


Universidad Nacional Autónoma de México
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

SEGUNDO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 2024 | SEPTIEMBRE 2025

Dra. María Carolina Depetris
Directora







ÍNDICE

PROGRAMA 1		
INVESTIGACIÓN	—————	5
PROGRAMA 2		
DOCENCIA	—————	21
PROGRAMA 3		
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	—————	27
PROGRAMA 4		
VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	———	36
PROGRAMA 5		
INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN	—————	43

Introducción

En cumplimiento de las disposiciones universitarias, presento el segundo Informe Anual de Actividades del periodo 2023-2027 de esta Dirección. Este informe recoge el trabajo realizado en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales desde septiembre de 2024 al mismo mes del año 2025, trabajo realizado por toda la comunidad y que sigue los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la Dirección. Es importante recordar que el PDI 2023-2027 tiene como objetivo general afianzar a nuestro Centro como una institución de investigación interdisciplinaria en Humanidades y Ciencias Sociales de alta calidad en la península de Yucatán, y que ese trabajo sea reconocido de manera activa en el diálogo científico para contribuir de forma sustancial a la realización y proyección de las tareas medulares de nuestra universidad: la investigación, la docencia y la extensión académica y cultural.

Este año ha sido, al igual que el pasado, de trabajo intenso. Pero este año, para usar una metáfora aeronáutica que refiere lo logrado, hemos alcanzado los 10,000 pies. El primer año fue de mucha velocidad, lo que nos permitió despegar un proyecto común de manera inmediata. Este segundo año el trabajo se perfiló en proyectos muy claros y específicos que nos dirigen hacia el CEPHCIS que queremos: un centro de investigación robusto y dinámico.

Haber alcanzado los 10,000 pies me llena, como directora, de profunda satisfacción, porque significa que, desde este momento, estamos en disposición de seguir ascendiendo para consolidar nuestro viaje. El PDI de esta dirección se nutrió de los deseos y anhelos de todos y todas para tener el CEPHCIS que queremos. El trabajo de nuestra comunidad reflejado en este informe muestra que estamos realizando ese anhelo.

Este informe, que recoge el trabajo que hemos realizado todos y todas en este Centro, sigue los proyectos del PDI de esta Dirección en su numeración original. Seguiré esta estructura en la presentación. En la numeración sólo recojo los proyectos vigentes. Aquellos que no se mencionan es porque ya se han completado.



PROGRAMA 1 INVESTIGACIÓN

Proyecto 1. Consolidar y proyectar el trabajo de investigación interdisciplinaria en Humanidades y Ciencias Sociales

La investigación es la esencia de nuestro Centro. Todas las actividades que realizamos y las decisiones que tomamos tienen al desarrollo y al fortalecimiento de la investigación como objetivo. Apostamos por el trabajo de investigación interdisciplinario y colaborativo que nos define como entidad. La planta académica de nuestro Centro está constituida por 33 académicos: 18 investigadores e investigadoras, 6 profesores y profesoras y 9 técnicos y técnicas académicos. El CEPHCIS se enorgullece de tener una planta académica equilibrada en materia de género: 17 hombres y 16 mujeres.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores	9	9	18
Profesores	1	5	6
Técnicos Académicos	7	2	9
Totales	17	16	33

En estímulos académicos, hay 1 académica con PRIDE A, 7 académicos y académicas con PRIDE B, 18 con PRIDE C y 4 con PRIDE D. Agradezco aquí el apoyo que brinda a nuestro Centro la Comisión Evaluadora PRIDE. En el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, dos académicas ratificaron este año el nivel II, una académica reingresó al sistema en el nivel I, por lo que en nuestro Centro 9 académicos/as están en el nivel I, 6 tienen el nivel II y 2 cuentan con el nivel III, lo que supone que el 70.83% pertenece al Sistema.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)				
	PRIDE A	PRIDE B	PRIDE C	PRIDE D
Investigadores/as		4	11	2
Profesores/as	1		3	2
Técnicos/as académicos		3	4	
Total		7	18	4

Tabla 2. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)				
	SNII I	SNII II	SNII III	Total
Investigadores/as	6	4	2	11
Profesores/as	3	2	-	5
Total	9	6	2	16

Tabla 3. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

En cuanto a los proyectos de investigación que se desarrollan en nuestro Centro, la planta académica tiene, a la fecha, 25 proyectos de investigación individuales y participa en 11 proyectos colectivos. De ellos, 7 tienen financiamiento PAPIIT, 1 financiamiento PAPIME, 1 PAPIIT/DFG y 1 tiene financiamiento SECIHTI. Esto nos permite crecer en oportunidades de investigación, en tendido de redes y en formación de becarios. La Secretaría Académica continuamente circula a la planta académica información sobre convocatorias de financiamiento de proyectos de nuestra universidad y SECIHTI, en tanto que desde al área de vinculación e internacionalización, sucede lo mismo con otras convocatorias. Este año, entonces, 5 académicos y académicas del Centro presentaron propuestas en la convocatoria PAPIIT, 1 académico presentó una propuesta a PAPIME y estamos a la espera de resolución.

Además de participar en proyectos nacionales, la planta académica del CEPHCIS colabora en proyectos internacionales anclados en Argentina, Alemania, Guatemala y Canadá.

Uno de los canales naturales para presentar resultados de investigación son, para nosotros, las publicaciones. En el periodo que informo, los académicos del CEPHCIS publicaron 2 libros de autoría única, 3 libros en coautoría, 4 libros como editores o coordinadores, 15 capítulos de libro, 17 artículos académicos en revistas nacionales, 8 en revistas internacionales, todos arbitrados, y 9 artículos de divulgación en revistas nacionales e internacionales. Además 5 reseñas y 2 prólogos, por lo que la media de producción académica lograda en este periodo es de 2,7 productos por académico.

Publicaciones académicos CEPHCIS 2024- 2025	
Libros de autoría única	2
Libros en coautoría	3
Libros como editores o coordinadores	4
Capítulos de libro	15
Artículos académicos en revistas nacionales	17
Artículos académicos en revistas internacionales	8
Artículos de divulgación	9
Reseñas	5
Prólogos	2
Total	65

Tabla 5. Publicaciones académicos

Difundir nuestra labor en la comunidad científica es, igualmente, fundamental para el diálogo y fortalecimiento de las ciencias en general, y de las nuestras, las Humanas y Sociales, en particular. La planta académica del Centro presentó resultados de sus investigaciones en 32 ponencias en foros académicos nacionales, 11 en foros internacionales, e impartió 19 conferencias en México, 5 en Canadá, España, Portugal y Japón, y 4 conferencias magistrales. También nuestra planta académica participó en la organización de 18 eventos académicos nacionales y 4 internacionales en Guatemala, Argentina, Estados Unidos e Italia.

Para continuar creciendo en nuestra práctica interdisciplinaria y colaborativa, es fundamental conocer intramuros el trabajo que realizamos. Por esa razón celebramos en diciembre 2024 una reunión interna para exponer los proyectos de investigación en marcha en el “I Simposium Multidisciplinario de Ciencias Sociales y Humanidades. Diálogos Interdisciplinarios”, el cual se centró en las metodologías disciplinares. Durante 4 días, investigadores, profesores y becarios posdoctorales, dialogamos sobre este eje aplicado a nuestras investigaciones. Este ejercicio permitió a los académicos y académicas actualizar el conocimiento de nuestro propio trabajo y explorar nuevas posibilidades de colaboración conjunta. El simposium estuvo coordinado por las Dras. Fátima Flores, Eliana Arancibia, Vanya Valdovinos y Fernanda Palo Prado.

Este año el Dr. Rubén Torres Martínez ganó la convocatoria del Programa de apoyos para realizar estancias de investigación en la Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin. Felicitamos al Dr. Torres por este reconocimiento.

Becarios posdoctorales.

Para un Centro de investigación como es el CEPHCIS, es fundamental participar en la formación de jóvenes investigadores. De septiembre 2024 a la fecha, 15 becarios posdoctorales han formado parte de nuestra comunidad académica, 8 de ellos gracias al programa de Becas Posdoctorales de nuestra Universidad, mientras que 7 más han recibido apoyo a través del programa de Estancias Posdoctorales por México de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). El compromiso de los becarios posdoctorales no se ha limitado al desarrollo de sus proyectos de investigación, sino que han propuesto y organizado actividades tales como el I Conversatorio Postdoctoral: Trazos Multidisciplinares, que les permitió reflexionar sobre sus avances y compartir con sus compañeros, asesores y demás investigadores del Centro su trabajo investigativo; han llevado a cabo también actividades de extensión académica como la Jornada por el día mundial de la lengua portuguesa y la Cartografía poética del agua.

Recibir becarios y becarias posdoctorales en CEPHCIS, jóvenes que se inician en la carrera del investigador, siempre revitaliza y enriquece nuestro diálogo académico.

Listado de Becarios Posdoctorales			
Becarios Posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Luis Antonio Blanco Cebada	Contribuciones del "Programa de Salud y Bienestar Comunitario en Yucatán" en la generación de seguridad alimentaria en la población beneficiaria de dos municipios y un contrafactual de Yucatán, México, en el periodo 2018-2024. Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dr. Rubén Torres Martínez	01/03/2024 al 28/02/2025 segundo periodo
Dr. Carlos Roberto Gutiérrez Peraza	Prácticas judiciales de los esclavos y esclavas de origen africano en la provincia de Guatemala, 1789-1824. Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	01/03/2024 al 28/02/2025 segundo periodo
Dra. Fernando Palo Prado	Experiencia y memoria, escritura y resistencia política: reconstrucción del exilio brasileño en México (1964-1979). Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	01/09/2024 al 31/08/2025 segundo periodo

Listado de Becarios Posdoctorales			
Becarios Posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dra. Edith Pereyra de la Rosa	Efectos socioespaciales del mega proyecto Parque La Plancha, Un análisis desde los postulados de la gentrificación transnacional. Migración de estilo de vida, una mirada desde la distinción y el habitus: el caso de Cholul una comisaría de Mérida, Yucatán. Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dr. Ricardo López Santillán	01/09/2024 al 31/08/2025 primer periodo 01/09/2025 al 31/08/2026 segundo periodo
Dr. Fernando Jesús Cab Pérez	Sueños de grandeza. El turismo en Campeche: del nacionalismo a la hermandad internacional, 1929-1961. Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dra. María Fernanda Valencia Suárez	01/03/2025 al 28/02/2026 primer periodo
Dr. Eduardo Alfonso Flores Arróliga	Un ilustre desconocido. Tomás Ruiz en el panorama intelectual de la Capitanía General de Guatemala (1796-1807). Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dra. Rosa Maria Torras Conangla	01/03/2025 al 28/02/2026 primer periodo
Dr. Juan Vicente Iborra Mallent	Colonización, afrodescendientes y disputa fronteriza en el golfo de Honduras (1892-1854). Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dra. Rosa Maria Torras Conangla	01/09/2025 al 31/08/2026 primer periodo
Dr. Sergio Alberto Nava Lara	La prevención del suicidio en Yucatán como sistema complejo. Una cartografía. Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM	Dra. Laura Hernández Ruiz	01/09/2025 al 31/08/2026 primer periodo
Dra. Verónica Araiza Díaz	Filosofía común para tiempos de crisis socio ambiental: pensar, sentir y tramar de otro modo. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	01/11/2023 al 31/10/2025 2025 segundo periodo
Dr. Nelson Adrián Ramírez Ramírez	Estudio de los conflictos sociales que generan las empresas de plataforma Uber y Airbnb en la ciudad de Mérida, Yucatán: insumos para una propuesta de regulación de la Economía "Colaborativa" en el marco del Derecho de la Ciudad. Estudio de los conflictos sociales que generan las empresas Uber y Airbnb en la ciudad de Mérida, Yucatán: insumos para una propuesta de regulación de la Economía "Colaborativa" en el marco del Derecho a la Ciudad. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar Dr. Ricardo López Santillán	01/09/2023 al 31/08/2025 primer periodo 01/09/2025 al 31/08/2028 segundo periodo

Listado de Becarios Posdoctorales			
Becarios Posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dra. Selma Rodal Linares	Crear una nueva subjetividad política: expresiones culturales y estéticas del activismo feminista reciente". ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dra. María Carolina Depetris	01/02/2025 al 31/01/2027 primer periodo
Dra. Sara Esperanza Sanz Reyes	Diagnóstico de las políticas de cuidado en Yucatán: análisis de las bases conceptuales y normativas, así como de las estrategias de organizaciones de mujeres para la incorporación del enfoque de derechos humanos, género e interculturalidad. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	01/02/2025 al 31/01/2027 primer periodo
Dr. Luis Antonio Blanco Cebada	Análisis de las políticas públicas de rendición de cuentas y participación ciudadana en Yucatán y Campeche: normatividad y estrategias de los comités de la Contraloría Social y las instancias participantes en la gestión pública para fortalecer el combate a la corrupción, periodo 2022-2028. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dr. Rubén Torres Martínez	01/09/2025 al 31/08/2028 primer periodo
Dr. Rodrigo Javier López Peña	Ecoturismo y comunidades indígenas en dos áreas naturales protegidas de la península de Yucatán, México. Un análisis de los procesos de gobernanza. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	01/09/2025 al 31/08/2027 primer periodo
Dra. Fernando Palo Prado	Olas transatlánticas: temporalidades y aproximaciones socioculturales y políticas del exilio brasileño en México. ESTANCIAS POSDOCTORALES POR MÉXICO. SECIHTI	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	01/09/2025 al 31/08/2027 primer periodo

Proyecto 2. Reestructurar la organización del trabajo académico en campos de conocimiento

En este periodo se tomó la decisión de eliminar el campo “Adquisición del lenguaje y lingüística aplicada”, previa consulta con sus integrantes, de manera que la estructura organizacional del Centro ha quedado definida en 5 campos, cambio del que tomó conocimiento el Consejo Técnico de Humanidades.

Campo 1		Actores políticos, movimientos sociales, y políticas públicas
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular “C”, tiempo completo, definitivo.	Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Historia; Movimientos Sociales; Memoria
Investigador titular “A”, tiempo completo, definitivo.	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Derechos humanos; Antropología jurídica; Contaminación
Profesora titular “A”, tiempo completo, definitiva.	Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	Políticas Públicas; Gobernanza; Ciencia y Tecnología
Profesor titular “B”, tiempo completo, definitivo.	Dr. Rubén Torres Martínez	Sociología política
Profesora titular “C”, tiempo completo, definitiva.	Dra. María Cristina Puga Espinosa	Participación; Gobernanza; Ciencias sociales

Campo 2		Estudios de la cultura y de las representaciones sociales
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigadora titular "B", tiempo completo, definitiva.	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Estudios culturales de la ciencia y de la tecnología; Epistemología feminista; Teoría política en el siglo XXI.
Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva.	Dra. María Fernanda Valencia Suárez	Historia del Caribe; Viajeros; Ambiciones y representaciones europeas
Profesora asociada "C" tiempo completo, definitiva.	Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	Análisis del discurso; Estudios de género; Feminismo
Profesora titular "C" tiempo completo, definitiva	Dra. María de Fátima Flores Palacios	Representaciones sociales; Género; Vulnerabilidad
Investigadora asociada "C", tiempo completo, definitiva.	Dra. Nicole M. Ooms Renard	Filosofía; Cultura; Filología

Campo 3		Estudios literarios, artísticos y construcción de imaginarios
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo.	Dr. Adrián Curiel Rivera	Historia crítica; Narrativa
Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva.	Dra. María Carolina Depetris	Literatura de viajes; Literatura y filosofía Historia de las ideas estéticas
Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51.	Dra. Romina Abigail España Paredes	Literatura de viajes; Representaciones culturales; Prensa literaria
Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51.	Dra. Elda Vanya Valdovinos Rojas	Teoría de la imagen; Arte indígena; Arte rupestre

Campo 4		Estudios Mesoamericanos
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo.	Dr. David de Ángel García	Religiosidad; Mayas peninsulares; Etnografía
Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva.	Dra. Barbara Blaha Degler	Lenguas mayas; Sociolingüística; Estudios mesoamericanos
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo.	Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam	Antropología Social; Etnografía; Sociedades contemporáneas.
Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo.	Dr. Adam Temple Sellen	Arqueología; Historia; Museos

Campo 5		Estudios urbanos, rurales y socioambientales
Categoría	Académico	Palabras clave
Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo.	Dr. Fabio Flores Granados	Etnozoología y Zooarqueología; Antropología del paisaje
Profesora titular "C", tiempo completo, definitiva	Dra. Laura Hernández Ruiz	Suicidio; Violencia; Inteligencia emocional
Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo.	Dr. Ricardo López Santillán	Ciudades medias; Procesos socioterritoriales; Zona metropolitana de Mérida
Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo.	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Conocimiento local del entorno; Políticas Públicas Ambientales; Cambio de uso del suelo y Conflictos socioambientales
Investigadora asociada "C", tiempo completo a contrato, Art. 51.	Dra. Amada Inés Rubio Herrera	Género; Mujeres rurales; Ecofeminismo
Investigadora titular "B", tiempo completo, definitiva.	Dra. Rosa María Torras Conangla	Historia; Territorialidad; Extractivismo

Tabla7. Campos de conocimiento

Durante este periodo hemos también decidido dar visibilidad a través de nuestra página web a los grupos de investigación que están formalmente constituidos en nuestro Centro, esto es, que cuentan con la aprobación del Consejo Interno y son de conocimiento del Consejo Técnico de Humanidades, y que tienen en su coordinación a personal académico del Centro. A la fecha hay dos grupos así conformados: el Observatorio Regional de Gobernanza y Políticas Públicas (ORGA), que reúne a académicos de la ENES Mérida, CICY, el Instituto de Investigaciones Sociales UNAM, el Instituto Mora, la Universidad Autónoma de Quintana Roo, la Universidad Autónoma Metropolitana-unidad Lerma, PNUD México y el Ayuntamiento de Mérida, bajo la coordinación general de la Dra. Eliana Arancibia; y el Grupo Literatura de viajes en y desde las Américas (LITVAA), que convoca a académicos del CEPHCIS, de la Universidad de Montevideo, de la Pontificia Universidade Católica de São Paulo y de la University of Colorado at Boulder, bajo la coordinación general de la Dra. Carolina Depetris. La articulación en grupos de trabajo formalmente constituidos alojados en CEPHCIS y darles visibilidad facilita el tendido de redes de colaboración nacional e internacional y la procuración de fondos de financiamiento.

Nuestros seminarios permanentes continúan siendo un espacio de diálogo académico muy rico del que surgen ideas de colaboración, de publicaciones conjuntas y de proyectos. Durante este periodo hemos trabajado mucho en tornar eficiente la gestión técnica para que, aquellos que trabajan de manera híbrida, puedan hacerlo sin dificultades y que las transmisiones sean institucionales y de calidad. Esas transmisiones enriquecen el acervo visual de nuestro Centro concentrado en nuestras páginas de Youtube y Facebook y próximamente en el repositorio institucional de la UNAM. Los seminarios este año han sesionado de manera regular y, además del público que asiste al CEPHCIS, se han conectado de manera remota, a través de nuestro canal de YouTube y de Facebook Live personas de diversos lugares del país y del mundo.

Cabe también destacar que los seminarios del CEPHCIS, además de ser espacios interdisciplinarios, han permitido la colaboración interinstitucional, pues la coordinación de varios de ellos se comparte con académicos de otras entidades de la UNAM como el CIMSUR, el Instituto de Geografía, la ENES Mérida, pero también con organizaciones de la sociedad civil como el Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción A.C. e incluso de instituciones internacionales como EHESS-École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia.

Durante el año que se informa han sesionado regularmente 8 seminarios, 4 de ellos abiertos al público y 4 con sesiones cerradas.

Proyecto 3. Ampliación de la planta de académicos del CEPHCIS.

Durante este periodo se incorporó a la planta académica del Cephcis un nuevo técnico académico que labora en el área de Extensión. Esta incorporación ha sido fundamental para que nuestra nueva página web esté siempre actualizada, poder contar con campañas publicitarias oportunas de nuestra oferta docente y ganar presencia en redes sociales. También durante este periodo, gracias al trabajo de la Secretaría Académica y del Consejo Interno, abrimos a concurso dos COAS de plazas que ocupaban dos investigadoras de CEPHCIS: la Dra. Romina España Paredes y la Dra. Amada Rubio, y se presentaron

a concurso cerrado dos promociones: la Dra. Laura Hernández obtuvo la titularidad C y el Dr. Rubén Torres Martínez la titularidad B. Nuestro agradecimiento a la Comisión dictaminadora de nuestro Centro por su compromiso para con nosotros.

El CEPHCIS ha sido también anfitrión de estancias de investigación. En nuestro fondo reservado Ruz Menéndez trabajaron la Dra. Rosalía Menéndez Martínez, de la Universidad Pedagógica Nacional, la Dra. Leila Gómez, de la University of Colorado, la Dra. Alejandra Gabriela Galicia Martínez, becaria posdoctoral del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y estudiantes de posgrado del Colegio de la Frontera Norte, de la Universidad Autónoma de Chapingo, y de la UNAM.

Proyecto 4. Analizar y reflexionar acerca de los problemas nacionales y sus posibles soluciones

Como Centro de investigación universitario, tenemos el compromiso de analizar y estudiar los problemas nacionales y sus posibles soluciones. En este sentido, el CEPHCIS y sus académicos y académicas participaron activamente en el diálogo con la sociedad civil y organismos gubernamentales y no gubernamentales. Durante este periodo se celebró en nuestro Centro el Congreso Internacional sobre Derechos de la Naturaleza, logros y desafíos ante la crisis climática; la mesa panel Nuestros derechos, nuestro futuro ¡Ya!; el Encuentro agrario ambiental de la península de Yucatán; las mesas panel “Resistencias peninsulares: el derecho a la protesta en Yucatán” y Voces de la defensa del territorio frente al Tren Maya. Especial mención merecen las Jornadas del Agua, que se realizaron en el marco del Proyecto 4.25.1. Agenda de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que atienda los problemas nacionales a la luz de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, del Plan de Desarrollo Institucional de Rectoría 2023-2027 y que incluyó actividades como ¡El agua es una!, ¡una sola ley! Foro sobre la Ley General de Aguas; talleres para las infancias como Pinta con los suelos de Yucatán, charlas científicas ¿De dónde viene el agua? y que contó con la participación de académicos, estudiantes, activistas, organizaciones de la sociedad civil y representantes de comunidades mayas. El Coloquio UNAM en la Península tuvo, en noviembre de 2024, su 10a. edición, con el título “Perspectivas críticas para habitar un planeta dañado. Crisis, cambios y futuros posibles”. Contó con la participación de más de 70 académicos quienes presentaron ponencias en torno a temas como Errores pasados, lecciones aprendidas y no aprendidas; Crisis urbana y sostenibilidad posible; Crisis socioambientales, defensa y resistencia; Habitar un planeta dañado y soberanía alimentaria; Disidencias y resistencias a discursos y prácticas hegemónicas, entre otros.

En colaboración con otras organizaciones de la sociedad civil, se realizaron actividades: con Artículo 19, se llevó a cabo la mesa “La importancia del derecho de acceso a la información ambiental para la defensa de la tierra y el territorio”, mientras que con la asociación Procesos Organizativos Proyecto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ProDESEC) y el Centro de Derechos Humanos Utsil Kuxtal A.C., se realizó la presentación de la Guía Práctica de Seguridad Comunitaria para Mujeres Defensoras de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. También se llevaron a cabo reuniones de trabajo sobre monitoreo de calidad de agua.

En el marco de los seminarios del CEPHCIS, tuvieron lugar sesiones en las que se pudo discutir sobre temas de atención actual en la región y en México, por ejemplo, "Suicidio, nuevas estrategias para la detección de factores de riesgo suicida en adultos jóvenes"; "La Zona Metropolitana de Mérida ante el cambio climático: vulnerabilidad y políticas públicas"; "Disonancias de lo afromexicano. Identidades y autorrepresentaciones"; "La política pública y su apuesta desmesurada por la turistificación: el caso de Yucatán"; "Áreas Naturales Protegidas en Yucatán: problemáticas y perspectivas"; "Defensa del territorio maya en Yucatán ante megaproyectos de energía renovable y el Tren Maya (2021-2023)"; "Interpretación comunal, otras maneras de interpretar"; "Desafíos democráticos para la representación política legislativa de las mujeres"; "La crisis del sargazo en el Caribe Mexicano ¿qué nos dicen las algas? Reflexiones sobre algunas polémicas de la gobernanza ambiental en campos socioambientales". Todas estas actividades convocaron a académicos, estudiantes, asociaciones quienes participaron de manera presencial en nuestra sede Rendón Peniche y también a través de nuestras transmisiones en vivo.

Proyecto 5: Creación de una agenda de género que conjunte esfuerzos investigativos.

También como universitarios y universitarias tenemos el compromiso de promover y defender la igualdad de género, los derechos humanos y sensibilizar sobre la importancia de la inclusión, porque es nuestra manera de contribuir a la siempre necesaria prevención y erradicación de la violencia y de la discriminación. En este año se llevaron a cabo diversas actividades en este sentido en contacto con las directrices marcadas por la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de nuestra Universidad y de la mano de entidades gubernamentales y/o de la sociedad civil. Esto nos permitió tener un alcance mayor, tanto en las actividades que se llevaron a cabo de manera presencial como en las que se realizaron en modalidad híbrida.

Durante este periodo tuvimos las conferencias: "La mujer y el cine chino" que contó con la participación de la cineasta china Dai Jinhua, gracias al apoyo del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán; y el foro "Sin paz no hay Autonomía Corporal", co organizado con el Colectivo Igualdad Sustantiva Yucatán.

Mención especial merece la colaboración de nuestro Centro con el Instituto de las Mujeres del Ayuntamiento de Mérida. El CEPHCIS es miembro del Consejo Municipal de las Mujeres, en el que participa activamente en la toma de decisiones sobre la política pública en favor de las mujeres y en noviembre pasado, se llevó a cabo en nuestra sede, la instalación del Sistema Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de Mérida. Durante el 2025 tuvo lugar el evento Construyendo Alianzas (Programa Mujeres Seguras) en nuestras instalaciones, organizado también por dicha dependencia.

La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de Yucatán, otorgó al CEPHCIS un reconocimiento por su participación en las jornadas del Día Estatal de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2025 (11F).

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevaron a cabo varias actividades: el conversatorio “Derechos para todas: el acceso a la universidad, retos y oportunidades hacia la autonomía femenina” en el que participaron también las alumnas de los posgrados del Centro; la exposición bibliográfica “Yucatán: la cuna del feminismo en México” que tuvo gran repercusión y fue organizada desde nuestro Fondo Reservado.

Junto con la UMDI Sisal, Facultad de Ciencias del Campus UNAM Yucatán y la ENES Mérida, acogimos el Primer Encuentro de Acuacultoras Yucatecas. La Dra. Fátima Flores fue invitada a participar con una conferencia en Ciudad Universitaria en la conmemoración del 5 aniversario de la Coordinación para la Igualdad de Género y la Dra. Amada Rubio participó en el Primer Aniversario del bordado maya yucateco como patrimonio cultural intangible del estado de Yucatán con una conferencia en el Centro Estatal de Capacitación Investigación y Difusión Humanística de Yucatán (CECIDHY), en Izamal, Yucatán.

En el marco del mes del Orgullo Puma, tuvieron lugar en nuestro Centro diversas actividades, coorganizadas con el Instituto de las Juventudes del Estado de Yucatán: Conversatorio “Ser y Resistir: Violencias Estructurales y lucha por la Igualdad. Violencia estructural, discriminación, salud mental y derechos LGBTQ+ en Yucatán”, en el que participaron activistas, miembros de la sociedad civil y funcionarios. El lanzamiento oficial del Diagnóstico Situacional de Personas LGBTQ+ en Yucatán 2025 (promovido por la Secretaría de las Juventudes del Estado de Yucatán, SEJUVEY, la Línea de Investigación en Salud y Bienestar LGBT, UNAM Salud Pública y la Universidad Autónoma de Yucatán) se llevó a cabo en nuestro Centro mediante una rueda de prensa. La exposición fotográfica de Simón Enríquez Góngora, “Almas”, que contó con el apoyo de la Secretaría de la Cultura y las Artes, SEDECULTA, permitió a quienes la visitaron en el CEPHCIS, reflexionar sobre la comunidad trans y sus derechos. Junto con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán, fuimos sede de la mesa TRANSmitiendo vivencias: Círculo de intercambio colectivo sobre el acceso de derechos sexuales y reproductivos de las personas trans.

A estas actividades, hay que sumar la reflexión y docencia que se llevan a cabo en el seminario del CEPHCIS “Representaciones sociales, género y vulnerabilidad”, coordinado por la Dra. Fátima Flores Palacio, el cual cuenta con valor curricular en el posgrado de la UNAM y con registro en la Facultad de Psicología.

Por último, es importante mencionar que estamos trabajando en la actualización de nuestro Reglamento Interno con el apoyo de la secretaría del Consejo Técnico de Humanidades. Nuestro reglamento interno, además de contener información desactualizada, está escrito en su totalidad en masculino. Así como en su momento rediseñamos nuestra página web y cuidamos que estuviera en lenguaje inclusivo, estamos acometiendo la misma labor con nuestra reglamentación interna. La modificación es imperiosa. Una vez tengamos la versión actualizada, se turnará al Consejo Interno para su aprobación y posteriormente al Consejo Técnico de Humanidades para el mismo fin.

Proyecto 6. Afianzar el programa de publicaciones del CEPHCIS.

Una encomienda expresada por la planta académica que recogió esta Dirección ha sido la de procurar que lo publicado por nosotros gane visibilidad. Este gráfico muestra que vamos en la dirección correcta: la venta de nuestras publicaciones ha crecido. Esto se ha logrado gracias a las siguientes acciones:

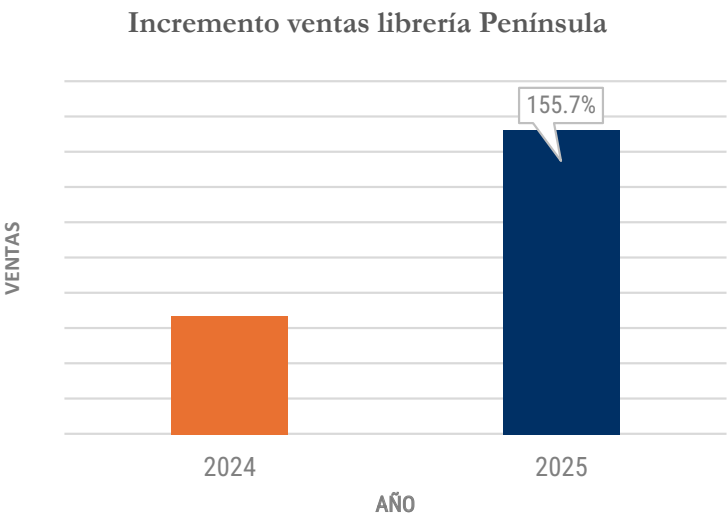


Tabla 8. Incremento ventas librería Península

1. El envío de nuestras publicaciones a la Red de Librerías de la UNAM.
2. La firma de convenios específicos con el Instituto de Investigaciones Filológicas, con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, con el Instituto de Investigaciones Antropológicas, con el Instituto de Investigaciones Sociales, con la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Mérida, y con la librería EDUCAL de Mérida para la venta mutua de nuestras publicaciones en nuestras librerías.
3. La presencia del CEPHCIS en la Feria del libro de Yucatán, en la FIL Guadalajara, en la FIL de Minería, en la Fiesta del Libro y de la Rosa de Morelia, en la XXXVIII Semana Jurídica, en la Feria de la Palabra de la Universidad Marista, en la Feria Interna de la Preparatoria No. 1 de la Universidad Autónoma de Yucatán, en la Feria Municipal del Libro del Ayuntamiento de Mérida.
4. Organización de presentaciones de libros. Mantener actualizada la oferta de nuestras publicaciones en la Tienda en línea UNAM.
5. Un trabajo cuidado de curaduría del material que se ofrece a la venta en nuestra librería.
6. Estamos trabajando con la Dirección General de Repositorios Universitarios para que el CEPHCIS cuente con su repositorio UNAM en donde, además de nuestras publicaciones, estarán alojados diversos materiales que generamos aquí (publicaciones, videos, tesis).

Del mismo modo, para ganar visibilidad y tender redes de colaboración, hemos comenzado a incentivar las coediciones, especialmente con otras entidades del subsistema de Humanidades. Próximamente saldrán publicados volúmenes en coedición con el Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas, con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y con COMECOS. En el mismo sentido, estamos en pláticas también con el Programa de Estudios Universitarios sobre Asia, África y Oceanía.

Nuestra revista *Península* cumplió 20 años y lo celebramos con el volumen 20 en donde lanzamos un nuevo formato, ahora compuesta por un dossier monográfico y una sección de artículos de temática diversa. A la fecha llevamos dos números monográficos: el volumen 20 dedicado a “El agua en Yucatán: entre conflictos y derechos humanos”, con el Dr. Rodrigo Llanes Salazar como editor invitado, y el volumen 21 con el dossier “Gobernanza en Yucatán: miradas sectoriales”, con las Dras. Eliana Arancibia y Cristina Puga como editoras invitadas. También, gracias al esfuerzo comprometido de los editores de la revista, la Dra. Fernanda Valencia y el Dr. Rodrigo Llanes, *Península* ya trabaja enteramente con el Open Journal System, lo que realza su institucionalidad y agiliza su operatividad. Se continúa trabajando con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial para que los artículos de todos los números de la revista cuenten con DOI.

Aunque crecimos en visibilidad, este año no ha reportado para nosotros un buen resultado en la producción del área de Publicaciones. El CEPHCIS ha pasado de publicar en 2024, 6 libros, a publicar 1 libro con el proceso concluido, esto es impreso, y 3 con ISBN en trámite. En 2024 se maquetaron en formato electrónico 19 libros y en 2025 ese número descendió a 4. El decremento es de un 83,3% en libros y de casi un 80% en la conversión de nuestras publicaciones al formato digital.



PROGRAMA 2 DOCENCIA

Al ser CEPHCIS una entidad foránea, la docencia ha significado para nosotros un desafío que, gracias a la apertura de nuestra universidad a la docencia híbrida y a distancia, hemos comenzado a superar, espero que de manera definitiva. La planta académica del Centro ha impartido en este periodo 36 cursos de posgrado en el Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social, Programa de Maestría en Estudios Políticos y Sociales, Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Programa de Maestría y Doctorado en Estudios Mesoamericanos, Programa de Posgrado en Antropología, Programa de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

En docencia de grado, académicos y académicas de nuestro Centro han dictado 17 cursos en la ENES Mérida, en la Universidad Autónoma de Yucatán, en la Universidad Autónoma de Campeche. También se impartió docencia en nivel medio superior en la Escuela Superior de Tepeji del Río de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. Este contacto docente nos ha permitido continuar creciendo el número de direcciones de tesis de grado y posgrado, y nuestra participación en comités tutoriales. En grado, académicos y académicas del Centro han dirigido 10 tesis, participado en 4 comités tutoriales, en 8 exámenes y en 2 tutorías. En maestría, el número es de 13 direcciones de tesis, 14 comités de tutores, 1 examen de grado y 6 tutorías. En doctorado, hemos dirigido 14 tesis, participado en 12 comités tutoriales, 3 exámenes de doctorado y 1 tutoría. Esto arroja una media de 1.5 tesis dirigidas y 1.25 comités tutoriales por académico.

Dirección de tesis y tutorías				
	Comité tutorial	Dirección tesis	Participación en exámenes de grado	Tutoría
Licenciatura	4	10	8	2
Maestría	14	13	1	6
Doctorado	12	14	3	1
Posdoctorado	-	-	-	4

9. Tabla Tesis dirigidas y comités tutores

Proyecto 1. Ampliar la oferta de estudios de posgrado

En octubre de 2024 el pleno del Consejo Universitario aprobó la creación del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social, con lo que se modifica el nombre del Programa del cual el CEPHCIS es entidad académica: Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social. El CEPHCIS, al ser entidad académica participante del programa, se posiciona clave en la región para la formación de recursos humanos de alto nivel. En esta primera convocatoria de ingreso al doctorado en CEPHCIS están 3 de los 12 estudiantes que ingresaron al programa. Durante este periodo 3 estudiantes del programa de Maestría en Trabajo Social obtuvieron el grado, dos de ellos con Mención Honorífica, con las tesis “Comunidad Sorda en Mérida: Problemas de Acceso a la Educación”; “Educación Intercultural Bilingüe: desigualdades y obstáculos educativos entre los estudiantes hablantes del maya yucateco en la localidad de San José Oriente, Hoctún, Yucatán” y “Análisis de la efectividad del Programa Social Casa Digna para Combatir la Pobreza en Población con Carencias Sociales en el Estado de Yucatán”, con la tutoría de académicos del Centro.

También nuestro Centro continúa siendo sede de la Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Durante el semestre 2025-1, 8 integrantes de la planta académica del CEPHCIS, impartieron clases en este programa a lo que se suman las tutorías individuales. Para el segundo semestre del año 2025, 6 académicos y académicas impartieron clases y tutorías a los grupos de esta maestría.

En total, en los tres programas de posgrado en los que el CEPHCIS participa, hay 8 alumnos y alumnas de maestría, 3 de doctorado y 3 se encuentran en proceso de titulación.

Proyecto 2. Fortalecer la participación del CEPHCIS en programas de licenciatura

El CEPHCIS continúa su compromiso de participar en el comité académico de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales que se imparte en la ENES Mérida. La Coordinación de Docencia del Centro tiene a su cargo la administración escolar y los procesos de egreso, graduación y titulación de las generaciones de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales adscritas al CEPHCIS. En este sentido, en abril de 2025 una alumna de la generación 2018-1 se tituló.

También nuestro Centro, convencido de la importancia fundamental que tienen las Humanidades en la apremiante realidad que vivimos, ha continuado trabajando estrechamente con la ENES Mérida en el desarrollo de una Licenciatura en Filosofía.

Nuestro Centro, comprometido con la formación docente, es unidad receptora de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Estudiantes de Nuestra Máxima Casa de Estudios y de otras instituciones educativas han encontrado en las diferentes áreas del CEPHCIS espacios seguros y profesionales para poner en práctica lo aprendido en sus diferentes planes de estudios. Durante este período 17 alumnos y alumnas provenientes de los siguientes programas, han colaborado en modalidad presencial, a distancia o mixta: Lengua y Literatura Hispánicas, de la Facultad de Estudios Superiores, Unidad Acatlán. UNAM; Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales,

UNAM; Licenciatura en Economía, de la Facultad de Economía. UNAM; Licenciatura en Literatura Latinoamericana, Facultad de Ciencias Antropológicas, UADY; Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, Facultad de Educación, UADY; Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Artes Musicales, Universidad de las Artes de Yucatán; Licenciatura en Educación, Universidad Mesoamericana de San Agustín; Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, Universidad Mesoamericana de San Agustín; Técnico Superior Universitario en Administración Área Formulación y Evaluación de Proyectos de la Universidad Tecnológica Metropolitana; Licenciatura en Artes Visuales de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán y Licenciatura en Lenguas Extranjeras del Instituto Universitario de Yucatán.

Proyecto 3. Ampliar la oferta de Educación Continua y Educación a Distancia Educación Continua

La educación continua y a distancia encierra un gran potencial porque trasciende las geografías, permite a la sociedad amplia continuar aprendiendo y constituye, para la universidad, una fuente importante de ingresos extraordinarios. En este periodo el CEPHCIS ofreció el diplomado “Historia y cultura de la Península de Yucatán”, en donde participaron 28 personas nacionales y extranjeras y 32 ponentes especialistas, coordinado por el Dr. Miguel Pinkus y la Dra. Eliana Arancibia. También nuestro Centro participa en la coordinación de un módulo en el Diplomado “Estudios transfronterizos: México - Centroamérica”, organizado por CIMSUR. No obstante estas actividades, en educación continua y a distancia, en lo que se refiere a actividades organizadas por el Centro, hemos decrecido un 75% en relación con el año anterior. Esto implica que menos personas se puedan beneficiar de la oportunidad de participar en actividades de Educación continua con la pertinencia académica y calidad del CEPHCIS.

Proyecto 4. Ampliar de la oferta educativa del área de idiomas

El área de idiomas del CEPHCIS tuvo un importante crecimiento durante este último año. Este avance revitalizó un área que se encontraba muy deprimida en 2023, y que ahora permite que un número mayor de personas se beneficie de aprender un idioma a precio accesible y con la calidad educativa que ofrece nuestra Universidad. Esto, tornar accesible el aprendizaje de un idioma con calidad, es otro de nuestros compromisos universitarios que este Centro debe honrar.

Durante este periodo se consolidó la oferta de cursos de idiomas en modalidad cuatrimestral. A la enseñanza del maya, inglés, español, italiano, francés, japonés, lenguas de señas mexicano, sumamos alemán y chino mandarín. Ahora tenemos un periodo de registro e inicio de cursos que aplica para todos los idiomas, lo que permite una gestión escolar más ordenada. Gracias al apoyo del área de cómputo y de extensión académica, se hicieron ajustes al sistema CEPHSCOLAR, se lanzó un nuevo formato de convocatoria y se renovó la sección de Idiomas de la página web del Centro. Aumentamos la difusión de la oferta con 3 campañas fuertes en medios de comunicación (prensa digital e impresa, radio y televisión) y también en redes sociales. El área de Extensión también trabajó arduamente en la generación de contenidos y videos para las diversas redes sociales del CEPHCIS. La interacción en las redes sociales y en el canal de Whatsapp del Centro ha establecido una vía de comunicación

para despejar dudas y realizar comentarios ágiles, que se suma a la atención que ya se ofrecía a través del correo electrónico y vía telefónica y Messenger. Gracias al apoyo de la secretaría administrativa se lograron mejoras también en los procesos de pago, implementando el pago por transferencia, por ventanilla bancaria, y más importante aún, el pago a través de la Tienda en línea UNAM, lo que permite a los usuarios realizar el pago de manera sencilla e inmediata en línea con tarjeta de crédito a través de sus dispositivos móviles. Como resultado de estos cambios, y gracias al liderazgo entusiasta de la Mtra. Karla Ávila y al compromiso de todos los profesores y profesoras de idiomas a quienes extiendo aquí un agradecimiento en nombre de nuestro Centro, se logró un incremento sustancial del número de cursos cuatrimestrales que se ofrecen, del número de alumnos, así como del número de profesores que imparten los cursos. Todo este trabajo colaborativo en donde se volcó el compromiso conjunto del área de idiomas, de la Secretaría Administrativa, del departamento de cómputo y del área de Extensión queda claramente reflejado en esta tabla, en donde los picos de ingresos extraordinarios coinciden con las fechas de convocatorias cuatrimestrales de idiomas.

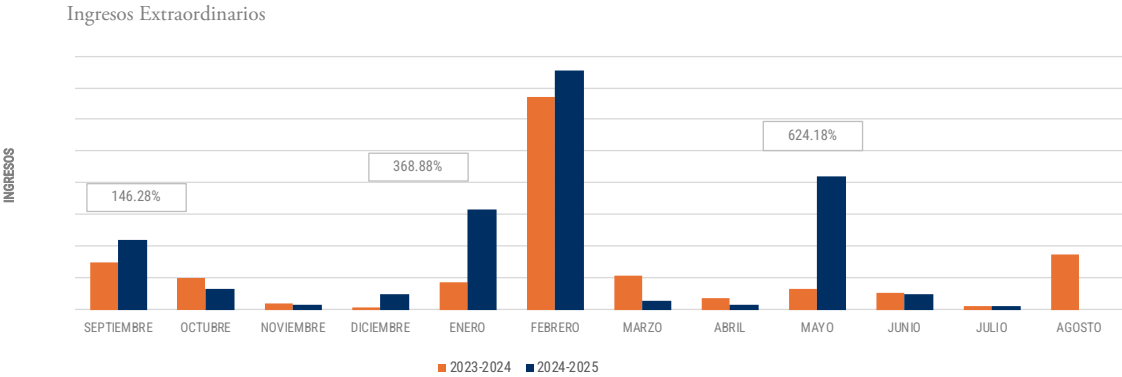


Tabla 11. Aumento ingresos extraordinarios idiomas

En el año se lanzó nuevamente el Programa de inmersión al Español del CEPHCIS, el cual espera recibir estudiantes extranjeros en fechas próximas. La convocatoria se envió a las sedes UNAM en el extranjero y se tuvieron reuniones virtuales en las que participó la dirección del Centro, las responsables de idiomas y vinculación institucional, así como los directores y enlaces de las sedes UNAM Alemania, Boston, Canadá, Chicago y China.

Como parte de la ampliación de la oferta educativa, actualmente también ofrecemos cursos privados a empresas y organizaciones que soliciten este servicio. Un aspecto destacado es la adopción del modelo de enseñanza del español del CEPE de la UNAM, mismo que se ha ido implementando y revisando para realizar una adaptación adecuada al perfil de nuestros estudiantes, docentes e infraestructura. Además, hemos sido aceptados y dados de alta como Centro Autorizado de aplicación de los exámenes SIELE, que certifican el idioma español, por lo cual nos encontramos en proceso de habilitar un laboratorio de cómputo en la sede Dragones para la implementación de exámenes y la capacitación de personal de apoyo. Recientemente, el Consejo Interno aprobó un reglamento para el Área de Idiomas, con el fin de normar y regularizar las pautas a seguir durante el desarrollo de los cursos. Se propusieron dos cambios importantes: edad mínima de ingreso de 14 en lugar de 15 años, y calificación aprobatoria de 7 en lugar de 6, con la finalidad de reforzar el rigor académico y buscar indicadores claros de dominio del idioma para la promoción de los estudiantes.

Durante este periodo se realizaron también en el área diversas actividades culturales, de aprendizaje y de convivencia. Destacan los clubes de conversación en inglés y español, la actividad Italia, fascismo e Seconda Guerra Mondiale (presentación de documentales); Hablemos de cine - para fortalecer la práctica del idioma español; Beethoven, Rammstein y Nena: un viaje por la música alemana; Tell me without telling me: taller de pronunciación y Taller de cocina japonesa: Onigiri.

Con la finalidad de contar con información para una mejor gestión del área, se realizó una encuesta para conocer el perfil de los estudiantes de idiomas; también se administró la evaluación docente a través de un formulario digital, mismo que permitió recopilar y analizar la información en forma eficiente, todo con la finalidad de seguir mejorando nuestra oferta académica.



PROGRAMA 3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Proyecto 1. Promover y ampliar la oferta de actividades de extensión académica y difusión cultural

Extensión Académica

Durante el año que se informa el Departamento de Extensión académica se ha encargado de diseñar, organizar, gestionar e implementar 182 actividades. Dos congresos tuvieron lugar en este periodo, el "Congreso Internacional Derechos de la Naturaleza: logros y desafíos ante la crisis climática" coorganizado con la Fundación para el Debido Proceso (DPLF), espacio académico que permitió reflexionar y discutir sobre los logros que el movimiento de los derechos de la naturaleza ha obtenido con respecto a la protección de ecosistemas y especies, así como los principales desafíos que enfrenta de cara a la crisis climática que vive el planeta; fuimos sede y parte del comité organizador del XXVI Congreso Nacional de Geografía. Durante el año hemos colaborado en el comité organizador del XXII Congreso de Filosofía de la Asociación Filosófica de México que tendrá lugar en diciembre próximo en nuestro Centro. En cuanto a los coloquios, se llevaron a cabo el "X Coloquio UNAM en la Península. Perspectivas críticas para habitar un planeta dañado. Crisis, cambios y futuros posibles", que convocó a 70 académicos, nacionales y extranjeros, quienes participaron de una reflexión colectiva sobre las crisis socio-ambientales que atraviesan la vida –humana y no humana– para identificar cambios necesarios y articular posibles vías hacia futuros más habitables; el "III Coloquio Abordajes Socioantropológicos de la Música: "Prácticas, escuchas y consumos", coorganizado por este Centro y ENES-Mérida, la división del Posgrado en Antropología y el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, que ofreció un espacio de diálogo entre académicos, músicos, activistas y gestores culturales, para explorar y reflexionar sobre las múltiples dimensiones sociales, culturales y políticas de la música. Fuimos también sede del Coloquio Internacional "Derechos Humanos, Exilio y Migración Afrocaribeña".

En nuestro Centro se llevaron a cabo 22 conferencias, entre las que destacan: "La Escuela Primaria una revista para el magisterio en Yucatán. La difusión de la enseñanza objetiva o intuitiva, (1886-1907)"; "El Cine cubano"; "El uso de la inteligencia artificial en la literatura"; "El papel de las mujeres en la literatura cubana"; "Mérida y La Habana: una historia musical compartida"; "El Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO) de la UNAM a 20 años de su creación", por mencionar algunas. Durante este periodo tuvieron lugar el "XXIII Encuentro sobre Adquisición de Lenguaje" y el "Encuentro agrario ambiental de la península de Yucatán". El VIII Simposio Internacional de Historia y Arqueología Marítimas "Mar adentro, mar afuera: conexiones, percepciones y vestigios en el espacio marítimo y litoral" también tuvo lugar en este periodo y se coorganizó con la Universidad de Cádiz y el INAH Delegación Yucatán.

Durante el año se llevaron a cabo 11 presentaciones de libros, la mayoría de la autoría de nuestros académicos, pero también, coorganizadas con otras instancias como la presentación *Poemario Wayak'náalte'il'K'iintsilo'ob*/El libro de los tiempos de Issac Carrillo Can con la Secretaría de la Cultura

y las Artes; *Apuntes para la historia del derecho notarial de Yucatán* que incluyó la exhibición, gracias al apoyo del Archivo General del Estado de Yucatán, de diversos documentos históricos.

También se realizaron 9 talleres con diferentes temáticas tales como el “Taller Plati-Kando” impartido por el fotógrafo David Eisenberg; talleres de fomento literario: “Crea tu propia historia de vida” dirigido a personas mayores, “Voces, Leer con placer” y el Taller “Filosófico con niños ¿Quién soy yo?”, dirigido a infancias de 7 a 11 años.

Las visitas escolares nos han permitido dar a conocer el quehacer del CEPHCIS. Este año recibimos a estudiantes de preparatoria del Centro Educativo EDAI, de la Universidad de las Artes de Yucatán y de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida.

Además se hicieron las gestiones para la realización de 21 actividades en las que el Centro fungió como sede.

Actividades Extensión Académica 2024-2025			
Cine	6	Foros	1
Coloquios	3	Jornadas	4
Conciertos	5	Mesa panel	5
Conferencias	22	Presentaciones de libros	11
Congreso	2	Préstamo de instalaciones	21
Conversatorio	3	Sesiones Seminarios CEPHCIS	62
Encuentro	3	Simposio	2
Eventos especiales	3	Talleres	9
Exposiciones bibliográficas	3	Vinculación	6
Exposiciones	5	Visitas escolares	4
Feria	2	Total	182

Tabla 12. Actividades extensión

Difusión cultural

Una de las tareas fundamentales de nuestra universidad es la difusión cultural. En este periodo, gracias a la donación de las muestras fotográficas “Mérida histórica” y “Mérida hoy” que realizó la Coordinación de Humanidades de nuestra Universidad al CEPHCIS, con imágenes de la Fototeca Pedro Guerra de la Universidad Autónoma de Yucatán, comenzamos a atesorar un patrimonio artístico en nuestro Centro. Este patrimonio se incrementó con la obra de la artista michoacana Roxana Cervantes, que le fue entregada al Centro en el marco de la Fiesta del Libro y la Rosa Michoacán 2025.

Durante este periodo también se han llevado a cabo cuatro muestras plásticas: la exposición “Puentes Culturales Cuba - México. Exploraciones Visuales: entre música y palabras”, con las obras de los artistas cubanos Yosvany Martínez Pérez, Miguel Ángel Couret, Laura Eternod, Alejandro Pedrido, Carlos Miguel Ramos Lazaga, Yunion Destrades y la curaduría del Mtro. Jorge Alberto Gutierrez Caraveo, director de Le Cirque Galeria-Centro Cultural; la exposición fotográfica “Almas”, de Simón Enríquez Góngora se llevó a cabo en el marco del mes del Orgullo Puma 2025 con el apoyo de la Secretaría de las Juventudes del Estado de Yucatán y la Secretaría de la Cultura y las Artes; en la sede Dragones en agosto pasado se inauguró la exposición “Que nuestro verano sea eterno” de la artista plástica e ilustradora digital yucateca Joy Canto, mientras que en la galería del patio central de la sede Rendón Peniche se puede visitar la exposición fotográfica “Latidos terrenales: entre la abundancia y la amenaza” de Enrique Carrasco. Para apoyar la difusión cultural, tendremos muestras permanentes en las dos sedes del CEPHCIS de manera rotativa.

En colaboración con el colectivo Cachorra, Nodos, la Secretaría de la Cultura y las Artes y gracias al apoyo de Fundación Jumex Arte Contemporáneo, se llevó a cabo la muestra “Apariciones”, albergando la obra de 20 jóvenes artistas plásticos yucatecos durante tres meses.

Se han realizado 5 conciertos: entre ellos, en el marco del II Coloquio Abordajes Socioantropológicos de la música, se presentó la Banda Carnivorax, como parte de la mesa Ah Puch. El metal en Yucatán; el Cuarteto Yucatán, ofreció piezas para cuerdas, mientras que un grupo de Jazz se presentó en la clausura del Encuentro de Egresados de la UNAM en Yucatán. A estos se suman las presentaciones musicales de la Mtra. Enma Carbonell y Mtra. Adriana Pedrosa, Universidad de las Artes de Yucatán, y de la Mtra. Maricarmen Pérez en el marco del evento Puentes culturales Cuba - México.

En lo que a cine se refiere, se llevaron a cabo 6 funciones: se presentó en el Centro el medimetraje documental “Frente al Mar, el misterio del High Ball IV”, con la presencia de su directora Mercy Portillo. En el marco del Ciclo de lectura y cine-debate brasileiro se presentaron tres películas, mientras que el documental “No Other Land”, ganador del premio Oscar a Mejor Documental en 2025, se presentó en la conmemoración del Día de la Naksa o Éxodo palestino, por iniciativa de una de las estudiantes del posgrado en Estudios Políticos y Sociales. La vigésima edición de la Gira de Documentales Ambulante llegó por primera ocasión a la ciudad de Mérida, gracias al apoyo de la Secretaría de Cultura las Artes del Estado de Yucatán y el CEPHCIS fue elegido para una proyección.

Proyecto 2: Diseñar y ejecutar proyectos de divulgación de las ciencias

Conscientes de la importancia fundamental que tiene para nuestra Universidad la divulgación científica, hemos lanzado este año los *Cuadernos de Divulgación del CEPHCIS*, una publicación electrónica que tiene como objeto acercar de forma clara y amena los resultados e inquietudes que surgen de las investigaciones en humanidades y ciencias sociales que se realizan en esta sede de la UNAM. Esta publicación ofrece además una galería virtual para promocionar el trabajo de artistas plásticos.

Institucionalmente, el CEPHCIS participa en diversas actividades de divulgación de la ciencia. Como desde hace 20 años, el Centro fue invitado a impartir el módulo Humanidades y Ciencias Sociales que forma parte del Programa Raíces Científicas, Formación Temprana de Científicos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de Yucatán. Durante cuatro sábados, dos académicas y dos académicos del Centro compartieron con los estudiantes de segundo de secundaria que participan en el programa sus trabajos de investigación en filosofía, etnología, arte y antropología jurídica con los siguientes temas: “Entonces.... ¿podemos pensar como los pájaros?”; “La riqueza de la diversidad: mirar al otro como igual para construir una mejor sociedad”; “¿Por qué pintamos? Introducción al arte rupestre” y “Derechos humanos y de la naturaleza: el agua”. También dentro del programa Formación Temprana de Científicos, se llevó a cabo el Foro Científico Juvenil, en el que estudiantes universitarios presentaron sus avances de investigación junto a sus asesores. Ese día contamos con la presencia de la Secretaria de la SECIHTI de Yucatán, del Rector de la UADY y otras autoridades del ámbito educativo de nuestro estado.

En este periodo llevamos a cabo dos ciclos de conferencias con el Museo de la Luz; la primera, en el marco de la exposición “Diálogos en la oscuridad”, en la cual participaron 2 académicas y 2 académicos con las charlas: “El descenso a la oscuridad en busca de la iluminación: el inframundo maya”; “La vida en la oscuridad: los hongos como especies compañeras”; “Entre la oscuridad y la luz. Representaciones ambivalentes en el Museo Yucateco” y “La oscuridad en la ciudad cristalina de Yevgueni Zamiatin”, y la segunda en el marco de la exposición “Ilk’el Insectos extintos y en peligro”, donde se dictaron las conferencias “Bichos y humanos. Compartiendo el espacio yucateco”; “El dominio de los insectos”; “Todos juntos pero no revueltos. Los artrópodos en la cultura maya” y “Los insectos y los viajeros por América en la época colonial: encuentros y desencuentros”. A través de estas conferencias los académicos del Centro han tenido acercamiento al público general que asiste a las actividades de este Museo así como a quienes siguen la transmisión en vivo de estas actividades desde los canales de ambas dependencias. Agradezco a la Coordinación de la Divulgación Científica, a través del Museo de la Luz, por la oportunidad de colaborar en estos proyectos conjuntos.

Otra de las acciones emprendidas en este periodo en el rubro de divulgación de las ciencias, es la Columna CEPHCIS en el *Diario de Yucatán*, periódico más importante de la región. Las académicas y académicos del Centro y los becarios posdoctorales hemos colaborado con periodicidad en este importante medio que permite que sus lectores accedan al conocimiento que se producimos. A la fecha llevamos 15 publicaciones. Quiero agradecer a la Mtra. Gabriela de la Peña por habernos abierto este espacio de expresión.

Durante este periodo se ha trabajado también en la construcción de un estudio de audio y video que está en la sede Dragones, el cual se utilizará, entre otros proyectos, para la grabación del Podcast CEPHCIS, así como para videos promocionales y educativos para la enseñanza a distancia.

Proyecto 3. Mayor presencia en los medios de comunicación y redes sociales.

Con la finalidad de dar mayor visibilidad al trabajo investigativo de nuestros académicos, desde el Departamento de Extensión Académica se llevan a cabo varias acciones. Al interior de nuestra Universidad, se envía de manera regular información sobre nuestras actividades académicas a Gaceta UNAM, Agenda de la Gaceta UNAM, Agenda de las Humanidades, de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades (DGDH). La revista UNAM Global ha publicado también información sobre las investigaciones y actividades que se realizan en el Centro. Gracias al apoyo de la DGDH, nuestros académicos han participado también en los programas Labios Violeta y Prisma RU de Violeta Radio Radio UNAM respectivamente.

Los medios locales (5 periódicos, 2 estaciones de radio, 3 televisoras y 20 portales de internet) han dado una amplia cobertura a nuestros eventos académicos; tuvimos durante este año su asistencia a nuestros eventos en 86 ocasiones, lo que ha generado más de 230 notas periodísticas. Además, se han gestionado 114 entrevistas en las que las y los académicos del Centro comparten con los medios de comunicación su quehacer investigativo, información sobre sus últimas publicaciones, opinión sobre algún tema en específico o actividades que organizan. De estas, 85 fueron llevadas a cabo por reporteros del Diario de Yucatán. Quiero aprovechar para agradecer a este medio el apoyo y compromiso con el CEPHCIS, que hemos tenido desde nuestros inicios, pero que se ha intensificado en este periodo. Aprovecho para felicitarlos por su aniversario 100.

No omito mencionar que la presencia de información generada en el Centro en medios de comunicación nacionales también ha incrementado, lo que permite llevar el conocimiento generado en este Centro más allá del ámbito local y regional.

Medio UNAM	Tipo de publicación	Número
Gaceta UNAM, artículos	Artículos mención CEPHCIS	10
Gaceta UNAM	Carteles actividades académicas	1
Agenda de Gaceta UNAM	Actividades académicas	32
Agenda de las Humanidades	Actividades académicas	30
Agenda de Gaceta UNAM	Carteles actividades académicas	1
UNAM Global	Artículos mención CEPHCIS	5
Violeta Radio, Labios Violeta	Participación CEPHCIS	1
Radio UNAM, Prisma U	Participación CEPHCIS	1
Boletines DGCS, UNAM	Mención CEPHCIS	5
Total		86

Medio	Entrevistas realizadas a académicos CEPHCIS
Diario de Yucatán	85
Grupo Sipse	17
Por Esto!	7
TeleSur Yucatán 88.9	1
Retro FM	1
Posta Yucatán	2
Ceiba	1
Total	114

Tabla 13. Tabla medios

En cuanto a los canales de comunicación propios, el Centro ha mantenido la publicación quincenal del Boletín CEPHCIS. Se envía por correo electrónico y también a través del canal de Whats App. Este último también nos ha permitido tener una comunicación más estrecha con los aspirantes a los cursos de idiomas, pues se da seguimientos sus dudas y se les envía información por este canal, especialmente en los periodos de registro para los cursos cuatrimestrales.

Para promocionar la apertura de convocatorias de los programas de posgrado e idiomas se llevaron a cabo además campañas de publicidad, 4 para cada una de las convocatorias de apertura de cursos cuatrimestrales de idiomas y otra, para promocionar el ingreso a los posgrados.

Durante este año se siguieron haciendo mejoras a la página web del Centro, se realizó una nueva sección de divulgación, se realizaron los look and feel de la Revista Península, el Repositorio CEPHCIS y la Biblioteca Digital Ruz Menéndez. Se re diseñó la sección de idiomas, y las convocatorias de idiomas. Se está trabajando en el rediseño de la sección CEPHCIS e Investigación para poder ofrecer más información a los usuarios.

Con la imagen institucional y con la idea de acercarnos más a los diversos públicos que siguen al CEPHCIS en este periodo se realizaron, desde el Departamento de Extensión académica 59 videos y más de 249 materiales gráficos y promocionales para las actividades del Centro.

En cuanto a redes sociales, se han dado pasos importantes para la consolidación de la presencia digital del CEPHCIS, hemos tenido un crecimiento sostenido. Durante el año se sumaron 1939 seguidores en Facebook, Instagram y YouTube, lo que se traduce en 1,071,950 impresiones, 40,9345 interacciones considerando la actividad en el sitio web; se hicieron 1,107 publicaciones. La página web tuvo 22,617 visitas, 94,730 impresiones. Nuestros canales digitales son un espacio clave para la difusión académica y cultural del centro que nos permiten acercarnos a públicos diversos.

	Plataforma	Seguidores	Impresiones	Interacciones	Publicaciones
2024	Facebook	19240	534993	25885	332
	Instagram	294	26.494	1072	177
	YouTube	804	—	—	193
	Sitio web	18641	67888	195581	-
	TOTAL	38979	602907.494	222538	702
2025	Plataforma	Seguidores	Impresiones	Interacciones	Publicaciones
	Facebook	20420	903020	46540	573
	Instagram	847	155290	4624	396
	YouTube	1010	13640	278	138
	Sitio web	22617	94730	357903	-
	TOTAL	44894	1166680	409345	1107

Tabla 14. Incremento redes sociales

Proyecto 4. Visibilizar la sede Rendón Peniche en el marco del Parque La Plancha

Muchas son las acciones que se han llevado a cabo en este periodo para seguir visibilizando la sede Rendón Peniche en el marco del Parque de La Plancha. En cuanto a la imagen, se colocaron letras con el nombre del Centro y el escudo UNAM en la fachada, así como una estructura con información y código QR que permita a los visitantes de la zona acceder a nuestra página web.

Se realizan en los meses del año en que las condiciones climáticas son favorables, actividades en el Jardín de la Ceiba: los conciertos, presentaciones de libros, talleres, muestras de danza y reuniones en este espacio, especialmente en el atardecer, permiten no solo que los asistentes disfruten de un entorno agradable, sino también que los transeúntes pueda ver las opciones de actividades de difusión cultural y extensión académica que ofrecemos.

Se está trabajando en la creación de la Red Cultural Universitaria (REDCU), que estará integrada por nuestro Centro y el Museo de la Luz por parte de la UNAM, la Coordinación de Cultura para el Desarrollo y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad de las Artes de Yucatán, entidades todas cercanas al Barrio de La Plancha de la ciudad de Mérida y cuyo objetivo será llevar a cabo, de manera interdisciplinaria y conjunta, labores de difusión cultural, extensión académica, investigación y docencia. Esperamos poder firmar en los próximos meses un convenio que enmarque la colaboración interinstitucional que ya se realiza de manera cotidiana con nuestros vecinos.



PROGRAMA 4 VINCULACIÓN



Proyecto 1. Procurar la vinculación con entidades y dependencias de nuestra universidad

Un desafío de esta Dirección es acortar la distancia que nos separa de Ciudad Universitaria. El principal punto de interés en esta labor es con el Subsistema de Humanidades del que formamos parte, y en esto quiero agradecer a nuestro Coordinador, el Dr. Miguel Armando López Leyva, por ayudarnos a tender un puente de circulación continua al integrarnos a diferentes comisiones y actividades del Subsistema.

En este periodo hemos tenido acercamiento y realizado acciones concretas con el Instituto de Investigaciones Filológicas, con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), con el Programa Universitario de Estudios sobre Asia, África y Oceanía (PUEAAO), con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), y con la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales UNAM (UDIR).

Con Filológicas, el CEIICH y el CRIM hemos realizado coediciones. Con CIMSUR se coorganiza el seminario interinstitucional “Entramados Naturaleza, Cultura y Sociedad”, y también se colabora con el diplomado de “Estudios Transfronterizos”, a través de la coordinación del módulo El universo maya. Con el CIEG llevaremos a cabo una exposición en los próximos meses. Con el PUEAAO se realizará en noviembre un seminario sobre el Centenario de Yukio Mishima. Con la UDIR hemos tenido un acercamiento especial. Se llevó a cabo una visita de la Dirección del Centro en la que se presentó nuestro quehacer a los académicos, a más de dictar una conferencia sobre la importancia de la humanidades. Además se presentaron publicaciones del CEPHCIS en el marco de la Fiesta del Libro y la Rosa Michoacán, 2025 “Fronteras imaginarias”, con la participación de sus autores, pero más importante aún es que este año, el CEPHCIS recibió una distinción especial. Agradezco especialmente a la Dra. María Ana Beatriz Masera Cerutti y al Dr. Mario Martínez Salgado por este homenaje y a todo su equipo.

CEPHCIS es una de las entidades, junto con otras 10, que conforman el Campus Yucatán y, desde febrero del 2025, ocupa la presidencia de su Consejo de Dirección. Desde el Centro hemos apoyado actividades que han contribuido a la mejor articulación de las entidades que integramos el Campus. Así, en noviembre de 2024 se llevó a cabo una reunión de trabajo en nuestro auditorio, en la que participó una delegación alemana conformada por el titular de la UNAM Alemania, y representantes de la Fundación Alemana de Investigación Científica (DFG), académicos de instituciones de ese país y los titulares y/o representantes de las entidades del Campus. Fue una buena oportunidad para dar a conocer los proyectos que la UNAM desarrolla desde esta península y explorar posibilidades de colaboración a futuro. Con la ENES Mérida, a más de las clases que imparten los académicos del Centro en los programas de licenciatura, se desarrollan diferentes actividades conjuntas, como el seminario “Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo” y proyectos PAPIIT como el

Observatorio Regional de Políticas Públicas, ORGA. Durante este periodo el CEPHCIS organizó junto con la ENES la Primera Feria de la Oferta Educativa de la UNAM en Yucatán, que reunió durante una jornada a todos los programas de licenciatura y posgrado que se ofrecen desde el Campus UNAM Yucatán, y que contó con la participación de los titulares de algunas dependencias, autoridades del sector educativo del gobierno del estado de Yucatán y el secretario de las Juventudes.

Varias entidades del Campus UNAM Yucatán han llevado a cabo actividades académicas en nuestras instalaciones: el Laboratorio de Ingeniería y Procesos Costeros del Instituto de Ingeniería, sede Unidad Académica Sisal del Campus de la UNAM; el Instituto de Ecología, UNAM, Unidad Mérida; el Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera, la propia Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida y el Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad Unidad Mérida, Instituto de Ecología, UNAM; entre otros. La coordinación del seminario Procesos Socio Territoriales y Urbano Ambientales en el Sureste Mexicano, está a cargo de un académico del CEPHCIS y otro de la Unidad Académica de Estudios Territoriales Yucatán (UAETY), del Instituto de Geografía.

Con otras dependencias de la Universidad también hemos colaborado. Con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM se trabaja estrechamente: el CEPHCIS forma parte de la Comisión COIL (Collaborative Online International Learning) de la Red de Responsables de Internacionalización y participa activamente en las sesiones de la misma. También fuimos invitados por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial a participar en la mesa de “Directoras de la UNAM” junto con las directoras de la Facultad de Medicina, de Arquitectura y de la FES Acatlán en la FILUNI.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros y el CEPHCIS han llevado a cabo varias actividades conjuntas: se firmaron unas Bases de Colaboración para implementar el modelo de enseñanza del español para extranjeros de esa entidad en el programa de idiomas del Centro y también para el uso y venta de los libros que se usan en el proceso de enseñanza aprendizaje. Quiero agradecer la colaboración de la Lic. Anel Pérez y su equipo por todo el apoyo.

La colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, a través del Museo de la Luz, ha sido constante. Además de los dos ciclos de conferencias mencionados, ambas entidades forman parte del comité organizador del Congreso Nacional de Geografía y del próximo Congreso de Filosofía.

Hemos estrechado lazos con las sedes de la UNAM en el extranjero, desarrollando diversos proyectos de los que daré más detalle en el apartado de internacionalización.

En fechas recientes llevamos a cabo dos actividades con el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO) de la UNAM, mientras que con la Asociación de Egresados de la UNAM en Yucatán se organizó el Encuentro de Egresados de la UNAM de la región Sur- Sureste.

No omito mencionar que en nuestras actividades académicas, ya sea de manera presencial o a distancia, hemos contado con la participación de académicos de las siguientes dependencias de nuestra universidad: CIALC, CIMSUR, CRIM, ENES Juriquilla, Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Filosofía y Letras, FES Aragón, FES Acatlán, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones Filológicas, por mencionar algunas.

Proyecto 2. Promover la vinculación interinstitucional nacional en docencia e investigación

Trabajar en la vinculación fuera de nuestra universidad también es un eje importante del PDI de esta Dirección, porque nos permite integrar de manera efectiva a nuestro Centro en el diálogo científico amplio. Con la Universidad Autónoma de Yucatán, la universidad más importante del Estado, seguimos estrechando vínculos. Así, se colaboró con el Instituto Confucio de esta universidad para llevar a cabo en el CEPHCIS una conferencia de la cineasta china Dai Jinhua, y fuimos invitados para participar en la Feria Asiática organizada también por dicha institución. También recibimos a estudiantes que realizan prácticas profesionales en distintas áreas del Centro de la Facultad de Ciencias Antropológicas y nuestros académicos participan en algunas de sus actividades y dan clases en sus programas académicos. Se mantuvieron reuniones de trabajo con académicos de la Unidad Académica de Educación Virtual de la UADY con la finalidad de explorar las posibilidades de hacer actividades de extensión académica conjuntas. Durante la II Jornada COIL UNAM contamos con la participación de académicos de esa dependencia.

Con nuestra vecina, la Universidad de las Artes de Yucatán, tenemos una relación también cercana. Académicos de ambas instituciones participan en proyectos de investigación conjuntos, dos investigadores forman parte de su consejo consultivo, además de que algunos de nuestros académicos imparten clases en las licenciaturas de esa Universidad. Hemos hecho los trámites para poder recibir alumnos para realizar el servicio social con nosotros y hemos tenido reuniones de trabajo para explorar otras posibilidades de colaboración.

La colaboración con el CIESAS Unidad Peninsular sigue siendo estrecha. Está en revisión un convenio específico para hacer actividades de educación continua y extensión académica y fuimos sede de algunas actividades propuestas por una académica de ese Centro en el marco del Festival AfroMoots ya mencionado.

Por otro lado, con el equipo de Dirección del Instituto Tecnológico de Mérida se llevó a cabo una reunión, luego de la firma del convenio con dicha institución y el Campus UNAM Yucatán, con la idea de facilitar el tránsito de estudiantes entre ambas instituciones.

En los seminarios, coloquios, congresos y otras actividades organizadas por este Centro, contamos con la participación de académicos de diversas instituciones nacionales tales como: la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Mora, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara, Universidad de Veracruz; Universidad del Estado de México; Universidad Marista de Mérida; Universidad Modelo; Universidad Pedagógica de Campeche; Universidad de Quintana Roo entre otras.

En cuanto a las entidades gubernamentales con las que se mantienen vínculos se pueden mencionar la Secretaría de la Cultura y las Artes del Estado de Yucatán, la Dirección de Identidad y Cultura y el Instituto de las Mujeres del Ayuntamiento de Mérida, el Consejo Municipal de la Mujer, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán (CODHEY). Una entidad muy importante es la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación de Yucatán, con la cual colaboramos con varios proyectos, como el ya mencionado Raíces Científicas, el programa Inspira Más que busca acercar la ciencia a la niñas, la Feria de Posgrados que muestra la oferta de posgrados a los estudiantes de Mérida y municipios, entre otros. Este año se tuvo además una reunión con la Subsecretaria de Ciencia y Humanidades de esta Secretaría para revisar posibilidades de colaboración. Además, el CEPHCIS es miembro del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETAY). Desde abril del 2025, a invitación de la SECIHTI, el CEPHCIS, es miembro de la Red Ecos Yucatán, la cual tiene como objetivo fomentar la colaboración entre academia, sector privado, comunidades mayas, gobierno y sociedad civil en general.

Es importante mencionar que en las diversas actividades académicas organizadas por el Centro tales como foros, mesas de discusión, seminarios, coloquios, etc, se contó también con la participación de representantes de los siguientes organismos: Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Procuraduría Federal de Protección Ambiental (PROFEPA), Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP); Registro Agrario Nacional (RAN), Procuraduría Agraria (PA); ONU-Derechos Humanos, así como las siguientes organizaciones de la sociedad civil Colectivo Igualdad Sustantiva Yucatán; Alternativas y Capacidades, AC; Centro por la Justicia, Democracia e Igualdad (CEJUDI, A.C.); Article 19 México y Centroamérica; Centro de Derechos Humanos Utsil Kuxtal A.C.; Proyecto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ProDESC); Asociación Mexicana de Estudios sobre el Karst; Contraloría Autónoma del Agua de Yucatán; Centro Comunitario U Kúuchil Kchí'íbal'on; Consejo Regional Indígena y Popular de Xpujil, CRIPX .

Proyecto 3. Fomentar la internacionalización del CEPHCIS

Seguir consolidando la proyección del CEPHCIS en el ámbito internacional es una de las prioridades plasmadas en el PDI de esta Dirección. Así, durante este periodo se ha llevado a cabo la participación de académicos y académicas del CEPHCIS en actividades internacionales: la Dra. Fátima Flores Palacios

impartió la conferencia “Representaciones sociales, género y vulnerabilidad” en el 1ª Webinar da RIPRES 2025 organizado por la Rede Internacional de Pesquisa sobre Representações Sociais em Saúde, que tuvo lugar en la Universidad de Évora, mientras que la Dra. Fernanda Valencia Suárez fue invitada por la Fundación SADAKO para asistir a la 11th General Conference Mayors for Peace Commemorating 80 years since the Atomic Bombing, evento conmemorativo de los 80 años de la Bomba de Hiroshima y Nagasaki al que asistieron representantes de 120 países y con la participación de importantes personalidades como el Primer Ministro de Japón, premio Nobel de la Paz 2024, el Secretario General de las Naciones Unidas, más de 50 alcaldes de ciudades de todo el mundo y miembros de la asociación Nihon Hidankyo. Asimismo, la Embajada de México en Canadá en colaboración con la UNAM Canadá llevaron a cabo la conferencia: “Theft on the National Museum of Mexico: the story of Porfirio Aguirre’s looting of Mexico’s Archaeological Heritage” que impartió el Dr. Adam T. Sellen, mientras que convocado por la sede UNAM Boston, el Dr. Adrián Curiel Rivera participó en “Diálogos abiertos, historia cultura y sociedad”, conversando sobre “Mario Vargas Llosa ¿su obra o sus ideas?”, junto con académicos de la Tufts University, el Centro de Cultura Contemporánea Conde Duque de Madrid y la Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de nuestra universidad. Por su parte, el Dr. Arturo Taracena Arriola dictó la conferencia “La problemática de la memoria durante la década de 1960 en Guatemala. El caso del MR13” en la Universitat Jaume-I, Castellón, ambas en modalidad a distancia.

En las actividades organizadas por el Centro, participaron académicos de instituciones internacionales como la Universidad de Costa Rica, FLACSO Honduras, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Max Planck Institute de Alemania, la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Francia, la Universidad de Cambridge, la Universidad de Colorado, el Instituto de Literatura y Lingüística de Cuba, la Universidad de Nuevo México, entre otros.

En cuanto a las actividades de internacionalización institucionales, como ya mencionamos, el Centro tiene representación en la RURI de la UNAM (Red de Responsables de Internacionalización) y participa en las sesiones ordinarias de la misma. Forma parte también de la Comisión COIL (Colaborative Online International Learning) desde la que se contribuye al trabajo colegiado que se lleva a cabo para promover la internacionalización a distancia en nuestra Universidad. Como resultado de este trabajo, la “II Jornada COIL UNAM 2024: Aprender por el mundo sin salir de casa”, que convocó a los miembros de la RURI de nuestra Universidad, tuvo lugar en el CEPHCIS. En el marco de este evento se llevó a cabo una reunión de trabajo con autoridades de la DGEI, la Dra. Stephanie Doscher (Universidad de Minnesota, EUA) y el Dr. Osvaldo Succi Junior (Centro Paula Souza, Brasil), especialistas en los cursos COIL con vistas a implementarlos en el CEPHCIS.

El Centro participó también en la International Week UNAM 2025, organizada por la CRAI y la DGEI y que tuvo lugar en el CEPE, en la que tuvimos la oportunidad de presentar, ante 14 instituciones de educación superior internacionales de 9 países, el quehacer investigativo del CEPHCIS, a más de nuestras instalaciones, servicios bibliotecarios, etc.

Por segundo año consecutivo el Centro organizó sus Jornadas de internacionalización. En esta ocasión el trabajo se llevó a cabo con la sede UNAM Cuba y se tituló “Puentes culturales Cuba - México: entre música y palabras”. Durante 3 días se llevaron a cabo conferencias, conciertos, presentaciones de cine, exposiciones. Aprovecho para agradecer a la Dra. Sandra Lorenzano por su apoyo entusiasta y al Dr. William Lee Alardín también por su apoyo y por acompañarnos.

Se ha trabajado también en el relanzamiento del Programa de Inmersión al Español que tuvo su primera emisión en el 2011 en el CEPHCIS. Para ello se le envió la propuesta a las sedes de la UNAM en el extranjero: Boston, Chicago, San Antonio, Canadá, Reino Unido, Alemania y China. Se tuvieron reuniones de trabajo con las autoridades de dichas dependencias y el CEPHCIS. Como resultado de estas reuniones, además del Programa de Inmersión al Español, se trabaja en proyectos conjuntos: con la sede UNAM Alemania, como ya señalamos, se organizó un encuentro entre académicos de la DFG Alemana y del Campus UNAM Yucatán a finales de 2024, mientras que este año, tuvimos reuniones de trabajo con académicas de la Universidad de Bielefeld (HSBI) y la directora de dicha entidad, además de organizar un taller de estas académicas en la ENES, Mérida. Con la sede UNAM Chicago, se han tenido reuniones de trabajo y sesiones de orientación para los interesados en el Programa de Inmersión al Español. Gracias a las gestiones de esta entidad, el Dr. Enrique Rodríguez Balam, impartió una conferencia sobre la cultura maya dirigida a estudiantes de primer grado del programa de lenguaje dual de la Berwyn North School District 98, de Chicago, Illinois. Con la UNAM Boston y un académico de UMass Boston se tuvieron reuniones para organizar el curso Exploring Mexico's Culinary Heritage: A Journey into Mexican and Mayan Gastronomy and Sustainable Tourism a impartirse en el CEPHCIS en el 2026, así como una visita a nuestras instalaciones para afinar detalles de dicho programa. Con la UNAM Canadá, se llevaron a cabo también reuniones para presentar una propuesta de programa de Inmersión al Español para el Cégep de l'Outaouais.

Proyecto 4. Procurar fuentes de financiamiento para proyectos de investigación y proyectos especiales

Como parte de las estrategias para ofrecer a los y las académicas del Centro opciones para diversificar las fuentes de financiamiento para sus labores de investigación, durante el año que se informa se les han enviado de manera regular convocatorias de apoyos y becas que nos remite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, así como de otras instancias nacionales e internacionales. Además, se realizaron las gestiones para que el Grupo Estratégico de Financiamiento de la UNAM impartiera a la comunidad académica del CEPHCIS y del Campus UNAM Yucatán el “Taller Localización de Fuentes Alternativas de Financiamiento”, el cual contó con una sesión introductoria virtual, así como jornadas presenciales que permitieron a los asistentes hacer ejercicios con la plataforma Pivot y conocer los elementos esenciales para elaborar solicitudes de apoyo exitosas. Aprovecho para agradecer a la Dra. Ma. Soledad Funes Argüelles, Coordinadora de la Investigación Científica, al Dr. José Manuel Saniger Blesa, Secretario de Investigación y Desarrollo y a todo su equipo.



PROGRAMA 5 INFRAESTRUCTURA Y ADMINISTRACIÓN



Proyecto 2. Promover un uso más eficiente de los edificios sede.

Este año se tomó la decisión, atendiendo al programa de racionalidad presupuestaria de nuestra universidad que invita a un uso eficiente de los recursos con los que contamos, de rescindir el alquiler de Casa Lolbé, lo que significa un ahorro anual para la UNAM de \$741,392. 88. A la par de esta decisión, con el objetivo de optimizar el espacio del CEPHCIS para promover un uso eficiente de los mismo y abonar a la identidad del CEPHCIS como un único centro homogéneo conformado por dos sedes, Rendón Peniche y Dragones, se continuó trabajando en mejorar nuestras instalaciones y su equipamiento para contar con espacios operativos y agradables que nos permitan desarrollar y circular nuestras actividades en ambos espacios. La definición del CEPHCIS como una centro de investigación con dos sedes facilita la administración y la distribución de recursos en mejoras continuas. Esto llevó a que pudiéramos concentrar la docencia en la sede Dragones, y destinar la sede Rendón Peniche a la investigación y la administración. Las actividades de Extensión tienen ahora lugar en ambas sedes, lo que amplía la visibilidad de nuestro Centro y permite recibir a mayor público.

Sede Dragones

El mayor esfuerzo en infraestructura se realizó durante este periodo en esta sede. De tener 9 espacios habilitados para aulas, hemos pasado a tener 15 aulas totalmente equipadas (computadora, pantalla, pizarrón, equipo de sonido y aire acondicionado), más un laboratorio de cómputo que permitirá aplicar exámenes de idiomas, entre otros usos. Se construyó, como ya mencioné, un estudio de grabación para audio y video, con equipamiento de alta especialidad para producir podcast, entrevistas, cápsulas, etc., que nos permitirá llevar a cabo proyectos de divulgación científica. También se remozaron los jardines, hoy Jardín de Dragones, para contar con un espacio para la realización de talleres, congresos y actividades de docencia y difusión cultural. Se mejoró el servicio de internet en el edificio. Todas las aulas cuentan con un sistema eficiente de audio y video y, gracias al programa de Equipamiento para Institutos y Centros de Rectoría, tendremos próximamente tres aulas interactivas con audio, video y pantallas táctiles.

Sede Rendón Peniche

En esta sede se trabajó durante este periodo en mejorar la acústica de nuestro auditorio con la colocación de paneles para dicho fin. También, gracias al programa mencionado arriba, hemos podido adquirir estantería metálica para nuestra Biblioteca que reemplazará a la de madera, que es inadecuada para el clima de la región. Asimismo, el aula de Usos múltiples estará equipada con una pantalla táctil interactiva y audio y video eficientes. Dado que ha aumentado la demanda de espacios, tanto para las actividades académicas internas, como de otras dependencias, con estas mejoras habrá un sistema eficiente de audio y video para las transmisiones de los eventos en vivo. Quiero agradecer al Museo de la Luz por el apoyo en la asesoría técnica para llevar adelante algunos de estos proyectos.

CEPHCIS se ha sumado en este año a la defensa de la lengua maya en la región. Hemos decidido, en este sentido, cambiar toda la señalética de nuestras sedes para que sean bilingües, además de que esto nos permite seguir consolidando una identidad gráfica institucional.

Proyecto 3. Consolidar y promover la Biblioteca y el Fondo Reservado Rodolfo Ruz Menéndez.

La biblioteca es el corazón de un centro de investigación. El comité de Biblioteca trabaja para tener un acervo altamente especializado en humanidades y ciencias sociales que sea referente en la región. Para ello hemos comenzado a trabajar en un programa de depuración y descarte, en la compra cuidadosa de material que ha ascendido a la fecha a 270 títulos, y en la catalogación de todo el material proveniente de donaciones. El cambio de libreros representa la ocasión para avanzar en esta dirección.

Se está realizando una campaña de donación de los materiales de descarte a otras instituciones y bibliotecas. Durante este lapso se realizó el registro de 428 volúmenes de libros en la base de datos ALEPH, que incluyen los libros adquiridos en el periodo que nos ocupa y los recibidos por donación, por lo que la biblioteca cuenta con 17,400 volúmenes registrados en LIBRUNAM que corresponden a la sección general.

Como universitarios, es nuestra obligación procurar siempre acercar el conocimiento a todos y todas. Es por ello que lanzamos hoy la Biblioteca Digital Ruz Menéndez, un acervo que concentrará de manera digital el valioso material existente en nuestro fondo sobre la historia y cultura de la región.

Nuestra Biblioteca y Fondo Reservado han recibido este año 23 visitas guiadas con más de 200 usuarios, entre ellos estudiantes de la ENES Mérida, de la UADY y de la UNAY, de algunas preparatorias, así como personal de diversas dependencias del Gobierno del Estado de Yucatán y del Municipio de Mérida. A través de este servicio se difundieron las colecciones de los acervos bibliográficos y se hizo énfasis en la importancia del CEPHCIS como un acervo de alta especialidad para la investigación en la península.

También en este periodo se instalaron en la Biblioteca y el Fondo Reservado tres exposiciones bibliográficas: una muestra sobre música como parte del III Coloquio Abordajes Socioantropológicos de la música. Prácticas, escuchas y consumos, “El agua, reto vital” en el marco de la 12va. edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2024 y “Yucatán: Cuna del feminismo en México”.

Proyecto 4. Propiciar la adquisición de equipamiento adecuado para educación a distancia y transmisión de seminarios y eventos en vivo.

Para dar respuesta a las necesidades de participación a distancia de algunas de las personas que siguen nuestras actividades académicas y de difusión cultural, durante este año se ha trabajado en la transmisión en vivo de varias actividades de nuestra agenda académica. Así, se ha implementado el uso de la plataforma Stream Yard que permite transmitir con una imagen institucional sólida y homogénea que contribuye a seguir afianzando la identidad del Centro. Se ha adquirido también equipo para poder ofrecer actividades a distancia. Se reorganizó el canal de YouTube para que los usuarios puedan acceder de manera más fácil al contenido académico que se produce en el CEPHCIS.

Este año, el departamento de cómputo presentó un proyecto al Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) para la creación del laboratorio de cómputo en Dragones. El proyecto resultó favorecido con el apoyo y en breve podremos estar instalando los equipos en el espacio destinado para tal fin en nuestra sede.

Proyecto 5 y 6. Exhibir los productos y servicios del CEPHCIS en la Tienda en Línea UNAM y Gestionar mejoras en la plataforma de trámites internos Vida CEPHCIS

En el periodo anterior, se logró que se vendieran nuestras publicaciones en Tienda en línea UNAM, pero durante este periodo se hicieron las gestiones para el cobro de cursos de idiomas, educación continua y demás. En este sentido, ya contamos con una manera ágil para la adquisición de libros de la producción editorial del Centro, y para nuestros cursos y actividades.

También en este año hemos comenzado a trabajar en la ampliación de la operatividad de nuestra plataforma de trámites internos Vida CEPHCIS. La plataforma cobijará todos los trámites internos de las Secretarías Académica, Administrativa y Técnica, así como las solicitudes del área de Extensión. Se lleva un avance del 75%.

Durante este año se trabajó en la actualización de infraestructura, rediseño de formatos de solicitud de servicios, creación de nuevas funcionalidades como el alojamiento de documentación, desarrollo de un módulo para la reserva de espacios, formulario para recabar la información de los académicos para los informes de Dirección. Por otro lado, CEPHScolar, nuestra plataforma de gestión escolar, ha tenido mejoras: actualización de notificaciones, procesos de registro, consultas, reportes e integración de pagos en línea. Para lograr el incremento en la matrícula de estudiantes han sido fundamentales tanto los cambios realizados en la plataforma de control escolar CEPHSCOLAR, como la posibilidad del cobro ágil a través de la Tienda UNAM en Línea.

Proyecto 7. Promover acciones de sustentabilidad y racionalidad presupuestal

Nuestro CEPHCIS asume el compromiso impulsado desde Rectoría de promover acciones de sustentabilidad. Además del cese de la renta de la casa Lol Bé, en este periodo se firmó el convenio con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad para la instalación de energía fotovoltaica en el CEPHCIS y en fechas recientes recibimos la notificación de que el proyecto ya está aprobado. También en este año el CEPHCIS se inicia como centro de recolección PET tanto en Rendón Peniche como en Dragones. Trabajamos también para eliminar lo más posible el uso de papel. Por esta razón, las actas del Consejo Interno y de nuestras comisiones dictaminadoras se firman a partir de 2025 de manera digital, y procuramos que las solicitudes de espacios y apoyo técnico se realicen mediante el uso de medios electrónicos.

En este periodo, hemos incrementado en un 30% nuestros ingresos extraordinarios en relación con el periodo anterior de acuerdo con cuatro rubros: 1) idiomas, 2) librería, 3) proyectos, 4) cursos, talleres y otros. En idiomas hubo un incremento del 41.87%; en librería hemos subido las ventas 1.5 veces más con respecto al año anterior; en proyectos hemos crecido un 8.13 % ; y en cursos, taller y otros hemos decrecido un 32%.

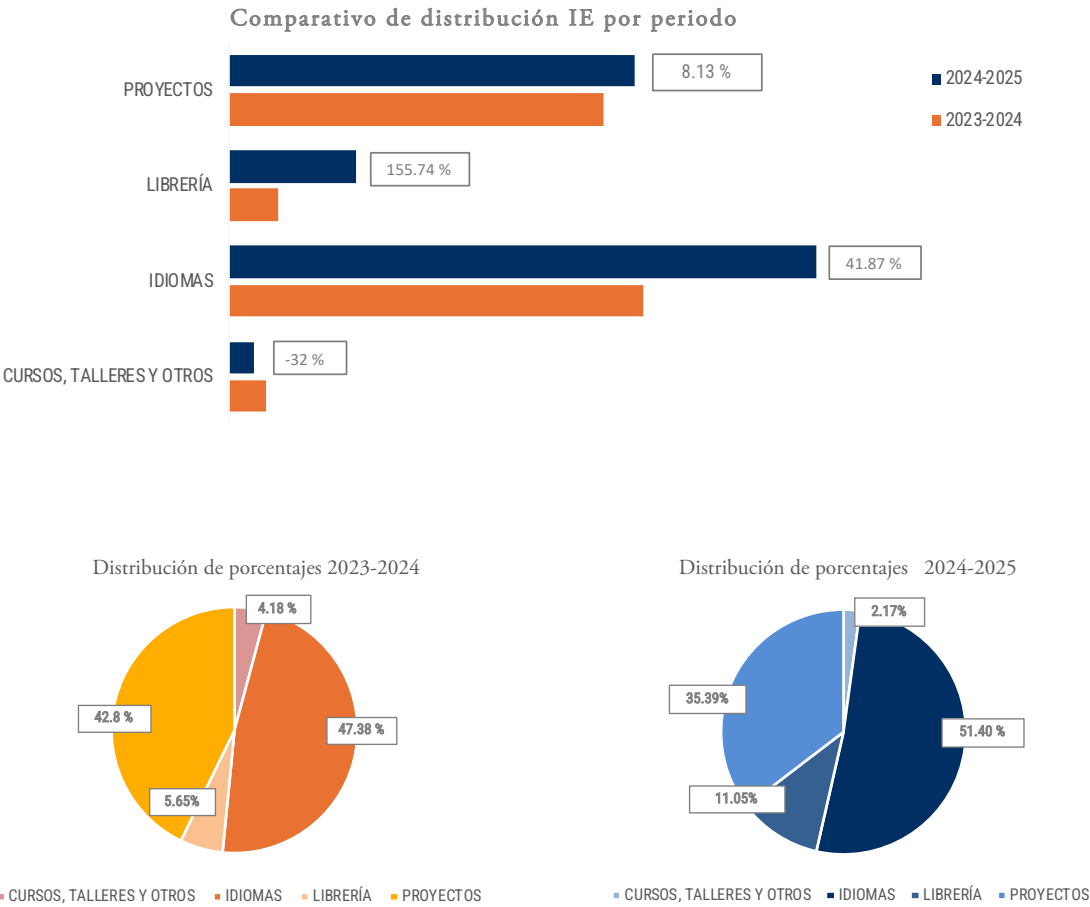


Tabla 15.Distribución de ingresos extraordinarios

Además de continuar trabajando en el rumbo expuesto en este informe, tenemos para el próximo periodo algunos desafíos. Con urgencia debemos revitalizar el departamento de publicaciones y lograr que el proceso editorial no se extienda más de año y medio. Una publicación que sufre dilaciones puede repercutir negativamente en la promoción o la evaluación de un o una colega, y eso es algo que esta dirección no puede permitir. También con urgencia debemos incrementar nuestra oferta de educación continua y a distancia para lograr que el CEPHCIS proyecte más su enorme capacidad docente. Educar es una de nuestras obligaciones medulares.

En investigación debemos seguir trabajando en el incremento de nuestra producción y lograr que se aproveche más y mejor la enorme cantidad de recursos y oportunidades que nos ofrece nuestra universidad. Como Directora, el próximo periodo continuaré presentando en diversas entidades de educación superior del país y del extranjero el trabajo que realizamos en CEPHCIS para promover y procurar tender más redes de colaboración.

Desde la Secretaría Académica apoyaremos a las y los académicos que decidan buscar su promoción y/o su definitividad para consolidar nuestra planta académica.

También desde la Dirección se impulsará una agenda investigativa en materia de género, que lleve al diálogo y análisis profundo, amplio y respetuoso de las diversas posiciones críticas y epistemológicas sobre la materia.

En docencia, CEPHCIS seguirá trabajando con la ENES Mérida para el diseño y aprobación de la Licenciatura en Filosofía, y también continuará trabajando en el diseño de un diplomado propio que buscaremos sea con opción a titulación. En el área de idiomas abriremos cursos de conversación y talleres, y buscaremos ofrecer nuestros cursos de comprensión lectora y manejo de la lengua al sector privado. También seguiremos trabajando en la promoción e implementación de programas de inmersión al español y en el diseño de cursos del tipo "Study abroad".

En difusión y extensión esperamos lanzar nuestro podcast y comenzar a generar material audiovisual que permita acercar nuestro trabajo a un público amplio.

En infraestructura dedicaremos el próximo periodo a instalar y poner en marcha todos los equipos que se adquirieron gracias al Programa de Equipamiento de Rectoría y CATIC para contar con aulas aptas de manera definitiva para la impartición de clases a distancia e híbridas. También en infraestructura elaboraremos un proyecto para la construcción de una ampliación de nuestra Biblioteca que nos permita crecer nuestro acervo, y que presentaremos a nuestra universidad. Asimismo, en la conciencia del cuidado patrimonial de nuestros edificios, elaboraremos y presentaremos a nuestra universidad un proyecto de paisajismo para los jardines de la sede Rendón Peniche.

Este año ha sido, como dije al inicio de este informe, de mucho e intenso trabajo de todas y todos, y el fruto de ese trabajo se refleja aquí. Pero hay ciertas áreas que han tenido una demanda extra, y a ellos quiero agradecerles de manera muy especial porque han realizado un trabajo con resultados muy importantes para nuestro Centro. Estas áreas son Extensión, Cómputo, la Secretaría Administrativa e Idiomas. A las y los colegas académicos, por dialogar generosamente y acercar propuestas a la Dirección que robustecen nuestro Centro, y también por aceptar acompañar a la Dirección en las propuestas que de allí surgen. Es fundamental este ejercicio para seguir creciendo, para consolidarnos y conseguir el Centro que queremos. A la Secretaría Académica y al Consejo Interno, por velar por el cumplimiento de la normatividad universitaria con transparencia y seriedad, y cuidar de nuestra comunidad académica. A la Biblioteca y Fondo Reservado, por trabajar diariamente con compromiso. A las asistentes ejecutivas porque realizan una labor fundamental para el correcto funcionamiento del CEPHCIS. Y al personal de base, porque cada uno desde su labor contribuye a que tengamos un CEPHCIS funcional y bello. Tenemos la dicha de laborar en un espacio hermoso y estoy convencida que esa belleza nos alimenta para hacer mejor nuestro trabajo.

Voy a concluir recuperando lo dicho por la escritora inglesa Virginia Woolf: que en una novela no hay personajes principales y secundarios porque todos son principales en el papel que les toca desempeñar. Y así sucede con nuestro Centro: todos y todas somos actores fundamentales en la labor que tenemos encomendada y realizamos. Tampoco hay acciones pequeñas y grandes acciones: todas son necesarias, todas son sustanciales para alcanzar lo que queremos. Sigamos así, sigamos trabajando en este proyecto común que es nuestro Centro y honremos el compromiso que tenemos como universitarios y universitarias con nuestra universidad, con la sociedad y con nosotros mismos.

Universidad Nacional Autónoma de México
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales



MÉRIDA, YUCATÁN, MÉXICO
SEPTIEMBRE 2025