2023-febrero 2024, renovación DGAPA-UNAM
Dra. Elda Vanya Valdovinos Rojas	El paisaje ritual a través del arte rupestre en la región Puuc. Los venados de Aktún Ceh (Cueva del Venado).	Dr. David de Ángel García	Marzo de 2022-febrero de 2023, primer periodo
	Aktún Usil, una cueva en la región Puuc. Iconografía y estudios de paisaje.		Marzo 2023-febrero 2024, renovación DGAPA-UNAM
Dra. María Fernanda Apipilhuasco Miranda	El hacer de los muertos en Mesoamérica y los Andes. Etnografía comparada de relaciones entre vivos y no vivos a través de osamentas, en México y Bolivia.	Dr. David de Ángel García	Septiembre 2022-agosto 2023, primer periodo
	Patrimonialización y rituales mortuorios en dos casos etnográficos: limpieza de huesos (Pomuch, Campeche) y fiesta de ánimas (Janitzio, Michoacán).		Septiembre 2023-agosto 2024, segundo periodo DGAPA-UNAM



Becario posdoctoral	Proyecto	Asesor	Fecha de inicio y término
Dr. Jaime Inocencio Chi Pech	Prácticas bilingües en familias mayas.	Dra. Barbara Blaha Degler	Septiembre 2022-agosto 2023, primer periodo
	Estudio transversal de los usos del maya y español a nivel inter e intrageneracional.	Dra. María de Fátima Flores Palacios	Septiembre 2023-agosto 2024, segundo periodo DGAPA-UNAM
Dra. Fernanda Palo Prado	“Planta monstruosa”: el entrecruzamiento entre Historia y ficción a través de la experiencia de México en el exilio de los escritores del Cono Sur.	Dra. María Carolina Depetris	Septiembre 2023-agosto 2024, primer periodo
	Experiencia y memoria, escritura y resistencia política: reconstrucción del exilio brasileño en México (1964-1979).	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Septiembre 2024-agosto 2025, segundo periodo
Dr. Luis Antonio Blanco Cebada	Cultura política y estrategias de operación de los programas sociales de política pública SEGALMEX y seguridad alimentaria en Yucatán, México, en el periodo 2018-2024.	Dr. Rubén Torres Martínez	Marzo 2023-febrero 2024, primer periodo
	Contribuciones del Programa de Salud y Bienestar Comunitario en Yucatán en la generación de seguridad alimentaria en la población beneficiaria de dos municipios y un contrafactual de Yucatán, México, en el periodo 2018-2024.		Marzo 2024-febrero 2025, segundo periodo DGAPA-UNAM

Becario posdoctoral	Proyecto	Asesor	Fecha de inicio y término
Dr. Carlos Roberto Gutiérrez Peraza	Milicianos parados en la ciudad de Mérida. Un análisis de sus prácticas sociales y políticas, 1750-1810.	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Marzo 2023-febrero 2024, primer periodo
	Prácticas judiciales de los esclavos y esclavas de origen africano en la provincia de Guatemala, 1789-1824.		Marzo 2024-febrero 2025, segundo periodo DGAPA-UNAM
Dra. Edith Pereyra de la Rosa	Efectos socioespaciales del megaproyecto Parque La Plancha. Un análisis desde los postulados de la gentrificación transnacional.	Dr. Ricardo López Santillán	Septiembre 2024-agosto 2025, primer periodo DGAPA-UNAM
Dra. Verónica Araiza Díaz	Filosofía común para tiempos de crisis socioambiental: pensar, sentir y tramar de otro modo.	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Noviembre 2023-octubre 2025, segundo periodo Estancias posdoctorales por México
Dr. Nelson Adrián Ramírez Ramírez	Estudio de los conflictos sociales que generan las empresas de plataforma Uber y Airbnb en la ciudad de Mérida, Yucatán: insumos para una propuesta de regulación de la economía “colaborativa” en el marco del derecho de la ciudad.	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Septiembre de 2024-agosto 2025, primer periodo Estancias posdoctorales por México
Dr. Cristian Miguel Rosas Iníiguez	Del gobierno de los jueces reales al orden de los jueces civiles. La construcción de una identidad jurídica en Mérida, Yucatán, 1806-1861.	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Febrero 2024-febrero 2026 Estancias posdoctorales por México

Durante este año, el CEPHCIS renovó cuatro programas de Servicio Social Universitario ante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE UNAM): Creación y gestión de contenidos gráficos en apoyo a la actividad docente; Proceso editorial de obras académicas; Difusión de las ciencias sociales, humanidades, arte y cultura y Educación continua para la soberanía alimentaria, la salud comunitaria y la economía social solidaria.

Estos programas han permitido que continuemos formando parte activa de las Unidades Receptoras de Servicio Social de la Universidad. Durante el periodo a informar, se recibieron a seis prestadores de servicio social provenientes de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales; de Filosofía y Letras; de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida de la UNAM y de la Universidad Mesoamericana de San Agustín (con una de sus carreras incorporadas a la UNAM).

Las prácticas profesionales ofrecen también un espacio de formación para los estudiantes al tener la posibilidad de llevar a la práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en sus programas académicos. Durante este periodo, el CEPHCIS continuó fungiendo como entidad académica receptora de Programas de Prácticas Profesionales. Gracias al convenio con la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), durante el ciclo de 2023 a 2024 tres de sus alumnas, provenientes de la licenciatura en Literatura Latinoamericana de la Facultad de Ciencias Antropológicas y de la licenciatura en Educación, modalidad virtual, de la Unidad Académica de Educación Virtual, llevaron a cabo sus prácticas en diferentes áreas del Centro.

También en grado se trabaja junto con la Dirección de la ENES Mérida y un comité formado por colegas del CEPHCIS de filosofía, en la creación de la licenciatura en Filosofía. Este es un proyecto que lleva ya muchos años, que no es fácil de lograr pero que, con constancia, trabajo en equipo y creatividad, se puede alcanzar. Seguiremos desde CEPHCIS trabajando en ello junto con la ENES Mérida.

Como parte de las acciones emprendidas para ampliar y consolidar la oferta de Educación Continua y a distancia del CEPHCIS, el programa de Educación Continua del Centro pasó a formar parte de las tareas de la Coordinación de Docencia. En el año que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividad académica	Periodo	Modalidad
Diplomado en Filosofía común: cuerpo, afectos y nuevos imaginarios.  Coordinan: Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez y Dra. Verónica Araiza Díaz (CEPHCIS, UNAM)	5 octubre 2023 al 25 abril 2024 (160 horas)	Mixta

Actividad académica	Periodo	Modalidad
<p>Taller Exilio, historia, y literatura de América del Sur.</p> <p>Coordina: Dra. Fernanda P. Prado (Becaria posdoctoral, CEPHCIS, UNAM) Aval académico: Dra. María Carolina Depetris (CEPHCIS, UNAM)</p>	<p>7 de febrero al 24 de abril de 2024 (30 horas)</p>	<p>Mixta</p>
<p>Curso básico El bibliotecario en las bibliotecas universitarias: organización, usuarios y servicios.</p> <p>Coordinan: Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco (CEPHCIS, UNAM) Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel (CEPHCIS, UNAM)</p>	<p>13 de marzo al 8 de mayo de 2024 (40 horas)</p>	<p>Presencial</p>
<p>Curso virtual: Derechos de los pueblos indígenas y derechos de la naturaleza</p> <p>Coordinan: Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar (CEPHCIS, UNAM) Dr. Miguel David Lovatón Palacios (PUCP-DPLF)</p>	<p>5 de agosto del 2024 al 27 de septiembre de 2024 (40 horas)</p>	<p>En línea</p>

En estas actividades se contó con la participación de 41 personas, de procedencia nacional e internacional, de diversos grupos etarios y de diferentes entidades académicas universitarias, siendo la comunidad UNAM la de mayor número de usuarios inscritos.

Se participó en las Jornadas de Buenas Prácticas de la Red de Educación Continua de la UNAM, y de manera virtual, en los cursos Diseña tu diplomado desde cero, Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO), Presentación de medios digitales para la difusión de la oferta de Educación Continua, y en el taller Estrategias para el *burnout* y otros riesgos en la salud, organizados todos en el marco de la REDEC y dirigidos a los representantes de Educación Continua que, en el caso del CEPHCIS, recae en la Coordinadora de Docencia.

El Centro Peninsular, al ser una entidad foránea de la UNAM, participa, a través de la Coordinación de Docencia, en el apoyo para los trámites administrativos de los procesos de aplicación de exámenes en el concurso de selección a nivel licenciatura del año 2024 de la UNAM. En el periodo de abril a junio de 2024, como enlace ante la Dirección General de Administración Escolar, con el apoyo de la Secretaría Administrativa y el del titular de la Delegación Sindical del CEPHCIS, se pudo gestionar la participación de cinco integrantes del personal de base de nuestra entidad en el proceso de aplicación de exámenes de ingreso en sedes foráneas.

Dentro del programa 2 de docencia del PDI de mi dirección, un proyecto importante recae en el área de Lenguas de CEPHCIS. El Área de Lenguas es una importante fuente de recursos extraordinarios que permite acercar el aprendizaje de idiomas a un público amplio, extendiendo los beneficios de la educación y la cultura que procura nuestra universidad. Al asumir la Dirección de CEPHCIS, el Área de Lenguas estaba en una situación crítica, deprimida y sin recuperación después de la pandemia. Fue necesaria una fuerte reestructuración que supuso, en la base, un cambio muy importante en el *modus operandi* del área. En esencia, el cambio supuso integrar al Área de Lenguas de CEPHCIS a la estructura institucional del Centro para que dejara de funcionar de manera atomizada. Un primer paso muy importante fue entrar en diálogo con el Centro de Enseñanza para Extranjeros para acoplar la enseñanza de español como lengua extranjera del CEPHCIS al esquema del Centro de Enseñanza para Extranjeros. Gracias a la generosidad de su directora, la Mtra. Anel Pérez y al equipo de gente que la acompaña, a quienes extiendo un cálido agradecimiento, estamos ya lanzando una prueba piloto este semestre con miras a que el CEPHCIS funcione en consonancia total con CEPE a partir de enero 2025. Esta colaboración supone también la posibilidad de que el CEPHCIS pueda aplicar los exámenes SIELE de certificación de español para extranjeros.

También en este periodo se revisaron los programas académicos de Lenguas, se redefinieron y homogeneizaron los criterios para la impartición de cursos y se elaboró un organigrama claro que redundaba en beneficio de los estudiantes y profesores. Se abrieron convocatorias a nuevos cursos (alemán y Lengua de Señas Mexicana, LSM), y se ofertaron cursos en nuevos formatos: cursos de verano, talleres cortos y modalidades a distancia a través de una plataforma Moodle del CEPHCIS creada para tal fin.

Durante el periodo de septiembre 2023 a septiembre 2024 se abrieron 55 grupos de los diferentes idiomas que se imparten en el Centro: español para no hispanohablantes, inglés, francés, italiano, japonés y maya.

Como parte de las estrategias de la Dirección del CEPHCIS se ha planteado la constante capacitación del profesorado del Área de Lenguas, por lo que se impartió el curso Introducción al diseño instruccional de cursos online (12 horas), en modalidad a distancia.

### Programa 3. Difusión y divulgación

Junto con las publicaciones y la docencia, la extensión académica y difusión cultural es otro de los canales medulares de expresión de la labor de investigación y axiales en nuestra Universidad. Para los objetivos de mi plan de Dirección, que busca en una de sus aristas ampliar de manera sustancial la visibilidad del CEPHCIS como una de las entidades académicas de calidad en la Península de Yucatán, el área de Extensión académica y difusión cultural es prioritaria.

Durante el año que se informa desde el Departamento de Extensión académica se apoyó a los investigadores/as profesores/as y técnicos/as académicos y la Dirección del Centro en la organización de actividades de extensión académica y difusión cultural. También se colaboró con las diferentes áreas del Centro para hacer la difusión sus actividades. Se llevaron a cabo 196 actividades: dos coloquios, veinte conferencias, cuatro foros, tres jornadas, dos mesas panel, una mesa redonda, diecisiete presentaciones de libros, doce reuniones de trabajo académico, 96 sesiones de los seminarios, cuatro talleres y una visita escolar, todas estas de extensión académica.

Nombre de la actividad	2023				2024									Total anual
	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	
Actividades fomento literario	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	5
Coloquios	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Conciertos	0	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6
Conferencias	0	2	2	0	0	2	4	3	1	4	0	1	1	20
Eventos especiales	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
Exposiciones	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	6
Foros	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4
Jornadas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Mesa panel	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Mesa redonda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Muestras de cine	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Presentaciones de libros	0	1	4	0	0	1	5	1	2	2	0	1	0	17

	2023				2024									
Prestamos de instalaciones	0	1	0	0	0	0	3	2	1	2	0	1	1	11
Reunión de trabajo académico	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	8
Reunión de trabajo Proyecto PAPIIT	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
Seminario CEPHCIS	6	10	11	5	0	7	10	11	9	9	3	12	3	96
Taller	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4
Visita escolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Actividades mensuales	7	20	21	7	4	16	24	25	25	28	3	16	6	202
Asistentes mensuales	183	499	353	186	172	398	376	259	417	623	26	309	142	3943

Mes a mes se ofreció a los coordinadores de los seminarios del Centro apoyo en la logística de sus sesiones. Además, se llevaron a cabo las conferencias: Hacia la planeación transformativa de la gestión del agua; Género y vulnerabilidad; Salud mental y experiencias vividas, (coorganizada con el programa Estar Bien de la Dirección General de Desarrollo Académico de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); ¿Qué relación tiene la entropía con el cáncer?; El uso del lenguaje incluyente para eliminar violencias; Incremento de la inseguridad, del crimen organizado y de la militarización en México; La Conquista de México en la génesis del pensamiento social y en la memoria del país, y Mujeres indígenas medidoras en los relatos de viajes, entre otras. Los foros Evaluación de impacto de programas de desarrollo social y ConCiencia Social (este último organizado por Data Por Alliance y otras organizaciones de la sociedad civil), así como las mesas panel: Agenda de derechos humanos en México, y América Latina y Diálogos por el agua. Propuestas ciudadanas para enfrentar la emergencia, ofrecieron a los asistentes espacios para la reflexión en torno a problemáticas actuales. El IX Coloquio UNAM en la Península. La Península de Yucatán en la encrucijada del siglo XXI: sociedad, cultura, territorio y medio ambiente, también tuvo lugar en este periodo.

Como parte de las tareas para dar a conocer los resultados de investigación de las y los académicos del Centro (y de otras entidades de nuestra Universidad e Instituciones de Educación Superior), en este periodo se realizaron doce presentaciones de libro (una de ellas en modalidad mixta) las cuales contaron con la presencia de los autores y especialistas que comentaron los títulos. Aunque la mayoría tuvo lugar en la sede Rendón Peniche, algunas se llevaron a cabo en ferias de libros u otros escenarios académicos.

Nombre del libro	Editorial	Autor/a	Fecha de la presentación
<i>La raíz negra de los astros</i>	Libros UNAM de Fomento Editorial	Nadia Escalante Andrade	21/9/2023
<i>Una confusa algarabía, espectáculos públicos en la Ciudad de México después de la Independencia 1821-1846</i>	CEPHCIS	Cristóbal Sánchez Ulloa	5/10/2023
<i>Arte, ciencia y palabra: escritos sobre viajes y viajeros</i>	CEPHCIS	Fernanda Valencia y Carolina Depetris (eds.)	9/11/2023
<i>Leer el cuerpo gordo. Miradas a la narrativa mexicana contemporánea desde la adipocrítica</i>	Universidad Iberoamericana	David Loria Araujo	23/11/2023
<i>Verdades a medias. La pertinencia de la verdad en las humanidades</i>	CEPHCIS	Sandra Ramírez Sánchez y Carolina Depetris (eds.)	30/11/2023
<i>De qué hablamos cuando hablamos de interdisciplina</i>	CEPHCIS	Adrián Curiel Rivera y Amada Rubio Herrera (coord.)	1/2/2024



Nombre del libro	Editorial	Autor/a	Fecha de la presentación
<i>Trayectoria y desafíos del feminismo en la UNAM: una mirada colectiva</i>	CEIICH	Norma Blasquez Graf, Martha Patricia Castañeda Salgado, Gabriela Delgado Ballesteros, Fátima Flores Palacios, Olivia Tena Guerrero (eds.)	11/3/2024
<i>Pensamiento y representaciones sociales en América Latina ante la COVID 19</i>	Gedisa-UAM	Juana Juárez Romero, Fátima Flores Palacios Silvia Gutiérrez Vidrio (coord.)	25/4/2024
<i>En clave de flor: el deber ser de las señoritas yucatecas ilustradas</i>	CEPHCIS	Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	09/5/2024
Presentación de la serie <i>Actas de Economía y Complejidad</i> I, II, III, y IV	CEIICH	Ricardo Mansilla y Rosa María Mendoza Rosas (coord.)	6/6/2024
<i>De la religiosidad vivida a la religiosidad bisagra</i>	CIESAS	Nahayelli Juárez Huet, Renée de la Torre Castellanos y Cristina Gutiérrez Zúñiga (coord.)	26/6/2024
<i>Caminando por lagunas y petenes: manejo de incidencias de políticas públicas en dos ANP de la Península de Yucatán</i>	CEPHCIS	Miguel Pinkus y Enrique Rodríguez Balam (coord.)	22/8/2024

En el marco del vigésimo aniversario del CEPHCIS y de los Institutos Confucio a nivel mundial, se llevó a cabo la presentación de los poemarios multilingües *Los pliegues del ocaso* y *Arcoíris en una ráfaga de viento* en nuestras instalaciones. Como parte del programa, se llevó a cabo un conversatorio que contó con la presencia de algunas de las autoras de las lenguas originarias de México, se presentó un video con las poetas chinas y se inauguró la exposición fotográfica *Dos países y un camino: tres siglos de relaciones entre China y Yucatán* (con fotografías de la Fototeca Pedro Guerra de la UADY). La actividad estuvo coorganizada con la sede UNAM-China, Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM, Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán, el campus UNAM, Yucatán y la Asociación China de la Península de Yucatán.

Este año se pudo ampliar la oferta de actividades de difusión cultural. Se llevaron a cabo cuatro conciertos, seis exposiciones, tres muestras de cine y cinco talleres del Programa fomento literario. Asistieron a nuestras actividades 3943 personas tanto en modalidad presencial como mixta y a distancia.

Se ofrecieron estos cuatro conciertos en el periodo a informar: el concierto didáctico *Apreciación musical, conceptos básicos*, que contó con la presencia músicos de cuerdas y un narrador y que tuvo público infantil y de todas las edades; el concierto *Ensamble Vocal Mínimo*, coorganizado con la Asociación de Egresados de la UNAM en Yucatán; el *Concierto de Película*, interpretado por el Cuarteto Yucatán, en el que se acompañó la interpretación de grandes clásicos del cine con fragmentos de las películas y el concierto que se ofreció en el Museo de la Luz, como parte de la ceremonia de conmemoración de los veinte años de las sedes fundadoras de la UNAM en Yucatán y que gestionó esta entidad. En el marco por las celebraciones del día de muertos, se llevó a cabo una muestra de altares, calaveritas, conferencias y la presentación de documentales alusivos a la fecha. También se llevó a cabo la *Semana de Cine en Lenguas Originarias*, la cual incluyó talleres, conversatorios y la presentación de cortometrajes y diversos materiales. El cine debate *Dictaduras y exilio: cuerpos que resisten*, surgió como una iniciativa de las participantes y la coordinadora del taller *Exilio, historia y literatura*, celebrado en el CEPHCIS y a más de presentar tres películas, ofreció espacio para el análisis y diálogo.

El CEPHCIS durante este periodo recibió varias exposiciones: en el recinto Dragones el artista canadiense Richard Baillargeon presentó la obra *Arcanos de lo incierto*, mientras que en el Rendón Peniche se exhibió la muestra fotográfica *U'ulab*, visitante en el mercado Lucas de Gálvez en la cual el artista Pim Schalkwijk, a través de imágenes en gran formato, compartió la cotidianidad de quienes trabajan y transitan por este importante espacio comercial de la ciudad. La exposición fotográfica *Espacios, Cotidianidades, distinto, peculiares. Imaginarios del tiempo del C.G. Samuel Flores Osorio*, técnico académico del Centro, es un proyecto sobre la concepción personal del tiempo. En este rubro es necesario destacar la exposición *A la sombra de la ceiba. 20 años de Humanidades y Ciencias Sociales en la Península de Yucatán*, que tuvo lugar en el Museo UNAM Hoy, de junio a agosto de 2024, como parte de las celebraciones por nuestro veinte aniversario, y que estuvo acompañado por un ciclo de conferencias, en el que cuatro académicos del Centro pudieron compartir con el público de la Ciudad de México sus proyectos de investigación. Aprovecho para agradecer a la titular del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Dra. Gabriela de la Cruz Flores, la oportunidad de participar con ustedes y especialmente a la Dra. Claudia de la Garza y todo su equipo por ayudarnos a hacer realidad este proyecto.

Por iniciativa de la Dirección este año se puso en marcha el Programa de Fomento Literario del CEPHCIS, y se llevaron a cabo con éxito, tres talleres para niños y jóvenes y dos talleres para adultos, quienes han pedido que se siga dando continuidad a este programa.

Nombre del taller	Impartido por	Fecha	Inscritos
Crea tu propio libro de recortes (2 horas)  Dirigido a: niños entre siete y once años	Lic. Diana Puga Pérez	13/04/2024	18
Creación de mundos literarios (2 horas)  Dirigido a: jóvenes trece y diecisiete años	Lic. Diana Puga Pérez	27/04/2024	11
Taller de zine literario: palabras en papel (2 horas)  Dirigido a: jóvenes entre quince y diecinueve años	Lic. Diana Puga Pérez	04/05/2024	8
Taller intensivo de creación literaria (4 horas)  Dirigido a: personas mayores de dieciocho años	Escritor Ricardo Guerra de la Peña	16/04/2024 al 19/04/2024	20
Tallerear desde la ternura para escribir con verdad (10 horas)  Dirigido a: personas mayores de dieciocho años	Escritor Ricardo Guerra de la Peña	23/04/2024 al 19/06/2024	13

Se han realizado además varias actividades de extensión académica y difusión cultural en materia de género y mantenido la vinculación con instancias de los gobiernos municipal y estatal con los que se trabaja y dialoga en torno a estos temas. Como botón de muestra, el CEPHCIS participa con voz y voto en el Consejo de Colaboración Municipal de las Mujeres del Ayuntamiento de Mérida; APIS Sureste: Fundación para la Equidad A.C. y el Instituto Municipal de la Mujer han tenido un acercamiento con el Centro, a través de la Dra. Fátima Flores Palacios, para llevar a cabo el diplomado “Raquel Dzib Cícero; Prevención y atención de las violencias y violencia” que iniciará en los próximos meses; académicas del Centro participan del Programa Inspira +, mujeres con ciencia, de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Gobierno del Estado de Yucatán, y se celebraron fechas emblemáticas (25 N, 8 M, mes del orgullo) con diferentes actividades. Es importante señalar que todas las actividades se publicaron en *La Boletina* publicación quincenal de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM y que reúne la programación de actividades que suceden en la UNAM en materia de género, feminismos y diversidades, así como en las redes oficiales del Centro y en prensa, radio y televisión locales.

El área de Extensión trabajó, por instrucciones de la Dirección, en la renovación de nuestra imagen institucional. Se diseñó un nuevo logo y se definieron criterios para homogeneizar una imagen institucional. También para esta Dirección fue un proyecto prioritario la renovación de nuestra página web. Tener una página web atractiva, fresca, que contenga información clara y fácil de encontrar es una herramienta muy poderosa para la proyección de nuestro quehacer académico. En la misma línea, durante este año se reactivaron las redes sociales del CEPHCIS y se abrieron nuevas, se renovó nuestro boletín informativo y buscamos enfáticamente tener una mayor presencia en los medios tradicionales locales y en los de nuestra Universidad, promoviendo nuestras actividades en *Gaceta* y los medios de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades.

Para dar a conocer su trabajo e información sobre las actividades que se llevan a cabo en el Centro, las académicas y académicos del Centro llevaron a cabo en el periodo a informar, 86 entrevistas en radio, prensa, televisión y medios digitales.

Por otro lado, para tener mayor presencia en los canales de comunicación de nuestra Universidad, se realizaron gestiones ante *Agenda* y *Gaceta UNAM*, logrando treinta publicaciones de diversa índole; esto ha significado un importante avance en difusión al interior de nuestra Institución, pues las referencias al Centro en los medios de comunicación de la UNAM han comenzado a ser regulares, lo que permite tener mayor visibilidad y dar a conocer el quehacer del CEPHCIS.

<b>Gaceta UNAM (publicaciones)</b>				
<b>Gaceta</b>	<b>Sección Academia</b>	<b>Academia / Humanidades es Comunicación</b>	<b>Comunidad / Gaceta al momento</b>	<b>Educación continua</b>
Gaceta UNAM		1	1	
Agenda Gaceta UNAM	19			1
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Este año también se inició el envío semanal de las actividades del Centro a la Agenda de las Humanidades, de la Coordinación de Humanidades, estrechando así el vínculo con la Dirección General de Divulgación de las Humanidades. Por invitación de esta instancia, se llevó a cabo una entrevista en Radio Educación, en el programa Mi casa y otros viajes en el marco de los festejos de los veinte años del Centro.

En cuanto a los medios locales, en televisión, Tele Yucatán, TV Azteca y el Grupo SIPSE, hicieron difusión de nuestras actividades; Grupo SIPSE, en su programa Noticias Más Temprano, realizó dieciséis entrevistas al personal académico del Centro y a músicos, cineastas y artistas plásticos, que realizaron conciertos y exposiciones en el CEPHCIS. Este medio también brindó espacio al personal del Centro para hablar de las convocatorias a los programas de posgrados, educación continua y cursos de idiomas, para promocionar todas estas actividades docentes se hicieron campañas de difusión específicas. Para los cursos de idiomas que iniciaron hace unas semanas, se gestionaron espacios en radio, los *spots* publicitarios se escucharon en las estaciones Kiss 97.7 FM, Amor 100.1 y el canal 8.1. radio. En grupo IMER, en el programa radiofónico Un Buen Día, tuvo lugar también una entrevista para promocionar las actividades culturales.

En prensa, el periódico *Por Esto!*, *La Jornada Maya* y el *Diario de Yucatán* publicaron notas sobre el quehacer del Centro. Mención especial merece el *Diario de Yucatán*, periódico que llevó a cabo 45 entrevistas al personal académico del Centro, publicando notas tanto en su versión en línea como impresa. Gracias al apoyo de este periódico, el de mayor circulación en la ciudad, se pudo mantener informados a diferentes sectores de la sociedad yucateca. En cuanto a los medios digitales, los sitios y redes sociales de los canales, estaciones y prensa arriba mencionados, así como los sitios de noticias *24 horas Yucatán*, *Nota tras Nota*, *Punto Medio Peninsular*, *Quadratín Yucatán*, *Grillo de Yucatán*, *El Cronista Yucatán* publicaron los comunicados de prensa del CEPHCIS y dieron cobertura a nuestras actividades. A nivel nacional el periódico *El Sol de México* hizo un reportaje especial por los veinte años del CEPHCIS.

En relación con las redes sociales en el presente año se ha logrado un aumento significativo en el alcance de nuestras publicaciones, contando actualmente con más de diecinueve mil cuentas suscritas a nuestro Facebook. Este crecimiento se refleja en las 265 400 personas que han visto nuestras publicaciones, lo que representa un incremento del noventa por ciento en comparación con el ciclo anterior. Además, se observa un aumento del cincuenta por ciento en la interacción con nuestras publicaciones, ya que 15 400 personas han comentado o compartido nuestros contenidos, lo que potencia la difusión de nuestras actividades. Es importante señalar que este crecimiento no sólo se manifiesta en los indicadores estadísticos, sino también en la calidad de las conversaciones generadas en torno a nuestros contenidos. Además, se ha ampliado la audiencia y diversificado nuestros públicos, alcanzando nuevos sectores y fortaleciendo el impacto de nuestras actividades en la comunidad. El canal de WhatsApp que se abrió este periodo, está permitiendo también un mayor acercamiento con otros públicos. Se han empezado a hacer videos para promocionar las actividades y se trabajó en una nueva versión del video de aniversario del Centro.

Durante este periodo, el boletín CEPHCIS se rediseñó. Para el lanzamiento de la nueva versión, se eligió el 10 de junio, fecha en que se celebró el veinte aniversario del CEPHCIS. Se publica de manera quincenal y se ha convertido en otro medio importante para difundir los programas

de docencia, servicios y actividades de extensión académica y difusión cultural con que cuenta el Centro. A la fecha se han publicado siete números, se envía a más de setecientas personas y se sigue trabajando en aumentar el número de destinatarios para obtener mayor impacto.

<b>Boletín CEPHCIS nueva era</b>	
	Fecha de publicación
Núm. 1	10 de junio 2024
Núm. 2	24 de junio 2024
Núm. 3	15 de julio 2024
Núm. 4	29 de julio 2024
Núm. 5	9 agosto 2024
Núm. 6	26 agosto 2024
Núm. 7	9 septiembre 2024

Aunque a través de los seminarios abiertos al público, las presentaciones de libros, los coloquios y congresos, las conferencias y entrevistas en las que participan los y las académicas del Centro se ha mostrado el quehacer del (tanto en CEPHCIS modalidad presencial, como a través de medios digitales y redes sociales), queda como tarea pendiente para el próximo año el diseño e implementación de proyectos de divulgación que permitan comunicar de mejor manera el quehacer de nuestra planta académica.

#### **Programa 4. Vinculación e internacionalización**

La vinculación es uno de los tres objetivos cardinales de mi plan de Dirección. Esta vinculación supone varios niveles: en nuestra misma Universidad, a través principalmente, pero no exclusi-

vamente, del subsistema de Humanidades y del campus Yucatán; y con entidades de educación superior del estado y de zonas geográficas vecinas en el sureste mexicano, América Central y el Caribe, México y el mundo. La vinculación se llevó adelante respaldando institucionalmente las redes ya existentes en la planta académica, y procurando abrir nuevas. En el subsistema de Humanidades y en el campus UNAM Yucatán, el CEPHCIS entabló este año diálogo colaborativo y acciones conjuntas con la Coordinación de Humanidades (integración en la Comisión de Becas Posdoctorales y en la Comisión de Trabajo de la Agenda de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que atiende problemas nacionales a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible), el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinaria (CRIM), el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), el Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación a través del Museo UNAM Hoy, la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR), el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED), el Instituto de Geografía y el Museo de la Luz. También, dentro de nuestra universidad, hemos tenido diálogo en torno a posibles agendas conjuntas con la con la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI), la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), la sede UNAM China, la sede UNAM Cuba, con la Dirección General de Repositorio Universitario, y con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS). En la región, hemos estado en comunicación estrecha para entablar acciones conjuntas con la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), la Universidad Autónoma de Campeche, con la Universidad de las Artes de Yucatán, con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior, con el Instituto Confucio de la UADY, con la administración del Parque La Plancha. Por último, en vinculación e internacionalización, se trabaja en el próximo lanzamiento de la Red Especializada sobre Centroamérica y el Caribe (RECEC) junto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC). También es importante destacar que, desde abril del presente, y en vistas al cambio en la Secretaría Ejecutiva del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO) que recaerá en un académico de nuestro Centro, el Dr. Ricardo López Santillán, el CEPHCIS alberga las oficinas de este Consejo.

Esta vinculación se ha traducido en la realización de proyectos conjuntos durante este primer año de mi gestión. Así, gracias al acercamiento académico con el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, se organizaron sesiones de trabajo conjunto en torno al patrimonio cultural. En cada sesión participan especialistas de las tres entidades académicas para discutir en torno al tema propuesto. En un primer momento tuvo lugar el conversatorio Patrimonio biocultural y recursos naturales en el Instituto de Investigaciones Antropológicas, y en el mes de junio, el CEPHCIS fue sede de la jornada en la que se discutió en torno a movimientos poblacionales. En próximas fechas tendrá lugar el encuentro en CIMSUR sobre patrimonio documental.

Con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización la colaboración ha sido muy estrecha a lo largo del año. Una técnica académica de esta entidad, quien funge como responsable de internacionalización de nuestro Centro, forma parte de la Comisión COIL (Collaborative Online International Courses) de la Red de Responsables de Internacionalización de

nuestra Universidad. Participa, en representación del CEPHCIS en las sesiones semanales de esta Comisión, y asistió a la International Week 2024. Como resultado de esta colaboración, se participa en la organización de la II Jornada COIL que se llevará a cabo en los próximos meses en el CEPHCIS y la ENES Mérida.

Uno de los proyectos del Plan de Desarrollo del Centro en lo referente a la vinculación está relacionado con fomentar la internacionalización del Centro. Así, se envía regularmente a los académicos información sobre becas y oportunidades de intercambio. Por otro lado, en el marco de los veinte años del CEPHCIS —y gracias al apoyo de la sede UNAM China, la Fimoteca de la UNAM, el Festival Baturu, el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Parque de La Plancha— se llevó a cabo la Semana de China, la cual ofreció un espacio para conocer diferentes muestras artísticas y manifestaciones culturales de aquel país. El programa consideró la presentación de la Danza del león, a cargo del grupo de Danzas Tradicionales del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), en el Parque de La Plancha, la exposición fotográfica Kailash de la artista visual china Zhang Na y la muestra de Cine Chino Contemporáneo.

A nivel estatal, los vínculos del CEPHCIS con la Secretaría de Investigación Innovación y Educación Superior siguen fortaleciéndose. Este año participamos en la Semana SIIDETEX (Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán, el programa Inspira +, en el de Formación Temprana de Científicos, Raíces Científicas (académicos del Centro le dieron charlas de divulgación a estudiantes inscritos al programa de segundo de secundaria), fuimos sede del Foro Científico Juvenil que organiza esa dependencia, y seguimos participando activamente en las sesiones convocadas por el SIIDETEX.

A nivel municipal, colaboramos con el Instituto Municipal de la Mujer con una representación del Centro ante el Consejo de Colaboración Municipal de las Mujeres, la Secretaría de Participación Ciudadana, la Dirección de Cultura del Ayuntamiento, entre otras.

## **Programa 5. Infraestructura y administración**

Uno de los ejes importantes en el PDI del Dr. Leonardo Lomelí es tener una universidad más eficiente en sus procesos y más sustentable. El PDI de mi dirección se adhiere enfáticamente a esta necesidad por lo que, en este primer año, comenzamos a trabajar para alcanzar los objetivos trazados en este programa. Para ello, la Dirección en conjunto con el equipo de trabajo que la acompaña, especialmente la Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica, acometió esta labor en tres direcciones: 1) espacios físicos de trabajo; 2) organización interna de CEPHCIS; 3) digitalización de procesos.

1. A veinte años de la creación del CEPHCIS, y con una planta de trabajadores que busca crecer, en este año fue necesario redefinir, mejorar y optimizar los espacios de las sedes con las que cuenta el Centro. El Rendón Peniche, nuestra sede principal estratégicamente ubicada ahora en el Parque de La Plancha, y como vértice de un importante triángulo académico cultural conformado con la Universidad de las Artes de Yucatán (UNAY) y el Museo de la Luz, concentra ahora, además de las académicas y administrativas, todas las actividades de extensión académica y difusión cultural. Nuestra



identidad como Centro está íntimamente ligada al hermoso edificio que ocupamos, de modo que al reforzar el Rendón Peniche estamos reforzando nuestra identidad y visibilidad. Dragones sigue operando para el área de idiomas y en la sede Lol Bé se concentra la docencia de posgrado y la sede del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS). Fueron muchas las acciones que llevamos a cabo en Rendón Peniche para tornar el espacio más eficiente con poca inversión y aprovechando al máximo los recursos con los que ya contábamos. Como ejemplo sólo menciono la recuperación del Aula de Cristal, la reubicación de los becarios posdoctorales en un área común, la reubicación de la librería Península, la creación del espacio cultural Jardín de la Ceiba, la reubicación de la garita de guardia y, por último, la optimización del sistema de audio y video de la sala de videoconferencia y del auditorio gracias al apoyo del director del Museo de la Luz, el Mtro. Ricardo Rubiales y su personal, a quien le expreso mi sincero agradecimiento.

2. Estamos trabajando para que las funciones en plazas ya existentes sean más eficientes y ajustarlas a las necesidades del Centro. Se realizaron cambios en el esquema de comunicación interno entre las áreas, las secretarías y la Dirección siguiendo el organigrama del CEPHCIS y se solicitó a la Secretaría General de Presupuesto un cambio en el organigrama para que el área de Extensión deje de depender de la Secretaría Técnica para pasar a depender de la Dirección. Por otro lado, se están realizando gestiones ante la Dirección General de Presupuesto para integrar a la estructura programática de esta dependencia la información relativa a los posgrados. Se continúa trabajando con el área sindical para llevar a buen término convenios que beneficien tanto a los trabajadores de base como a la dependencia. Durante este año se integró el programa anual de Seguridad.

En cuanto al presupuesto asignado a nuestra dependencia para el ejercicio 2024 es el siguiente:

<b>Clasificación del presupuesto</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Presupuesto asignado</b>
Sueldos y Prestaciones	\$81 659 744.00
Presupuesto operativo	\$6 607 789.00
<b>Total</b>	<b>\$80 874 249.00</b>

Durante este periodo el presupuesto se distribuyó de la siguiente forma:

<b>Distribución del presupuesto asignado por grupo de partidas</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Presupuesto asignado</b>
Remuneraciones personales	\$44 585 222.00
Servicios	\$5 108 977.00
Prestaciones y estímulos	\$37 074 522.00
Artículos y materiales de consumo	\$1 109 108.00
Mobiliario, equipo, libros y revistas técnicas y científicas	\$386 361.00
<b>Total</b>	<b>\$88 264 190.00</b>

Cabe señalar que los ingresos captados a través de las áreas de Extensión Académica, Educación Continua y Lenguas ascendieron a la cantidad de \$1 600 547.00 (estos recursos se aplicaron en el pago a profesores de Lenguas, compra de equipo de cómputo y pago de bono de calidad a personal de confianza).

3. La Secretaría Técnica, a solicitud de la Dirección, trabaja con el Área de Cómputo en un proyecto de largo aliento para migrar la operatividad de CEPHCIS a plataformas digitales. En este año se trabaja en reemplazar la plataforma de intranet para trámites internos por la plataforma Vida CEPHCIS, desarrollada por uno de los técnicos académicos de cómputo junto con el jefe de área. Asimismo, se trabajó en tornar más eficiente el sistema CEPHS-scolar, también desarrollado por el mismo equipo, para la gestión escolar eficiente del área de Lenguas. Se realizaron las gestiones para contar con la Firma Electrónica Universitaria (FEU) y emitir las constancias a través del Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO). El equipo ya mencionado del Departamento de Cómputo presentó, por indicación de la Dirección, un proyecto a concurso en el Centro Asesor de Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) que resultó ganador y por el que el CEPHCIS se beneficiará este año con once nuevos equipos de cómputo para el Área de Lenguas y posgrado. Se brindó apoyo a la Secretaría Administrativa para la puesta en marcha de módulos adicionales del sistema SIAF y del Sistema del ContPaq, así como para las actualizaciones del Sistema de Facturación Digital en cuatro terminales de cobro. En lo referente a telecomunicaciones,

se gestionó la actualización del conmutador de la sede Rendón Peniche (que tenía veinte años funcionando) por uno de tecnología VoIP. Se crearon y configuraron varios servidores virtuales en NubeUNAM, a los cuales se migraron servicios en línea esenciales, como el sitio web institucional, la intranet y todos los sistemas desarrollados en el CEPHCIS como son CEPHScolar, librería, Vida CEPHCIS, Votaciones, Calendario, entre otros. A solicitud de la Dirección, y con el objetivo de ampliar la cobertura de la oferta educativa a través del uso de plataformas virtuales de aprendizaje, se habilitó otro servidor virtual para la instalación de la plataforma Moodle CEPHCIS, y se habilitó uno más como réplica del sitio web institucional cuyo nuevo diseño está a cargo de Extensión Académica. Se realizaron gestiones ante la DGTIC para la creación de una máquina virtual para migrar el sistema de Biblioteca de la versión 18 a la versión 21 del ILS-Koha, así como una cuenta institucional [bibliotecacephcis@unam.mx](mailto:bibliotecacephcis@unam.mx) para uso exclusivo de envío de notificaciones. Durante el período se ofreció soporte técnico continuo, en los tres recintos del CEPHCIS, atendiendo solicitudes de diagnóstico, mantenimiento correctivo de equipos y desarrollo de programas sobre diversas plataformas. Con el fin de ampliar la cobertura de la oferta educativa y de las actividades de difusión cultural, durante el año se han hecho las gestiones necesarias para transmitir los eventos académicos del Centro en vivo.

Un área de especial atención para esta Dirección es la Biblioteca del CEPHCIS, tanto en su acervo general como en el fondo reservado Adolfo Ruz Menéndez. La Secretaría Técnica del Centro está llevando a cabo, con el apoyo comprometido del personal de Biblioteca y con la asistencia del Comité de Bibliotecas, varios proyectos a instancias de la Dirección. En el fondo general, se ha iniciado una depuración del material con que contamos, para lograr que el CEPHCIS sea una biblioteca altamente especializada en ciencias humanas y sociales en la región. De septiembre de 2023 a septiembre de 2024 se integraron al acervo de la biblioteca 435 volúmenes de materiales bibliográficos. También se mejoró la circulación automatizada de materiales bibliográficos gracias a la implementación del sistema Koha permitiendo la celeridad en los préstamos internos que se venían realizando de forma manual mediante papeletas. Se realizaron además adecuaciones en el área de lectura de la biblioteca, que incluyó la creación de puntos de acceso wifi. Se llevó a cabo el registro de 1 294 volúmenes de libros en la base de datos ALEPH (incluye los libros adquiridos en el periodo que nos ocupa y los recibidos en donación), por lo que la biblioteca cuenta con poco más de diecisiete mil volúmenes registrados en LIBRUNAM.

En el fondo reservado Ruz Menéndez tenemos el objetivo de crear el fondo digital Ruz Menéndez para que nuestro rico acervo pueda ser consultado desde todas las partes del mundo. Para ello, a la par de trabajar en la digitalización desde el Centro, presentamos a concurso resultando favorecido un proyecto de digitalización colaborativa de acervos del SIBIUNAM 2024, por el que 132 libros del Fondo Reservado serán digitalizados en la Dirección de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información (DGBSDI, UNAM). También, a fines de avanzar de forma más rápida en la catalogación del total del material con que contamos, hemos presentado otro proyecto a concurso en Iberarchivos, y estamos a la espera de resolución.

La librería Península, que cambió de sede en mayo del presente al edificio Rendón Peniche, se sigue consolidando como un espacio especializado para adquirir libros y materiales en temáticas relacionadas con humanidades y ciencias sociales. Ofrece, además de los títulos publicados por el

CEPHCIS y la UNAM, títulos de otras editoriales como Fondo de Cultura Económica, Siglo XXI, Herder, Era, Artes de México.

También, para alcanzar los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS 2023-2027, durante este año se llevaron a cabo varias acciones que nos han permitido avanzar en esa dirección. Así, se han realizado importantes esfuerzos para impulsar la equidad de género y reforzar la cultura de la tolerancia y del respeto en el Centro. Entre las acciones de orden institucional destacan: la creación, por iniciativa de la Dirección, de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del CEPHCIS, que contó con la aprobación del Consejo Interno; la participación de los miembros de la CINTG en el curso que impartió la Coordinación para la Igualación de Género de nuestra Universidad; la renovación de las POC del Centro; la actualización de la página web del Centro, escrita en masculino, a lenguaje incluyente. Ya vimos que, de las 33 académicas y académicos del Centro, dieciséis son hombres y diecisiete mujeres. El CEPHCIS se enorgullece en ser una comunidad académica con equidad de género. Este balance se mantiene en los órganos colegiados de nuestro Centro. El Consejo Interno está conformado por cuatro académicas y dos académicos, la Comisión Dictaminadora por tres académicas y tres académicos, mientras que la Comisión Evaluadora del PRIDE la integran dos académicas y tres académicos. Hay, además en el CEPHCIS ocho comités y una comisión con participación activa de académicas y académicos del Centro y que coadyuvan en la toma de decisión en diferentes áreas. A todos y todas, mi agradecimiento por esta labor que nos permite hacer propuestas, buscar mejoras, asumir cambios y encarar proyectos de manera dialogada. Actualmente se trabaja en implementar el uso de lenguaje incluyente en los documentos internos y medios electrónicos.

Esta Dirección también impulsó, a solicitud de la Coordinación de Humanidades, la creación del Comité de Ética del CEPHCIS y se realizó su registro ante el Comité Universitario de Ética de nuestra Universidad.

Con el objetivo de procurar una mayor vinculación con entidades y dependencias de nuestra Universidad en beneficio de la vida académica del CEPHCIS, como directora he emprendido durante este año reuniones presenciales de trabajo con las y los titulares del CIMSUR, CRIM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, posgrado en Estudios Latinoamericanos, posgrado en Estudios Mesoamericanos, posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, posgrado en Trabajo Social, ENES Mérida, con el Museo de la Luz, con el Museo UNAM Hoy y con el CEPE. Asimismo, mantuve reuniones para atender asuntos académico-administrativos del CEPHCIS con los titulares y o personal de la Secretaría General, Secretaría Administrativa, Oficina de la Abogacía General, Dirección General de Presupuesto, Coordinación de Humanidades, Coordinación General de Estudios de Posgrado. A esto se suman reuniones que mantuve con autoridades de la Universidad Autónoma de Campeche, Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY, Universidad de las Artes de Yucatán, titular de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán. Es importante destacar también el diálogo más estrecho que se ha procurado con el Consejo de Dirección del Campus UNAM Yucatán. Todo esto se ha traducido este año en que el CEPHCIS, por un lado, ha participado en más actividades académicas coorganizadas con otras entidades e instituciones y, por otro, en que nuestro Centro ha sido anfitrión de múltiples actividades académicas y de divulgación.

También, con la convicción de que la formación, capacitación y superación del personal de esta entidad académica redundará de manera positiva en el CEPHCIS, durante este año he promovido

que el personal de base, de confianza y las profesoras y profesores de Lenguas tomaran cursos del programa de Educación Continua del CEPHCIS y otros que ofrecen diversas instancias de nuestra Universidad.

## Consideraciones finales

Sin lugar a dudas, el año que estamos concluyendo ha significado un tiempo de cambios, de mucho trabajo y compromiso de cada uno de los miembros que forman parte de la comunidad del CEPHCIS. Ha sido un tiempo de diálogo intenso, de pensar en soluciones conjuntamente, de enorme aprendizaje. Hemos unido esfuerzos, cada uno ha aportado desde lo que sabe hacer y conoce; hemos hecho comunidad logrando importantes avances. Hemos dado pasos sustanciales para reforzar al CEPHCIS como un centro de investigación interdisciplinaria en humanidades y ciencias sociales referente en la región; hemos ampliado y estrechado significativamente nuestros lazos en vinculación tanto dentro de nuestra propia universidad como con instituciones de educación superior estatales y de la región, así como instancias del gobierno estatal, municipal y organizaciones de la sociedad civil; hemos ganado visibilidad en la proyección de nuestro quehacer. Debemos, no obstante, seguir con este impulso porque tenemos muchas tareas pendientes por terminar y nuevos retos por asumir.

En investigación, el CEPHCIS necesita subir su producción para alcanzar la media de los centros del subsistema de Humanidades. No estamos lejos de alcanzar esos números, pero debemos prestar especial atención en lograrlos. Seguir promoviendo el diálogo académico con trabajos en grupo; incentivar fuertemente al personal para que inscriba sus investigaciones en proyectos financiados; continuar impulsando la agenda de género en investigación; impulsar los concursos de promoción y COA; incrementar la visibilidad de nuestra producción editorial. En docencia, necesitamos seguir afianzando nuestra participación en los posgrados; incrementar el número de alumnos; ampliar la oferta de Educación Continua; seguir fomentando el crecimiento del Área de Lenguas. En difusión y divulgación, debemos diseñar proyectos específicos de divulgación científica; sostener y ampliar nuestra presencia en medios y redes sociales; tener una página web cien por ciento operativa. En vinculación e internacionalización, debemos incrementar aún más la vinculación con el Subsistema de Humanidades, y otras entidades de nuestra universidad; poner en marcha la RECEC junto con la UDUALC; establecer diálogo con las nuevas autoridades estatales y municipales; tener una mayor vinculación a través de la CRAI con las sedes UNAM en el extranjero; continuar trabajando en la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización. En infraestructura, debemos continuar eficientando los espacios en las sedes de CEPHCIS; promover acciones sustentables y de racionalización presupuestal; mejorar las plataformas digitales diseñadas en CEPHCIS y crear nuevas que atiendan y simplifiquen nuestras necesidades; continuar con la depuración del acervo de la Biblioteca y comenzar con el diseño y puesta en marcha del fondo digital Ruz Menéndez; y comenzar el proyecto del repositorio del CEPHCIS junto con la Dirección General de Repositorios Universitarios. Y debemos, con compromiso universitario, continuar atendiendo los problemas nacionales y humanos, extender los beneficios de la ciencia y de la cultura a la sociedad y mantener la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a nuestra Máxima Casa de Estudios.